

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

### **Dirección del Centro**

**Decano:** Prof. Dr. D. Guillermo Domínguez Fernández.

**Vicedecano Primero Académico, de Planes de Estudios y Movilidad:** Prof. Dr. D. Manuel Jiménez Sánchez.

**Vicedecana Segunda de Calidad y Alumnado:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dña. Elodia Hernández León.

**Vicedecano Tercero de Relaciones Institucionales:** Prof. Dr. D. José Luís Sarasola Sánchez-Serrano.

**Coordinadora de Prácticas Regladas:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dña. Macarena Esteban Ibáñez.

## **SESIONES Y PRINCIPALES ACUERDOS ADOPTADOS**

### **Sesión ordinaria, de 30 de junio de 2008**

- Aprobación de la Guía de Procedimiento de Prácticas de Campo de las titulaciones de la Facultad.
- Informe y ratificación de los acuerdos adoptados en las Comisiones de Título Andaluzas (Sociología y Trabajo Social).
- Constitución y desarrollo de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad.
- Se aprueban actividades de libre configuración.

### **Sesión extraordinaria, de 17 de septiembre de 2008**

- Se aprueba, por 13 votos a favor, dos abstenciones y uno en contra, la propuesta del borrador del Plan de Estudios de Trabajo Social.
- Se aprueba, por 13 votos a favor, dos abstenciones y uno en contra, la propuesta del borrador del Plan de Estudios de Sociología.
- Se aprueba, por 12 votos a favor y uno en contra la propuesta borrador del Plan de Estudios de Educación Social, donde se mantienen los mismos criterios de asignación de los otros planes de estudio, y las Prácticas y Proyectos serán de las áreas educativas, existiendo una etapa de transición en la cual se dejarán los proyectos a todas las demás áreas.

### Sesión ordinaria, de 4 de noviembre de 2008

- Se informa del desarrollo de las Jornadas de Validación de los Planes de Estudio que tuvieron lugar en el mes de octubre, indicando que se han conseguido los objetivos propuestos, se ha tenido un gran número de inscripciones y se ha contado con numerosos/as expertos/as. Con todas estas aportaciones se elabora un dossier.
- Se aprueban los informes de las Comisiones Técnicas respecto a las alegaciones recibidas y los textos definitivos de los Planes de Estudio de los Grados de Sociología y Trabajo Social.
- Se aprueba la propuesta de la Comisión Técnica del Grado en Educación Social.
- Se aprueban las Comisiones de Calidad y responsables de cada uno de los Grados. Comisión de garantía de calidad del Grado en Trabajo Social: D. Germán Jaráiz Arroyo, D. Francisco Javier Escalera Reyes y Dña. María de Lama. Responsable de calidad del Grado de Trabajo Social: Dña. M.<sup>a</sup> Guadalupe Cordero Martín. Comisión de garantía de calidad del Grado en Sociología: D. Manuel Tomás González Fernández, Dña. Cristina Villalba Quesada y Dña. Inmaculada Montero Logroño. Responsable de calidad del Grado en Sociología: Dña. Antonia M.<sup>a</sup> Ruiz Jiménez.
- Se aprueban medidas para agilizar trámites en convalidaciones y libre configuración propuestas por la Oficina de Convalidaciones y Títulos del Área de Gestión Académica.
- Se aprueba la propuesta del Área de Sociología para que el IV Congreso Andaluz de Sociología se reconozca como Libre Configuración.

### Sesión ordinaria, de 15 de diciembre de 2008

- Se debaten sobre las líneas que se van a implantar en el próximo curso en los nuevos Grados.
- Se informa de que se le ha concedido al centro los 3.000 euros pertenecientes al Contrato Programa de la Facultad, y se eligen 6 objetivos de ese contrato.
- Se comenta la posibilidad de simultaneidad de estudios en la doble titulación.

**Sesión extraordinaria, de 20 de febrero de 2009**

- Aprobación de la propuesta de adscripción de las asignaturas del primer año de los nuevos grados en Sociología y Trabajo Social a los Departamentos, estableciéndose que en el caso de asignaturas compartidas entre varios departamentos, la adscripción debe realizarse a aquél que tiene una mayor presencia en la titulación con la recomendación expresa de que se abra la docencia al segundo departamento, siendo la responsabilidad a efectos de organización docente el departamento al que queda adscrita la asignatura.

