

ITALIANO

Tipo de curso: (90 horas extensivo / 80 horas intensivo)

Nivel: A1

Objetivos generales: *Este programa es un curso para alumnos de nivel elemental sin conocimientos previos para poder desenvolverse de forma adecuada en situaciones sencillas de la vida diaria. Es un curso que está pensado para responder a las necesidades inmediatas del aprendizaje del idioma. Los alumnos aprenden a comprender y escribir textos sencillos, a reconocer, comprender y aplicar estructuras gramaticales sencillas. Al mismo tiempo, son introducidos en temas relacionados con la vida diaria.*

Contenidos:

Unidad	Objetivos detallados	Estructuras	Léxico	Destrezas
1	Fare amicizia con altre persone a cui ci si presenta fornendo la provenienza e dati personali con i rispettivi saluti.	I pronomi soggetto; le forme singolari dei verbi <i>essere, avere</i> e <i>chiamarsi</i> ; i sostantivi; gli articoli determinativi.	Le formule di saluto; le nazionalità; l'alfabeto; i numeri fino al 20.	Presentarsi a qualcuno, salutare e congedarsi.
2	Chiedere lo stato di salute e rispondere, ringraziare.	Verbi regolari della 1 ^o conig.; articoli indeterminativi: <i>un, uno, una</i> ; preposizioni di luogo: <i>a, in</i> ; interrogativi: <i>Che? Dove? Perché?</i>	Formule di saluto formale; professioni; paesi e lingue; numeri da 21 a 100.	Chiedere e dare informazioni sul lavoro e la residenza.
3	Al ristorante: poter prenotare un tavolo, leggere un men'u, ordinare e chiedere il conto, riuscire a esprimere le proprie preferenze in materia di cibo.	Verbi regolari della 2 ^a e 3 ^a coniugazione; concordanza tra sostantivo e aggettivo; sostantivi e articoli determinativi plurali; il verbo irregolare <i>bere</i> ; le preposizioni <i>con</i> e <i>senza</i> . Verbi <i>sapere</i> e <i>potere</i> ; il verbo <i>piacere</i> + sostantivo; le preposizioni <i>a</i> e <i>in</i> .	Le bevande e gli snack; alcuni cibi; alcuni verbi che esprimono volontà: (<i>vorrei, preferirei</i>). Gli aggettivi più comuni per descrivere un ristorante; alcune ricette italiane.	Scegliere un ristorante per una cena in compagnia.
4	La vita quotidiana; poter riferire eventi in ordine cronologico.	Verbi riflessivi; il verbo <i>piacere</i> +infinito; i pronomi indiretti; le preposizioni <i>a</i> e <i>da</i> + art. determinativo; le espressioni di tempo.	L'ora; verbi riferiti ad azioni quotidiane; I momenti della giornata; I giorni della settimana; alcune attività del tempo libero.	Raccontare il proprio fine settimana chiedere e dare l'ora..

5	Un'esperienza lavorativa o una festa.	Il passato prossimo; l'uso degli ausiliari essere e avere; alcuni connettivi (allora, prima, poi); l'avverbio fa.	Alcune espressioni legate alla vita quotidiana.	Poter raccontare attività o eventi passati riferiti in ordine cronologico.
6	Riuscire a sostenere una conversazione semplice per fare la spesa in un supermercato e parlare di sport e altre attività per il tempo libero.	Verbi potere e sapere; concordanza tra sostantivo e aggettivo (plurali); gli articoli partitivi, i pronomi diretti, la particella pronominale.	Le attività per il tempo libero e gli sport; alcune espressioni di frequenza (una volta al mese); alcuni cibi; i colori; le quantità.	Sostenere conversazioni semplici.
7	Chiedere e dire dove si trova qualcosa o qualcuno. Parlare dei trasporti urbani.	Verbi essere e esserci a confronto; l'uso di c'è e ci sono; i verbi venire e volere; le preposizioni in e su + art. determinativo.	Poter descrivere una città o un quartiere	Scrivere a un amico per invitarlo a casa propria.
8	Il mio mondo: descrivere la situazione familiare.	I possessivi; i pronomi dimostrativi questo e quello.	Gli aggettivi e le espressioni per descrivere una persona; la terminologia relativa alla famiglia.	Parlare della famiglia e dei vicini, descriverne il carattere e l'aspetto.