

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decano: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Vicedecana de Ordenación Académica: Prof.^a D.^a M.^a Luisa Delgado Niebla.

Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad: Prof.^a D.^a Estrella Abolafio Moreno.

Vicedecana de Calidad y Coordinación Docente: Prof. D. José Manuel Echavarren Fernández.

Vicedecana de Internacionalización: Prof.^a Dra. D.^a Beatriz Macías Gómez-Estern.

Secretaria Académica de Facultad: Prof.^a D.^a M.^a Rocío Cárdenas Rodríguez.

Desde el 18 de marzo de 2025

Decano: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Vicedecana de Ordenación Académica: Prof.^a D.^a M.^a Luisa Delgado Niebla.

Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad: Prof.^a D.^a Estrella Abolafio Moreno

Vicedecana de Estudiantes, Movilidad y Compromiso Social: Prof.^a Dra. Dña. Virginia María Martínez Lozano.

Vicedecano de Calidad, Coordinación Docente y Relaciones Internacionales: Prof. D. José Manuel Echavarren Fernández.

Secretaria Académica de Facultad: Prof.^a D.^a M.^a Rocío Cárdenas Rodríguez.

Direcciones Académicas de los Grados

Grado en Trabajo Social

Prof.^a D.^a Rosa María Varela Garay.

Grado en Educación Social

Prof.^a Dra. D. Luisa M.^a Torres Barzabal.

Grado en Sociología

Prof. Dr. D. Juan Manuel García González.



Responsables de Calidad de los Grados

Grado en Trabajo Social: Prof. Dr. D. Fernando Relinque Medina.

Grado en Educación Social: Prof.^a Dra. D.^a Teresa Rebolledo Gámez.

Grado en Sociología: Prof.^a D.^a Inmaculada Zambrano Álvarez.

Comisión de Estudios

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Sesiones celebradas: 1.

Comisión de Garantía Interna de Calidad

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Sesiones celebradas: 7.

Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Responsable: Prof.^a D.^a M.^a Luisa Delgado Niebla, por delegación.

Sesiones celebradas: 4.

Comisión Económica e Infraestructuras

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Sesiones celebradas: 1.

Comisión de Laboratorio Ciencias Sociales

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Sesiones celebradas: 1.

Comisión de Género e Igualdad

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Sesiones celebradas: 2.



Comisión de Horarios

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Sesiones celebradas: 1.

JUNTA DE CENTRO

Número de sesiones y acuerdos adoptados

En el presente curso se han celebrado un total de nueve sesiones de Junta de Facultad de las cuales 1 ha sido virtual, y se han alcanzado un total de 72 acuerdos.

Los acuerdos alcanzados, así como las distintas sesiones de la Junta de Centro, pueden consultarse en la página web de la Facultad: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/actas-de-la-junta-de-facultad>

ALUMNADO

En el curso académico 2024-2025 el estudiantado matriculado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO ha alcanzado la cifra de 1.607 estudiantes, distribuidos por grados y dobles grados como figura en la siguiente tabla:

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES
Grado en Trabajo Social	590
Grado en Educación Social	220
Grado en Sociología	149
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	245
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	135
Doble Grado en Sociología y Trabajo Social	268
TOTAL	1607

La Junta de Facultad cuenta con 8 representantes del sector estudiantil. Desde el decanato se ha mantenido abierto un canal de comunicación con el estudiantado en todo momento, así como con sus representantes de la Junta de Facultad, para garantizar el buen desarrollo del curso académico. En marzo ha habido una reorganización del decanato y se ha creado el vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Compromiso Social, desde donde se han iniciado planes de reuniones con el estudiantado, de cara al curso que viene, y con objeto de mantener una continua comunicación con ellos y ellas en todo momento. Además, se ha producido una comunicación fluida con la delegada de estudiantes a través de otros canales como el correo electrónico y WhatsApp.

RELACIONES INTERNACIONALES

Hemos de destacar que durante el curso 2024-2025, las competencias de Relaciones Internacionales han sido asumidas por el Vicedecano de Calidad y Coordinación Docente, asumiendo las correspondientes a movilidad estudiantil el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Compromiso Social.

En lo que se refiere a Internacionalización, la estrategia de esta Facultad está alineada con el Plan de Internacionalización y con los distintos Planes de Bilingüismo que han sido aprobados por la Junta de Facultad, y se enmarcan dentro de las directrices del Plan de Política Lingüística de la UPO. Los objetivos relacionados con el impulso del bilingüismo y el fortalecimiento de los vínculos internacionales en los ámbitos de la docencia, la investigación y la gestión forman parte del paquete central del Plan de Bilingüismo y están articulados en los Planes Estratégicos de la Facultad. A este respecto, se ha elaborado un nuevo Plan Estratégico en un proceso abierto y deliberativo que culminó en su aprobación en Junta de Facultad de 26 de marzo de 2025 (que se puede consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/plan-estrategico-de-la-fcs-y-seguimientos/>). El citado Plan cuenta con una Meta Estratégica dedicada íntegramente a cuestiones relativas a la Internacionalización de la Facultad en sus diversas facetas.

Con respecto a nuestra política lingüística, en el curso 2024-25 se ha continuado trabajado en un esquema marco facilitado por el **Segundo Plan de Bilingüismo 20-24** de la Facultad de Ciencias Sociales que se puede consultar en:

https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/_galleries/Noticias/Plan-de-Bilingueismo-FCCSS-20-24.pdf.



Forma parte del Plan de Internacionalización de la Facultad (desarrollado en 2017), el cual se estructura en torno a siete ejes prioritarios, que están interconectados, de modo que, por ejemplo, el refuerzo del nivel de inglés del estudiantado influye directamente en la matrícula, sostenibilidad y ampliación de la oferta de asignaturas impartidas en inglés dentro del Plan de Centro, al mismo tiempo que contribuye al aumento de la movilidad estudiantil, y a su vez, esta movilidad también favorece el aprendizaje del idioma.

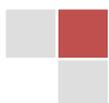
A lo largo de 2025 se desarrollará el Tercer Plan de Bilingüismo 25-29, que se articulará dentro de los ejes estratégicos del nuevo Plan Estratégico de la Facultad.

El primer objetivo del II Plan de Bilingüismo se enfoca a la mejora y afianzamiento de las habilidades lingüísticas del alumnado de la Facultad en segunda lengua. A este respecto, se ha continuado con la política de organizar cursos **junto con el Servicio de Idiomas para niveles B1 y B2 de inglés y continuar con la financiación de cursos regulares para el estudiantado en el Servicio de Idiomas en lenguas distintas al inglés**. Asimismo, se han empleado las redes sociales y la página web de la Facultad para poner en marcha esta nueva iniciativa y mejorar la difusión entre el estudiantado de las becas que ofrece la UPO para los cursos del Servicio de Idiomas.

En relación con la acción 2 del objetivo 1 del Plan de Bilingüismo, y ante la demanda del estudiantado universitario para realizar la prueba Aptis, el Servicio de Idiomas organizó un grupo de preparación con distintos niveles. En total participaron 11 estudiantes. El curso, con una duración de 45 horas, se llevó a cabo entre los meses de noviembre de 2024 y marzo de 2025.

Con respecto a la acción 3, durante el presente curso no se ha recibido ninguna solicitud por parte del alumnado para participar en cursos en idiomas distintos al inglés, a pesar de que dicha posibilidad fue ofrecida.

Habiendo alcanzado el número de 12 asignaturas en inglés trazado en el I Plan de Bilingüismo, en este segundo plan nos proponemos aumentar su aprovechamiento y matrícula. El segundo objetivo del II Plan de Bilingüismo es el incremento de la matriculación del estudiantado en las asignaturas en inglés ofertadas por la Facultad, en un plan de fortalecimiento que ha contado con una campaña de información, motivación y promoción de la docencia bilingüe. Para este fin, se envió información detallada y exhaustiva al ARIC para que lo enviara a las universidades socias antes del periodo de matriculación del estudiantado incoming, donde se aportaba tanto información básica (situación en grado, semestre, código, etc.) de las mismas como aspectos metodológicos y relacionados con las dinámicas de las clases que las hacen más atractivas para este estudiantado. Asimismo, se difundió esta misma información extra entre el alumnado



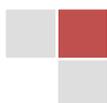
local a través del Boletín de la FCCSS, página web de la Facultad y en los campos descriptivos de cada asignatura en el momento de hacer la matrícula online por parte del alumnado.

Por último, el tercer objetivo del Plan de Bilingüismo busca consolidar y garantizar la sostenibilidad y calidad de la oferta docente en una segunda lengua (inglés) dentro de la Facultad, dotándola de una estructura coherente que permita reflejar dicha formación en las titulaciones del alumnado. Entre las acciones que se han renovado destacan el mantenimiento de la oferta de asignaturas en inglés en los Planes de Centro. Con este ánimo, se ha cambiado una asignatura de la oferta formativa, sustituyendo la asignatura Psicología de la Familia, optativa ofrecida por el Área de Psicología Social, por "Psicología de las Organizaciones", una asignatura (impartida por la misma área) que se prevé pueda tener más matriculación, por ser ofrecida en varios grados y ser de carácter obligatorio. Esta acción entendemos que favorece el aprovechamiento del conjunto de las asignaturas en inglés.

Por otra parte, también se continúa con la formación específica del profesorado, así como la promoción y el fomento de su participación en los cursos orientados a la adquisición de herramientas didácticas para la enseñanza en segundas lenguas. Estos cursos, gestionados por el Vicerrectorado de Internacionalización y la Dirección General de Innovación Docente, han sido impulsados durante el curso 2024-2025.