**Sesión extraordinaria, de 20 de febrero de 2009**

- Aprobación de la propuesta de la memoria del Grado de Educación Social.

**Sesión extraordinaria, de 20 de febrero de 2009**

- No se aprueba la creación de un Instituto de Investigación de Género de las Ciencias Sociales, propuesto por una profesora del Departamento de Ciencias Sociales.

**Sesión ordinaria, de 24 de marzo de 2009**

- Se decide apoyar el segundo ciclo de Sociología para el curso próximo, trasladando la petición al Vicerrector de Docencia y Convergencia Europea para que continúe el tercer curso de dicha titulación.
- Se aprueban los horarios del curso 2009-2010 de las titulaciones actuales, y el n.º de grupos.
- Se plantean los cambios que se deben introducir en la Guía de las Prácticas de Campo.
- Se aprueban algunos cambios horarios del curso 2008-2009.
- Aprobación de los gastos realizados en 2008 y del reparto de partidas presupuestarias de 2009.
- Aprobación de los miembros suplentes de las Comisiones de Calidad del Grado en Trabajo Social y del Grado en Sociología. Se sustituye a Dña. Antonia M.<sup>a</sup> Ruiz Jiménez como Responsable de calidad del Grado en Sociología, y se nombra a D. Manuel Jiménez Sánchez. Se aprueba la Comisión de Calidad del Grado en Educación Social.

- Se aprueba el reconocimiento de créditos de una actividad de libre configuración.

### **Sesión ordinaria, de 2 de junio de 2009**

- Información de las gestiones realizadas sobre espacios docentes y despachos de profesores/as.
- Información sobre las gestiones realizadas para mantener el acceso a 2.º ciclo de Sociología.
- Información sobre la comunicación del Vicerrector de Docencia y Convergencia Europea sobre la evaluación positiva, con propuesta de modificaciones, de los grados de Trabajo Social y Sociología.
- Información sobre el Máster de Secundaria y el futuro Parque Científico de Dos Hermanas.
- Aprobación de los horarios de las distintas titulaciones para el curso 2009-2010.
- Aprobación de los Seminarios de la titulación conjunta en Educación Social y Trabajo Social para el curso 2009-2010.
- Constitución de las Comisiones de elaboración de los Planes de Estudio de las titulaciones de Grado Conjuntas con participación de la Facultad: Grado en Educación Social – Trabajo Social, Grado en Sociología – Ciencias Políticas y Grado en Sociología – Trabajo Social.
- Propuesta de constitución de Comisiones de Convalidación de los Planes de Estudios Actuales – Nuevos Grados.
- Aprobación de actividades de libre configuración para el curso 2009-2010 y reconocimiento de créditos de libre configuración del curso 2008-2009.

### **ALUMNADO**

Durante el curso académico 2008-2009 han estado matriculados un total de 1.562 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

- Matriculados en la Diplomatura de Trabajo Social - Plan 1998: 858.
- Matriculados en la Diplomatura de Educación Social - Plan 2003: 241.
- Matriculados en las Diplomaturas Conjuntas (ES+TS): 347.
- Sociología (sólo 2.º Ciclo): 116.

En la Diplomatura en Trabajo Social la docencia teórica se ha impartido en 2 grupos teóricos de mañana y 2 grupos teóricos de tarde en el 1.º curso; en 2.º curso han sido 2 grupos de mañana y 2 grupos de tarde; y en 3.º curso 4 grupos de tarde.

En la Diplomatura de Educación Social, la docencia teórica se ha impartido en un grupo de tarde en cada uno de los cursos de la Diplomatura.

En la Diplomatura conjunta de Educación Social y Trabajo Social, la docencia teórica se ha impartido en 1 grupo de mañana en cada uno de los tres primeros cursos de la Diplomatura y en 1 grupo de tarde en 4.º curso.

En la Licenciatura de Sociología, un grupo de tarde en cada uno de los cursos del segundo ciclo.

### **ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

En el curso académico 2008-2009 la titulación que ha seguido la experiencia piloto del sistema de créditos europeos han sido: la doble diplomatura en Educación Social y Trabajo Social que lleva a cabo el Piloto II (1.º curso, 2.º curso, 3.º curso y 4.º curso). Durante este proceso de implantación se ha ido paralelamente haciendo un seguimiento de los procesos y además evaluando diferentes actividades de carácter innovador, así como las actividades de coordinación con el fin de recoger los datos necesarios para poder definir estrategias y modelos pedagógicos que faciliten la puesta en marcha y mejoren la eficacia de la puesta en marcha de los nuevos planes de estudios.

