

AND 01

ENTREVISTA PROYECTO FECYT

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- ¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.

¿En qué año fue y en qué consistió?

-Fue la riada del Tamarguillo, en 1961

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Yo estaba tomando café con mi hermano en la Avenida de Jerez y me dijo: “me estoy mojando los pies”, y era el agua de la riada que estaba llegando ya hasta esa zona.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Recuerdo cuando en ese momento escuchamos que había gente atrapada en el edificio de Telefónica de Luis Montoto y fuimos allí a intentar sacarlos, pero al llegar vimos que no se podía entrar y tuvimos que volvernos al centro.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

No sentí la más mínima preocupación, de hecho fui a la Alameda en una lancha del ejercito a ayudar en lo que se podía.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

Recuerdo que nos divertimos porque la vida se salía de lo normal y éramos jóvenes. Aquello fue una aventura. Las clases en la facultad sí que estuvieron suspendidas cerca de una semana.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

No tomé ninguna medida ya que no me afectó. A la pensión donde yo vivía no llegó el agua, así que pude moverme por la ciudad evitando las zonas que se inundaron.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

El ejercito estuvo presente desde el primer momento. También se organizó la Operación Clavel, que canalizó mucha ayuda a través de Bobby Deglané, que era un locutor de radio.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Yo vi en aquel momento, y luego he visto y comprobado, la solidaridad de los españoles. Quien tenía un pedazo de pan se lo daba al de al lado. Fue impresionante.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

Yo creo que sí, se tomaron medidas. Se corrigió el Tamarguillo y se arregló el dique que se había roto. También se desvió el cauce del Guadalquivir para sacarlo del centro.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?

No, pero sí que recuerdo ver a la hermandad de San Benito salir con solo el canasto de madera del paso, y el comentario general fue que perdieron el paso durante la inundación, aunque es verdad que ya había pasado bastante tiempo.

4.2- ¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?

No lo recuerdo, pero durante unos años la economía comenzó a ir muy bien y enseguida empezaron a verse grúas y a construirse barriadas.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?

Creo que se ha ido a peor, puesto que antes una sola persona tomaba la decisión mientras que ahora hay muchas personas tomando decisiones y creo que se gestiona peor. La persona se podía equivocar o no, pero era su responsabilidad.

5.2- ¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?

No tengo una idea clara y no he pensado nunca en ello ni he contado con mucha información para tener una opinión. Creo que habría que educar a la gente para que supieran cómo interpretar las alertas y la información que reciben.

5.3.- ¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?

Yo recuerdo como en Córdoba, el 17 de enero de 1958, nos estábamos bañando en la piscina de Ciudad Jardín. La gente tiene muy poca memoria. Yo no creo en el cambio climático, y recuerdo unas declaraciones de un científico español que trabajaba en la NASA antes de la Expo que decía que no existía. Es verdad que puede haber un cambio climático, pero no creo que esté causado por el hombre.

5.4.- ¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?

Que sean solidarios y ayuden en lo que puedan porque además de ayudar a lo mejor les tienen que ayudar a ellos.

AND 02

ENTREVISTA PROYECTO FECYT

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- *¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.*

¿En qué año fue y en qué consistió?

En 1961 y fue el río Tamarguillo que se desbordó

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Yo vivía en el barrio del Porvenir y llegó allí el agua

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Anécdota de una vecina de un chalet que había enfrente que era una señora muy mayor que tenía una pareja militar y que le llevaban víveres a ella en un camión militar

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Como vivíamos en el primer piso, nos distraíamos viendo el trasiego de la Avenida Felipe II desde nuestros balcones

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

Con la edad que tenía no me acuerdo muy bien, pero supongo que sería la falta de colegio y el no poder salir a la calle.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Nosotros no sufrimos daños por la situación de la vivienda. Alimentos no recuerdo que tuviéramos carencias.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

No sé si mis padres participarían en algo

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Ayudaríamos a los vecinos de los bajos supongo.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

No sé en qué acabó en general, tras la operación clavel.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

Creo que cosas patrimoniales no fueron con demasiados daños, a no ser que algunas iglesias si tuviesen daños.