De cara al curso 2024-2025, se está desarrollando un plan de refuerzo de la docencia en inglés en la Facultad de Ciencias Sociales, con el objetivo de aumentar la matrícula en aquellas asignaturas que han registrado una demanda reducida. Para ello, se ha puesto en marcha una campaña de difusión a través de diversos canales, destacando las competencias y oportunidades que ofrecen las asignaturas impartidas en inglés en nuestra Facultad. Esta campaña se está difundiendo mediante el Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales, las redes sociales institucionales y, a través del ARIC, en la información que se comparte con universidades socias.

La Tabla 1 muestra la evolución en la matriculación del alumnado en asignaturas en inglés desde el curso 2018-19 hasta el curso 2024-25, aunque a fecha de cierre de esta memoria no se dispone de los datos de matriculación de las asignaturas del presente curso, en el Gráfico se pueden observar los datos de forma agrupada:



PRIMER SEMESTRE	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Bases del Funcionamiento Psicológico Humano	13	14	8	6	11	14	8
Didáctica en la Educación Social	7	9	11	12	7	4	4
Sociología Económica	3	18	14	18	13	18	14
Sociología General	11	27	19	18	36	30	13
Programas y Estrategias para la Inserción Sociolaboral en Educación Social	12	10	1	8	3	16	7
Fundamentos Cognitivos de la Interacción Social y la Comunicación	17	19	14	17	10	20	8
SEGUNDO SEMESTRE	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Psicología del Desarrollo en el Ciclo Vital	24	--	10	4	10	9	7
Introducción a la Economía	15	12	5	13	4	9	5
Métodos y Técnicas de Investigación Social	5	6	6	1	7	1	5
Sociología Urbana	--	10	7	8	9	6	12
Psicología de la Familia	--	4	--	13	11	8	4
Procesos Psicosociales para la Intervención Social	9	2	--	7	5	9	17

Gráfico. Alumnado matriculado en asignaturas en inglés entre 2018-19 y 2024-25

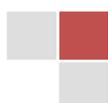


MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Durante el curso 2024-2025 han salido 77 estudiantes y hemos recibido a 68. Por convocatoria ERASMUS, el número de estudiantes outgoing ha sido de 52, por el programa SICUE han salido 24 estudiantes, y por ATLANTICUS 1. En cuanto a estudiantes incoming, 46 han llegado a través del programa ERASMUS, 21 por SICUE y 1 estudiante a través del programa AMÉRICA LATINA.

En la tabla siguiente adjuntamos la evolución de la movilidad en los últimos cursos.

OUTGOING	21-22	22-23	23-24	24-25
ERASMUS	69	74	67	52
ERASMUS PRÁCTICAS	2	1	0	0
ATLANTICUS	0	1	0	1
AMÉRICA LATINA	1	7	1	0
TOTAL OUTGOING	81	83	70	53
INCOMING	51	59	60	41
TOTAL MOVILIDAD INTERNACIONAL FCCSS	132	142	128	94
MOVILIDAD NACIONAL SALIENTE	10	18	37	24
MOVILIDAD NACIONAL ENTRANTE	19	29	30	21
TOTAL MOVILIDAD NACIONAL FCCSS	29	47	67	45



Tal y como podemos observar en la tabla, además de mantener estable el total de estudiantes de movilidad de la Facultad, que **asciende en total a 145**, se ha mantenido la diversificación de los programas en los que nuestro estudiantado participa.

Además del esfuerzo realizado en la sensibilización, motivación e información sobre los programas de movilidad, la diversificación en los programas y destinos en los que nuestro estudiantado participa, sigue siendo posible gracias a la implicación de nuestro profesorado en la supervisión del alumnado. El curso 24-25 hemos mantenido convenios con 30 universidades españolas y con 107 universidades extranjeras, aumentando la oferta con respecto al curso pasado (ver tabla 3).

Las cifras de movilidad conseguidas en este curso se han hecho posibles gracias al esfuerzo realizado por esta Facultad para la sensibilización, formación, motivación e información del alumnado de nuestros grados para la internacionalización de sus capacidades y el aprovechamiento de las oportunidades de movilidad que les brinda la Universidad. Para ello, en el curso 2024-25 desde el vicedecanato participamos en sesiones informativas/motivadoras en distintos momentos del proceso para emprender la movilidad del curso siguiente. Desde el Vicedecanato de Internacionalización, desde marzo Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Compromiso Social, se continúa realizando un seguimiento y asesoramiento personalizado y constante al alumnado de movilidad de la Facultad, a través de la resolución de dudas vía email y tutorías que se llevan a cabo a lo largo de todo el curso académico.

Tabla. Universidades extranjeras con convenios de movilidad con la Facultad de Ciencias Sociales UPO (resaltados en naranja nuevos convenios)

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	Faccohschule Coburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Dortmund
Erasmus	Alemania	Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Hochschule RheinMain (Wiesbaden)
Erasmus	Alemania	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Erasmus	Alemania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Rheinland-Westfalen-Lippe, Bochum/University of Applied Sciences.



PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Alemania	Universität Augsburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Nordhausen
Erasmus	Alemania	Universität des Saarlandes
Erasmus	Austria	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
Erasmus	Austria	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Erasmus	Austria	Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule
Erasmus	Bélgica	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerp (Antigua Artesis University College/Hogeschool Antwerpen B ANTWERP57)
Erasmus	Bélgica	Artevelde University College Ghent
Erasmus	República Checa	Univerzita Palackého v Olomouci
Erasmus	Chipre	University of Nicosia
Erasmus	Chipre	INTERCOLLEGE
Erasmus	Eslovaquia	University of Trnava
Erasmus	Eslovenia	University of Ljubljana
Erasmus	Finlandia	Hamk University of Applied Sciences (Hämeenlinna)
Erasmus	Finlandia	Sciences TAMK (former Piramk University of Applied Sciences). Tampere University
Erasmus	Francia	ETSUP. Ecole Superiure du Travail Social.
Erasmus	Francia	Institut Régional du Travail Social Aquitaine
Erasmus	Francia	Lycée Rabelais
Erasmus	Francia	Sciences Po Lille
Erasmus	Francia	Université Catholique de Lille
Erasmus	Francia	Université de Bourgogne
Erasmus	Francia	Université de Limoges
Erasmus	Francia	Universite de Picardie Jules Verne
Erasmus	Francia	Université de Poitiers
Erasmus	Francia	Université Paris 8

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Francia	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS
Erasmus	Francia	Université de Lorraine
Erasmus	Francia	Institut d'Etudes Politiques de Rennes. Sciences PoRennes
Erasmus	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences
Erasmus	Hungría	Budapesti Corvinus Egyetem. Corvinus University of Budapest
Erasmus	Hungría	Kodolanyi Janos University
Erasmus	Hungría	University of Szeged
Erasmus	Italia	Università Ca' Foscari Di Venezia
Erasmus	Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Bergamo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Cagliari
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli studi di Padova
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Palermo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Salerno
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Verona
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università degli Studi Roma Tre
Erasmus	Italia	Università della Calabria
Erasmus	Italia	Università di Bologna
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Pisa
Erasmus	Italia	Università di Torino
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEL SALENTO
Erasmus	Italia	University Kore of Enna
Erasmus	Italia	Università di Macerata
Erasmus	Italia	Sapienza-Università di Roma



PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Lituania	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences
Erasmus	Lituania	VILNIAUS KOLEGIJA/UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Erasmus	Malta	University of Malta
Erasmus	Países Bajos	Hanzehogeschool Groningen
Erasmus	Países Bajos	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Erasmus	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznan
Erasmus	Polonia	University of Wroclaw
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Lodzki
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Beja
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Portoalegre
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico do Porto
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico Do Cávado E Do Ave (IPCA)
Erasmus	Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute. Instituto Univers.Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidad de Trás-os-Montes e Alto Douro
Erasmus	Portugal	Universidade de Coimbra-University of Coimbra
Erasmus	Portugal	Universidade de Évora
Erasmus	Portugal	Universidade de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade do Algarve
Erasmus	Portugal	Universidade dos Açores
Erasmus	Portugal	Universidade Nova de Lisboa
Erasmus	Portugal	Instituto de Estudos Superiores de Fafe
Erasmus	Reino Unido	Aston University Birmingham
Erasmus	Reino Unido	University of Glamorgan
Erasmus	Rumanía	Alexandru Ioan Cuza university of Iasi
Erasmus	Rumanía	Partium Christian University
Erasmus	Rumanía	Universidad Brasov
Erasmus	Rumanía	Transilvania University of Brasov
Erasmus	Suecia	Högskolan i Halmstad (Halmstad University)
Erasmus	Suecia	Lund University



PROGRAMA	PAÍS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Turquía	Istanbul Kemerburgaz University
Erasmus	Turquía	Suleyman Demirel University
Erasmus	Turquía	Altinbaş University

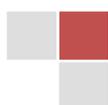
En cuanto a la movilidad del personal, en este curso se han realizado 8 estancias docentes por parte de nuestro profesorado, a los siguientes destinos:

UNIVERSIDADES RECEPTORAS DE PROFESORADO UPO	PAÍS	PROGRAMA
Instituto Europeu de Estudos Superiores IEES (Fafe)	Portugal	Erasmus
Gdanks University os Physical Education and Sport	Polonia	Erasmus
Universidade da Beira interior	Portugal	Erasmus
Easy School of Languages	Malta	Erasmus
Hogesschool van Arnhem, University os Applied –Sciences	Países Bajos	Crédito tutor
Università degli Studi di Napoli Federico II	Italia	Crédito tutor
Universität des Saarlandes	Alemania	Erasmus