### **MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES**

A través del Vicedecano Primero de la Facultad que supervisa los programas internacionales de movilidad de estudiantes, algunos programas de estancias investigadoras, así como el Plan Propio de la Universidad Pablo de Olavide de Cooperación Internacional al Desarrollo.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (Sócrates-Erasmus), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, y específicos – PUCP, etc.-).

También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Durante el curso 2008-2009 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes, aumentando, en términos generales, tanto la oferta como la demanda de salida.

En el caso de los intercambios con otras universidades españolas, a través de SICUE, además de la gestión de la salida y recepción de estudiantes para este curso, los esfuerzos se han dirigido a incrementar los acuerdos entre universidades y con ello el n.º de plazas ofertadas. Si para el curso 2007-2008 la oferta fue de 43 plazas, para el 2008-2009 ha sido de 45 plazas. No obstante, la demanda sigue siendo inferior a la oferta.

<b>INTERCAMBIOS SICUE</b>		
<b>2008-2009</b>		
<b>EDUCACION SOCIAL</b>	<b>TRABAJO SOCIAL</b>	<b>SOCIOLOGIA</b>
17 plazas	23 plazas	5 plazas

En cuanto a los programas internacionales, para el curso 2008-2009, ha aumentado con un nuevo convenio la oferta Erasmus de intercambio entre instituciones europeas (43 plazas en 18 instituciones); y la de América se ha incrementado este año a través de los programas generales Mexicalia (10 alumnos) y Atlanticus (EEUU, Canadá y Australia), además de la existente de PIMA (7 plazas) y Bilaterales específicos (PUCP).

Por otro lado, en cuanto a la emisión de estudiantes, durante el curso 2008-2009 sesenta y siete estudiantes de la Facultad han cursado sus estudios en diversas instituciones europeas, todo ello a través del Programa Erasmus.

Los programas de intercambio con instituciones latinoamericanas han posibilitado también la salida de estudiantes: PIMA-RITS (Universidad Autónoma de México, Universidad de Costa Rica, Universidad de Valparaíso); Bilateral con la Universidad de Valparaíso, Bilateral con la Pontificia Universidad Católica del Perú.

<b>INTERCAMBIOS ERASMUS, MEXICALIA, VALPARAISO, PIMA</b>		
<b>2008-2009</b>		
<b>EDUCACION SOCIAL</b>	<b>TRABAJO SOCIAL</b>	<b>TITULACION CONJUNTA</b>
8 plazas	28 plazas	6 plazas

Los Alumnos recibidos del Programa Erasmus en esta Universidad han sido 20 y del PIMA RITS, uno.

## **DOCENCIA**

### **Planes de Estudio**

El Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre de 1998 y El Real Decreto 1420/1991 de 30 de agosto establecen los Títulos Universitarios de Diplomado en Trabajo Social y en Educación Social respectivamente y las directrices generales de los mismo.

Actualmente la Facultad de Ciencias Sociales está en proceso de elaboración de los nuevos Planes de Estudio. Para ello se han creado distintas Comisiones de Planes de Estudio. Estas comisiones se configuraron en la Junta de Facultad y fueron dos: la Comisión de Plan de Estudios de la Facultad y las Comisiones Técnicas por titulaciones. Se han ido reuniendo y han ido informando, a través de actas y de reuniones, a todo el profesorado y áreas de las titulaciones, de los acuerdos que en ellas se han ido tomando al resto de los miembros de la Facultad en diversas ocasiones.

Como hemos indicado anteriormente después de los procesos internos de participación y aprobación de la Junta de Facultad y de los acuerdos del 75% de las comisiones andaluzas, en estos momentos se está culminando las últimas fases de los procesos de verificación de los títulos de Trabajo Social y de Educación Social, exceptuando el de Sociología, que está informado positivamente por la ANECA/AGAE en todo su proceso.

## ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y ACADÉMICAS

Durante los días 16 y 17 de octubre de 2008 se celebraron las Jornadas de Validación de los Planes de Estudio en las que como hemos indicado anteriormente se contó con la presencia de altos cargos de la administración autonómica, presidentas de colegios profesionales y diferentes instituciones de investigación y de los servicios sociales, así como empresas del sector. A estas jornadas asistieron entre otros, como participantes, los decanos de otras universidades andaluzas con el fin de intercambiar opiniones y líneas estratégicas, que han sido fundamentales para conseguir el consenso del 75 % de las comisiones andaluzas.

Durante los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2008 se celebró el IV Congreso Andaluz de Sociología, cuyo título elegido es “Cambio y diversidad” y ha sido organizado por el Área de Sociología del Departamento de Ciencias Sociales de esta universidad y donde han colaborado distintas instituciones, incluida esta Facultad.

Desde la Facultad se han organizado Las I Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes e Innovación en el Marco de ECTS: “Buenas Prácticas Docentes para la implantación con calidad de los nuevos Planes de Estudios de Grados”, celebradas el 6 de marzo de 2009.

Se han celebrado varias Conferencias dirigidas a los alumnos y alumnas matriculados en la titulación conjunta en Educación Social y Trabajo Social, como son las siguientes:

- Mesa Interdisciplinar con el tema “Inmigración”, donde han intervenido los siguientes ponentes: Dña. Cayetana Cabello Muñoz; Dña. Doha Abd-Elhamid Mohamed; D. Esteban Tabares Carrasco; Dña. Maria Carmen Plaza Sánchez Arevalo; y Dña. Rebeca Martín Sánchez. Fecha de celebración: 15 de diciembre de 2008.
- Mesa interdisciplinar sobre “Atención socioeducativa a las adicciones desde los diferentes contextos Profesionales”, donde han intervenido los siguientes ponentes: D. Carlos Segura Rodríguez; D. Alfredo Jesús Castillo Manzano; Dña. Estrella Fátima Rueda Aguilar; Dña. Maria Lourdes Villar Arévalo; D. Juan Agustín Morón Marchena. Fecha de celebración: 19 de enero de 2009.

- Mesa interdisciplinar sobre “Inserción laboral para jóvenes en riesgo de exclusión social”, donde han intervenido los siguientes ponentes: Dña. Rocío Castejón Delgado; Dña. Ana del Rocío Maqueda Arenilla; y Dña. M.<sup>a</sup> Victoria Martínez Checa. Fecha de celebración: 20 de abril de 2009.
- Mesa interdisciplinar sobre “Personas Mayores y Dependencia”, donde han intervenido los siguientes ponentes: Dña. María Dolores Amorín Gallardo; Dña. Rocío Rosas Olivares; y Dña. María de Luján Japón Belmonte. Fecha de celebración: 18 de mayo de 2009.
- Conferencia sobre “Language and Identity”, impartida por la Prof. Dra. Dña. Bonny Norton el día 17 de abril de 2009.
- Cuarto seminario de primer curso de la titulación indicada abajo con el tema “Acercándonos a la realidad social del Polígono Sur de Sevilla. La intervención Social en ZNTS desde la iniciativa social”, celebrado el día 20 de abril de 2009, donde han intervenido los siguientes ponentes: D. Alfonso Blázquez Muñoz; Dña. Paloma Rodríguez Gutiérrez; y Dña. Rocío Vela Jiménez.
- Cuarto seminario de primer curso de la titulación indicada abajo con el tema “Prestaciones, servicios y práctica profesional de Trabajadores Sociales y Educadores Sociales en los Centros de Servicios Sociales Comunitarios”, celebrado el día 30 de marzo de 2009, donde han intervenido los siguientes ponentes: Dña. Amparo Caballero Serrano; Dña. Julia García Romero; D. Mariano Aguilar Suárez; Dña. Matilde Redondo Tena; Dña. Rosario Nicasio Rodríguez; y Dña. Sara Montes Sánchez.
- Seminario de la asignatura Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, el día 14 de mayo de 2009 en esta universidad, dirigido a los alumnos de 4.º curso de los estudios conjuntos en Educación Social y Trabajo Social, e impartido por Dña. Dolores Urbano Santana.
- Conferencia con el tema “Taller práctico sobre el modelo de gestión e intervención intercultural”, impartida por Dña. Isabel Galeote Marhuenda, y celebrada los días 12 y 29 de mayo de 2009.
- Charla-conferencia denominada “El perfil del educador social hoy. Retos e interrogantes y salidas profesionales”, enmarcada en la asignatura de Programas de Animación Sociocultural de primero de la Diplomatura de Educación Social, impartida por D. Antonio Rojas Morales, el 21 de abril de 2009.
- Celebración de las Jornadas para tutores externos de Prácticas de Campo en el ámbito de la Educación Social y el Trabajo Social, el 20 de febrero de 2009.

