

# ITALIANO B1

## COMPRENSIONE DELLA LETTURA

### 1. Leggi il testo e rispondi correttamente alle domande.

#### **Il limone fa bene e può aiutarci a tornare in forma.**

Vediamo insieme **i tanti benefici del limone**, ma prima andiamo a scoprire qualcosa anche sulle sue origini. **Simbolo del Mediterraneo**, il limone, in realtà, ha origini asiatiche. Precisamente proviene dall'Estremo Oriente (India e Cina). Era molto utilizzato per le sue **proprietà antisettiche, antireumatiche e tonificanti**, è stato perfino considerato sacro nei paesi islamici. Gli antichi Egizi lo utilizzavano per imbalsamare le mummie e spesso lo riponevano **nelle tombe con datteri e fichi**. È quasi certo che il limone sia stato trapiantato in Campania nel primo secolo dopo Cristo, sia pure come frutto raro. Tra i Romani pare che **l'imperatore Nerone** ne fosse un assiduo consumatore, ossessionato come era dal presentimento di un suo possibile avvelenamento. Si credeva, infatti, che il limone fosse un antidoto potente e che avesse la preziosa proprietà di allontanare i parassiti da tutti gli esseri viventi. Si crede che in Europa si sia diffuso ampiamente a partire **dal 1000 d.c** quando gli Arabi lo portarono in Sicilia. Il nome deriva dalla parola persiana **Limu**. **In Sicilia** ci misero un po' a rendersi conto delle tante proprietà terapeutiche del limone, ma quando avvenne cominciò **la coltivazione intensiva dei limoni e degli agrumi nell'isola**. Si era nel XVII secolo, e la coltivazione si deve all' opera **dei padri Gesuiti**.

**Il limone ha molti pregi.** È antisettico (previene e combatte le infezioni) e depurativo (disintossicante) perché stimola la bile da parte del fegato facilitando la digestione. Stimola la diuresi e quindi **l'eliminazione delle tossine**. Basta bere un bicchiere d'acqua e limone, al mattino, per aiutare il buon funzionamento dell'apparato urinario e dell'intestino.

- 1) Da dove vengono le prime piante di limone?
  - a) Estremo Oriente
  - b) America Latina
  - c) Europa Mediterranea
  
- 2) Dove furono piantate per la prima volta?
  - a) Antico Egitto
  - b) Antica Roma
  - c) India e Cina
  
- 3) Chi le ha coltivate in Sicilia nel XVII secolo?
  - a) I padri gesuiti
  - b) Gli arabi
  - c) I contadini siciliani
  
- 4) Quali sono le proprietà più importanti del limone?
  - a) Antiemorragiche
  - b) Antisettiche
  - c) Disinfettanti
  
- 5) Qual è il contrario della parola beneficio?
  - a) Giovamento
  - b) Profitto
  - c) Danno
  
- 6) Da dove deriva la parola Limone?
  - a) Da una parola campana
  - b) Da una parola egizia
  - c) Da una parola persiana



## 2. Leggi il testo e rispondi correttamente alle domande.

### **Giovedì e Martedì grasso. Termina il Carnevale.**

Martedì 25 febbraio sarà martedì grasso vale a dire **l'ultimo giorno di Carnevale**.

Il giorno seguente, il *mercoledì delle ceneri* è il giorno in cui per i cattolici inizia **la Quaresima**: il periodo di quaranta giorni che precede la Pasqua. **Il mercoledì delle ceneri** si chiama così perché si utilizzava l'ammonimento, contenuto nel Libro della Genesi, «*Memento homo, quia pulvis es et in pulverem reverteris*» («*Ricordati uomo, che polvere sei e in polvere ritornerai*»). Dal mercoledì **al giorno di Pasqua** i fedeli dovrebbero seguire un regime di penitenza e in questo particolare giorno la chiesa richiede si osservi il digiuno e l'astinenza dalle carni. Ecco allora che il martedì grasso rappresenta l'ultimo giorno in cui si possono mangiare **cibi prelibati e gustosi**. Almeno così succedeva in passato quando le regole religiose erano seguite di più. Oggi giorno infatti **si è perso l'elemento religioso** che caratterizzava questo giorno: la dieta priva di carne durante la Quaresima non è più rigorosamente rispettata e quindi non è più necessario "sfogare i propri peccati di gola" prima che inizi la penitenza della quaresima. Tuttavia, **il martedì ha mantenuto il suo appellativo di martedì grasso** e continua ad essere il giorno in cui culminano i festeggiamenti in maschera e la preparazione dei dolci di Carnevale. In tutte le città del Carnevale **il culmine** dei festeggiamenti coincide proprio con il Martedì Grasso. Generalmente giorno in cui si premiano le **maschere e i carri migliori**.