4.2- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

Por mi zona no había monumentos.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Ha evolucionado con los estados de emergencia, pero se supone que tiene que llevarlas a cabo con corrección. Proveer las zonas inundables con limpieza.

5.2- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

No responde

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

Por supuesto que el cambio climático está aquí. Hay que ver el desastre de los glaciares como se están deshaciendo.

5.4.- *¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?*

Ser conscientes de las actuaciones frente a momentos delicados. Construir una sociedad comunitaria más justa.

AND 03

ENTREVISTA PROYECTO FECYT

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- ¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue una gran riada que afectó a la ciudad en 1948 e inundó una parte de la ciudad, incluyendo el centro.

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Aunque vimos llover, fue la gente la que comenzó a hablar de la inundación

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Había un hombre cuyo trabajo era el acarreo de objetos, y durante la inundación llevó a gente en barca, entre ellos a policías que acudían al cuartel de la alameda, y en ocasiones tiraba al agua algún policía que no le caía demasiado bien.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Para mi fue como una fiesta, una novedad, los niños disfrutaban viendo lo que sucedía y no pensaban en lo que conllevó

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

La vida cambió, puesto que no había clase, pero también los movimientos estaban limitados puesto que no podían moverse por las zonas donde había agua.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

El abastecimiento era un problema, al igual que la comunicación

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

No responde

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Recuerdo la solidaridad vecinal, ya que si alguien necesitaba algo los demás se lo proporcionaban.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

No recuerdo si se tomaron medidas para ello.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

Recuerdo como el agua llegó a las columnas de la Alameda.

4.2- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

En la zona en que ella vivía no se produjeron daños de ese tipo.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Creo que la catástrofe de Valencia fue de un gravedad enorme, pero había avisos (cosa que antes no había) y estos debieron atenderse.

5.2- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

Se debería realizar más prevención (limpieza de cauces, limpieza de campos, etc...).

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

Si, ya que las temperaturas parecen ahora más extremas y la lluvia es más intermitente.

5.4.- *¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?*

Creo que los jóvenes deberían ser más conscientes de los peligros que se corre, también en locales y lugares donde van de fiesta, e ir a sitios más seguros y adecuados.

AND 04

ENTREVISTA PROYECTO FECYT

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- ¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.

¿En qué año fue y en qué consistió?

Cuando yo era pequeña y vivía en Burgos recuerdo unas grandes nevadas en la ciudad.

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

No responde

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

No responde

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Lo veíamos como una cosa normal.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

La escuela estaba a 3 km de mi casa e iba caminando, pero yo no tenía botas, así que conforme llegaba a la escuela tenía que cambiarme los calcetines por unos secos.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Nosotros teníamos jardín y teníamos que quitar la nieve con palas de delante de casa para poder salir.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

No lo recuerdo, pero se veía que era algo normal. No había tantas alertas como ahora.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Cada uno se organizaba como podía porque se veía como algo normal.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

No había daños en la ciudad. Todos estábamos acostumbrados a que sucediese.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1.- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

No lo recuerdo

4.2.- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

No lo recuerdo

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Creo que anteriormente no había tanta abundancia, por lo que la gente estaba más acostumbrada a luchar para ganarse las cosas que querían, y eso también afecta a las emergencias.

5.2.- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

Creo que ahora hay más cuidado, aunque es verdad que siempre hay víctimas, y aunque ahora hay muchas medidas de protección, en ocasiones me parece que es excesivo y afecta demasiado a la población. También creo que muchas cosas se politizan y eso afecta a la gestión, en vez de buscar el beneficio común.

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

Aún no tengo un criterio claro, aunque sí que creo que hay cambio climático y que la contaminación ha aumentado, pero es verdad que siempre ha habido catástrofes.

5.4.- *¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?*

Además de esperar la ayuda, es importante ser autosuficiente y poder servirnos de nuestro propio trabajo y nuestros recursos, en vez de únicamente esperar al estado. Además de esperar la ayuda, es importante ser autosuficiente y poder servirnos de nuestro propio trabajo y nuestros recursos, en vez de únicamente esperar al estado.

AND 05

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- ¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue la riada del Tamarguillo, que ocurrió en 1961

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Por los vecinos

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

En mi familia nos tuvimos que subir a otro piso por si acaso el agua llegaba a casa.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Esos días sentimos preocupación por la situación .