GÉNERO E IGUALDAD

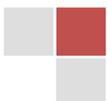
La Facultad de Ciencias Sociales tiene como emblema de raíz su compromiso con la igualdad entre mujeres y hombres. Desde siempre hemos sido una Facultad feminizada, femenina y feminista, que actúa como tal en los grandes eventos, las fechas señaladas, pero también en las pequeñas acciones. Una Facultad que funciona hacia la innovación, la formación y la excelencia desde los cuidados, la cooperación y la participación. Por ello, desde el equipo decanal, se estableció que la secretaria académica de la Facultad, Rocío Cárdenas Rodríguez, sea la persona responsable de Género en nuestro Centro. A lo largo del curso 24-25 se han realizado las siguientes acciones relacionadas con la promoción de la igualdad:

Comisión de Género e Igualdad. En la sesión de Junta de Facultad celebrada el 1 de diciembre de 2023 se recoge la aprobación de la constitución de la Comisión de Género e Igualdad de la Facultad de Ciencias Sociales para analizar posibles desigualdades de género en la Facultad y establecer acciones positivas que favorezcan la igualdad y la equidad entre mujeres y hombres. A su vez, se establecerán estrategias para favorecer un contexto libre de violencias hacia las mujeres en la Facultad de Ciencias Sociales. Esta Comisión a lo largo del curso 2024 – 2025 ha celebrado dos reuniones, una el 11 de julio de 2024 y otra el 22 de noviembre de 2024, en ambas se establecieron las acciones a desarrollar.



Seminario de Formación “Acoso sexual y sexista: Prevención, detección y actuación en la Facultad de Ciencias Sociales”. 24 de octubre de 2024. El pasado 24 de octubre de 2024 se celebró el Seminario de Formación “Acoso sexual y sexista: prevención, detección y actuación en la Facultad de Ciencias Sociales”, una acción impulsada en el III Plan de Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide y dirigida al estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales para favorecer relaciones igualitarias y una Facultad libre de violencias sexistas. Esta acción estuvo dirigida al alumnado de la Facultad y fue organizada de forma participativa junto con el estudiantado representante en el Centro. La acción tuvo como objetivos: sensibilizar sobre las violencias sexistas, el acoso y ciberacoso sexual, el acoso por razón de sexo, el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género en el ámbito universitario. Saber reconocer las formas en las que se concretan estas violencias. Conocer cuáles de estas violencias son constitutivas de delito y/o de sanción. Determinar el impacto que tienen estas violencias en las personas que lo sufren y cómo acompañarlas. Conocer los procedimientos de actuación y herramientas disponibles ante las violencias sexistas, el acoso y ciberacoso sexual, el acoso por razón de sexo, el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género en el ámbito universitario. Fomentar las relaciones respetuosas dentro de la Universidad. A la actividad asistieron un total de 85 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.

Actividad “Movilizando conciencia y Activismo social en la Lucha contra las violencias hacia las Mujeres. No estás sola. La lucha contra la Manada”. 8 de noviembre de 2024. Actividad organizada por la Facultad de Ciencias Sociales que buscaba visibilizar y concienciar sobre una de las formas de violencia que enfrentan las mujeres en la sociedad contemporánea, una problemática profundamente alarmante y dolorosa: las relaciones sexuales sin consentimiento y las violaciones grupales como un caso extremo de las primeras. La actividad nos invitó a reflexionar sobre los factores que perpetúan estas agresiones y a identificar las herramientas colectivas e individuales que pueden empoderar a las mujeres y fomentar una sociedad libre de violencias. Para ello, nos acompañó *Almudena Carracedo*, Directora del documental “No estás sola. La lucha contra la manada” (Premio Ondas 2024), junto a ella visualizamos el documental y reflexionamos sobre el caso de “la manada” en las fiestas de los San Fermín y el movimiento social subsiguiente calificado como el “#MeToo español”, que generó un cambio en la percepción de las agresiones sexuales en nuestra sociedad, trascendiendo a las esferas de la intervención, la política y la jurisprudencia. Esta actividad nos brindó también la oportunidad de crear otros espacios académicos con la participación de la Experta en Coeducación *Gema Otero* quien nos habló de “La Sociedad Patriarcal y la Cultura de la Violación”; así como el debate entre la jurista *Vanessa Casado*, la investigadora *María Marco*



y la directora del documental Almudena Carracedo sobre “Conciencia y Activismo Social. Acompasando agencialidades frente a las violencias del Patriarcado”. A esta actividad asistieron un total de 150 personas.



Actividad por el 25 de noviembre, Día Internacional contra las Violencias hacia las Mujeres. Desde la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, conmemoramos el 25 de noviembre, Día Internacional contra las Violencias hacia las Mujeres, una fecha que nos invitó a reflexionar y actuar de manera colectiva contra esta execrable forma de vulneración de derechos fundamentales que afecta a millones de mujeres en todo el mundo. Por ello, reafirmamos nuestro compromiso con la erradicación de todas las formas de violencia de género y la promoción de espacios seguros, inclusivos y respetuosos para todas y todos. Para ello, desde la Facultad de Ciencias Sociales se compartieron dos recursos claves:

- **Cartel sobre los Referentes en nuestra Facultad de la Red Universitaria contra la Violencia de Género.** Para conocer quiénes son las personas que desde nuestro centro está formadas y trabajan en la promoción de actividades para la prevención, sensibilización frente a estas problemáticas, así como acompañamiento a quien lo necesite.



- **Díptico sobre el Protocolo de Acoso Sexual o por Razón de Sexo en el Ámbito Universitario.** Para obtener información de las cuestiones más relevantes de este importante protocolo de la Universidad Pablo de Olavide.



Conmemoración mediante comunicados públicos del Día internacional de la Lucha contra las Violencias ejercidas hacia las Mujeres (24 de noviembre) y Día internacional de la Mujer (8 de marzo) y Día del Orgullo LGTBIQ+ (28 de junio).



Seminario de formación. Docencia con Perspectiva de Género: Reflexión, Experiencias t Acción. 27 de marzo de 2025. Este Seminario de Formación, dirigido a todo el profesorado que imparte docencia en los Títulos de Grado y Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Sociales, surgió como una oportunidad para reflexionar y generar un espacio de debate y aprendizaje colectivo entre el profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales. La incorporación de la perspectiva de género en el ámbito universitario no solo es un imperativo legal, sino también una herramienta fundamental para construir una Universidad más inclusiva y equitativa. En este Seminario se analizaron los desafíos y las estrategias para integrar el enfoque de género en los procesos de enseñanza y aprendizaje, reconociendo las diversas formas en las que las relaciones de poder y las desigualdades de género pueden impactar en el desarrollo académico y personal de estudiantes y docentes. Los objetivos fueron: Sensibilizar al profesorado sobre la importancia de incorporar la perspectiva de género en la docencia universitaria dentro de la Facultad de Ciencias Sociales. Reflexionar sobre las estrategias, contenidos y metodologías docentes que puedan reproducir desigualdades de género y cómo transformarlos para promover procesos más inclusivos e igualitarios. Proporcionar herramientas y recursos prácticos para incorporar el enfoque de género (guías docentes, contenidos y materiales, metodologías, comunicación...) favoreciendo el análisis de las cuestiones de género en las asignaturas de las titulaciones de la Facultad. Fomentar un espacio de intercambio de experiencias y buenas prácticas entre el profesorado, promoviendo el trabajo colaborativo para fortalecer la docencia con enfoque de género en la Facultad. Promover la creación de entornos educativos igualitarios, inclusivos y libres de sesgos de género. A este Seminario asistieron un total de 98 personas.



Difusión de Guías sobre cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales. Dentro del apartado de profesorado de la web de la Facultad, hay una sección sobre Género e Igualdad, y dentro, un apartado sobre Docencia con Perspectiva de Género (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/profesorado/genero-e-igualdad/docencia-con-perspectiva-de-genero/>) . Este curso 2024-2025 hemos ido subiendo materiales, recursos y guías para ayudar al profesorado a incorporar la perspectiva de género en su docencia.



The screenshot shows a web browser displaying the page 'Docencia con perspectiva de género' on the website of the Faculty of Social Sciences at the University of Pablo de Olavide. The page features a navigation menu with options like 'El Centro', 'Oferta Académica', 'Estudiantes', 'Profesorado', 'Calidad, Estrategia y Responsabilidad Social', 'Prácticas de Campo-Externas', and 'Movilidad'. The main content area is titled 'Docencia con perspectiva de género' and includes a 'Descargar Pdf' button. A list of resources is provided, such as 'Guía para la introducción de la perspectiva de género en la docencia de la Universidad Pablo de Olavide. Mayo 2023', 'Universidad Pablo de Olavide (2020). Guía Práctica para comunicar en Igualdad.', 'Universidad de Deusto (2021). Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación.', 'Universidad de Alcalá (sf). Guía básica para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación.', 'AQU (2019). Marco general para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria. Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.', 'Ángeles Rebollo Catalán y Alicia Arias Rodríguez (2021) (coord.). Hacia una docencia sensible al género en la educación superior. Dykinson.', 'Guías para introducir la perspectiva de género en la docencia universitaria por ámbito de conocimiento', and 'Caminando hacia una docencia sensible al género en la Universidad: recomendaciones desde la legislación, la teoría y la práctica. M. Teresa Padilla Carmona.'

