

VAL 01

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- *¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.*

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue la DANA de 2024

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Estaba aquí en el trabajo y empezó la tormenta y a caer muchísima agua.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Ver como el agua se llevaba la maquinaria y los vehículos del trabajo.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Sentí miedo porque el agua se lo llevó todo y caía muchísima lluvia.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

En ese momento no pudimos salir del trabajo debido a la tormenta. Además, mi casa y la de algunos de mis familiares también se inundó.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Mi casa y la de mi familia se inundó, así que tuvimos que ir a limpiarlas.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Sí, recibimos ayuda de voluntarios de toda España.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Creo que la gente nos ayudó bastante. Yo también ayudé en las tareas de limpieza que hubo que hacer.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

No del todo, aún hay muchas cosas en obras porque los daños fueron enormes.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?

No sé ningún caso concreto, pero seguro que en Chiva hubo daños de ese tipo.

4.2- ¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?

No lo sé

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?

Las alertas no fueron eficaces. A nosotros aquí no nos ayudaron después a limpiar la empresa. Creo que faltó prevención y mejorar el estado de los barrancos.

5.2- ¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?

No lo sé

5.3.- ¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?

Sí, creo que el cambio climático pudo tener algo que ver

5.4.- ¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?

Creo que deberían limpiar y ampliar los barrancos y mejorar la prevención.

VAL 02

ENTREVISTA PROYECTO FECYT

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- ¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.

¿En qué año fue y en qué consistió?

La DANA de Valencia de 2024

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Me enteré porque me llamó un familiar mío diciéndome que había mucha agua por las calles. Después la información de lo que estaba pasando fue llegando poco a poco.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Recuerdo ver a mucha gente ayudando tras la catástrofe, repartiendo víveres hasta en bicicleta.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Estaba preocupado por mi familia, ya que se encontraban en una zona afectada, pero también estaba preocupado por toda la gente que se encontraba en peligro.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

A mi casa no llegó el agua, por lo que fui menos afectado que otras personas de mi familia que sí sufrieron la inundación, pero yo al día siguiente empecé a llevar materiales y ayuda a zonas cercanas con mi furgoneta, incluso saltándome controles.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Mi sobrina se tuvo que refugiar en un bloque de pisos y a mi cuñado casi se lo lleva el agua. Yo me puse a ayudar en cuanto pude en zonas como Albal, Picaña o Paiporta llevando agua, botas, capazos o palas.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Se recibió ayuda de muchos voluntarios como yo, pero también estuvo el ejercito y servicios de emergencia como policía y bomberos.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Los vecinos ayudaron como pudieron y fueron muy solidarios.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

Creo que fueron ineficaces, puesto que mucha de la ayuda ha llegado mal y tarde y en muchos casos fue ineficiente.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?

No lo recuerdo

4.2- ¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?

No lo recuerdo

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?

5.2- ¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?

Creo que se deberían hacer mejores sistemas de alerta y asesorar a la gente para formarlas en gestión de emergencias. También creo que habría que limpiar los cauces o renaturalizarlos para que se reduzca el riesgo de que pasen cosas así.

5.3.- ¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?

Creo que sí tiene que ver con el cambio climático. Se ve que las estaciones ya no son como antes y que los fenómenos meteorológicos son más violentos y más comunes.

5.4.- ¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?

Yo creo que habría que mejorar la formación de la población para que sepa cómo actuar en estos casos.

VAL 03

ENTREVISTA PROYECTO FECYT

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- ¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue la DANA de Valencia de 2024

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Me enteré porque me llegué una alerta al móvil

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

No me olvido de que mi hija estuvo a punto de ser arrastrada por la riada porque poco antes de que llegase el agua había cruzado por un lugar que luego se inundó

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Tuve preocupación porque mi hija se quedó atrapada en su puesto de trabajo durante un tiempo.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

Es verdad que como aquí no llegó el agua no afectó demasiado, pero sí que mucha gente se acercó a ayudar a la gente de las zonas inundadas.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Mi hija tuvo que refugiarse en un piso superior de su centro de trabajo y luego, cuando bajó un poco el nivel del agua, irse andando. Yo fui posteriormente a ayudar a Valencia.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Se recibió la ayuda e mucha gente a través de organizaciones que dieron recursos económicos y materiales. Yo conozco el caso de familiares que recibieron la ayuda de las aseguradoras y los ayuntamientos.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Todo el mundo se fue a ayudar, aunque yo tuve que quedarme mucho tiempo cuidando de mis nietos, ya que además soy mayor.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

Creo que sí que ayudaron, pero aun así se deberían dar más ayudas a los afectados.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?