- Organización del acto de clausura de las Prácticas de Campo de la Facultad de Ciencias Sociales, celebradas el día 19 de junio de 2009.
- Organización de las distintas Ceremonias de Egresados celebradas durante el curso: en los meses de noviembre y diciembre se celebraron la de la diplomatura en Trabajo Social, promoción 2005-2008, y las de la titulación en Sociología, promociones 2005-2007 y 2006-2008, respectivamente. En el mes de junio se ha celebrado la titulación conjunta en Educación Social promoción 2005-2009 y la diplomatura en Educación Social, promoción 2006-2009.

### PRÁCTICAS

En tercer curso las Prácticas de Campo de la Diplomatura en Trabajo Social las han realizado 202 alumnos y han estado organizadas de la siguiente manera: Raúl Álvarez Pérez; Pedro M. Pérez Ferrera; Pedro L. Benítez Bejarano; José Ángel Trancoso Vergara; Ángel Ponce Feria; Amparo Roca Muñoz; Sonia Peña Ruiz.; Esperanza Meijome Pérez; Mercedes Benítez Roda; José Antonio Pantoja Paz; Laura Martín Sánchez.

Los alumnos han sido distribuidos en 124 Centros de Prácticas externos a la universidad. Para poderlas organizar se ha mantenido contacto con profesionales de las diferentes instituciones que acogen a los alumnos. De ellos, 184 son los tutores directos de los alumnos, trabajadores sociales, y el resto son los responsables-coordinadores que posibilitan la distribución de los alumnos en los centros, la asignación del tutor del alumno en la institución, así como el que los convenios establecidos entre la institución y la universidad estén en vigor. La supervisión a los alumnos desde la universidad ha sido realizada por 11 profesores-supervisores del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales que han atendido a los 202 alumnos y han trabajado conjuntamente con los tutores antes mencionados. Desde el Vicedecanato de prácticas se ha mantenido relación con los profesionales del Trabajo Social y los profesores-supervisores, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

Estas prácticas son docentes y regladas y el alumno realiza un mínimo de 270 horas, distribuidas a lo largo del curso con una media de 12 horas semanales en los centros. Las supervisiones en la universidad son quincenales, además de un seguimiento semanal en tutorías o supervisiones individuales y seguimiento semanal con los profesores-supervisores.

El Grupo de Trabajo de Prácticas se aprobó también en Junta de Facultad y ha funcionado durante todo este tiempo con objetivo de reunir a todos/as los/as profesores/as que han sido responsables de las Prácticas desde que éramos Escuela, con el fin de que la propuesta que saliese tuviese en cuenta la experiencia de este centro anteriormente.

Cabe destacar que al aumentar un 30% el número de plazas de centros ofertados, los alumnos/as tendrán más opciones para seleccionar sus prácticas y podrán mejorar la calidad de las mismas. Se espera que hacia el 15 de julio, cada alumno/a tenga asignado su centro de prácticas.

Los centros de prácticas, todos conveniados con la universidad, pertenecen a todas las áreas de intervención profesional y están distribuidos de la siguiente manera en cada una de las áreas:

## Diplomatura en Trabajo Social

N.º de alumnos/as incorporados: 202

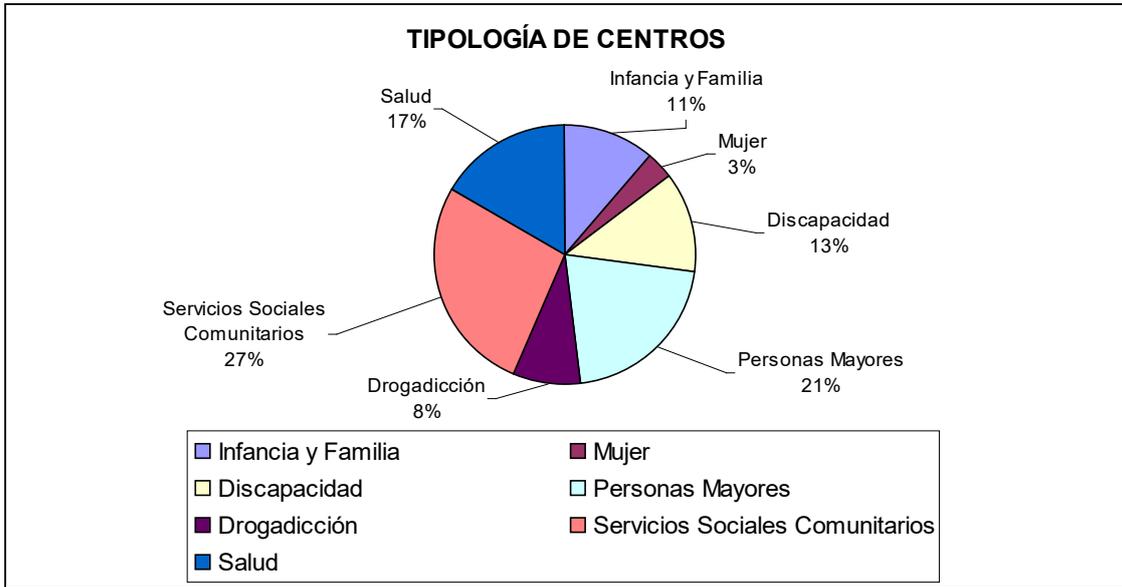
N.º de profesionales: 184

N.º de centros de prácticas: 124

N.º de centros libres T. Social: 11

N.º de centros descartados: 9

Tipología Centros	N.º de Centros
Infancia y Familia	11
Mujer	3
Discapacidad	12
Personas Mayores	20
Drogadicción	8
Servicios Sociales Comunitarios	26
Salud	16
Otros	17



**Diplomatura en Educación Social**

N.º de alumnos incorporados: 60 alumnos

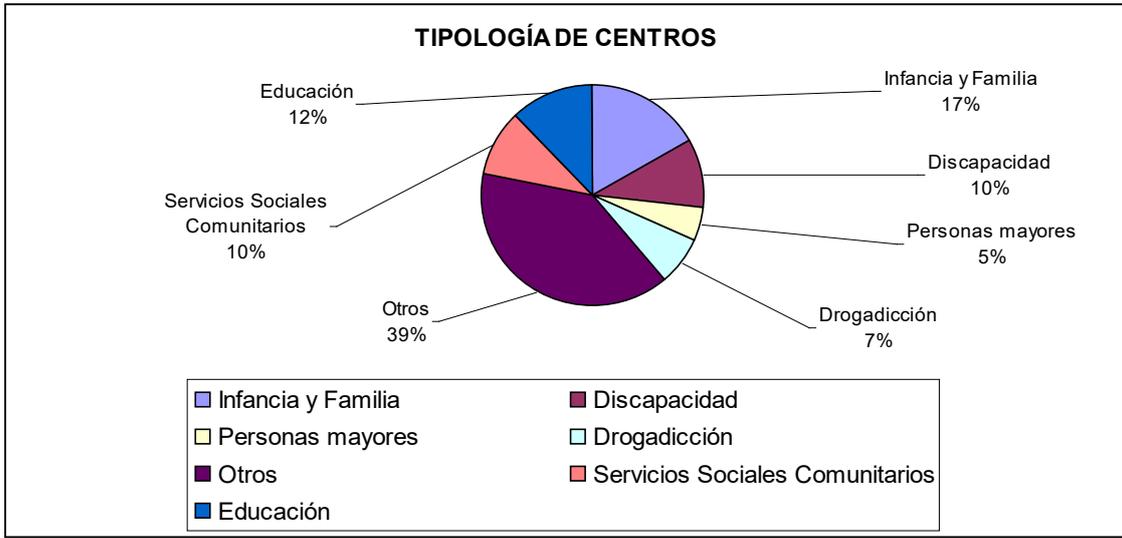
N.º de profesionales: 48 tutores

N.º de centros colaboradores: 40 centros

N.º de centros libres: 15

Tipología de los Centros	N.º de centros
Infancia y Familia	7
Discapacidad	4
Personas mayores	2
Drogadicción	3
Otros	16
Servicios Sociales Comunitarios	4
Educación	5