Asistencia de la Secretaria Académica de la Facultad, y responsable de Género de la Facultad, a las reuniones que ha convocado la Delegación del Rector para la Igualdad de Género. A lo largo del curso 2024-2025 se han celebrado tres reuniones de coordinación con la Delegación del Rector para la Igualdad de Género junto con el resto de Facultades, para conocer las acciones que se están impulsando desde esta Delegación. También se asistió a la reunión establecida a modo de grupo de discusión para analizar políticas y medidas de conciliación y corresponsabilidad en la Universidad Pablo de Olavide.



DOCENCIA

Planes de Estudios

En la Facultad de Ciencias Sociales se imparten los Grados en Trabajo Social (BOE de 26/06/2010), Educación Social (BOE de 26/06/2010) y Sociología (BOE de 05/01/2010). También se ofertan los Dobles Grados en Trabajo Social y Educación Social, Sociología Trabajo Social, y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (este último conjuntamente con la Facultad de Derecho).

TFGs

Un total de 512 TFGs han sido tutorizados durante este curso 24-25. Desde el 3 de septiembre y hasta el 20 de septiembre de 2024 estuvo abierto el plazo de solicitud de línea en el que 487 estudiantes la obtuvieron en primera adjudicación. El resto, hasta alcanzar la cifra de matriculados/as, fueron asignados/as por el Decanato de acuerdo al procedimiento establecido en el Centro.

Los días 29 y 30 de octubre y el 8 de noviembre de 2024 se desarrollaron las sesiones informativas sobre TFG en formato virtual. En el acto participaron los/as Responsables de la asignatura en cada uno de los grados y personal técnico de la Biblioteca de la UPO.

Como en el curso pasado, el sistema de evaluación de la actual normativa de TFGs diferencia entre TFGs de 12 créditos (para los del Grado de Sociología y sus dobles Grados) y TFGs de 6 créditos (Grados de Trabajo Social, Educación Social y Dobles Grados de los que forman parte estos títulos).

Para garantizar el carácter público del Acto de Defensa ante el/la tutor/a, se procedió, desde el Vicedecanato de Ordenación Académica, a la publicación de la fecha, hora y lugar de las defensas, establecidas a partir de un sistema de consulta online (a través de formulario de Google Drive), que ya se implementó el curso pasado por vez primera. La entrega del documento del TFG se realiza, tras la culminación del proceso de tutorización, a través de una actividad creada en el Aula Virtual, para que puedan acceder los/as tutores/as al documento y evaluar con las rúbricas incorporadas.

En el caso de TFG del GSLG, para obtener calificación superior a 7 puntos se puede solicitar Tribunal de Evaluación. Esta solicitud implica dejar sin efecto la puntuación que el/la tutor/a otorga en concepto de resultado o producto del TFG (hasta 3,5 puntos). El Tribunal de Evaluación valora el TFG en lo que se refiere al resultado o producto con un máximo de 6,5 puntos, manteniéndose la nota del proceso de seguimiento otorgada por el/la tutor/a.



En primera convocatoria, en GSLG se crearon un total de 5 Tribunales de Evaluación que se han desarrollado en formato presencial (para 19 estudiantes), cada tribunal con dos miembros, con una lista de suplentes para responder ante las contingencias que pudieran producirse.

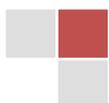
En el caso de (TFGs de GEDS y GTSC), corresponde al/la tutor/a la evaluación de hasta 8.5 puntos de la calificación que incluye la valoración de la defensa pública de la/el estudiante, ante el/la tutor/a. Para garantizar el carácter público de éste, el Vicedecanato de Ordenación Académica procedió a la publicación de la fecha, hora y lugar de las defensas, establecidas a partir de un sistema de consulta online (a través de formulario de Google Drive) que ya se implementó el curso pasado por primera vez. La entrega del documento del TFG se realiza, tras la culminación del proceso de tutorización, a través de una actividad creada en el Aula Virtual, para que puedan acceder los/as tutores/as al documento y evaluar con las rúbricas incorporadas.

Asimismo, los/as estudiantes que obtuvieron una calificación de 8,5 y fueran propuestos por sus tutores/as, pudieron optar a participar en un Tribunal de Evaluación Adicional con potestad de modificación de la calificación en un margen de 1.5 puntos (al alza o a la baja). En primera convocatoria, en GTSC se crearon un total de 5 Tribunales de Evaluación Adicional que se desarrollaron de forma online (para 21 estudiantes), y 5 en GEDS (para 26 estudiantes), cada tribunal con dos miembros, con una lista de suplentes que responderían ante las contingencias que pudieran producirse.

Plan de Centro

La fase de implementación del Plan de Centro planificado para el curso 24-25 se ha efectuado sin incidencias reseñables.

En cuanto a la planificación del Plan de Centro para el curso 25-26, se ha efectuado con algún cambio importante. Se ha finalizado este curso la articulación de una línea propia para una de las asignaturas del Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas que aun compartían línea con el Grado de Sociología. Esto ha supuesto des-compartir un gran número de EBs y EPDs reajustando al mismo tiempo el n.º de EPDs por asignatura, así como los cupos/grupos. Este cambio ha sido posible en primer lugar, porque se ha producido un descenso en la previsión de matriculación en TFG y, en segundo lugar, porque se ha producido una disminución global del número de EPDs en determinadas asignaturas consecuencia de la evolución de las cohortes.



Horarios

Respecto a los horarios para el curso 25/26 se han tomado dos acuerdos importantes. Tras la revisión del primer semestre del pilotaje que se implementó este curso 24/25, y tomando en consideración los cambios que requiere la incorporación de Bullet en el desarrollo de horarios y la asignación de espacios, se acordó finalizar el pilotaje horario que se estaba desarrollando en el Grado en Sociología y el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social.

En general, se han aplicado similares criterios a los de cursos anteriores y se han rotado los horarios del presente curso (24/25) en todos los Grados y Dobles Grados. Para el Grado en Sociología y el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social, se acordó recuperar y rotar los horarios del curso 23/24.

Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales: FCSLab
Septiembre-diciembre 2024

Actividad	Periodo	N.º de asistentes
Café Cinef, Entrevista a la profesora Silvia Hirsch de la Universidad San Martín de Buenos Aires	24 de septiembre 2024	5
Formación Dual de Empleabilidad y Prácticas	3 de octubre 2024	5
Colaboración en la grabación de un vídeo/podcast de ACISO (Asociación Cultural de Integración Sordo-Oyente)	7 de octubre 2024	20
Reunión de la Delegación del Estudiantado FCSS	9 de octubre 2024	25
Cinef y Sociología Económica	21 de octubre 2024	15
Taller de Ciencias Sociales, Métodos Computacionales e Inteligencias Generativas con el DR Juan Barri de la Universidad Internacional de Córdoba, Argentina	7 de noviembre 2024	30
"La plataformización del trabajo cuidado" enmarcada dentro del III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta que organiza CINEF	21 de noviembre 2024	15
Taller de técnicas emotivo-dramáticas vinculado al Proyecto Erasmus +	Noviembre 2024	25
Apoyo y grabaciones de entrevistas y podcasts para el estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales	Anual	25
Jornadas informativas para la modificación de los títulos de la Facultad de Ciencias Sociales	11 diciembre 2024	
Reunión Proyecto Fri-Housing	12 de diciembre de 2024	10
Reunión informativa prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales	16 de diciembre de 2024	40

El Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab) de la Universidad Pablo de Olavide ha experimentado un año 2024 de notable expansión y dinamismo académico. El punto culminante fue la ampliación de sus instalaciones el 8 de marzo, duplicando su espacio con la inauguración de dos nuevas salas: la Sala de Formación Activa y la Sala de Entrevistas, equipada con tecnología de vanguardia y diseñadas para potenciar la investigación y docencia.

Durante el año, el laboratorio ha sido sede de múltiples eventos académicos, destacando el Mitin IHES sobre sistemas de educación inclusiva, seminarios sobre acoso sexual, y el XIV Congreso Español de Sociología. Además, ha participado activamente en proyectos innovadores como Fri-Housing, enfocado en entornos inclusivos para personas con discapacidad intelectual, y ha desarrollado Social Verbatim, una herramienta de transcripción para investigación cualitativa.

En términos de docencia, el FCSLab ha mostrado un impresionante compromiso, con un 60% de su actividad dedicada a sesiones prácticas (EPDs), tutorías de TFGs, y proyectos de innovación docente. El laboratorio ha facilitado cerca de .3.489 sesiones de EPDs, 1.402 sesiones de TFGs y 929 de enseñanzas básicas, consolidándose como un recurso fundamental para la formación práctica en Ciencias Sociales.

A todo esto, sumamos la participación continua que tenemos en el FCLab de alumnos/as en prácticas, desde estudiantes del Doble Grado de Sociología y Trabajo Social, a educadores/as sociales, trabajadores/as sociales y sociólogos/as. Normalmente contamos con 2 estudiantes de nuestra Facultad en prácticas por cuatrimestre, más un becario o becaria que forman parte del equipo del FCSLab desde su primer día, ya que intentamos fomentar la igualdad entre trabajadores/as de distintas tipologías; tanto el alumnado que inicia sus prácticas, como las personas recién tituladas que acceden a las becas del laboratorio son partes de nuestro equipo, e intentamos fomentar siempre un aprendizaje horizontal para que todas y todos nos sintamos comprometidos y satisfechos/as con nuestra aportación al laboratorio.

