

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Dirección del Centro

Decana: Prof.^a Dra. D.^a M.^a Pilar Ortiz Calderón.

Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinación Docente: Prof. Dr. D. Juan Carlos Rodríguez Aguilera.

Vicedecana de Calidad: Prof.^a Dra. D.^a Rocío Ortiz Calderón.

Vicedecana de Relaciones Internacionales, Género y Comunicación: Prof.^a Dra. D.^a M.^a Menta Ballesteros Martín.

Coordinadora de Prácticas: Prof.^a Dra. D.^a Eva M.^a Valero Blanco.

Secretario de Facultad: Prof. Dr. D. Enrique Ramos Gómez.

Director Académico Grado Ciencias Ambientales, doble Grado Ciencias Ambientales y Geografía e Historia y Doble Grado Ciencias Ambientales e Ingeniería Agrícola: Prof. Dr. D. David Gallego Puyol.

Directora Académica Grado Nutrición Humana y Dietética: Prof.^a Dra. D.^a Isabel Cerrillo García.

Directora Académica Grado Biotecnología: Prof.^a Dra. D.^a Aroa López Sánchez.

Apoyo Administrativo

D.^a Isabel Gracia Jiménez Barbero.

JUNTA DE CENTRO

Número de sesiones y acuerdos adoptados

Se han celebrado 5 Juntas de Facultad ordinarias y 2 extraordinarias. Se han aprobado 35 acuerdos y ratificaciones.

Los acuerdos alcanzados, así como las distintas sesiones se pueden consultar en la web de la Facultad de Ciencias Experimentales:

<https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/decanato/Decanato/JuntaFacultad&menuid=&vE=D55929>

ALUMNADO

El número total de matriculados/as asciende a **1.029** estudiantes, distribuidos del siguiente modo:

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES
Grado en Ciencias Ambientales	460
Grado en Biotecnología	242
Grado en Nutrición Humana y Dietética	234
Doble Grado en CC. Ambientales + Ingeniería Agrícola	61
Doble Grado en CC. Ambientales + Geografía e Historia	32

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la docencia de la Facultad de Ciencias Experimentales intervinieron durante el curso 2021-2022 los siguientes Departamentos:

Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública
Sociología
Educación y Psicología Social
Deporte e Informática
Derecho Público
Economía Financiera y Contabilidad
Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Fisiología, Anatomía y Biología Celular

Geografía, Historia y Filosofía
Sistemas Físicos, Químicos y Naturales

Se han establecido los horarios docentes para el curso 2021-2022 en cada uno de los grados, aprovechando la estructura de coordinación docente de la Facultad.

Coordinación Docente

Como continuación al trabajo realizado en cursos anteriores y con el fin de mejorar de acuerdo al contrato programa, los/as directores/as académicos/as de Grado han trabajado en la coordinación vertical con los/as coordinadores/as de semestre, a su vez, estos/as últimos/as han mantenido reuniones periódicas con los/as profesores/as de cada semestre, en las que se han evaluado la carga semanal y los problemas derivados de la misma, la opinión de alumnos/as sobre la coordinación y el transcurso de cada semestre, los horarios y la programación semanal.

Tras once años de trabajo en la coordinación docente, se han realizado renovaciones de los/as coordinadores/as de semestre que se recogen en la Junta de Facultad.

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/decanato/coordinadores-de-semestre/>

En el curso 2021-22 **se modificó el protocolo de coordinación docente** donde se establecen las principales tareas de coordinación (coordinación de horarios consensuados con los equipos docentes y la evaluación de la opinión de los/as estudiantes sobre la coordinación).

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/decanato/protocolo-de-coordinacion/>

Esta estructura, unida a la labor de los/as Directores/as Académicos/as de Grado (DAG), así como la herramienta de comunicación básica entre los grupos de interés, está posibilitando grandes oportunidades de mejora en los grados.

Los/as DAG son invitados a las Juntas de Facultad, reuniones de calidad y reuniones de coordinación.

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/decanato/directores-academicos-de-grado/>

En la página web de la Facultad, se deja constancia de la herramienta TIC utilizada para la coordinación:

El espacio BSCW, para las comunicaciones y las actas internas

<https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/1206163>

Como coordinación de la programación semanal de actividades (EB,EPD,AD), se realizan los horarios semanales que este año han tenido en cuenta la situación de pandemia.

En el siguiente enlace se actualizan los/las coordinadores/as de semestre.

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/decanato/directores-academicos-de-grado/>

La Facultad continúa utilizando la herramienta Universitas XXI para la gestión de espacios a través de la Unidad de Centros y para planificar las actividades (EB, EPD y AD), así mismo publica los horarios semanales a través de la página web de la Facultad, con las ubicaciones de las clases programadas y la distribución de los espacios para las distintas convocatorias de exámenes durante el curso académico.

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/horarios/>

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/examenes/>

Proyecto de captación de alumnado

Mejorar el perfil de nuevo ingreso del grado en Ciencias Ambientales es uno de los objetivos que nos hemos marcado en la Facultad. Está enfocado a mejorar su visibilidad, mediante el concurso 'Olimpiadas de Ciencias Ambientales' y el grado de conocimiento previo que el alumnado tiene del Plan de Estudios.