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

Tuvimos que salir de casa para irnos a otro piso más alto.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Nos tuvimos que mover de casa por si llegaba el agua y estar atentos a la radio para conocer la situación .

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Me acuerdo de la caravana que organizó un programa de radio presentado por Bobby Deglané y que se llamó operación Clavel. Por desgracia, una avioneta se estrelló contra la multitud que iba a recibir a la caravana y hubo varios muertos.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Yo vivía en una casa de vecinos, por lo que lo que había se repartía entre todos.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

No recuerdo si se tomaron medidas.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

Recuerdo la inundación de la alameda y como el agua llegó a las columnas y los edificios.

4.2- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

Donde yo vivía no recuerdo que se produjesen ese tipo de daños.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Opino que se tuvo que actuar en el momento en que se recibió la alerta.

5.2- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

Yo creo que se deben realizar operaciones de limpieza y prevención en zonas donde puedan ocurrir catástrofes.

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

Si, yo creo que se puede ver en la diferencia de tiempo antes y ahora

5.4.- *¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?*

Se deben mejorar las relaciones con nuestros vecinos y nuestro entorno, puesto que no solo es beneficioso para nuestro día a día, sino que además, en caso de catástrofe, permitirán apoyarnos unos a otros.

AND 06

ENTREVISTA PROYECTO FECYT

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- ¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue la inundación de Sevilla en 1961 por el desbordamiento del Tamarguillo

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Estaba en el trabajo cuando me llamó mi madre porque veía que subía el nivel del agua y me dijo que volviera rápido a casa ya que si no quizá no hubiese podido volver a causa del agua.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Sí, recuerdo cómo la gente repartía comida en barcas. También me acuerdo de la operación clavel, aunque esta acabó en tragedia al estrellarse la avioneta que venía con la cabalgata.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Yo estuve tranquila porque donde yo vivía en la calle Federico Mayor Zaragoza no había llegado el agua porque estaba más alta. Lo que más nos preocupaba era que si el agua no bajaba, no pudiéramos ir a por comida y víveres.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

No se podía salir de casa a causa del agua que cubría gran parte de la ciudad. Además, no había servicios y no se podía contactar con la familia puesto que las comunicaciones no eran tan fáciles como ahora. Yo, para hablar con mi novio, me tenía que subir a una terraza y hacerle gestos, puesto que él vivía cerca de la Alameda y su calle estaba inundada.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Nosotros tuvimos suerte de la riada no llegó a casa, pero sí recuerdo que mi novio ayudó a otras personas de su bloque por ejemplo sacando algunas cosas de casa para evitar que se dañasen con el agua y subiéndolos a partes más altas de su bloque.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?,
¿Participaste en alguna de ellas?*

Se organizó una “cabalgata” con carretillas donde recorrieron diferentes partes de la ciudad recogiendo víveres para los afectados. Cada uno daba lo que podía (comida, zapatos, ropa...) y se estableció un horario para que la gente supiese cuando iban a pasar cerca de su casa. También las iglesias de los diferentes barrios ayudaron a recoger ayuda para los afectados. Los vecinos también se ayudaron entre ellos mismos y compartían todo lo que tenían.

3.3.- ¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?

Los vecinos se ayudaban mutuamente, por ejemplo, dándose comida y echándose una mano entre ellos.

3.4.- ¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?

En aquel momento sí, puesto que se ayudó a mucha gente a cubrir las necesidades básicas durante esos primeros días, pero después fue necesaria la ayuda de las instituciones debido a la gravedad de los daños, ya que esto no podían solucionarlo solo los vecinos.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?

Sí. En la calle Feria hay una iglesia que se llama Omnium Sanctorum que sufrió daños porque aquella zona se inundó. Hubo gente que sacó cosas de la iglesia y las llevaron a casa o almacenes donde no se dañasen, porque en las iglesias había muchos objetos de madera policromada que podían dañarse con el agua, ya que se mojó todo lo que estaba en la iglesia a poca altura. No sé cómo se reparó o restauró o si se perdió algo de manera definitiva.

4.2- ¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?