**Soltanto a Milano i festeggiamenti del Carnevale non terminano** con il Martedì Grasso. La diocesi [meneghina](#), infatti, segue in prevalenza il calendario ambrosiano che fissa la fine del Carnevale quattro giorni dopo il Martedì Grasso. Si narra, infatti, che quando **Sant'Ambrogio** rientrò a Milano in ritardo da un pellegrinaggio, i cittadini, per celebrare il giorno "delle ceneri" con il proprio Vescovo, decisero di attendere il suo ritorno e di posticipare le celebrazioni alla domenica successiva, facendo, dunque, slittare al sabato (da allora chiamato **Sabato Grasso**) l'ultimo giorno del Carnevale.

- 1) Il Mercoledì delle Ceneri è:
  - a) L'ultimo giorno della Quaresima
  - b) Il primo giorno della Quaresima
  - c) Il mercoledì prima di Pasqua
  
- 2) Il Martedì Grasso:
  - a) Si pratica il digiuno e l'astinenza
  - b) Si può mangiare quello che si vuole
  - c) Non si può mangiare carne
  
- 3) Il digiuno è:
  - a) Una pratica che non si fa più
  - b) Una pratica ancora oggi molto diffusa
  - c) Una pratica mai esistita
  
- 4) Il momento più importante del Carnevale è:
  - a) Il martedì grasso
  - b) Il giovedì grasso
  - c) Il mercoledì delle ceneri
  
- 5) A Milano il Carnevale
  - a) Si festeggia quattro giorni prima
  - b) Non si festeggia
  - c) Si festeggia quattro giorni dopo
  
- 6) Il Carnevale in Italia si festeggia con:
  - a) Giochi in strada
  - b) Carri e Maschere
  - c) Feste popolari

## ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

### 1) Completa il testo con gli articoli determinativi o indeterminativi e le preposizioni semplici e/o articolate (usa le preposizioni tra parentesi)

Lo sport più praticato e seguito in Italia è \_\_\_\_ calcio. Durante il campionato, molti italiani passano il pomeriggio (di) \_\_\_\_\_ domenica (a) \_\_\_\_ stadio per vedere la partita e “fare il tifo” o “tifare” (cioè sostenere e incitare la squadra (di) \_\_\_\_ cuore. Quando \_\_\_\_ squadre della stessa città si incontrano, si dice che giocano il “derby”, che è certamente la partita più attesa dell’anno (da) \_\_\_\_\_ tifosi. Le squadre di Serie A sono spesso chiamate con soprannomi che derivano dai colori (di) \_\_\_\_ loro maglie. Ad esempio, i giocatori della Fiorentina vengono chiamati “i viola”, quelli del Milan “i rossoneri”, quelli dell’Inter “i nerazzurri” e quelli della Roma “i giallorossi”. Ma la più importante squadra italiana è \_\_\_\_ Nazionale che è tra le più titolate al mondo. \_\_\_\_ azzurri infatti hanno vinto quattro campionati (di) \_\_\_\_\_ mondo.

### 2) Completa il testo coniugando i verbi mancanti.

Da piccolo io \_\_\_\_ (essere) un bambino molto chiuso. Odiavo la scuola, non mi piaceva fare sport e \_\_\_\_ (avere) pochissimi amici. Stavo spesso a casa, \_\_\_\_\_ (guardare) la TV o \_\_\_\_\_ (leggere) i fumetti. Naturalmente spesso mi annoiavo e quindi \_\_\_\_\_ (mangiare) moltissimi dolci. Qualche volta venivano degli amici dei miei genitori con i loro figli. Allora \_\_\_\_\_ (giocare) con gli altri bambini, ma non mi divertivo molto. A 16 anni poi \_\_\_\_\_ (incontrare) una ragazza, Francesca, e \_\_\_\_\_ (io-innamorarsi) per la prima volta. Così \_\_\_\_\_ (cominciare) ad andare volentieri a scuola, a uscire con altri ragazzi ed andare alle feste. Io \_\_\_\_\_ (iniziare) a fare sport e ho imparato anche a giocare a tennis.

**3) Scrivi per ogni espressione una delle quattro situazioni comunicative che ti diamo.**

- 1) Ciao Carla, ho trovato i biglietti per il concerto di stasera. Vieni con me? Aspetto una tua telefonata. Ciao!
  - a) È un sms di un'amica
  - b) È una email di un'amica
  - c) È una telefonata tra due amiche
  - d) È un'amica al citofono di casa
  
- 2) Vendesi casa con giardino fuori Roma. Interessati chiamare allo 02134245
  - a) È un messaggio pubblicitario.
  - b) È un annuncio per vendere una casa.
  - c) È un annuncio per affittare una casa.
  - d) È un annuncio su internet.
  