El año concluyó con unas jornadas informativas el 11 de diciembre para la modificación de títulos de la facultad, promoviendo una actualización colaborativa y adaptada a las demandas profesionales actuales.

Enero – junio de 2025

Actividad	Periodo	N.º de asistentes
Sesión de trabajo del III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta	26 de febrero 2025	4 presencial, online no registrado
Ponencia de Tommaso Trombetta.	4 de marzo 2025	8
"Seminario Internacional permanente de difusión y divulgación científica". GIAS	7 de marzo 2025	10



Actividad	Periodo	N.º de asistentes
Taller en el marco de un proyecto de innovación docente, coordina la Profesora Rosa Varela	14 de marzo 2025	20
Seminario de Formación: "Docencia con perspectiva de género: Reflexión, Experiencias y Acción"	27 de mayo 2025	30
Taller de Cuidados, llevado a cabo por un grupo de profesoras de Trabajo Social de nuestra Facultad	7 de abril 2025	10
III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta. Abordaremos el tema "Investigaciones feministas desde la práctica reflexiva"	23 de abril 2025	5 presencial, sin registro de las personas online
Conferencias Rosario Valpuesta. Abordaremos el tema "Investigaciones feministas desde la práctica reflexiva" organizada por el CINEF	23 de abril 2025	3 presencial, indeterminadas online
Coloquio Salidas profesionales en el ámbito de las CCSS y las Políticas Públicas	28 de abril 2025	30
Formación STATA	21 de mayo 2025	70
Centro Andaluz de Biología del Desarrollo (CABD) de la UPO, en colaboración con la Asociación Española de Patología Mitocondriales	25 de abril 2025	30
Taller de innovación docente "De la autoexigencia a la serenidad"	25 de abril 2025	20
III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta. "Investigaciones feministas desde la práctica reflexiva", CINEF	14 de mayo 2025	3 presencial, indeterminadas online
III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta. "Investigaciones feministas desde la práctica reflexiva"	5 de junio 2025	3 presencial, indeterminadas online
Sesión de Máster en Metodología aplicada a las Políticas Públicas	27 de mayo 2025	25

CEREMONIAS DE EGRESADOS/AS

Durante el curso académico 2024-2025 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados/as:

- **Grado en Educación Social (Promoción 2021-2025)** (29 de mayo). Padrino: D. Gonzalo del Moral Arroyo, Profesor Dr. del Área de Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Profesor Predilecto: D. Cristóbal Torres Fernández, Profesor Dr. del Área Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- **Grado en Trabajo Social (Promoción 2021-2025)** (25 de junio). Padrino de todas las líneas: D. José María Morán Carrillo, Profesor del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Profesor Predilecto Línea 1: D. Manuel Flores Sánchez, Profesor del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla; Profesora Predilecta Línea 2: D.ª Candelaria Terceño Solozano, Profesora del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla; Profesor Predilecto Línea 3: D. Manuel Garrido Fuego, Profesor del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- **Grado en Sociología (Promoción 2021-2025)** y **Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (Promoción 2020-2025)** (26 de junio). Madrina de las promociones: Sra. D.ª M.ª Ángeles Durán Heras, Catedrática de Sociología e investigadora del CSIC; Profesor Predilecto del Grado en Sociología: D. Sr. D.ª. Rubén Martín Gimeno, Profesor del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla; Profesora Predilecta del Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración, Sra. D.ª Cristina Mateos Mora, Profesora del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- **Doble Grado en Sociología y Trabajo Social (Promoción 2020-2025)** (26 de junio). Madrina, Sra. D.ª M.ª Ángeles Durán Heras, Catedrática de Sociología e investigadora del CSIC; Profesora Predilecta, Sra. D.ª Cristina Mateos Mora, Profesora del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- **Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (Promoción 2020-2025)** (27 de junio). Madrina: Sra. D.ª Carmen Tamayo Leo, Trabajadora Social. Profesor Predilecto: Sr. D. Rafael Manuel Hernández Carrera, Profesor del Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

PRÁCTICAS ACADÉMICAS

Como viene siendo habitual en los Grados de nuestra Facultad, las prácticas extracurriculares constituyen un número muy reducido de las prácticas que se ofertan incrementándose levemente sobre la de cursos pasados. Concretamente de las 16 del curso 2021-2022, se ha pasado a las 22 del actual. Es destacable también la disminución de las prácticas extracurriculares con dotación económica para el alumnado que han pasado de 12 el curso pasado a 3 en el actual. Todas las plazas ofertadas han sido cubiertas.

Tabla: Datos Facilitados por el Área de Prácticas de la Fundación Pablo de Olavide

ESTUDIOS DE GRADO	EXTRACURRICULARES		TOTAL
	Con subvención	Sin subvención	
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	---	---	---
Grado en Educación Social	---	---	---
Grado en Sociología	---	---	---
Grado en Trabajo Social	1	11	12
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	---	4	4
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	2	4	6
TOTAL	3	19	22

Este tipo de prácticas, según la normativa de nuestro Centro no son convalidables por las Prácticas Curriculares.

Prácticas Curriculares

Se ha conseguido la resolución de las incidencias en el proceso de adjudicación de prácticas gracias a un trabajo muy intenso de coordinación entre la nueva responsable de prácticas de la Fundación y la Vicedecana de Prácticas, y al establecimiento de líneas de comunicación constantes con los/as representantes del estudiantado.



Por otro lado, y en cuanto a la escasez de oferta de plazas, ha sido una cuestión manifestada en la reunión de la Conferencia Decanos/as de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla mantenida en Antequera los días 14 y 15 de marzo de 2024, acordándose en la misma trasladar a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional la solicitud de subsanación de dicha situación.

Sigue siendo muy destacable como en cursos anteriores, la oferta de plazas que tienen los Equipos de Investigación de la propia Universidad Pablo de Olavide de las prácticas Externas de Sociología.

Podemos consultar la relación de centros / entidades que han ofrecido plazas de prácticas para cada uno de los títulos en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/oferta-de-centros/>.

A continuación, proporcionamos los datos más relevantes en relación al alumnado asignado de Prácticas Curriculares. Antes de pasar a analizar esta tabla nos parece necesario realizar varias observaciones. Desde la Facultad se ha promovido un ambiente de enorme colaboración con los correspondientes Departamentos para que las prácticas I y II en los Dobles Grados, T. Social y E. Social, tengan una línea de continuidad tanto en el centro de prácticas como en el seguimiento docente a lo largo del curso. En este sentido, cada estudiante del Doble Grado, que es el dato que se recoge en la tabla, realiza dos asignaturas de prácticas curriculares del mismo título en el mismo curso académico y, por tanto, aunque el número de estudiantes es muy similar, en el caso del número de prácticas casi se duplica. Lo mismo ocurre con la oferta que hace posible dicha asignación. Dado que el estudiantado permanece durante todo el curso en un mismo centro para realizar las dos asignaturas, se han computado las ofertas, asignaciones y plazas libres como si se tratara de una sola asignatura, por lo que en términos de cuantificación real del número de plazas habría que multiplicarlos por dos.

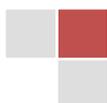
Tabla: Datos Facilitados del Área de Prácticas de la Fundación Pablo de Olavide

	GRADOS	ASIGNATURA	CURSO 24-25				
			N.º Alumno/as Solicitantes	N.º Plazas ofertadas	N.º Plazas Asignadas		N.º Plazas libres
					Autogestión	Oferta mediante Icaro	
E. SOCIAL	Educación Social	Prácticas de Campo I	34	59	10	24	25
	Educación Social	Prácticas de Campo II	39	58	21	18	19
	D G T. Social y E.Social	Prácticas de Campo I y II (G. E.Social)	63	82	2	61	19
	Grado en Trabajo Social	Prácticas de Campo I	97	118	33	64	21
TRABAJO SOCIAL	Grado en Trabajo Social	Prácticas de Campo II	102	134	45	57	32
	Doble Grado en Sociología y Trabajo Social	Prácticas de Campo I y II (G. T.Social)	39	61	1	38	22
	Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	Prácticas de Campo I y II (G. T.Social)	52	62	1	51	10

	GRADOS	ASIGNATURA	CURSO 24-25				
			N.º Alumno/as Solicitantes	N.º Plazas ofertadas	N.º Plazas Asignadas		N.º Plazas libres
					Autogestión	Oferta mediante Icaro	
SOCIOLOGÍA	Grado en Sociología	Prácticas Externas	33	39	9	24	6
	Doble Grado en Sociología y Trabajo Social	Prácticas Externas	52	57	30	22	2
	Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología	Prácticas Externas de Sociología	19	23	11	8	4
Total			530	687	163	367	157

Otro dato a tener en cuenta es que el número de estudiantes que solicitan asignación de plazas de prácticas es menor que el de aquellos/as que se matriculan esto, que es especialmente llamativo en T. Social, se debe a distintos motivos que van desde la realización de las prácticas en sus estancias de movilidad, a la matriculación estrictamente para ajustarse a la Normativa de Permanencia de nuestra Universidad.

En cualquier caso, todo el alumnado que solicita plaza de prácticas tiene una oferta en la localidad que la solicita o en sus cercanías. En donde suele ser más reducida la oferta en relación a la demanda es en las asignaturas de Prácticas de Campo I y II de T. Social del Doble Grado de Sociología y T. Social y, en segundo lugar, en Prácticas de Campo I del Grado de T. Social. En ambos casos esa situación se subsana



promoviendo el procedimiento de autogestión entre el alumnado. Por el contrario, la mayor oferta corresponde a las prácticas de E. Social en Prácticas de Campo I y II del Grado en E. Social.