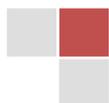
Este año se ha desarrollado nuevamente de forma presencial. El estudiantado participante ha diseñado un Plan de Sostenibilidad para su propio centro que ha sido evaluado por un tribunal formado por personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide. De los quince centros que han participado, nueve han sido seleccionados (IES Alvareda, Colegio San José, Colegio San Juan Bosco, IES María Galiana, Colegio Virgen Milagrosa, IES Joaquín Romero Murube, Colegio Buen Pastor, Colegio Santa Teresa de Jesús y Colegio de Fomento Tabladilla) para que sus estudiantes, un total de 185, defiendan sus trabajos a lo largo de la sesión. Los proyectos seleccionados, incluido el ganador, se pueden ver en <https://upotv.upo.es>

El centro que consiguió mayor puntuación fue premiado con una segunda actividad programada para el 15 de junio de 2022. Esta actividad consistió en la realización de una práctica de campo y laboratorio sobre restauración de espacios degradados en la laguna de la UPO y en el laboratorio de Ecología de la Facultad de Ciencias Experimentales con el fin de poner en práctica el trabajo de un graduado en Ciencias Ambientales.

Proyectos de Innovación Docente

En la Junta de Facultad 102 (punto 11) se aprobó poner en marcha un proyecto de Innovación Docente sobre captación de talento de estudiantes preuniversitarios a través de la realización de prácticas experimentales. El proyecto se titula "Hoy aprendo *Ciencias Experimentales* en la UPO", de forma que en cada titulación recibe el nombre particular de ésta (ej. "Hoy aprendo *Ciencias Ambientales* en la UPO").

Este proyecto se inicia paralelamente a la solicitud anual de ayudas para los centros de la UPO a efectos del desarrollo de planes y proyectos de captación del talento estudiantil preuniversitario, y más concretamente en la Modalidad B: "Ayudas para actividades innovadoras específicas de captación y difusión de la oferta académica de grado de cada centro". Desde la FCEX ya habíamos contactado con los Vicerrectorados de Estudiantes y de Estrategia y Planificación Académica para proponerles esta actividad que, en modalidades similares, tiene mucha aceptación en otras universidades y que consiste en el desarrollo de prácticas de laboratorio por parte de alumnado de Institutos de la provincia interesado en estudios de Ciencias Experimentales. Los/as destinatarios/as son estudiantes de 4.º de la ESO (tienen prioridad), 1.º/2.º de Bachillerato y último año de ciclos formativos.



La propuesta plantea invitar a dicho alumnado a realizar prácticas de laboratorio para que conozcan de primera mano el trabajo experimental que se desarrolla en las fases iniciales de nuestras titulaciones en los laboratorios docentes de la FCEX. Así, el objetivo es dar a conocer las titulaciones que se imparten en la Facultad y fomentar la motivación por el estudio de las Ciencias Experimentales. El impacto previsto es la mejora en la tasa de alumnos/as que ingresan en primera opción en nuestras titulaciones, con especial hincapié en GCAM.

El propio profesorado de la FCEX coordina la actividad adaptando las prácticas de laboratorio a los conocimientos del alumnado y cuenta con la colaboración del PAS de diversos laboratorios docentes. La docencia está cubierta por estudiantes pre y postdoctorales o personal técnico de investigación (con el visto bueno del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación Académica) y los costes de la actividad serían los relativos a reactivos u otros gastos de laboratorio. En concreto, hemos recibido por parte del Vicerrectorado de Estudiantes un total de 2.641,04 € de los 5.878 € solicitados, por lo que finalmente se han realizado cuatro sesiones en el curso 2021-22 (2 para GCAM, una para GBTG y otra para GNHD). Sin embargo, por un problema de disponibilidad de laboratorios (finales de mayo), las sesiones se distribuyeron finalmente así: 2 para GCAM (17 y 28 de mayo) y dos para GBTG (17 y 28 de mayo) en las que hemos recibido 175 estudiantes de 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato (13 del total) de los institutos Virgen del Valme, María Galiana, Cantely y María Pineda. El curso próximo se realizarán también las de GNHD.

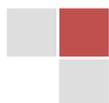
Tras la aprobación en Junta de Facultad se contactó con los/as responsables de área de los departamentos para que se difundiera esta actividad entre el profesorado y personal predoctoral y postdoctoral. A continuación, se detallan las personas que participaron en la coordinación y realización de la actividad.

En la solicitud del proyecto y coordinación vertical han participado Menta Ballesteros Martín y Pilar Ortiz Calderón.

Ciencias Ambientales

PDI: Manuel Díaz Azpiroz, Miguel Rodríguez Rodríguez, Martina Carrete y A. Rabdel Ruiz Salvador.

PAS: Jesús del Gran Poder Rodríguez Sánchez.



Personal predoctoral, postdoctoral, técnico/a de investigación (en su mayoría alumnado egresado en GCAM) y alumnado de 4.º GCAM: Pedro Romero Vidal, Juan Oltra Riestra, María José Montes Vega, Alejandro Jiménez Bonilla, Salvador Rodríguez Gómez, Cristina Hidalgo Lara, Carmen Ruiz Delgado, Cristian Carrillo Guzmán, María Trujillo Ríos, Patricia Moreno Colom, Ángel Aguilera Ruiz y László Halmos.

Biotecnología

PDI: Aroa López Sánchez, Daniel José Moreno Fernández-Ayala, Guillermo López Lluch, Gloria Teresa Brea Calvo, Ana María Brokate Llanos y Rafael Rodríguez Daga.

PAS: José Luis Cala Rodríguez.

Personal predoctoral, postdoctoral, técnico/a de investigación: Casimiro Baena Angulo, Ana Alcaina Caro, Lourdes Gallardo Fuentes, Ana María Burgis Ruiz, Hayat Hellian Gahete, Carmine Staiano, Juan Diego Hernández Camacho, Laura García Corzo, Ana Sousa Ortega, Lorena Flores Gil, Raúl Alba López y Ana José Flores Maestre.

