

MOVILIDAD INTERNACIONAL

Durante el periodo comprendido en esta memoria el Área de Relaciones Internacionales y Cooperación (ARIC) ha mantenido sus vías de difusión y comunicación con los/as usuarios/as implementando el número de interesados/as registrados/as en las diferentes herramientas:

- La página de inicio de la web del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación se ha convertido en un espacio de noticias y novedades que sigue siendo uno de los principales instrumentos de comunicación e información de los/as usuarios/as interesados/as en programas internacionales y becas para estudiar en el extranjero. Con el fin de mejorar esta herramienta, recientemente se ha actualizado el diseño y reestructurado el contenido de la misma, esperando facilitar la búsqueda de información de los usuarios.

La lista de distribución de las novedades mantiene informado de los cambios publicados a 3.312 suscriptores.

- En cuanto al Sistema de Gestión del Área de Relaciones Internacionales (SIGARIC), que permite, además de la gestión interna del Área, la interacción de usuarios/as a través de la web, hay que destacar que todas las solicitudes de programas de movilidad de estudiantes se han gestionado on-line, tramitándose 1.269 solicitudes para el curso 2018-2019. Resulta de especial relevancia la extensión del sistema de firma electrónica de algunos documentos necesarios para la gestión de las movilidades, así como la consolidación de un servicio de obtención de certificados para estudiantes incoming.
- Publicación en la página web de video tutoriales para la automatrícula de los/as estudiantes internacionales en español e inglés.

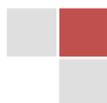
Muestra de la política de proyección internacional de la Universidad a través del ARIC es la participación en los principales *Programas de Cooperación e Intercambio Universitario*, de los que los datos más destacables serían:

Programa Erasmus+

- Renovación y/o suscripción de acuerdos bilaterales con **113 instituciones** de Educación Superior de 30 países participante en KA103 con una oferta de más de 1.000 plazas para el curso 2018-2019.
- Dentro de la modalidad de estancias Académicas del **Programa Erasmus**, **544 estudiantes** (204 hombres y 340 mujeres) de la Universidad Pablo de Olavide han realizado estancias en universidades de la Unión Europea, y **se han recibido 564** (180 hombres y 382 mujeres) alumnos/as extranjeros/as de estas universidades.
- Actualmente están seleccionados **592 estudiantes** (208 hombres y 384 mujeres) para el curso 2018-2019, consolidando una tendencia al alza por cuarto año consecutivo, que en esta ocasión supone un **aumento del 8,8%** respecto al año anterior.
- Dentro de la modalidad **Erasmus Prácticas** se han movilizado **36 estudiantes** (13 hombres y 23 mujeres) durante el curso 2017-2018. Por otro lado, se han publicado 60 nuevas plazas para estancias de prácticas dentro de este programa durante el curso 2018-2019, habiéndose seleccionado a un total de 39 estudiantes (9 hombres y 30 mujeres).
- Un total de 90 miembros del PDI (39 hombres y 51 mujeres) y 59 miembros del PAS (48 mujeres y 11 hombres) han realizado estancias dentro del programa Erasmus con fines docentes o con fines de formación. Destaca especialmente el **aumento por segundo año consecutivo en un 400% de las movilidades del PAS**.
- Preparación, presentación y **aprobación por primera vez del proyecto de movilidad entre países del programa y asociados (KA107)**, con una financiación total de 82.175,00 € para 27 movilidades con Egipto, Marruecos, Nigeria y Túnez.
- Preparación y presentación del siguiente proyecto KA204 para la convocatoria 2017 (pendiente de resolver):

ENGAGING & LINKING COMMUNITIES GLOBALLY

- Asesoramiento, apoyo, seguimiento y gestión para la participación de la UPO, como socio o como institución coordinadora, en las siguientes acciones del **programa Erasmus+**:



SHIFT. Shaping the Interpreters of the Future and of Today (KA203, Proyecto coordinado por la Università di Bologna)
E-RESPLAN. Educational Tools for Energy Planning (KA203, Proyecto coordinado por la Univerza V Mariboru)
ENEPLAN. Developing skills in the field of integrated energy planning in Med Landscapes (KA2 - Capacity-building in the Field of Higher Education 2015, Proyecto coordinado por la Università degli studi Roma Tre)
PSYTOOL. Sport Psychology as a strategic tool for prevention and training on grassroots sports (Erasmus+ Sport, Proyecto liderado por la UPO)
CARE. Empowering Climate Resilience (KA2 - Capacity-building in the Field of Higher Education 2015, Proyecto coordinado por la Universidad Pablo de Olavide)