Toda la información relativa al procedimiento para la asignación de plazas de prácticas al alumnado aparece en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/curso-academico-2024-2025/> y en <https://www.upo.es/fundacion/practicas-en-empresas/procedimientos-de-practicas-en-empresas/>

Además, se les requiere que rellenen el siguiente cuestionario de solicitud <https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=681539&lang=es> que permite un análisis de las necesidades de plazas por localidades y sectores para cada una de las asignaturas antes del inicio de cada uno de los periodos.

También solicitamos que el alumnado que necesite que se le realice cualquier tipo de adaptación académica por tener previsto estar en situación de movilidad, lo comunique mediante https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXWLNnzvEQUnHKSKLAYO5P-2X10wfrlawKh9EM_Ssp2bZD1A/viewform.

Aunque el procedimiento es básicamente igual para todos los títulos, el iniciar un nuevo protocolo para que los centros incorporen los datos de su oferta directamente en la Plataforma Ícaro en T. Social y en E. Social, ha hecho que este año el manual de procedimiento deba incorporar algunas indicaciones. Se establecen dos periodos; uno para las prácticas que se iniciaban en el primer semestre del 2024-25 y otro para las que se iniciaron en el segundo semestre.

Otra cuestión reseñable es el esfuerzo que se realiza desde el equipo decanal y los Departamentos para que el estudiantado pueda conciliar circunstancias académicas específicas como las derivadas de su incorporación a programas de movilidad u otras como realizar las prácticas de campo I y II en un mismo curso. En este sentido, durante el curso 2024-2025 se ha mantenido la ampliación a dos grupos de supervisión de Prácticas de Campo de T. Social.

Convocatorias de reuniones informativas con el alumnado que realiza Prácticas Curriculares en el curso 2024-2025

Se han mantenido varias sesiones informativas con el alumnado a lo largo del curso:

- Modo online, 19 de julio. Se informa del procedimiento a los/as estudiantes de Sociología.
- Modo online. 22 de julio (dos sesiones), para los/as estudiantes de prácticas de Trabajo Social y Educación Social.
- Modo presencial, a principios de octubre, con el estudiantado de tercer curso del Doble Grado para atender sus necesidades específicas.
- El 16 de diciembre del 2024 se convocó en el Laboratorio de Ciencias Sociales, con carácter dual, a todo el estudiantado que iniciaba sus prácticas en el segundo semestre de T. Social y E. Social para informarles de todo el procedimiento a seguir.
- El 6 de febrero se organizó junto a los/as responsables de la asignatura de Prácticas de Campo I de Trabajo Social una sesión inicial para preparar su incorporación a las prácticas en sus respectivos centros
- Los días 3 y 4 junio se convocó a una sesión informativa al estudiantado que tenía aprobada estancias por movilidad que coincidía con periodos de prácticas curriculares. Se les dio orientación personalizada.

Comunicaciones mediante email a lo largo de todo el curso

A lo largo de todo el curso se ha estado enviando al estudiantado información sobre todas las cuestiones relevantes para el desarrollo de las prácticas curriculares. Ya en los meses de julio y a inicios de septiembre se enviaron los primeros emails ofreciéndoles orientación en referencia a cómo realizar las matriculaciones, especialmente en el caso de prácticas de T. Social por estar organizados formalmente en grupos.

A lo largo de todo el año se han estado atendiendo de forma continuada todas las consultas e incidencias que se han ido produciendo en el desarrollo de las prácticas, así como actuaciones de coordinación con los y las responsables de las diversas asignaturas de prácticas y con la Dirección del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Gran parte de las acciones se han orientado también a las adaptaciones curriculares requeridas por el estudiantado.



Este año también se ha incorporado como medio de comunicación con el estudiantado la herramienta "Mis avisos".

Reorganización de los grupos de supervisión de prácticas de Campo I de T. Social

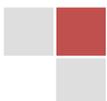
Otra cuestión a destacar desde este Vicedecanato ha sido la reorganización de los grupos de supervisión de prácticas de Campo I de T. Social.

Taller de Autocuidado para tutores/as externos/as y alumnado de prácticas curriculares de T. Social

Ante la demanda surgida por los/as tutores/as de los centros de prácticas en el encuentro de evaluación del curso 23-24, se planteó un taller continuo de Autocuidado. Dicha formación se enmarca dentro del Proyecto de Innovación Docente "Conectando la teoría y la práctica desde estrategias de autocuidado en Trabajo Social", y está diseñado e implementado por las profesoras Antonia Corona Aguilar, Inmaculada Sánchez-Márquez y Rosa M.^a Varela Garay. Las tres están vinculadas a la asignatura de Prácticas de Campo de Trabajo Social (Dpto. de Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la de la UPO). Dado el interés que creemos podía suscitar entre los/as tutores y tutoras de Trabajo Social, la Facultad de Ciencias Sociales ha decidido colaborar en este proyecto y hacerlo extensivo, en caso de plazas vacantes, al alumnado de dichas prácticas curriculares. Todas son de carácter gratuito para los/as participantes.

Se propusieron 5 talleres pudiendo participar en todos ellos o en aquel/aquellos que más le interesaran:

- 14 de marzo: Herramientas sistémicas. Imparte: Rosa M.^a Varela Garay (18 asistentes).
- 28 de marzo: Arteterapia aplicada al Trabajo Social. Imparte: Inmaculada Sánchez-Márquez (29 asistentes).
- 4 de abril: Terapia Corporal Integrativa. Prácticas de cuidado para un TS amable. Imparten: Alejandro Gala y María Martín Monjo (13 asistentes).
- 25 de abril: De la autoexigencia a la serenidad: Taller de autocompasión y baño de sonidos. Imparte: Cristina Castillo Rodríguez (23 asistentes).
- 13 de junio: Encuentro final tutores/as de las asignaturas de Prácticas de Campo de Trabajo Social. La Risoterapia en Trabajo Social. Imparte: Chari Lara (35 asistentes).



Encuentro Académico Evaluación Prácticas Curriculares de Trabajo Social. Curso 2024-2025

El 13 de junio de 2024 tuvo lugar la Sesión de Evaluación con Tutores/as de Centros de Prácticas, Supervisores/as. Esta sesión estuvo precedida por el Taller experiencial “La Risoterapia en Trabajo Social” impartido por Dña. Chari Lara (Trabajadora Social, comunicadora y activista en igualdad de género). Tras la reflexión y puesta en común sobre el desarrollo de las Prácticas Curriculares en T. Social en la Facultad de Ciencias Sociales se procedió a un Acto de reconocimiento Institucional a Doña Mercedes Benítez Roda.

Elaboración de informe sobre la Mención Dual en los Grados Universitarios y su relevancia en los Grados de T. Social, E. Social y Sociología

En el marco de trabajo para la modificación de los títulos de nuestra Facultad se elaboró un Informe para dar a conocer las características de la Mención Dual tanto para su implementación como para el propio alumnado, así como un análisis sobre su nivel de implementación en el territorio nacional y en especial el de nuestros títulos.

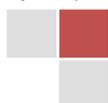
CALIDAD Y COORDINACIÓN DOCENTE

El curso 2024-2025 ha sido muy probablemente el de mayor intensidad de toda la historia de la Facultad de Ciencias Sociales en relación al área de Calidad. La Facultad se ha enfrentado a la tarea de llevar a cabo una pre-auditoría y su correspondiente auditoría para la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA), a una auditoría de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA). La auditoría ANECA se saldó con una certificación positiva

[\(https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/programa-audit/\)](https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/programa-audit/).

El proceso de acreditación llevado a cabo por ACCUA todavía no está cerrado, en el momento de escribir estas líneas estamos en fase de alegaciones.

Además de todo ello, por segunda vez en la historia de la Facultad, se realiza un Plan de Acción de Mejora a nivel de Centro (que se puede consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/planes-de-mejora-de-la-facultad-de-ciencias-sociales/>) respondiendo a las indicaciones de auditorías externas. Como es preceptivo, el Plan de Acción de Mejora de la Facultad viene seguido de un Informe de Seguimiento del Plan de Acción de Mejora (que se encuentra en el mismo sitio web que el Plan, para su más fácil acceso).



Se ha continuado durante el curso 2024-25 la labor de desarrollo del Cuadro de Mandos a nivel de centro (que se puede consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/cuadro-de-mandos/>), diseñado para ayudar a la toma de decisiones a partir de un número de indicadores considerado relevante por la Comisión de Garantía Interna de Calidad (reunida para ello el 22 de mayo de 2024) y por la Junta de Facultad (ratificando el contenido del Cuadro en reunión de 17 de junio de 2024). El Cuadro de Mandos también posibilita la consulta inmediata a un esbozo histórico de la evolución de los citados indicadores.

El análisis del Cuadro de Mandos se incluye en todo caso en un documento aparte, en el Informe de Seguimiento del Centro (consultable en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/planes-de-mejora-de-la-facultad-de-ciencias-sociales/>).

Además de las auditorías, el curso 2024-25 ha visto el desarrollo, redacción y aprobación del Plan Estratégico de la Facultad. El anterior Plan Estratégico (2014-2016) necesitaba ser ya renovado para que el Centro pudiera contar con un plan actualizado y adaptado a las condiciones de un nuevo contexto social, económico y político. El proceso se caracterizó por ser inclusivo, participativo, deliberativo y con un enfoque integral que se benefició también de los aportes de los/as auditores/as de la pre-auditoría ANECA, además de los distintos agentes de interés de la Facultad de Ciencias Sociales. El Plan Estratégico se puede consultar en

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/plan-estrategico-de-la-fcs-y-seguimientos/>.