Alumnado de 4.º GBTG: en el caso de GBTG el personal que impartió la docencia no era alumnado egresado en GBTG en la UPO, por lo que se contó con la ayuda de Elisa Montero Beltrán y Valentín Ángel Limón Sarabia en las sesiones de bienvenida.

Todas las actividades docentes fueron coordinadas por el PDI indicado previamente, aunque, en el caso de GCAM, también realizaron la coordinación Jesús del Gran Poder Rodríguez Sánchez (PAS) y Cristina Hidalgo Lara, Carmen Ruiz Delgado, Cristian Carrillo Guzmán y Ángel Aguilera Ruiz (personal técnico de investigación), además de impartir la docencia. Los/as coordinadores/as diseñaron y presupuestaron las actividades, elaboraron los materiales didácticos y guiones de prácticas y formaron al personal que impartió la docencia. Las horas de docencia (Tabla 1) y la coordinación se acreditarán con un certificado que emitirá la Facultad de Ciencias Experimentales.

Tabla 1. Horas impartidas por cada docente en las sesiones.

		18-may	27-may
AMBIENTALES		Horas	
Bienvenida y laguna			
	Pedro Romero Vidal	2,5	0
	Juan Oltra Riestra	2,5	2,5
	María José Montes Vega	2,5	0
	Alejandro Jiménez Bonilla	2,5	0
LABORATORIO			
	Salvador Rodríguez Gómez	2	2
	Cristina Hidalgo Lara	2	0
	Carmen Ruiz Delgado	0	2
AMBOS	Cristian Carrillo Guzmán	5	4,5
	María Trujillo Ríos	5	0
	Patricia Moreno Colom	5	0
	Ángel Aguilera Ruiz	0	4,5
	László Halmos	0	4,5
BIOTECNOLOGÍA			
Bienvenida	Elisa Montero Beltrán	0,45	0,45
	Valentín Ángel Limón Sarabia	0,45	0
PRÁCTICA 1 y 3	Casimiro Baena Angulo	3,45	3,45
	Ana Alcaina Caro	3,45	3,45
	Lourdes Gallardo Fuentes	3,45	3,45
	Ana María Burgis Ruiz	3,45	0
	Hayat Hellian Gahete	3,45	0
	Carmine Staiano	3,45	3,45
	Juan Diego Hernández Camacho	0	3,45
	Laura García Corzo	0	3,45
	Ana Sousa Ortega	0	3,45

PRÁCTICA 2

Lorena Flores Gil	3,45	3,45
Raúl Alba López	3,45	3,45
Ana José Flores Maestre	3,45	3,45

Las valoraciones han sido muy buenas y quedan recogidas en los resultados de las encuestas que se presentaron en Junta de Facultad. De los datos de la primera jornada se concluye un índice de satisfacción muy elevado con la actividad ya que la duración les parece adecuada (79%), al total de los/as encuestados/as le ha parecido que se trabajan contenidos interesantes, con una metodología adecuada, valoran al personal que ha realizado la actividad con una puntuación excelente y más de la mitad se plantean estudiar en nuestra Facultad (GCAM y doble grado CAM-GH casi un 20% del alumnado entrevistado, 34,2% entre GBTG y doble grado GBTG en Rennes). En la segunda jornada los índices de satisfacción también son muy elevados y nuevamente más de la mitad estudiarían un grado en la FCEX (14,3 % en GCAM y sus dobles grados y 38,1% en BTG).

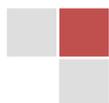
Nutrición Humana y Dietética

En GNHD la coordinación se inició con Francisco Manuel Martín Bermudo, Blanca Escudero López, Anabel Rojas, José Manuel Monje Moreno y Tania Lopes da Costa y personal predoctoral y postdoctoral de sus respectivas áreas. Este PDI ya indicó las prácticas docentes que se realizarían por lo que la coordinación está iniciada para el curso 2022-23. Se ha consultado con la Directora Académica de GNHD, Isabel Cerrillo y nos indica que preferentemente la actividad debe realizarse en el primer semestre porque las cocinas están ocupadas todo el segundo semestre en el horario de mañana.

Cursos/charlas/talleres

Exposición de carteles

Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la Comisión de Igualdad de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, organizó una exposición de carteles ganadores del I Concurso "Científicas pioneras de ayer y hoy". Dicha exposición estuvo abierta a toda la comunidad universitaria del 11 al 18 de febrero en la Sala de Exposición de Biblioteca CRAI (edificio



25. Planta 1.^a, junto a la puerta principal). En ella se expusieron el cartel ganador del concurso y los seleccionados por la Comisión de Igualdad de la Facultad de Ciencias Experimentales de entre todos los que participaron.

Actividad sobre violencia sexual y defensa personal

La Comisión de Igualdad de la Facultad de Ciencias Experimentales junto con FUNDOMAR organizó esta actividad que constó de dos partes:

- 1- Realizar un breve taller online con píldoras formativas sobre violencia sexual (pueden realizarla hombres y mujeres).
2. Taller de defensa personal para mujeres: El día 10 de febrero en las instalaciones deportivas de la UPO de 10 a 12 h.

La actividad fue dirigida a estudiantado, PAS y PDI de la Facultad de Ciencias Experimentales y en caso de no cubrir plazas se abrió al resto de la comunidad universitaria.