- 3) “Risponde la segreteria dell'Ufficio del Signor Bianchi ”
  - a) Un messaggio telefonico
  - b) Il signor Bianchi non lavora più
  - c) Il messaggio della segreteria telefonica
  - d) La segretaria del signor Bianchi dice che lui non c'è.
  
- 4) “Per me una pizza margherita, grazie”
  - a) Al ristorante, ordini una pizza.
  - b) Al supermercato, compri una pizza.
  - c) A casa, chiedi a tuo fratello di passarti la pizza
  - d) In un bar, compri una pizza.

5) Il corso di Yoga riprenderà regolarmente a partire dal 30 giugno:

- a) Un biglietto per entrare ad un corso di yoga
- b) La fine del corso di yoga
- c) L'inizio del corso di yoga
- d) L'annullamento del corso di yoga

## COMPRESIONE AUDITIVA

### 1. Ascolta l'audio e rispondi correttamente alle domande.

- 1) Chi sono i protagonisti del dialogo?
  - a) Due amici
  - b) Padre e figlia
  - c) Mamma e figlio
  - d) Due sconosciuti
  
- 2) Di cosa parlano?
  - a) Le ferie dal lavoro
  - b) Le vacanze estive
  - c) Le vacanze invernali
  - d) Le vacanze primaverili
  
- 3) Le due persone si organizzano per andare...
  - a) Al mare
  - b) In montagna
  - c) In campagna
  - d) Al lago
  
- 4) I due hanno deciso di...
  - a) Affittare un appartamento intero
  - b) Affittare una stanza in agriturismo
  - c) Affittare una stanza in un albergo
  - d) Andare in campeggio



- 5) Il posto dove andranno ha
- a) L'idromassaggio
  - b) Il wi-fi
  - c) Un parcheggio
  - d) Una piscina
- 6) Cosa consiglia il protagonista alla protagonista?
- a) I mezzi di trasporto per arrivare
  - b) L'abbigliamento da portare con sé
  - c) Il cibo da mangiare in certe situazioni
  - d) Come tornare a casa

## **2. Ascolta l'audio e rispondi correttamente alle domande**

- 1) Durante il fine settimana Jo
- a) È stata a casa con i suoi amici
  - b) È andata a cena con i suoi amici
  - c) È andata a teatro con i suoi amici
- 2) Prima di arrivare...
- a) Hanno bevuto un aperitivo a casa
  - b) Hanno bevuto un aperitivo al bar
  - c) Non hanno bevuto un aperitivo
- 3) Come si sono spostati?
- a) Con i mezzi pubblici
  - b) Con la macchina
  - c) In bici

- 4) Sono arrivati
  - a) Puntuali
  - b) Alla fine
  - c) In ritardo
  
- 5) Durante lo spettacolo...
  - a) Alcune persone chiacchieravano
  - b) Alcune persone mangiavano
  - c) Alcune persone ridevano
  
- 6) Quando sono arrivati
  - a) I posti erano occupati
  - b) I posti erano liberi
  - c) Hanno sbagliato i posti



UNIVERSIDAD  
**PABLO DE  
OLAVIDE**  
S E V I L L A

**Servicio de Idiomas**  
Edificio 18 (Celestino Mutis), Planta 1ª  
954 238 200

## **PRODUZIONE SCRITTA**

- 1. Sei appena arrivato in una nuova città. Scrivi una mail ad un tuo amico in cui gli racconti questo cambiamento. (100-120 parole)**



## Soluzioni.

### Comprensione della lettura

#### Esercizio 1.

- 1-a
- 2-c
- 3-a
- 4- b
- 5- a
- 6- c

#### Esercizio 2.

- 1-b
- 2-b
- 3-a
- 4-a
- 5-c
- 6-b

### Analisi delle strutture della comunicazione

#### Esercizio 1.

- 1- IL
- 2- DELLA
- 3- ALLO
- 4- DEL
- 5- LE
- 6- DAI
- 7- DELLE
- 8- LA
- 9- GLI
- 10- DEL

#### Esercizio 2:

- 1. Ero
- 2. Avevo
- 3. Guardavo
- 4. Leggevo
- 5. Mangiavo
- 6. Giocavo
- 7. Ho incontrato
- 8. Mi sono innamorato
- 9. Ho cominciato
- 10. Ho iniziato

#### Esercizio 3

- 1. a
- 2. b
- 3. c
- 4. a
- 5. c

### COMPRESIONE AUDITIVA

#### Esercizio 1. (traccia 4)

- 1-a
- 2- c
- 3- b
- 4- c
- 5- d
- 6-b

#### Esercizio 2. (traccia 14)

- 1-c
- 2-b
- 3-b
- 4-c
- 5-a
- 6-a

#### Esercizio 2. (traccia 14)

- 1- c
- 2- b
- 3- b
- 4- c
- 5- a
- 6- a