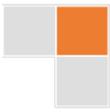


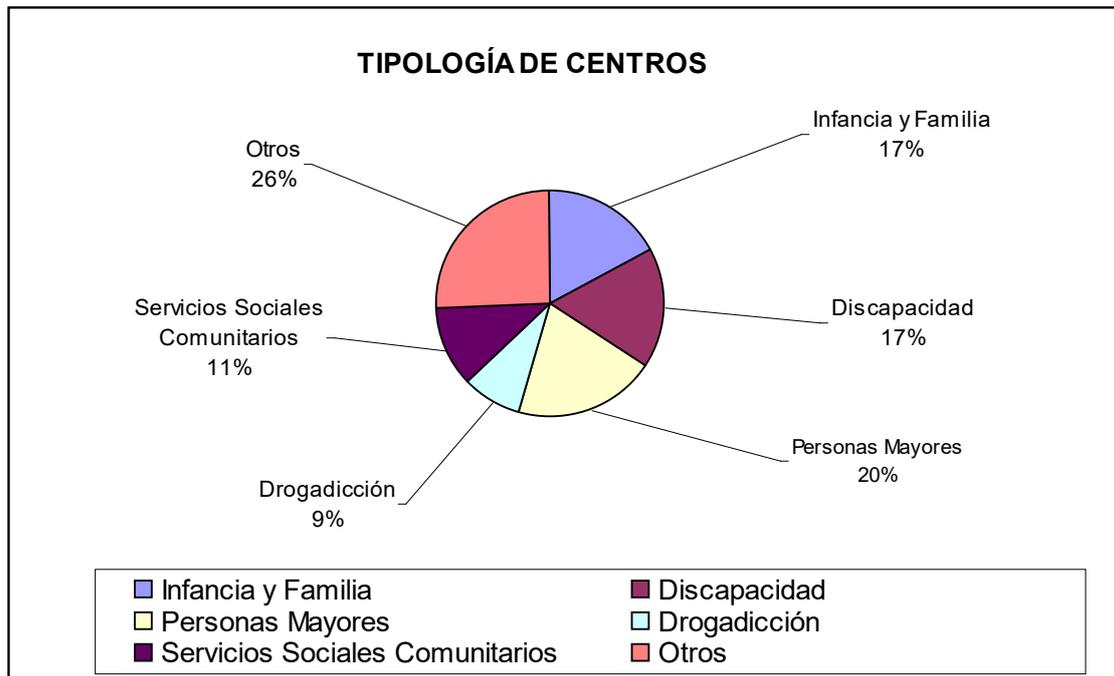


**Diplomatura Conjunta en Educación Social y Trabajo Social**

- N.º de alumnos incorporados: 48
- N.º de centros de prácticas: 35
- N.º de profesionales: 41
- N.º centros libres Conjunta T. Social y Educación Social: 5

TIPOLOGÍA CENTROS	N.º DE CENTROS
Infancia y Familia	6
Discapacidad	6
Personas Mayores	7
Drogadicción	3
Servicios Sociales Comunitarios	4
Otros	9





Todos los alumnos matriculados han contado con un centro de prácticas, así como 9 alumnos procedentes de intercambios con otras universidades: 4 de becas Séneca, 4 de becas Erasmus y 1 de beca Pyma.

Para la realización de prácticas de campo en el curso 2008-2009 se han firmado convenios nuevos con las siguientes entidades:

- Claros S. C. A. de Interés Social.
- Aventura Joven en Acción.
- Residencia Vitalia, S. L.
- Asoc. Prevención y Ayuda al Drogodependiente (Limam).
- Residencia "Manuel Ridruejo Muñoz".
- Ayuntamiento de Gerena.
- Firma Quattro Trabajo Social, S. L.
- Ayuntamiento de Salteras.
- Ayuntamiento de Tocina.
- I. E. S. Ramón Carande.

- Asoc. Cultural de Sordos de Sevilla.
- Asoc. Andaluza de Epilepsia (Apice).
- Doc. 2001, S. L.
- Asociación Ambar 21.
- Ayuntamiento de Aznalcollar.
- Feaps Andalucía.
- Plataforma de Voluntariado Social de Sevilla.
- Videssur ONGD.
- C .A. M. Ana Bolaños.
- Asoc. Nazarena de Terapias Ecuestres “La Herradura”.