Videoforum

La Comisión de Igualdad de la Facultad de Ciencias Experimentales organizó un videoforum de la película *Picture a Scientist* (Shattuck y Cheney, 2020) y mesa debate posterior con Adela Muñoz y Amapola Povedano, el 15 de junio, abierta a toda la comunidad universitaria. El largometraje, del que se visualizaron fragmentos destacados, formó parte de la selección oficial del Festival de Cine de Tribeca 2020 y narra el movimiento de investigadoras que están escribiendo un nuevo capítulo para las mujeres científicas. A lo largo de la misma, la bióloga Nancy Hopkins, la química Raychelle Burks y la geóloga Jane Willenbring guían a los/as espectadores/as en un viaje profundo hacia sus propias experiencias en las ciencias, que van desde el acoso brutal hasta años de sutiles desaires. En el camino, desde laboratorios abarrotados hasta el trabajo de campo en la Antártida, nos encontramos con brillantes investigadores/as, incluidos científicos/as sociales, neurocientíficos/as y psicólogos/as, que brindan nuevas perspectivas sobre cómo hacer que la ciencia sea más diversa, equitativa y abierta a todos y todas.

Acción 5 (Implantación de Docencia Bilingüe)

El objetivo del proyecto que se inició en la Facultad de Ciencias Experimentales en el año 2012 es ofrecer, al menos, un 50% de la enseñanza de los grados en la segunda lengua elegida. Este objetivo se pretende realizar a través de dos acciones:

- Oferta de, al menos, un 25% de las enseñanzas de un título de Grado en inglés.
- Fomentar las relaciones internacionales y los acuerdos bilaterales con otras universidades para garantizar la oferta de, al menos, un 25% de las enseñanzas en inglés a través de la movilidad estudiantil.

El proyecto de Innovación Docente se inició en mayo de 2012 y lleva seis años de trabajo en el que los/as profesores/as han realizado las siguientes tareas:

- Preparación de la Guía Docente de la titulación en inglés.
- Preparación de materiales docentes en inglés.

Actualmente, la oferta de asignaturas en inglés es del **42,5%** en el grado en Biotecnología, y el **7%** y **5%** en los grados en Ciencias Ambientales y Nutrición Humana y Dietética. La siguiente tabla resume el número de créditos impartidos en cada grado:

Grado	ECTS en inglés	Porcentaje en la titulación
NHD	12	5
BTG	102	42,5
CAM	16,5	7

El segundo pilar del Proyecto de Innovación Docente ha sido la formación del profesorado, que va dirigido a alcanzar un nivel de formación C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: enseñanza, aprendizaje y evaluación, y las competencias y destrezas necesarias para impartir una asignatura en lengua inglesa.

Como consecuencia del Plan de Innovación Docente, durante este curso se han ofertado **20** asignaturas en inglés en la Facultad de Ciencias Experimentales cubriendo la oferta de asignaturas de todos los grados de la Facultad.

En el curso 2021-2022, la Facultad de Ciencias Experimentales ha ofertado 20 plazas en cada una de las siguientes asignaturas en inglés:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

202100	General Chemistry	1	T – Básica
202101	Physics	1	T – Básica
202102	Cellular Biology	1	T – Básica
202103	Biochemistry: Metabolism and its regulation	2	T – Básica
202104	Chemical Thermodynamics and Kinetics	2	B – Obligatoria
202105	Animal Physiology	3	B – Obligatoria
202108	Genetic Engineering	2	B – Obligatoria
202109	Molecular Genetics	2	B – Obligatoria
202107	Pharmacology and Toxicology	3	O – Optativa
202110	Techniques and Instrumental Analysis	3	B – Obligatoria

202112	Molecular Diagnostics	3	O – Optativa
202113	Reproductive Technology and Gene Therapy	3	O – Optativa
202114	Genetic	1	T – Básica
202115	Microbial physiology and metabolism	3	O – Optativa
202116	Trabajo Fin de Grado, docencia en ingles	4	P-Proyecto
202117	Análisis Biómico, docencia en ingles	3	B-Obligatoria

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

203101	Natural Hazards	3	B - Obligatoria
203103	Sampling Methods in Ecology	4	O - Optativa

GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

201055	Nutritional Epidemiology	3	B - Obligatoria
201100	Endocrinology and Metabolism	–	O - Optativa

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PDI

Atlanticus

En la siguiente tabla se indica el número de estudiantes del Centro que han realizado, al menos, un semestre de sus estudios en algunas de la Universidades con las que la Universidad tiene establecido un convenio de intercambio de estudiantes.

GRADO	N.º de estudiantes
Biotecnología	1
Ciencias Ambientales	2
Nutrición Humana y Dietética	1
TOTAL	4

Erasmus

En la siguiente tabla se indica el número de estudiantes del Centro que han realizado, al menos, un semestre de sus estudios en algunas de la Universidades europeas con las que la Facultad tiene establecido un convenio Erasmus de intercambio de estudiantes:

GRADO	N.º de estudiantes ERASMUS ESTUDIOS	N.º de estudiantes ERASMUS PRÁCTICAS
Biotecnología	56	-
Biotecnología	-	9
Ciencias Ambientales	12	-
Ciencias Ambientales	-	0
Nutrición Humana y Dietética	15	-
Nutrición Humana y Dietética	-	2
TOTAL	83	11

SICUE

En la siguiente tabla se indica el número de estudiantes del Centro que han realizado, al menos, un semestre de sus estudios en algunas de la Universidades españolas con las que la Facultad tiene establecido un convenio de intercambio de estudiantes:

GRADO	N.º de Estudiantes
Biotecnología	2
Ciencias Ambientales	7
Nutrición Humana y Dietética	3
TOTAL	12

Jornadas Informativas para estudiantes que van a cursar algún programa de movilidad

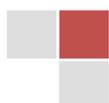
La Facultad de Ciencias Experimentales ha organizado Jornadas Informativas para orientar a los/as estudiantes que va a realizar estancias académicas en algún programa de movilidad:

Nueva actividad: Semana de la Movilidad de la Facultad de Ciencias Experimentales. 13-16 de diciembre. Charlas/reuniones online sobre las diferentes posibilidades que ofrece la Facultad de Ciencias Experimentales y la UPO. Testimonios de alumnado y alumnado egresado...