No recuerdo ninguno.

4.2- ¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?

No lo sé.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?

Creo que la gestión no ha mejorado en muchos sitios, al menos aquí en Valencia, porque la gente y las autoridades no estaban preparadas para la emergencia.

5.2- ¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?

Creo que se debería mejorar la limpieza de cauces, ampliar los puentes y otras infraestructuras para que no se atasquen los cauces y también se deberían mejorar los avisos a la población.

5.3.- ¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?

Creo que sí puede tener que ver.

5.4.- ¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?

Creo que debería mejorarse la prevención y así se evitaría que sucediesen tantas catástrofes.

VAL 04

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- *¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.*

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue el 29 de octubre de 2024 y fue la DANA de Valencia

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Me enteré porque uno de mis hijo vive en Massanassa y nosotros en Benetusser y nos mandó un vídeo en directo como que el barranco se estaba desbordando. En casa estábamos viendo en la tele el barranco de Paiporta desbordarse. Recibimos una llamada de mi mujer diciendo que no saliéramos a la calle que venía agua y efectivamente al asomarnos a la ventana ya venía agua como si se hubiese reventado alguna tubería de calle.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Sí, ver a la gente dentro de los coches ahogándose y las chinitas del negocio de enfrente gritando que se ahogaban

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Mucho miedo

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

Yo durante casi un mes no pude bajar a la calle y me sentí con impotencia por no poder ayudar.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Sí, mi hija y mi nieta cogieron ropa de abrigo y subimos a casa de los vecinos ya que el agua subía muy deprisa y llegó a 2,4 metros.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

La única ayuda en el momento fue de la gente. Estábamos en el punto 0 y nadie sabía de nosotros. Yo no podía colaborar.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

En el momento en que bajó el agua todo el mundo salió a la calle, aunque nuestra zona la acordonaron por una fuga de gas.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

Ninguna

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

El colegio de mi nieta lo dejó en el esqueleto, todos los negocios acabaron destrozados, el polideportivo, la piscina... Y a día de hoy siguen sin estar en activo.

4.2- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

El impacto fue muy fuerte porque independientemente de que nos quedamos sin nada, mucha gente perdió a sus familiares.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Para nada. Aquí llegó la gente de otros pueblos antes que emergencias teniendo aquí una base militar. No llegaron, si no es por la gente y entre nosotros morimos aquí todos. Ni el gobierno central ni el de Valencia ni el ayuntamiento de Benetusser supieron estar a la altura ni gestionaron nada. No estoy de acuerdo ni con como se gestionó en el momento, ni después ni a día de hoy porque parece que ya pasó todo a la historia y queda mucho por solucionar.

5.2- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

Sí, que a la hora de gestionar una situación así se dejen los colores de la política a un lado y todos a remar en el mismo sentido porque es una vergüenza la manera de gestionar problemas tan gordos.

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

Considero que esto no ha sido por el cambio climático, ha sido una mala gestión y a día de hoy nadie sabe explicarlo.

5.4.- *¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?*

Que verdaderamente tenemos que estar unidos y seguir luchando para que esto no vuelva a pasar.

VAL 05

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- *¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.*

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue la DANA de 2024

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Yo tengo un chalet en Picassent y hubo una tormenta que empezó a las 6. Llamé a mi hija para que se preparase porque había mucha lluvia. Conforme fue avanzando la noche empezaron a llegar vídeos e información de como se inundaba todo.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Vi a gente buscando agua. Todo era una catástrofe y estaba inundado y destrozado.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