Desconozco cómo fue porque yo no vivía en esa zona, pero supongo que para la gente del barrio y de las hermandades que asistía a esa iglesia sería una catástrofe importante porque pudieron sufrir daños y tuvieron que limpiar y arreglar el edificio y las cosas de su interior.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Creo que no ha cambiado tanto porque los daños aún suceden y no se ha hecho lo suficiente para prevenir los daños en estos casos, ya que siguen siendo muy graves. Además, el gobierno está tardando mucho en solucionarlo.

5.2- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

Yo de patrimonio cultural no sé, pero en general es importante que se eliminen trabas, ya que si se sabe que una medida es necesaria se debe tomar, en lugar que esperar a que suceda una catástrofe. Lo mismo pasa para la recuperación, que después de 1 año hay gente que sigue sin casa en Valencia.

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

Si, ya que estas catástrofes de algún sitio tienen que venir. Siempre ha habido tormentas y temporales y sequías, pero no tantas como ahora

5.4.- *¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?*

Les diría que se fijen bien en la gente que sirve y que sea consecuente con lo que dice, ya que se necesita gente competente en los puestos de poder para que haya una buena gestión en caso de catástrofe. No hay que fiarse de quien da duros a reales.

AND 07

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- *¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde. Para ello se aconseja emplear el listado secundario de preguntas incluido a continuación:*

- Recordamos principalmente la riada del Tamarguillo de 1961, aunque éramos muy pequeños y nuestros recuerdos son difusos. Sí conservo, en cambio, algunas referencias a la llamada “Operación Clavel”, un programa de ayuda destinado a las personas afectadas, pero poco más.

¿En qué año fue y en qué consistió?

- Fue una inundación que afectó a Sevilla en el año 1961

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

- Dado que en aquel momento no era habitual disponer de televisores, la información nos llegó principalmente a través de la radio y del boca a boca entre familiares y vecinos.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

- Recordamos el accidente de una avioneta durante la “Operación Clavel”, aunque no cómo ocurrió ni los detalles del suceso.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

- Al ser de otro pueblo y muy pequeños no nos afectó en nada.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

- Al ser de otro pueblo y muy pequeños no nos afectó en nada.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

- No tomamos ninguna medida al ser de otro lugar.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

- Como te comentamos, recordamos la “Operación Clavel” por lo que contaban nuestros padres y otras personas cercanas, pero no prestábamos atención a en qué consistía exactamente, solo que se trataba de una ayuda para quienes habían sido afectados por la riada.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

- La verdad es que no lo sabemos.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

- No lo sabemos con certeza, pero creemos que en parte sí ayudaron, aunque para muchas personas esas ayudas fueron insuficientes. Hay que tener en cuenta que, si incluso hoy en día, cuando ocurre un desastre, todavía hay gente esperando ayudas, en aquella época la situación sería aún peor.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

- La verdad es que no sabemos si algún monumento resultó afectado, aunque lo más probable es que sí.

4.2- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

- Pues suponemos que tuvo un impacto grande en Sevilla, pero como somos de Mairena del Alcor desconocemos la magnitud que alcanzó.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

- En comparación con aquella época, creemos que las medidas han mejorado, aunque todavía deberían ser más eficaces, ya que cuando se producen desastres, como el de Valencia, las consecuencias siguen siendo muy graves. Por supuesto, estamos de acuerdo con este tipo de medidas, todo lo que contribuya a ayudar y mejorar siempre es bienvenido.

5.2- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

- Una buena recomendación sería mantener una adecuada limpieza del alcantarillado, de modo que, cuando se produzcan grandes precipitaciones, no se convierta en un problema y se eviten inundaciones derivadas de ello.

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

- Creemos que, sin duda alguna, está relacionada, ya que el cambio climático ha provocado que los efectos sean mayores; no obstante, también influyen otros factores, como los que hemos comentado, especialmente la prevención de este tipo de situaciones.

5.4.- *¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?*

- Que hagan todo lo posible por evitar que estos desastres tengan consecuencias sobre la población, especialmente mediante medidas preventivas que reduzcan tanto los

daños materiales como los humanos, ya que una buena prevención puede minimizar ambos.