

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EXTRANJEROS

Programas Académicos

A principios de 2009 se abrió la 4.^a convocatoria del Programa Atlanticus para enviar a los Estados Unidos, a Canadá y Australia, durante el semestre de otoño de 2009, a 23 estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide. Como las estancias se realizan en universidades con las cuales se tiene convenio de intercambio, los gastos de la matrícula (y el alojamiento, según el caso) están cubiertos.

En el verano de 2009, el Centro de Estudios para Extranjeros ofreció un total de 16 estancias breves en programas de inglés de verano: 6 estancias en Mount Royal College en Canadá; 6 en Irlanda y 4 en Australia, con los gastos de la matrícula y los de alojamiento cubiertos por el Centro. Es el número más alto de becas para estudiantes de la Universidad que ha ofrecido el Centro hasta ahora.

Difusión del Centro de Estudios para Extranjeros

El congreso de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera), celebrado en Cáceres en septiembre de 2008, contó con la presencia de dos profesores de lengua del Centro.

Durante el mes de noviembre de 2009, la coordinadora del profesorado asistió al “Congreso Internacional sobre el Español como Valor y Recurso Cultural, Turístico y Económico”, celebrado en Salamanca.

En enero de 2009, la coordinadora del Centro asistió a la feria “Expolangues” en París.

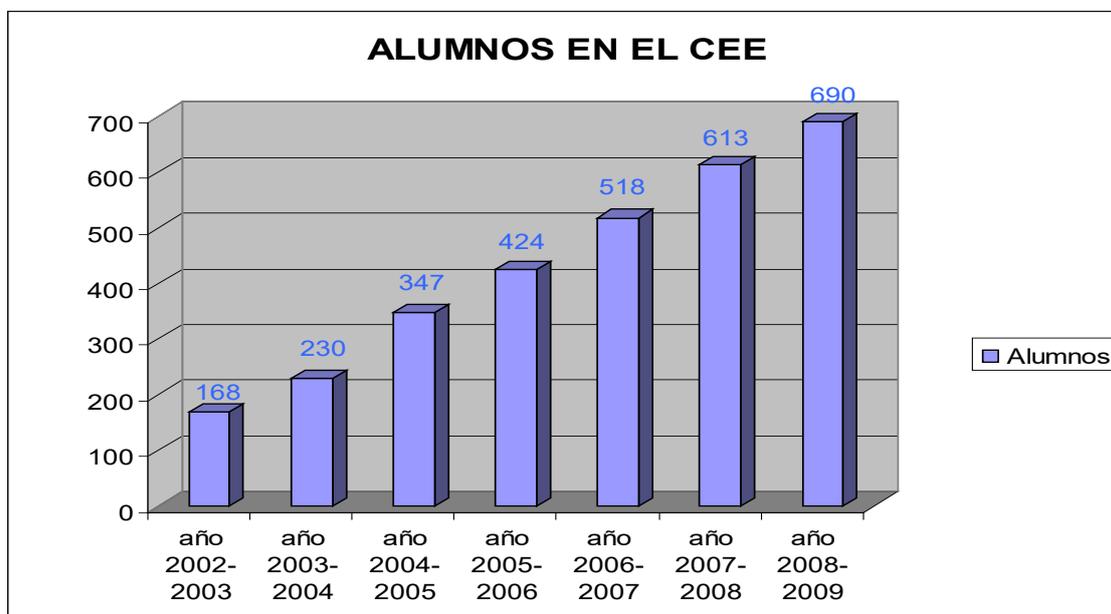
En febrero de 2009, dos miembros del Centro visitaron una universidad en Tesalónica, Grecia, y en junio de 2009 una representante del Centro visitó tres universidades en Irlanda para establecer nuevos convenios.

Asimismo, dos profesores/as del Centro han asistido al “V Congreso Internacional de la Asociación Hispánica de Humanidades”, que se ha celebrado en Sevilla en junio de 2009.

Alumnos/as

El número de alumnos/as matriculados en los programas del Centro de Estudios para Extranjeros (siendo el más popular el programa de estudios hispánicos), ha aumentado en un 12,5%, siguiendo la tendencia de años anteriores y llegando a un total de 690 alumnos/as matriculados/as durante el presente curso.

Durante el año académico 2008-2009, se otorgaron un total de 15 becas a estudiantes procedentes de Austria, Estonia, Lituania, Polonia, Rusia, y Turquía.



Talleres de Formación

El Centro organizó una mesa redonda en septiembre de 2008 para sus profesores/as, el encuentro se titulaba "Cómo Fomentar la Participación de los Estudiantes en Clase". También se organizó un taller de formación, "Una Enseñanza Centrada en el Estudiante", con la participación de la editorial SGEL. En octubre de 2008, el Centro ofreció la primera edición de un curso de formación especializada para profesores/as de español para extranjeros con una asistencia total de 15 profesores. En febrero de 2009, visitó el Centro la Editorial AURALOG para presentar sus nuevos materiales didácticos. Durante el mismo mes, la editorial SM ofreció un taller sobre el subjuntivo para el profesorado de Lengua Española. En marzo de 2009, seis profesores asistieron al "IX Encuentro Práctico de Formación para el Profesorado", organizado por CLIC. En abril de 2009, se organizaron las "Terceras Jornadas Didácticas para el Profesorado de Español Como Lengua Extranjera", en colaboración con la editorial Edinumen. En mayo de 2009, profesores del Centro asistieron al taller sobre las dinámicas de grupo ofrecido por la editorial Anaya.

Convenios con otras instituciones

3 convenios están actualmente en trámite, entre ellos un acuerdo de intercambio con The University of Queensland, Australia, con los gastos de matrícula cubiertos para los alumnos de la



Universidad Pablo de Olavide. El segundo convenio es con la organización International University Studies (IUS) y el tercer convenio es con Global Education and Career Development Abroad.

Durante la primavera de 2009, se inició una colaboración con el Colegio San Antonio María Claret de Sevilla, a través de la cual estudiantes norteamericanos se prestaban como auxiliares de conversación en las clases de inglés con niños/as de Educación Infantil y Primaria. Un total de 29 estudiantes norteamericanos participaron en el proyecto y ambas partes quedaron muy satisfechas con la experiencia.

