

***Terms and Conditions -
International Network of Inclusive Higher Education Systems (IHES Network)***

Article 1 Subject matter and scope

It establishes the creation of the International Network of Inclusive Higher Education Systems (IHES Network) and the requirements for the voluntary incorporation of all persons and public and private entities interested in the university inclusion of people with intellectual disabilities with the aim of sharing resources, good practices and support.

Article 2. Fundamental Principles

Inclusion and diversity: The network is committed to promoting an inclusive educational environment that values diversity in all its forms, including but not limited to cultural, ethnic, gender, socio-economic and ability diversity.

Collaboration: Collaboration between member individuals and entities is fundamental to the success of the network. It encourages the sharing of knowledge, resources and experiences to improve inclusive practices in higher education institutions.

Accessibility: All network activities and resources should be accessible to participants, regardless of their capabilities, geographical location or available resources.

Transparency: The network will operate with transparency in all its activities, decisions and processes. Open and honest communication between all members is encouraged.

Article 3. Objectives

- To foster the creation of inclusive educational environments in universities, through collaboration and the exchange of resources and experiences.
- Promote research and development of good practice in the field of inclusive education in order to improve the quality of education for students.
- Provide support and guidance to universities in the implementation of inclusive policies and programmes.
- To raise awareness among the university community and society at large about the importance of inclusion and diversity in higher education.



Article 4. Organisational structure

General Assembly: The General Assembly will be composed of representatives of all the entities and the rest of the people who make up the network. It will meet at least once a year online to review the progress of the network, make important decisions and set priorities for the future.

Steering Committee: The Steering Committee will consist of a select group of representatives of member organisations and members, elected by the General Assembly. It will be responsible for overseeing the day-to-day activities of the network, coordinating specific projects and taking decisions on behalf of the network between General Assembly meetings. Diversity of profiles, disciplines, institutions and territories will be sought.

Working groups: Specialised working groups will be set up to address specific issues related to inclusion and diversity in higher education. These groups will be open to all interested members and will be responsible for developing resources, organising events and promoting research in their thematic area. The working groups will include people with intellectual disabilities.

Article 5. Affiliation and membership

Any university, disability-related organisation or professionals from any discipline who share the principles and objectives of the network may apply for membership. Membership of the network can be applied for by accessing the registration system available on the IHES project website:

<https://www.upo.es/investiga/indis/IHES/red-internacional/>

Final provisions

The Network will publish the names of all members on the IHES project website. This document may be modified at any time by decision of the members of the network, provided that the established fundamental principles are respected. Any major change in the structure or objectives of the network will require the consensus of the majority of the members.



***Términos y condiciones -
Red Internacional de Sistemas de Educación Superior Inclusivos (Red IHES)***

Artículo 1 Objeto y alcance

Establece la creación de la Red Internacional de Sistemas de Educación Superior Inclusivos (Red IHES) y los requisitos para la incorporación voluntaria de todas las personas y entidades públicas y privadas interesadas en la inclusión universitaria de personas con discapacidad intelectual con el objetivo de compartir recursos, buenas prácticas y apoyo.

Artículo 2. Principios fundamentales

Inclusión y diversidad: La red se compromete a promover un entorno educativo inclusivo que valore la diversidad en todas sus formas, incluyendo, entre otras, la diversidad cultural, étnica, de género, socioeconómica y de capacidades.

Colaboración: La colaboración entre las personas y entidades miembros es fundamental para el éxito de la red. Fomenta el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias para mejorar las prácticas inclusivas en las instituciones de educación superior.

Accesibilidad: Todas las actividades y recursos de la red deben ser accesibles para los participantes, independientemente de sus capacidades, ubicación geográfica o recursos disponibles.

Transparencia: La red operará con transparencia en todas sus actividades, decisiones y procesos. Se fomenta la comunicación abierta y honesta entre todos los miembros.

Artículo 3. Objetivos

- Fomentar la creación de entornos educativos inclusivos en las universidades, mediante la colaboración y el intercambio de recursos y experiencias.
- Promover la investigación y el desarrollo de buenas prácticas en el ámbito de la educación inclusiva con el fin de mejorar la calidad de la educación para los estudiantes.
- Brindar apoyo y orientación a las universidades en la implementación de políticas y programas inclusivos.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre la importancia de la inclusión y la diversidad en la educación superior.

Artículo 4. Estructura organizativa



Funded by
the European Union

The European Commission's support does not constitute an endorsement of these contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of this information.

Asamblea General: La Asamblea General estará integrada por representantes de todas las entidades y demás personas que integran la red. Se reunirá al menos una vez al año en línea para revisar el progreso de la red, tomar decisiones importantes y establecer prioridades para el futuro.

Comité Directivo: El Comité Directivo estará integrado por un selecto grupo de representantes de las organizaciones miembros y miembros, elegidos por la Asamblea General. Será responsable de supervisar las actividades diarias de la red, coordinar proyectos específicos y tomar decisiones en nombre de la red entre las reuniones de la Asamblea General. Se buscará la diversidad de perfiles, disciplinas, instituciones y territorios.

Grupos de trabajo: Se crearán grupos de trabajo especializados para abordar cuestiones específicas relacionadas con la inclusión y la diversidad en la educación superior. Estos grupos estarán abiertos a todos los miembros interesados y serán responsables de desarrollar recursos, organizar eventos y promover la investigación en su área temática. Los grupos de trabajo incluirán a personas con discapacidad intelectual.

Artículo 5. Afiliación y membresía

Cualquier universidad, organización relacionada con la discapacidad o profesionales de cualquier disciplina que compartan los principios y objetivos de la red pueden solicitar la membresía. La solicitud de membresía en la red se puede realizar a través del sistema de registro disponible en el sitio web del proyecto IHES:

<https://www.upo.es/investiga/indis/IHES/red-internacional/>

Disposiciones finales:

La red publicará los nombres de todos sus miembros en el sitio web del proyecto IHES. Este documento podrá ser modificado en cualquier momento por decisión de los miembros de la red, siempre que se respeten los principios fundamentales establecidos. Cualquier cambio importante en la estructura u objetivos de la red requerirá el consenso de la mayoría de los miembros.