En la evaluación de la calidad del Informe Final del proyecto Erasmus+ KA103 2016/2017 (movilidades individuales), que incorporó el programa Erasmus+, en la que se valoran la relevancia del proyecto, la calidad del diseño e implementación y su impacto y difusión, la UPO ha obtenido una puntuación de **80/100** y una ejecución del **100% de los fondos**, considerándose un proyecto **muy bueno/excelente**, con posibilidad de ser considerado **Buena Práctica**.

Programa Atlanticus-Santander

Programa Atlanticus de estancias con reconocimiento académico en universidades de Estados Unidos y Canadá: 30 estudiantes (10 hombres y 20 mujeres) han desarrollado estancias dentro de este programa durante el curso 2017-2018.

Programa Santander Universidades

Becas Iberoamérica Santander Universidades para estudiantes de Grado. 4 estudiantes (1 hombre y 3 mujeres) han realizado estancias en Uruguay y Chile durante el curso 2017-2018. En la convocatoria 2018-2019 han sido seleccionados 9 estudiantes para realizar estancias en Argentina, Brasil, Chile, Perú y Uruguay.

Programa ANUIES/CRUE

Consolidación del programa Mexicalia para que estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide puedan realizar una estancia con reconocimiento académico en universidades mexicanas: durante el curso 2017-2018 han realizado estancias 16 estudiantes (4 hombres y 12 mujeres).

Por otro lado, se han recibido 21 estudiantes (14 mujeres y 7 hombres), procedentes de 8 universidades mexicanas.

Programa de Intercambio y Movilidad Académica de la Organización de Estados Iberoamericanos. PIMA-OEI

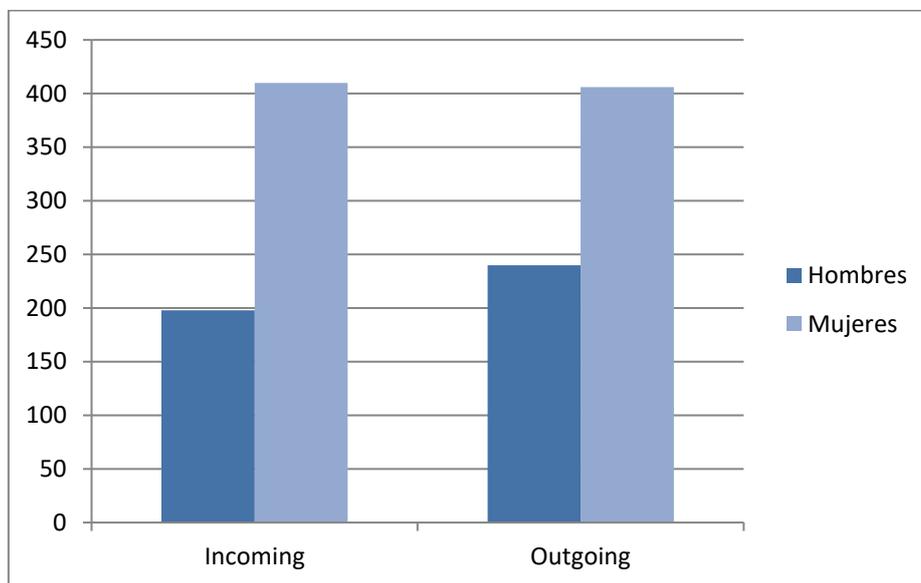
Programa de estancias con reconocimiento académico en universidades de América Latina. La Universidad Pablo de Olavide coordina cuatro redes con la cofinanciación de la Junta de Andalucía:

RIEDE (Derecho)
Humboldt-Historia (Humanidades)
PROMADES (Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible para estudiantes de CC. AA.)
Red Iberoamericana de Trabajo Social