No responde

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

Perdí mi taller de carpintería metálica que valía 400000 euros. Se me inundó esta casa y otra más, y vi afectados también a mis vecinos. No había comida en muchas ocasiones y no funcionaban la luz, el agua ni el teléfono.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Dejamos lo que estábamos haciendo y tomamos precauciones subiendo a la segunda planta. Al día siguiente ni siquiera pudimos bajar.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Ayudó gente que no ha sido reconocida, como Salvamento Marítimo, que vino con los helicópteros. También hubo organizaciones como la de José Andrés que ayudaron a repartir comida. Las policías locales de muchas partes de España también llegaron rápido, igual que los voluntarios, pero se limitó su ayuda. Pero ahora aún hay plantas bajas llenas de barro. También hubo organizaciones como Divina Pastora que ayudaron mucho y no se han hecho tanta publicidad como por ejemplo Mercadona o Inditex. Además, parte del dinero de las ayudas aún no se ha gastado. También hubo ayudas de personas particulares.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Todo el mundo se organizó como pudo. Entre la gente nos dimos comida, y vino incluso gente que casi no podía andar. Yo que soy cerrajero ayudé a abrir puertas y eché una mano en todo lo que pude.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

Hubo algunas que sí y otras que no. Por ejemplo, la gente echaba el barro a las alcantarillas y eso hizo que se atascasen. Las ayudas de la Generalitat por ejemplo llegaron rápido y las tuvimos en pocos meses. Las ayudas del consorcio han sido pocas e insuficientes y muchas cosas han llegado tarde y no han cubierto los daños. Del gobierno central no sé nada.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1.- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

Se dañaron los colegios, centros culturales, el polideportivo, pero no recuerdo nada de patrimonio.

4.2.- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

No responde

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Ahora quieren canalizar arroyos al río nuevo y eso hará que se termine desbordando, así que creo que eso no tendrá utilidad. Me parece que las medidas que hubo no fueron suficientes y se debe mejorar y también tener más preparación.

5.2.- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

Tuvieron que mantener el nivel rojo de alerta en lugar de bajarlo al amarillo y debió mejorarse la gestión política, que muchas veces ni ellos mismos saben gestionarlo. También hay que mejorar la gestión de los pantanos y canales y aumentar el número de efectivos.

5.3.- ¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?

Creo que sí tiene relación, porque yo he visto con mis propios ojos cómo ahora hace más calor, aunque también creo que el tiempo tiene variaciones naturales.

5.4.- ¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?

Deberán mejorar la previsión, las infraestructuras y la gestión política para que lo que ha sucedido aquí no vuelva a ocurrir.

VAL 06

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- *¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.*

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue la DANA de Valencia en octubre de 2024

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Llamaron por teléfono a una de las personas que trabajan aquí para que recogiese a su hijo del colegio porque había alerta de lluvias. Por ello decidimos irnos todos a casa aunque no llovía. Después nos enteramos de la catástrofe que fue.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Cuando volvimos al trabajo y toda la nave estaba llena de agua y de barro.

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Nosotros no vivimos aquí, sino en Castellón, así que no nos afectó directamente en nuestras casas.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

Tuvimos que empezar de nuevo con el trabajo ya que toda la nave quedó dañada.

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

No tuvimos que tomar ninguna medida especial ya que como nos fuimos a casa allí no tuvimos ningún problema

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Después de que pasase 1 mes, llegaron a ayudarnos los militares, puesto que los voluntarios fueron a las viviendas y no llegaron a la zona del polígono, aunque algunos amigos y conocidos sí que vinieron a echarnos una mano.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Los conocidos nos ayudaron a limpiar el taller.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

Creo que el trabajo de los militares fue bueno y sí que nos ayudaron, pero por otra parte, faltan medidas de apoyo por parte de los políticos y las aseguradoras, además de que la burocracia es enorme. También hubo gente como Juan Roig que ayudó incluso más.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1.- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

No recuerdo que hubiese daños de ese tipo, pero por aquí cerca me parece que no.

4.2.- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

No responde

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Sí que es verdad que ahora envían más alertas porque después de lo que sucedió tienen más precaución. A pesar de eso, aún faltan por reparar algunas cosas que podrían ayudar en caso de que vuelva a suceder.

5.2.- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

Creo que debieron avisar antes y mejorar la previsión. Tendrían que mejorar el mantenimiento de la infraestructura y de los barrancos.

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

Creo que sí.

5.4.- *¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?*

Creo que tendrían que enseñar a los jóvenes en el colegio a cómo actuar en caso de emergencia.