Taller informativo para estudiantes seleccionados/as en programas de movilidad en mayo de 2022. Reunión informativa Doble Grado Internacional en Biotecnología y Licence Mention Sciences de la Vie.

Acciones propuestas por la Facultad de Ciencias Experimentales en materia de Internacionalización

Dentro del proyecto para la mejora de la Internacionalización se ha trabajado en la actualización (requerimientos de idiomas, moviidades escasas, etc.) y ampliación de todos los acuerdos (mayor número de estudiantes a los que se dirigen o ampliación a otras titulaciones, cuando ha sido posible) para el nuevo programa Erasmus 2022-27. Asimismo, se han iniciado contactos con otras universidades para realizar nuevos acuerdos que están en periodo de estudio.



Se ha llevado a cabo el seguimiento del Doble Grado con Rennes mediante reuniones periódicas y dos reuniones al final de curso, en junio de 2021, con estudiantes y en julio de 2021 con el coordinador en Rennes.

ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES

Encuentro de la ministra para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico con estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales

La vicepresidenta tercera y ministra para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Teresa Ribera Rodríguez, mantuvo un encuentro con estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide, acompañada por el rector de la UPO Francisco Oliva Blázquez, y la decana de esta Facultad, Pilar Ortiz Calderón.

La ministra conversó con alumnos y alumnas del Grado en Ciencias Ambientales, del Doble Grado en Ciencias Ambientales e Ingeniería Agrícola y del Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia, sobre los retos y oportunidades de la transición verde.

En el acto también intervinieron Pilar Ortiz, decana de la Facultad de Ciencias Experimentales, Pedro Fernández, delegado del Gobierno en Andalucía; la vicerrectora de Investigación, Transferencia y Doctorado, Antonia Jiménez Rodríguez; el delegado del Rector para el Campus Sostenible Antonio Gallardo Correa; y profesores/as e investigadores/as de la Facultad de Ciencias Experimentales.

Ceremonias de egresados/as

La Facultad de Ciencias Experimentales ha organizado las Ceremonias de Fin de Grado de las promociones egresadas en los cursos 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, es decir, las que estaban pendientes (periodo COVID), y las que correspondían en este curso:

Ciencias Ambientales	5 noviembre 2021
Biotecnología	19 noviembre 2021
Nutrición Humana y Dietética	13 diciembre 2021
Nutrición Humana y Dietética	25 mayo de 2022



Biotecnología	28 de junio de 2022
Ciencias Ambientales	28 de abril de 2022

A las ceremonias de egresados/as del curso 2021-2022 se han invitado a los colegios profesionales a participar de la mesa de trabajo como parte fundamental del futuro de los/as egresados/as.

Jornadas de Bienvenida de la Facultad de Ciencias Experimentales



El Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales, en colaboración con los/as directores académicos de Grado, con objeto de orientar al estudiantado de Grado en su inserción y evolución en la Facultad, organizó una jornada de bienvenida el día 13 de septiembre en el Paraninfo de la UPO. Esta actividad específica de la FCEX se enmarcó dentro de las jornadas de puertas abiertas realizadas entre el 13 y el 16 de diciembre para dar la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso con

multitud de actividades, actuaciones y stands informativos.

Jornadas de Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias Experimentales

Con objeto de orientar al alumnado de Grado en su inserción profesional, se desarrolló a lo largo del curso un plan de Jornadas dirigido a los/as estudiantes de cada uno de los grados que imparte la Facultad

PLANIFICACIÓN JORNADAS DE ORIENTACIÓN SOBRE SALIDAS PROFESIONALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Primer módulo. Al inicio del segundo semestre, destinado a los/as alumnos/as de 3.º y 4.º curso se realizó una sesión on line sobre orientación profesional, en la que egresados/as de cada grado que desarrollan su

actividad profesional en diferentes ámbitos expusieron su trayectoria profesional y respondieron a las preguntas del alumnado asistente.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA. 2 de marzo de 2022 ONLINE.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/.galleries/Documentos-ESTUDIANTES-JORNADAS-ORIENTACION-PROFESIONAL/curso-academico-2021-22-NHD/CARTEL-JORNADAS-DE-ORIENTACION-UPO-2022.pdf>

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE BIOTECNOLOGÍA. 30 de marzo de 2022.

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/Jornadas-de-orientacion-profesional-en-Biotecnologia/>

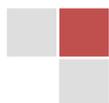
JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES. Se celebraron presencialmente el 27 de abril de 2022.

https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/.galleries/Documentos-ESTUDIANTES-JORNADAS-ORIENTACION-PROFESIONAL/curso-academico-2021-22-CAM/Cartel_JOP_GCAM_2022.jpg

Segundo módulo. El área de Empleabilidad y Emprendimiento de la Fundación UPO en colaboración con la Facultad de Ciencias Experimentales, organizó el 7 de abril de 2022 el taller profesional dirigido al estudiantado de los tres grados de la Facultad de Ciencias Experimentales "Optimiza tu Perfil profesional tras el covid (cv, linkedin y tips para entrevistas) con el objetivo de mejorar las opciones de empleo y emprendimiento del alumnado.