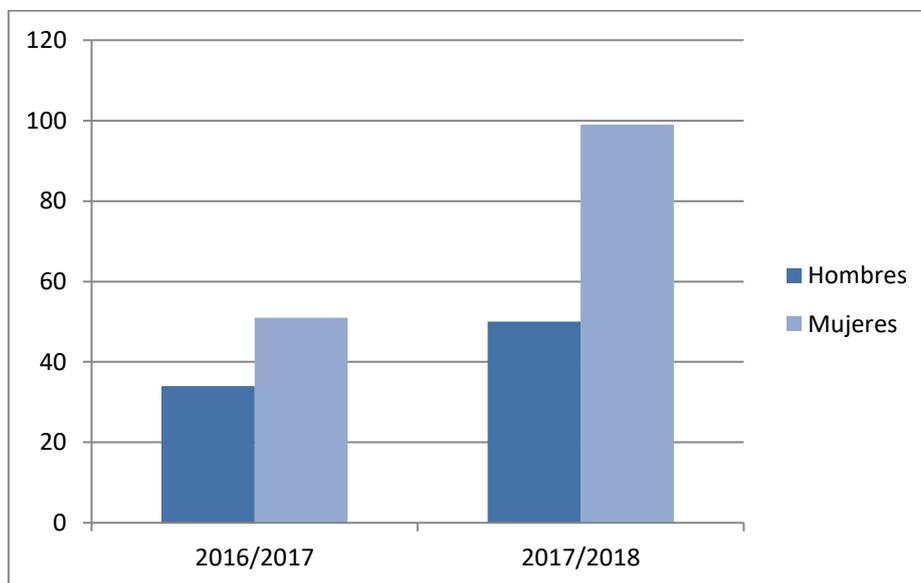
Durante el curso 2017-2018 se han ejecutado 7 movilidades (5 mujeres y 2 hombres) a 7 países entre las cuatro redes coordinadas por la UPO.

En los siguientes gráficos se muestra una evolución de las movilidades en los distintos programas de movilidad, así como la distribución de los/as participantes por género y por programa.

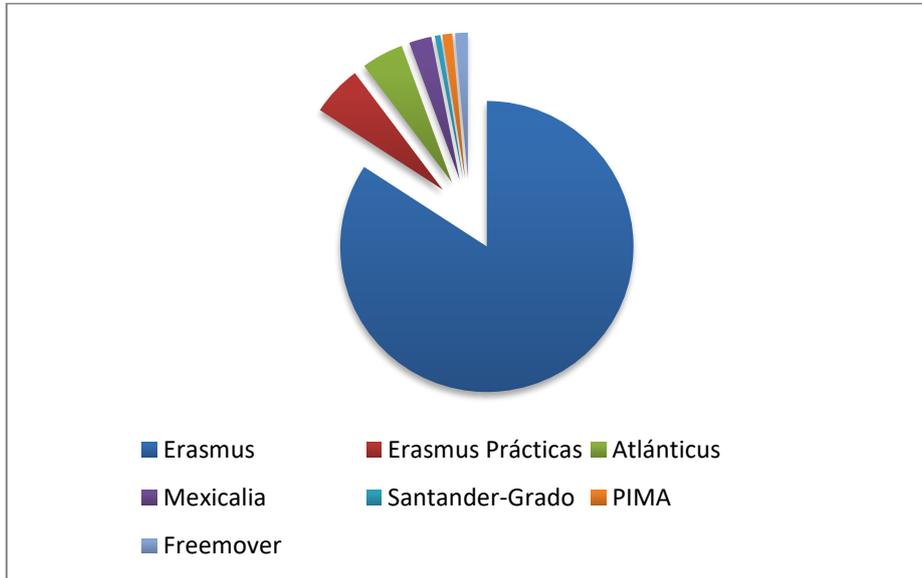
Distribución por género de estudiantes de salida y entrada