En este curso 2008-2009, se ha realizado desde el Vicedecanato de Prácticas y en colaboración con los profesores-supervisores distintas actividades con los profesionales tutores de los alumnos de los centros de prácticas. Estas han sido de dos clases:

- Contactos indirectos, a través del teléfono, correspondencia, correo electrónico, etc.:  
Son los más frecuentes a lo largo del curso. Se inician con un primer contacto telefónico y por escrito para comunicar los alumnos asignados a cada centro con fechas de presentación y de inicio de las prácticas, programas, etc.
- Contactos directos, que son fundamentalmente colectivos.

A fin de propiciar el encuentro necesario para el seguimiento de los alumnos se organizan dos grandes encuentros anuales. Con ellos se pretende integrar más a los profesionales en la Facultad, hacer que compartan y vivan con más intensidad los objetivos docentes que se han fijado y reforzar esta relación de cara al futuro haciendo que el profesional sienta las ventajas que le proporciona el mantener un contacto privilegiado con la universidad. En esta línea se inscriben servicios que se les proporcionan como acceso a la biblioteca, utilización de instalaciones deportivas, información e invitación a actos académicos y docentes, etc.

En relación a las prácticas de la titulación en Educación Social, se ha puesto en marcha por tercera vez las Prácticas de Campo y los Proyectos de Investigación/Intervención Educativa. Han realizado las Prácticas de Campo 60 alumnos/as de 3.º de Educación Social en 50 instituciones de carácter público y privado. Los estudiantes han sido supervisados desde la Facultad por 24 profesores tutores de las distintas áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias Sociales. Los alumnos de Educación Social que han realizado Proyectos de Investigación/Intervención educativa han sido 61, tutorizados por profesorado de las siguientes áreas de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación; Psicología Básica; Sociología; Antropología; Psicología Social; y Didáctica y Organización Escolar.

### **PROCESO DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

La Facultad de Ciencias Sociales y la Comisión de Calidad ha comenzado el proceso de implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales. Siguiendo la planificación del Vicerrectorado de Calidad, se ha procedido a la difusión a través del correo electrónico de la puesta en marcha de buena parte de dicho sistema, a la vez que la Vicedecana de Calidad, junto a la comisión de calidad del centro, se está encargando de revisar y archivar (subiéndolos a la plataforma de espacio compartido) los diferentes formatos asociados a estos procedimientos. De la misma forma se ha procedido a la configuración de los sistemas de calidad de los títulos como parte necesaria del diseño de las memorias de verificación de los nuevos grados. Se han elaborado, en coordinación con el citado vicerrectorado, los manuales de calidad, nombrados los responsables de calidad y constituidas las comisiones de calidad de cada grado. Igualmente, el centro se comprometió, con la firma del contrato programa del 2009, a cumplir con seis objetivos de calidad con un grado de ejecución actual en torno a un 50%.

### **NUEVAS ACTUACIONES RELEVANTES DEL CENTRO**

El centro se ha visto inmerso en dos procesos claves: a) Normalización y puesta en marcha de los sistemas de calidad en consonancia con la estrategia de la Universidad del Proyecto AUDIT y b) La elaboración de los nuevos planes de estudios con los procesos del consenso del 75 % a nivel andaluz y de la propuesta elaborada por el centro en las tres titulaciones, validada por parte de los agentes externos. Estos dos procesos dieron lugar a dos eventos de relevancia clave.

Por un lado, las Jornadas de validación de los planes de estudio de las tres titulaciones con la participación de directores y directoras generales de la administración, directores de Instituciones de investigación, profesores expertos a nivel internacional de otras universidades, colegios profesionales a través de sus presidentas y diferentes instituciones y empresas del campo de lo social que valoraron muy positivamente el avance de estas propuestas para adaptarse a las nuevas demandas del mercado laboral.

Por otro lado, el reajuste de los procesos de calidad y la puesta en marcha de los nuevos planes de estudio bajo el marco del proceso de Bolonia creó la necesidad del profesorado de la facultad de celebrar unas primeras jornadas pedagógicas como punto de partida de una reflexión sobre las experiencias piloto de EEES y el nuevo reto de los planes de estudios, que contó con una amplia participación del profesorado.