Jornada informativa para el GBTG

Se organizó una jornada informativa sobre asociaciones, que ofrecieron diferentes opciones para complementar la formación académica del alumnado en el Grado de Biotecnología. Participaron UPO Biotec, una iniciativa de estudiantes para alumnado de los grados y másteres relacionados con la



Biología ofertados por la Universidad Pablo de Olavide, IAESTE, una organización internacional con presencia en 90 países que promueve el intercambio de prácticas remuneradas en el extranjero para estudiantes de carreras técnicas y AsBA, una asociación que opera a nivel andaluz formada por estudiantes, profesionales y personas interesadas por el ámbito de la Biología. 1 de octubre de 2021.

Feria de la Ciencia

La Facultad de Ciencias Experimentales ha participado en la 20.ª Feria de la Ciencia. 12-14 de mayo de 2022, de forma presencial, con propuestas de Biología, Ciencias Ambientales y Nutrición Humana y Dietética, con el fin de mejorar el perfil de los/as alumnos/as de nuevo ingreso.

Jornada de Presentación de Proyectos Fin de Grado

La Facultad organizó las Jornadas de Presentación de las ofertas de Proyecto Fin de Grado para cada uno de los grados impartidos. Durante estas jornadas, los/as profesores/as representantes de las Áreas Académicas que tienen docencia en los grados de la Facultad expusieron su oferta de PFG. Es importante resaltar la gran participación de los/as alumnos/as de tercer y cuarto curso de cada Grado.

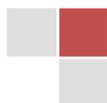
<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/trabajo-fin-de-grado/tfg-por-cursos-academicos/curso-academico-2020-2021/>

Para el curso 2021-2022 las ofertas de Trabajos de Fin de Grado por parte de las Áreas con docencia en los respectivos grados, se muestra a continuación.

Grado en Biología

77 ofertas para 51 estudiantes, lo que hace una ratio de 1,51 TFG por estudiante. En la tabla se muestra el detalle de oferta por área:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	
DENOMINACIÓN DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
BIOLOGÍA CELULAR	9
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	7

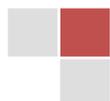


GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	
DENOMINACIÓN DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
DERECHO ADMINISTRATIVO	2
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	3
FILOSOFÍA DEL DERECHO	1
FÍSICA APLICADA	1
FISIOLOGÍA	7
FISIOLOGÍA VEGETAL	8
GENÉTICA	3
INGENIERÍA QUÍMICA	1
LENGUAJE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	1
MICROBIOLOGÍA	10
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	1
QUÍMICA FÍSICA	5
ZOOLOGÍA	1
TOTAL	77
TOTAL DE OFERTAS	77

Grado en Ciencias Ambientales

112 ofertas para 81 estudiantes, lo que hace una ratio de 1,38 TFG por estudiante. En la tabla se muestra el detalle de oferta por área:

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	
DENOMINACIÓN DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	8
BIOLOGÍA CELULAR	4
BOTÁNICA	5
CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA	9
DERECHO ADMINISTRATIVO	2
DERECHO PENAL	5
ECOLOGÍA	7
ECONOMÍA APLICADA, AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	9

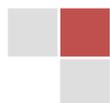


GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	
DENOMINACIÓN DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
EDUCACIÓN AMBIENTAL	1
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	8
FÍSICA APLICADA	3
FÍSICA DE LA TIERRA	4
FISIOLOGÍA	1
FISIOLOGÍA VEGETAL	2
GENÉTICA	2
GEODINÁMICA EXTERNA	3
GEODINÁMICA INTERNA	5
INGENIERÍA QUÍMICA	3
MICROBIOLOGÍA	10
SOCIOLOGÍA	1
TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	10
ZOOLOGÍA	9
TOTAL	112

Grado en Nutrición Humana y Dietética

70 ofertas para 53 estudiantes, lo que hace una ratio de 1,32 TFG por estudiante. En la tabla se muestra el detalle de ofertas por área:

GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	
DENOMINACIÓN DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	3
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	8
BIOLOGÍA CELULAR	9
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	1
COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	6
DERECHO ADMINISTRATIVO	2
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	9



GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	
DENOMINACIÓN DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
FILOSOFÍA DEL DERECHO	1
FISIOLOGÍA	2
GENÉTICA	2
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	4
MICROBIOLOGÍA	5
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	9
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	1
PSICOLOGÍA BÁSICA	4
QUÍMICA FÍSICA	1

Jornada de Prácticas en Empresa

Este año se han vuelto a realizar de forma presencial las Jornadas de Prácticas en Empresas de la Facultad de Ciencias Experimentales. 2 de junio a las 9.00 h en el salón de actos del CABD (inauguración y grado de NHD), en la sala de grados del E6 las del GBTG y en la sala de grados del E7 las del GCAM.



Los/as estudiantes exponen sus trabajos en la empresa a la que han sido asignados/as, en una presentación de 5-7 minutos estableciéndose una interacción con los/as asistentes. Asisten estudiantes de tercer curso de los tres grados de la Facultad.

En la siguiente tabla se recogen los datos de las ofertas de prácticas del presente curso.

	N.º Plazas	N.º Alumnos/as	N.º Plazas / N.º Alumnos/as
GNHD-PEI	39	39	1.00
GNHD-PEII	48	48	1.00
GCAM	56	47	1.19
GBTG	22	20	1,10

Conciliación de la vida laboral y familiar (flexibilidad de horarios)

Durante el curso 2021-22 los horarios del Grado en Biotecnología se han flexibilizado eliminando las franjas horarias extremas del día, lo que permita la conciliación de la vida laboral y familiar.

COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Número de sesiones y acuerdos adoptados

Se han celebrado cuatro reuniones virtuales de esta Comisión en las siguientes fechas: 5 de octubre de 2021, 29 de octubre de 2021, 17 de noviembre de 2021 y 25 de abril de 2022, en las que se han aprobado diversos reconocimientos de asignaturas de Grados y de Ciclos Formativos Superiores, y se contestaron alegaciones recibidas.

COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LOS TÍTULOS DE GRADO

La CGIC-FCEX, los/as directores/as académicos de grado (DAG) y el equipo decanal se han reunido de manera presencial y virtual a lo largo del curso 2021-2022. Los temas que se han abordado se han referido al seguimiento de la Carta de Servicios y su difusión, programación anual de Calidad y Coordinación (Formación, Jornadas de Orientación Profesional y de Calidad FCEX); Encuestas de calidad (Plan para incentivar la participación). Como mejora, en el curso 2021-22 se ha implementado el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de los Centros (SAICC) a través de una nueva aplicación informática desde donde se han elaborado los informes de seguimiento para los cursos 2018-19 y 2019-20. Además, en ella se han incluido los planes de mejora que aún se realizan en Excel. Esta aplicación SAIC incluye toda la información relacionada con la Calidad referida al curso 2019-20 y posteriores. En ella se encuentran no solo los procedimientos y manual de Calidad, sino también las evidencias del SAIC.

Para implementar esta aplicación la Videcana de Calidad ha trabajado intensamente para incluir todas las evidencias, manteniéndola debidamente actualizada.

Se ha actualizado la aplicación Alfresco con todas las evidencias del seguimiento del curso 2018-19 así como el documento apuntador.

En noviembre de 2021 se llevó a cabo una auditoría del SAIC y apuntador correspondiente a los cursos 2018-19 y 2019-20 cuyos resultados detectaron No conformidades que fueron solventadas.

Posteriormente, la DEVA, en el mes de diciembre, llevó a cabo una auditoría de nuestro Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (a la espera de los resultados).

Actualmente se está llevando a cabo el seguimiento de los títulos del curso 21-22 y los planes de mejora e informes asociados.

En las Comisiones de Garantía Interna de Calidad se han discutido y aprobado los indicadores del Contrato Programa. El 10 de junio el Vicerrector de Transformación Digital y Calidad remitió el Contrato Programa acordado para la Facultad de Ciencias Experimentales para el curso 2022-23, el cual será llevado a la próxima Junta de Facultad.

El presente curso académico, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial, ha estado marcado por Acciones Académicas que la FCEX ha ido adoptando ante la excepcionalidad del Covid-19. Un resumen de las acciones se puede encontrar en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/acciones-academicas-de-la-fcex-ante-la-excepcionalidad-del-covid-19/>

Durante la sesión ordinaria n.º 99 de 20 de septiembre de 2021 se aprobaron las modificaciones en la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro.

Los siguientes puntos fueron aprobados por la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro de 17 de septiembre de 2021:

- Informe de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- Aprobación de los informes de seguimiento de los títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales (cursos 2018-19 y 2019-20).
- Aprobación de los planes de mejora de los títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- Aprobación de los perfiles de ingreso de los cursos 2019-20 y 2020-21 y de los perfiles de egreso de los cursos 2015-16, 2016-17 y 2017-18 de los títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- Información del contrato programa 2018-20.
- Información de la satisfacción de los grupos de interés de los cursos 2018-19 y 2019-20.

Durante la sesión ordinaria n.º 100 de 22 de diciembre de 2022 se aprobó el Plan de comunicación 2021/2021 y el seguimiento del plan de comunicación de los cursos 2019/2020 y 2020/2021.

Los siguientes puntos fueron informados y aprobados por la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro y las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos reunidas conjuntamente de forma virtual entre los días 17 y 21 de diciembre de 2021:

- La política de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales. Seguimiento de los objetivos de calidad de los títulos y del centro del curso 2020/2021 y de los objetivos del curso 2021- 2022 (Carta de Servicios) Se informa de todas las incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones (IRSF) que han llegado a través del buzón. Todas resueltas de forma satisfactoria (Informe del Libro IRSF del curso 2020-21).
- Aprobación de la renovación de la carta de servicios.
- Aprobación de la modificación de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro.

- Informe de auditoría interna del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (noviembre de 2021).
- Informes anuales de las tasas de éxito, rendimiento y absentismo por asignatura de los títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales de los cursos 2018-19, 2019-20 y 2020-21.
- Informe del análisis de las competencias de los títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales de los cursos 2018-19 y 2019-20.
- Informe de las encuestas COVID de los diferentes grupos de interés (estudiantes, PDI, PAS) de los cursos 2019-20 y 2020-21.

Durante la sesión ordinaria n.º 101 del 25 de enero de 2022 se aprobaron las Modificaciones en la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado de Biotecnología y del Grado de Ciencias Ambientales.

Durante la sesión ordinaria n.º 102 del 10 de marzo de 2022 se aprobaron las Modificaciones en la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado de Biotecnología.

En julio de 2021 se llevó a cabo el Informe de las encuestas de los laboratorios de la Facultad.

Jornadas de Calidad e Innovación Docente

Con el objetivo de trabajar durante el curso académico 2021-2022 en la adaptación de las enseñanzas a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19, el 16 de septiembre se celebraron las VIII Jornadas de Calidad "Adaptaciones docentes a la modalidad de enseñanza dual debido a la alarma sanitaria por COVID-19" de la Facultad de Ciencias Experimentales, organizadas por el Decanato de la Facultad.