La Política y Objetivos de Calidad se aprobó en Junta de Facultad en diciembre de 2022 (<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Actas-Junta-de-Facultad/2022/14-12-22/Acta-de-Junta-de-Facultad-de-14-de-diciembre-de-2022.pdf>), sustituyendo a la anterior Carta de Servicios (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/carta-de-servicios-y-seguimientos/>).



En enero de 2025 se publicó el segundo informe de seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad del Centro.

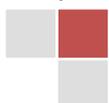
<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/politica-de-calidad/>.

El documento de la Política y Objetivos de Calidad volvió a actualizarse en Junta de Facultad de 22 de marzo de 2025, ajustándola a los nuevos Procedimientos recientemente aprobados y a las indicaciones y sugerencias del equipo auditor de ANECA, siendo renombrado como Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales (se puede consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/politica-de-calidad/>)

La Facultad de Ciencias Sociales cuenta con un Plan de Comunicación, que tiene por objeto dar cumplimiento al procedimiento de Información Pública y realizar la planificación, seguimiento y mejora de la comunicación tanto externa como interna en el marco de la calidad. En junio de 2024 se renovó el Plan de Comunicación para el siguiente bienio, que se puede consultar en chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/.galleries/Documentos-PLANES-DE-COMUNICACION/Plan-de-comunicacion-FCS-2024_2026-1.pdf), siguiendo para su confección la normativa incluida en el Procedimiento PC14-FCS (se puede encontrar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>).

El 29 de mayo de 2025 se aprobó el Informe de Seguimiento del Plan de Comunicación de febrero de 2023 a febrero de 2025 (que se puede consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>) en la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro (cuyas actas se pueden consultar en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/>).

El curso 2024-25 ha mantenido el número de procedimientos revisados y adaptados a las nuevas realidades normativas de la UPO, así como a los criterios Audit del curso anterior. Una forma rápida y visual de hacerse con las novedades en las modificaciones de procedimientos tanto a nivel de Facultad como de la UPO en su conjunto es consultando el Informe de Adecuación y Mejora de SAIC. Los procedimientos que se han

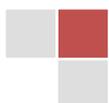


modificado durante el curso 2024-25 son los siguientes, las fechas entre paréntesis corresponden a las de las reuniones donde se aprobaron los cambios en Junta de Facultad de Ciencias Sociales, según proceda: PC01-FCS Diseño de la Oferta formativa del Centro (25-10-24); de nuevo el procedimiento PE01-FCS Elaboración, revisión y actualización de la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos (19-12-2024); PC04-FCS Perfiles de ingreso y captación de estudiantes (19-12-2024); y PC12-FCS Análisis de los resultados del aprendizaje(19-12-2024). Los siguientes procedimientos se han aprobado en la Comisión de Garantía Interna de Calidad a la espera de presentarlos a la Junta de Facultad para su aprobación, PA01-FCS Gestión y control de los documentos y los registros (29-5-2025); PA05-FCS Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones (29-5-2025); PA08-FCS Diseño y ejecución de planes de contingencia del Centro (29-5-2025); PA06-FCS Planificación y desarrollo de la enseñanza (29-5-2025); PC13-FCS Extinción del título (29-5-2025); y PC14-FCS Información pública.

Respecto al procedimiento PA05-FCS sobre la gestión del Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones, se ha seguido dando respuesta por parte del Centro a todas las solicitudes recibidas. El acceso e información general sobre el Buzón se puede encontrar alojada en la página de la Facultad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/buzon-de-sugerencias/>). La gestión del Buzón se ha seguido produciendo sin inconvenientes ni incidencias durante el curso 2023-24. Se ha dado respuesta a todas las entradas del Buzón dentro del plazo marcado como compromiso por la Facultad (10 días), siendo el tiempo efectivo de respuesta mucho menor (media de 1,5 días). Todas las IRSF que se han presentado se ha respondido en tiempo y forma. El informe preceptivo anual como es habitual, se presentará en Junta de Facultad en una reunión que tradicionalmente se convoca a fines de junio o principios de julio.

El área de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales ha intentado impulsar, en conjunción con el Decanato, acciones para aumentar la participación del estudiantado en las encuestas de satisfacción del Centro. Para ello se han enviado recordatorios vía mail, se han aprovechado las políticas de publicidad en los marcadores electrónicos del campus, y se ha alentado a este respecto en las reuniones con el alumnado en la Jornada de Coordinación de la Facultad.

En este periodo, los/as responsables de calidad de los Grados de la Facultad, coordinados/as por el área de Calidad de la Facultad, han elaborado los Informes de Seguimiento de los Títulos del curso 2023-2024 y los Planes de Mejora de cada uno de ellos correspondientes a la convocatoria del curso 2024-2025. Dichos Informes están disponibles en:



- Informe de Seguimiento del Grado de Educación Social del curso 2023-2024 (Convocatoria 2024-2025) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Educación Social: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>
- Informe de Seguimiento del Grado de Sociología del curso 2023-2024 (Convocatoria 2024-2025) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Sociología: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>
- Informe de Seguimiento del Grado de Trabajo Social del curso 2023-2024 (Convocatoria 2024-2025) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Trabajo Social: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>

La Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro (cuya composición y actas pueden consultarse en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/>) se ha reunido en ocho ocasiones, volviendo a marcar un récord en el número de reuniones y acuerdos alcanzados.

- Sesión de 24 de septiembre de 2024: se aprueban las modificaciones del procedimiento PC01-FCS y se discuten avances en el documento de preguntas frecuentes (FAQ) para la Facultad.
- Sesión del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2024 (modalidad online): se aprueba la revisión de los procedimientos PC04-FCS, PC12-FCS y PE01-FCS.
- Sesión del 12 al 13 de diciembre de 2024 (modalidad online): se aprueban el Cuadro de Mandos 2023-24, el Mapa de Procesos actualizado, el Plan de Auditorías 2024 y el Informe de Autoevaluación del Centro de Seguimiento IMPLANTA.
- Sesión de 21 de enero de 2025 (virtual asincrónica): se aprueba la adscripción de los títulos de Grado de la Facultad a los ámbitos de conocimiento conforme al RD 822/2021.
- Sesión de 23 de enero de 2025 (virtual asincrónica): se aprueba la adscripción de los títulos de grado y de todas sus asignaturas básicas a los ámbitos de conocimiento según el RD 822/2021.



- Sesión de 28 de enero de 2025 (presencial): se aprueban los Informes de Rendimiento y Seguimiento 2023-24 de los tres grados (Educación Social, Trabajo Social y Sociología), así como sus respectivos Planes de Acción de Mejora 2024-25, el Cuadro de Mandos, el Informe de Seguimiento de la Facultad y el Informe de Seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad.
- Sesión de 20 de marzo de 2025: se aprueba el Procedimiento PE01 sobre elaboración y revisión de la política de calidad, el PE04 sobre medición y mejora continua, la nueva versión de la Política de Calidad, el Plan Estratégico de la Facultad (con corrección de errata), y los Informes de Satisfacción de los grupos de interés de los grados en Educación Social, Sociología y Trabajo Social.
- Sesión de 29 de mayo de 2025: se aprueban el Informe de seguimiento del Plan de Comunicación (febrero 2023–febrero 2025), el Informe de Satisfacción del grado de Trabajo Social, varios procedimientos (PA01-FCS, PA05-FCS, PC06, PC13-FCS, PC14-FCS), el Mapa de Procesos de la Facultad y la Memoria de Modificación del grado de Sociología (pendiente de redacción final del informe por parte del presidente de la comisión).

Respecto a las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos, desde septiembre de 2024 hasta la fecha de junio de 2025 donde se redacta el presente informe, se han celebrado las siguientes reuniones:

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología

- Sesión de 28 de enero de 2025: se aprueba el Informe de Seguimiento del Título y del Plan de Acción de mejora.
- Sesión de 14 de marzo de 2025: Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2023-2024 y propuestas de mejora.

La composición de la Comisión se puede consultar en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/comision-de-garantia-interna-de-calidad-cgic/>.

Las actas están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/actas-de-la-cgic-de-sociologia/>



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social

- Sesión de 21 de enero de 2025: se aprueba el Informe de Seguimiento del Título y del Plan de Acción de mejora
- Sesión de 18 de marzo de 2025: Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2023-2024 y propuestas de mejora.

La composición de la Comisión se puede consultar en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/comision-de-garantia-interna-de-calidad-cgic/>

Las actas están disponibles en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/actas-de-la-cgic-de-educacion-social/>

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

- Sesión de 28 de enero de 2025: se aprueba el Informe de Seguimiento del Título y del Plan de Acción de mejora.
- Sesión de 30 de abril de 2025: Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2023-2024 y propuestas de mejora.

La composición de la Comisión se puede consultar en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/comision-de-garantia-interna-de-calidad-cgic/> .

Las actas están disponibles en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/actas-de-la-cgic-de-trabajo-social/>



Respecto a las acciones más directamente relacionadas con la Coordinación Docente de las titulaciones de la Facultad, tanto a nivel horizontal como a nivel vertical, debemos indicar que se acuerda la relación de profesorado responsable por curso/semestre del 2024/2025, disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Responsables-de-curso-semester-de-Grados-y-Dobles-Grados.-Curso-2024-25.pdf>.

Las cuestiones relacionadas con la coordinación docente de las distintas titulaciones están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>, sección de las Direcciones Académicas de Educación Social, de Trabajo Social y de Sociología.