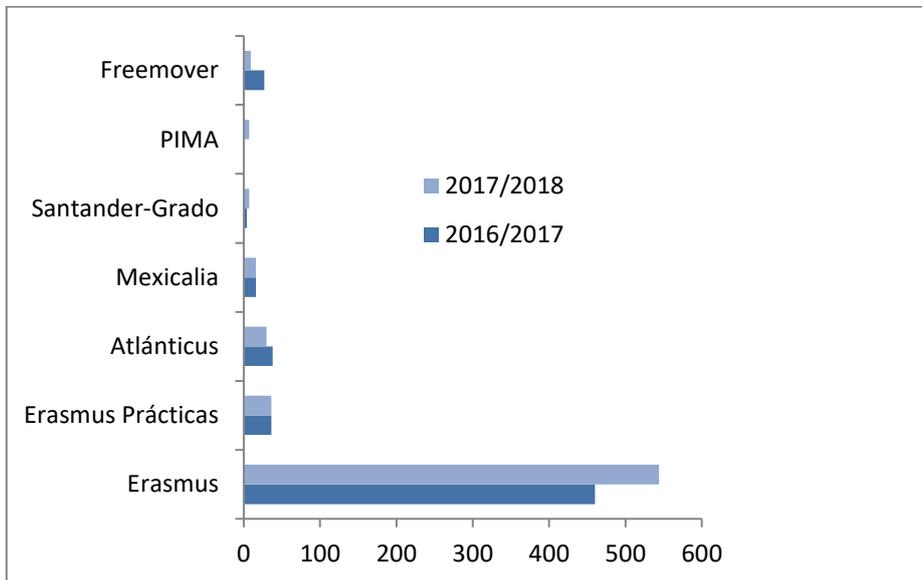
Distribución por género de movilidades staff de salida



Distribución por programa de estudiantes de salida



Evolución de movilidades de salida por programa



RAPMI

Para todos estos programas de movilidad se puso en marcha durante el curso 2013-2014 el procedimiento telemático para el Reconocimiento Académico en Programas de Movilidad Internacional (RAPMI), en colaboración con el Centro de Informática y Comunicaciones (CIC) y de forma coordinada, con el Área de Gestión de Grado y los decanatos de todas las Facultades.

Cabe destacar durante el curso 2016-2017 la incorporación de filtros que evitan errores y facilitan su manejo y el mantenimiento de los plazos de tramitación de los informes académicos. Es excelente el dato ofrecido por el último análisis, que fija el **tiempo medio para la formalización de acuerdos académicos en 13 días**.

SICUE

Es reseñable la asunción por parte del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación (ARIC) de la gestión del programa de movilidad nacional SICUE, incorporándose este programa a la tramitación electrónica de solicitudes, selección y seguimiento de las estancias. La publicación y resolución de la convocatoria 2018/2019 señala las mejoras en la gestión de este procedimiento.

PROMOCIÓN INTERNACIONAL

International Week

En abril de 2018 se ha llevado a cabo, con excelentes resultados, la **I International Staff Week** en la UPO, con la presencia de 20 colegas de 16 universidades europeas. En el marco de esta actividad los participantes han tenido oportunidad de intercambiar experiencias en relación a la internacionalización de universidades, han conocido mejor nuestra institución y han participado en diferentes actividades culturales y sociales.

Asistencia a Conferencias y Ferias Internacionales

La Universidad Pablo de Olavide ha estado presente en varias ferias internacionales de educación superior para recruiting y networking. Destaca especialmente la colaboración en la organización de la **EAIE Conference en Sevilla** en septiembre de 2017.

Ha estado igualmente presente en los siguientes eventos:

Annual Conference and Expo NAFSA. Philadelphia (27 mayo -1 junio 2018)
Feria Estudiar en España. Sao Paulo (12 abril 2018) y Río de Janeiro (14 de abril 2018)
Feria Internacional de Educación Superior en Argentina (FIESA). Mendoza, 27 febrero-2 marzo 2018
Higher Education Opportunities in Spain. Bangalore y Hyderabad, India, 19/11/17 a 25/11/17

Cátedra Andaluza de Internacionalización

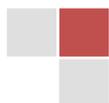
En el marco del Convenio UPO-Agencia Andaluza Extenda para el desarrollo del programa “Cátedra Andaluza de Internacionalización”, la UPO ha desarrollado las acciones “Aulas de Internacionalización” y “Becas de Internacionalización”.

Otras Actividades

La UPO ha acogido durante los días 5 y 6 de abril de 2018 la celebración de las Jornadas de Seguimiento Erasmus+ KA2, organizadas por SEPIE para proyectos aprobados en la convocatoria 2016.

Consolidación del **Crédito-Tutor**, que permite a los/las tutores/as docentes en programas de movilidad internacional, acceder a una ayuda económica establecida en función del número de estudiantes atendidos, para destinar a acciones de refuerzo de la internacionalización (cursos de idiomas, traducciones, estancias).