En una primera parte, el Centro de Informática y Comunicaciones impartió formación para dotar al profesorado de las competencias necesarias que nos permitan usar con fluidez las nuevas herramientas de tecnificación de espacios docentes en aulas de enseñanzas básicas y en laboratorios docentes.



A continuación, Juan Carlos Linares (Profesor Titular, Área de Ecología) contó su experiencia docente de formación en dos laboratorios de forma simultánea.

El 13 de junio se celebraron las [IX Jornadas de Innovación Docente y Calidad](#) de la Facultad de Ciencias Experimentales organizadas por el Decanato de la Facultad.

Los objetivos de estas jornadas son:

1. El intercambio de experiencias de buenas prácticas docentes que favorezcan la mejora constante en la calidad de nuestros títulos.
2. Conocer los proyectos de innovación docente que se realizan en la Facultad de Ciencias Experimentales.
3. Crear lazos de colaboración entre las distintas facultades para acciones transversales y compartir experiencias de innovación y/o coordinación.

En estas jornadas los/as participantes han podido mostrar sus innovaciones docentes mediante posters si son docentes de toda la Universidad Pablo de Olavide, y con comunicaciones orales docentes de la FCEX que realicen actividades de calidad, coordinación e innovación docente.

Plan de contingencia

La actividad académica estaba planificada para comenzar en modalidad dual en septiembre de 2021, pero el cambio en las restricciones y las nuevas órdenes redactadas desde el rectorado y vicerrectorado permitieron que las clases se desarrollaran de manera presencial. Si bien, hubo alumnos/as que, por ser vulnerables, durante algunos meses pudieron atender las clases en modalidad dual.

PÁGINA WEB

En el portal web de la Facultad se sigue prestando especial atención a la información académica (horarios, fechas de exámenes, aulas, reconocimientos de créditos, pruebas de aptitud, guías docentes, ofertas académicas, etc.) y documentos de organización interna (Normativa de la Asignatura Proyecto Fin de Carrera, Proyecto Fin de Grado etc.), así como a las actividades culturales organizadas por la Facultad. Dentro del Sistema de Aseguramiento interno de la Calidad, la web se actualiza periódicamente y como evidencia del sistema se incluye un check-list por cada Grado y curso académico, en el que se incluye la información pública disponible y actualizada.

Las páginas más visitadas se pueden observar en la siguiente imagen:

Título de la página	Número de visitas a páginas	Número de visitas a páginas
	116.927 <small>% del total: 100,00 % (116.927)</small>	116.927 <small>% del total: 100,00 % (116.927)</small>
1. Universidad Pablo de Olavide - Facultad de Ciencias Experimentales	17.271	14,77 %
2. Portada	13.780	11,79 %
3. Curso académico 2019-20	11.060	9,46 %
4. Horarios	9.155	7,83 %
5. Exámenes	8.312	7,11 %
6. Planificación semanal del segundo semestre (horarios semanales)	7.021	6,00 %
7. Guías docentes	6.122	5,24 %
8. Asignaturas	3.834	3,28 %
9. Plan de estudios	2.960	2,53 %
10. TFG por cursos académicos	2.250	1,92 %

La web posee un diseño multimodal y adaptado a múltiples dispositivos (ordenadores, tabletas, móviles), el portal se caracteriza por ser intuitivo y dinámico. Está integrado, además, con redes sociales y con las noticias de la Facultad y de la UPO, aprovechando las sinergias existentes de campus único.



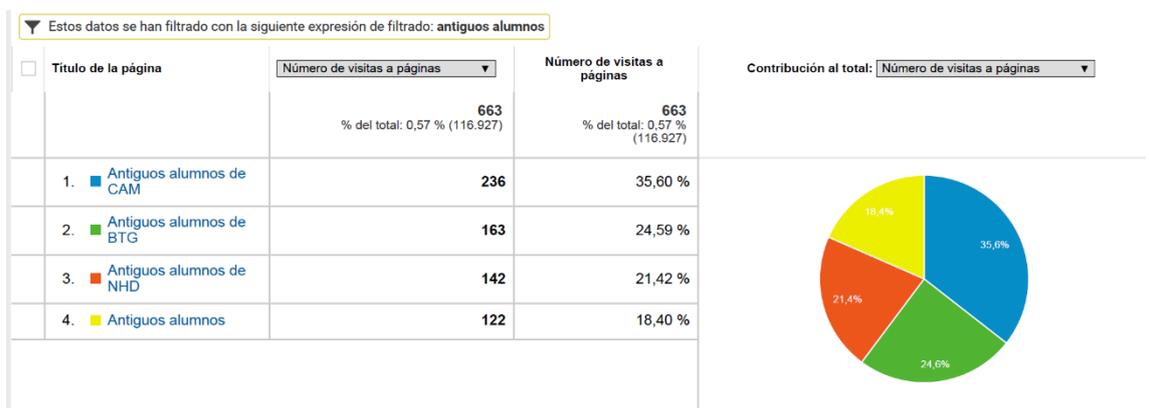
CENTROS

Se han realizado 149.756 visitas a la web (20.766 usuarios/as), según los datos aportados por el CIC. El mayor número de visitas corresponde al apartado de Noticias.

El portal pretende ofrecer toda la información útil para la comunidad universitaria y la sociedad en general, disponiendo de un buscador por palabras.

En noviembre de 2021 se incorporó a la Web un vídeo de presentación del equipo decanal de la Facultad.

El banner de antiguos/as alumnos/as visibiliza las posibles salidas profesionales para potenciales estudiantes y mantiene vínculos entre el alumnado, así como la posibilidad de seguir participando en actividades de la Facultad, etc.



En diciembre de 2021 se completó la traducción de la web de cada uno de los Grados al inglés.