VAL 07

Bloque 1: datos sobre el tipo de emergencia vivida (tiempo aproximado 5 min)

1.1.- *¿Qué recuerdos tienes de la situación de emergencia que viviste en tu juventud? Debe describir dicha experiencia con los datos que recuerde.*

¿En qué año fue y en qué consistió?

Fue la DANA que hubo en Valencia en octubre de 2024

¿Cómo te enteraste de lo sucedido?

Me enteré cuando el agua comenzó a entrar en los pueblos y comenzaron a salir las imágenes por televisión.

¿Hubo algún evento específico dentro de esa situación que nunca has olvidado?

Recuerdo las imágenes de la gente refugiándose en pisos altos para evitar que los arrastrase el agua

Bloque 2: datos sobre las emociones y el impacto personal (tiempo aproximado 5 min)

2.1.- *¿Qué emociones sentiste durante la emergencia?*

Yo estuve tranquila porque a la zona en la que vivo no llegó el agua, aunque sí que nos preocupaba que pudiera llegar o afectar a gente que conocemos.

2.2.- *¿Cómo afectó esta experiencia a tu vida diaria?*

Como aquí no llegó el agua no tuvo impacto en mi día a día

Bloque 3: datos sobre las acciones y respuestas (tiempo aproximado 10 min)

3.1.- *¿Recuerdas qué medidas tomasteis tu y tus familiares durante la situación de emergencia?*

Nosotros somos mayores y entonces nos quedamos en casa, aunque familiares nuestros sí que fueron a colaborar y ayudar a los afectados.

3.2.- *¿Recibieron los afectados ayuda de otras personas, organizaciones o el gobierno?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Sí, vinieron muchos voluntarios, y el gobierno también ayudó con los militares y la policía y los bomberos.

3.3.- *¿Qué papel desempeñaron los vecinos o la comunidad en ese momento?, ¿Participaste en alguna de ellas?*

Yo no participé en la ayuda porque soy mayor, pero los vecinos ayudaron mucho a los afectados.

3.4.- *¿Fueron eficaces dichas medidas para paliar los daños?*

Se han paliado buena parte de los daños, pero aún quedan cosas por arreglar.

Bloque 4: emergencias y patrimonio cultural (tiempo aproximado 10 min)

4.1- *Recuerdas si hubo algún monumento, iglesia, museo, etc. que sufriera daños? ¿en qué consistieron? ¿Se pudo salvar dicho/s bien/es o tuvieron que ser reconstruidos o reemplazados?*

Sí, hubo iglesias que se inundaron y luego hubo que limpiarlas. Incluso a día de hoy algunas siguen dañadas.

4.2- *¿Qué impacto tuvo para la comunidad la pérdida o reconstrucción de lugares como monumentos, iglesias o museos?*

Tuvieron que dejar de usar esos lugares por un tiempo.

Bloque 5: Reflexiones y aprendizaje (tiempo aproximado 5 min)

5.1.- *Cuando has visto las imágenes de las inundaciones acaecidas recientemente en Valencia, ¿Crees que se ha evolucionado en la gestión de emergencias y la minimización de sus consecuencias? ¿Estás de acuerdo con las medidas pre y post emergencia?*

Creo que sí se ha mejorado, y yo no recuerdo una riada así desde la de 1954, lo que significa que durante mucho tiempo las medidas han sido eficaces aunque siempre hay cosas que se pueden hacer mejor.

5.2- *¿Podrías realizar alguna recomendación, desde tu experiencia, a la hora de mejorar las gestiones pre y post emergencia, especialmente referidas a la conservación del patrimonio cultural?*

Se debería avisar con más antelación a las personas para que pudieran prepararse y no hubiera tantos daños

5.3.- *¿Consideras que la ocurrencia de desastres naturales como inundaciones e incendios puede guardar relación con el cambio climático o incremento de temperaturas a nivel global?*

Creo que sí, porque yo no recuerdo fenómenos naturales tan grandes como esto que ha pasado aquí, pero son los expertos los que saben más de este tema y tenemos que escucharlos a ellos.

5.4.- ¿Qué consejo le darías a las generaciones más jóvenes para enfrentar emergencias?

Creo que en el futuro tendrá que mejorarse la gestión para que no vuelva a haber tantos daños.