Bienvenida institucional al colectivo de estudiantes internacionales.



Asesoramiento a la comunidad universitaria en materia de extranjería (tramitación de visados, renovaciones de permisos, etc.).

Coordinación con el **Área de Gestión de Grado** para establecer los procedimientos de matriculación de los/as estudiantes de intercambio (tanto de entrada como de salida).

Realización de las **“Semanas de Bienvenida”** para los/as estudiantes extranjeros de intercambio al inicio de cada semestre.

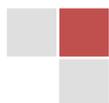
Coordinación con el **Centro Universitario Internacional (CUI) y el Servicio de Idiomas** para la realización de cursos de español de nivel inicial para los/as estudiantes extranjeros/as, en los que se han atendido a 30 alumnos/as, así como la organización de pruebas de idiomas para el alumnado interesado en participar en la convocatoria Erasmus, respectivamente.

La Universidad ha mantenido su presencia en foros de carácter nacional e internacional con la participación en diversos eventos, entre otros:

Jornadas ERASMUS+ Educación Superior. Santander, 27, 28 y 29 de junio de 2018. Organiza SEPIE
Jornadas KA107. Cádiz, 17 y 18 de junio de 2018
IV Jornadas ORI'S de Universidades Andaluzas. Huelva, 10 y 11 de mayo de 2018
Sesión Plenaria CRUE de la Sectorial CICUE. Madrid, 19 y 20 de abril de 2018
Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+. Madrid, 18 y 19 de diciembre de 2017. Organiza SEPIE
Reuniones de la Sectorial de Internacionalización de la AUPA Granada y Huelva, 27 oct. 2017, 11 mayo 2018

Fundación Mujeres por África. Programa Elearning

En el curso 2017-2018 la Universidad Pablo de Olavide ha contado con una becaria procedente de Ghana, Fafa Phoebe Wensley, que ha cursado el Máster en Enseñanza Bilingüe en el marco del convenio firmado con la Fundación Mujeres por África. La firma de dicho convenio se celebró el 19 de marzo de 2018 a la que asistió su presidenta M.^a Teresa Fdez. de la Vega e impartió una ponencia que llevaba por título: “Feminismo para una verdadera democracia”.



Política Lingüística

El Consejo de Gobierno de la Universidad Pablo de Olavide de 4 de abril aprobó la Política Lingüística y el Plan de actuación en esta materia para la promoción del plurilingüismo dentro de la comunidad universitaria. En concreto, esta iniciativa contempla una Comisión de Política Lingüística, así como un plan de acción que abarca el marco temporal entre los años 2018 y 2020 para la promoción del plurilingüismo entre el alumnado, el personal docente e investigador (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS), así como la promoción y enseñanza del español para el alumnado extranjero, reafirmando el trabajo que la UPO viene desarrollando desde su constitución.

Dobles Grados Internacionales

La UPO ha elaborado una instrucción de los vicerrectorados de Planificación Docente, Postgrado y Formación Permanente e Internacionalización, para la tramitación de las propuestas de titulaciones con otras universidades nacionales e internacionales dentro del marco de la estrategia de internacionalización de la Universidad. En la actualidad, la UPO cuenta con los siguientes dobles grados internacionales: Doble Grado en Derecho Hispano-Alemán con la Universidad de Bayreuth; Doble Grado en Traducción e Interpretación con la Universidad de Turín; Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas con La Rochelle Business School, Francia; y Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas con la Universidad polaca Nicolaus Copernicus de Torun. Está prevista la firma de más acuerdos con universidades internacionales para ampliar la oferta de más dobles grados internacionales.

Rankings Internacionales

Por primera vez, la UPO ha participado en el ranking internacional THE Times Higher Education en su ranking Internacional y en el Europeo, en este último, la docencia de la Universidad Pablo de Olavide ha sido calificada como 'excelente' según el 'THE's European universities by teaching Excellence. Se trata de un nuevo ranking elaborado por Times Higher Education (THE) centrado en el estudio de la excelencia en la enseñanza universitaria en Europa. La UPO se ha situado en el rango 126-150, en la parte media de una tabla que por primera vez se centra en los resultados de enseñanza superior analizando las buenas prácticas para el aprendizaje.