Se han organizado unas Jornadas de Coordinación en la Facultad de Ciencias Sociales entre el 28 y 30 de enero de 2025. Las Direcciones Académicas de los Grados levantan acta de las distintas reuniones de grupo que se han ido celebrando en esta semana, y que se pueden encontrar en los sitios web de cada una de ellas, de Sociología

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>),

Educación Social

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>)

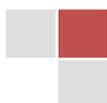
y Trabajo Social

(<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-trabajo-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>).

Como novedad, en todas estas reuniones se inicia la charla con una breve exposición por parte del vicedecano sobre la utilidad y función del SAIC en la Facultad.

Como estrategia de mejora en el proceso de Comunicación y de Información pública de la Facultad, se sigue publicando el Boletín Informativo de la Comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS), que se edita cuatrimestralmente y está integrado por diferentes secciones:

- Noticias del Decanato.
- Actividades FSCLab.
- Reseña de Tesis Doctorales.



- Actividades Académicas.
- Alumnado.
- Próximas fechas de interés.
- Divulgación científica.

Esta edición sigue realizándose, pudiéndose consultar todas las publicaciones en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>

BICEFACS cuenta desde su n.º 6 con el ISSN 2695-6381. Desde julio de 2024 hasta junio de 2025 se ha editado el número 15 (si bien el número 16 se editará al poco de escribir estas líneas).

Convocatoria de ayudas económicas para el desarrollo de actividades docentes de la Facultad de Ciencias Sociales del año 2025

La finalidad es apoyar la diversidad de actividades académicas prácticas que el profesorado desarrolla en las asignaturas de los Títulos de Grado que ofertan desde la Facultad de Ciencias Sociales.

En esta ocasión, y para poder cubrir actividades del primer y segundo semestre, se han establecido dos plazos:

- Primer plazo. 6 ayudas de 350€ cada una para acciones desarrolladas durante el segundo semestre del curso 2024/2025. Periodo de ejecución: antes del 31 de mayo de 2025.
- Segundo plazo. 6 ayudas de 350€ cada una para acciones desarrolladas durante el primer semestre del curso 2025/2026. Periodo de ejecución: antes del 31 de octubre de 2025.

En el caso de no agotarse el número de ayudas del primer plazo, se sumará a la cuantía establecida para el segundo plazo.

En el primer plazo se han solicitado un total de 11 y se han concedido las 6 ayudas previstas.

EMPLEABILIDAD

A lo largo de todo el curso se ha estado en continua relación con el Área de Empleabilidad de la Fundación Pablo de Olavide para favorecer que sus actividades pudieran dar respuesta a las necesidades específicas del estudiantado de nuestra Facultad. En esta línea también se ha ido difundiendo entre el colectivo estudiantil todas aquellas actividades que desde dicha área se han venido organizando. En este sentido,



es importante destacar que dichas estrategias de difusión han favorecido la participación de nuestro estudiantado.

En todas las sesiones informativas sobre prácticas curriculares convocadas para el estudiantado se ha invitado a participar a las gestoras del área de Empleabilidad y Emprendimiento que han informado sobre todos los servicios de su área.

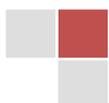
Se han mantenido varias reuniones con la Directora General de Emprendimiento y Empleabilidad y con el responsable del Área de Empleabilidad de la Fundación que han cristalizado en un acuerdo para reforzar la adhesión de nuestro alumnado al programa Alumni, para establecer algunos cambios en el programa Go- Upo Prácticas Ciencias Sociales y un proyecto para lanzar una oferta de líneas de TFG orientadas al emprendimiento del estudiantado para este curso que se ha denominado de “emprendizaje social”.

Proyecto Piloto de oferta de líneas de TFGs en Emprendizaje Social

El Proyecto Piloto en la Facultad se enmarcó dentro del Proyecto de Innovación Docente “Implementación de TFG en Emprendizaje en los Títulos de Trabajo Social, Educación Social y Sociología” para dar sustento a la oferta de TFGs de Emprendimiento en cada uno de los Títulos. Los/as profesores/as inicialmente incorporados/as al proyecto, además de la Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad de nuestra Facultad, son Rosa Varela y Fernando Relinque del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Teresa Rebolledo y Antonio H. Martín del Departamento de Educación y Psicología Social, Inmaculada Montero del Departamento de Sociología y Amapola Povedano Díaz del Departamento de Educación y Psicología Social.

La propuesta metodológica presentada implicaba tres sesiones impartidas por el responsable del CADE-UPO en concordancia con los contenidos que se debían abordar en los respectivos TFGs. Dichos contenidos fueron adecuados a cada uno de los títulos por el equipo docente de este proyecto.

Dado el interés suscitado en la última sesión orientada a realizar un plan de negocio y la utilización de la herramienta Econofix, se realizó la grabación en el laboratorio de Ciencias Sociales de dos video tutoriales con el nombre el “Cómo realizar un Plan Económico y Financiero en un TfG de Emprendizaje Social “ que se han subido el 3 de abril en UPO Tv <https://upotv.upo.es/video/67ee2c88abe3c600c58b4567> y <https://upotv.upo.es/video/67ee27c1abe3c6dec48b4567>.



Resumen del resultado de TFGs de Emprendizaje en la Facultad de Ciencias Sociales

Se ofrecieron TFGs de Emprendizaje para las tres titulaciones que gestiona nuestra Facultad con esta distribución.

Trabajo Social

Docente	N.º de plazas ofertadas	N.º asignado a alumnado	Continúan
Abolaño Monero, Estrella	1	1	1
Povedano Díaz, Amapola	1	1	1
Relinque Medina, Fernando	2	2	2
Varela Garay, Rosa	4	4	3
Total	8	8	7

Educación Social

Docente	N.º de plazas ofertadas	N.º asignado a alumnado	Continúan
Martin Padilla, Antonio	3	0	0
Rebolledo Gámez, Teresa	3	2	2
Total	6	2	2

Sociología

Docente	N.º de plazas ofertadas	N.º asignado a alumnado	Continúan
Montero Logroño, Inmaculada	3	3	3
Total	3	3	3

Todo el alumnado inicialmente asignado ha continuado en el proceso salvo en el caso de T. Social que por distintas circunstancias en la fase inicial decidieron declinar esta opción de emprendizaje y se incorporó otra alumna interesada en el tema.

Para la primera convocatoria de TFGs se han presentado 8 estudiantes, tod@s de Trabajo Social y Educación Social, salvo 1 de Trabajo Social. Esta estudiante y los tres de Sociología está previsto que defiendan su TFG en 2.ª convocatoria.

Tres estudiantes de T. Social han solicitado pasar TEA de las 19 que lo han hecho. En el caso de E. Social una estudiante tiene el Visto Bueno para realizarlo, aunque ha decidido finalmente no participar.

Tres estudiantes se han presentado al concurso UPO emprende convocado por la Dirección General de Empleabilidad y Emprendimiento.



En este curso en los casos de T. Social y E. Social ya han incorporado el Emprendizaje Social como líneas específicas en las correspondientes guías de las asignaturas de TFGs y en Sociología se está valorando esa opción.

Colaboración en el desarrollo del curso online Go UPO para el empleo

Por otro lado, en el marco de colaboración con el Área de la Fundación UPO, para incorporarlo en el contenido de la formación de nuestro alumnado, se preparó un conversatorio sobre las profesiones de Trabajo Social, Educación Social y Sociología y la integración del alumnado egresado en el mundo laboral. Participaron Angélica Gutiérrez González (T. Social), Presidenta del Colegio Profesional de T. Sociales y Responsable de Proyecto en Autismo Sevilla, Ismael Lumbreras Sánchez (T. Social y E. Social), Vicepresidente de COPESA y creador de la empresa de Quinto Educa e Inmaculada Montero Logroño (T. Social y Socióloga) profesora asociada en el Departamento de Sociología y gerente de la Consultora Taraceas. Fue moderado por la Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad.

Este curso académico para promover la participación del alumnado se ha modificado la guía docente de la asignatura de Prácticas Externas de Sociología dándole 0'5 adicional a la calificación del alumnado que finalizase la formación.

El total de alumnado de nuestra Facultad inscrito en el "Curso online Go UPO para el empleo" ha sido de 133 personas.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- **Jornadas de Bienvenida del 11 al 12 de septiembre de 2024**, para el alumnado de primero, con un total de 176 asistentes.
- **Sesión informativa sobre los programas de movilidad 2025/2026 para el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales**, 21 de octubre de 2025, organizada coordinadamente entre el Vicedecanato de Internacionalización y el Área de Relaciones Internacionales y Cooperación.
- **Inadelso Cossa**: El arte de contar un conflicto bélico: Conversatorio con Inadelso Cossa, director del documental "The Night Still Smells of Gunpowder".



- **Sesión Informativa sobre las Prácticas de Campo I:** T. Social y E. Social, que se inician en segundo semestre.
- **Premio Con-Ciencia Social II edición.** Han participado 37 grupos de estudiantes de 7 centros educativos. 5 videos finalistas, dos premiados. Acto de resolución y entrega de premios: 19 de marzo de 2025.
- **Jornadas de Puertas Abiertas en la Universidad Pablo de Olavide 2025.** Participación de la Facultad de Ciencias Sociales: 27 y 28 de marzo de 2025.
- **Reunión Conferencia de Decanos y Decanas de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla.** Desde la Facultad de Ciencias Sociales se ha asistido a la Conferencia de Decanos/as de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Osuna, el día 21 de marzo de 2025.