



## Orientación sistémica

**CÓDIGO:** 2022ci06

**FECHA:** del 24 de marzo al 1 de abril de 2022.

**DIRECCIÓN:** Profa. Dña. Cosette Franco Muñoz. Departamento de Educación y Psicología Social. Universidad Pablo de Olavide.

**DIRECCIÓN EJECUTIVA:** Dña. Isabel López Rodríguez. Orientadora laboral con perspectiva sistémica.

**COORDINACIÓN:** D. Antonio Chamorro Reina. Pedagogo y educador social.

**NÚMERO DE HORAS DE DOCENCIA:** 20 horas (2,5 ECTS).

**MODALIDAD:** dual.

**NÚMERO MÍNIMO DE PLAZAS:** 10.

**NÚMERO MÁXIMO DE PLAZAS:** 100.

Si se completan el número máximo de plazas disponibles se abrirá una lista de espera para las personas interesadas en realizar el curso. Para formar parte de dicha lista deberá enviar un email a [olavideencarmona@upo.es](mailto:olavideencarmona@upo.es) indicando su nombre, apellidos, DNI y qué curso está interesado en realizar, en caso de que hubiera posibilidad.

**LUGAR DE IMPARTICIÓN:** campus de la Universidad Pablo de Olavide.

**PRECIO DE MATRÍCULA:** 90 €.

El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión).

Las/los estudiantes interesadas/os podrán solicitarlo, una vez concluido el curso y firmada el acta final, enviando un correo electrónico a [olavideencarmona@upo.es](mailto:olavideencarmona@upo.es)

**WEB:** [bit.ly/CDPA-OrientacionSistemica](https://bit.ly/CDPA-OrientacionSistemica)

**AUTOMATRÍCULA:** <https://www.upo.es/fundaciones/matricula-online/>





### OBJETIVOS:

Con esta formación queremos impulsar la empleabilidad aportando aspectos innovadores en la orientación sociolaboral desde la perspectiva sistémica.

Se planteará, para estudiantes y profesionales de Ciencias Sociales, principalmente, una reflexión y análisis de cómo influye la época que nos ha tocado vivir, nuestro entorno, familia, nuestra participación en los diferentes sistemas sociales, y cómo nuestra pertenencia a ellos va generando expectativas propias y ajenas, confianza, debilidades y fortalezas, tanto en la persona orientada como en la orientadora, y cómo influye en el desarrollo profesional y de la empleabilidad.

Se propone trabajar estos aspectos desde una perspectiva analítica, comparativa y constructiva con otros sistemas de orientación profesional y académica vigentes en la actualidad. Proponemos ir del concepto itinerario al de proceso, de lo personalizado a lo personal y de la inserción a la inclusión, y de una forma muy práctica y experiencial. Con ello, ir descubriendo tanto las competencias que debe tener este nuevo perfil profesional, como las competencias necesarias para un “buen estar y ser” en la vida. Aprenderemos que la orientación es un proceso que permite establecer objetivos, fomentar actitudes y desarrollar estrategias de intervención de cara a los procesos de desarrollo profesional y personal.

Nuestra entidad, con más de 15 años de recorrido, ha venido trabajando, principalmente, en lo relacionado con la violencia en las personas adolescentes en el marco familiar. Por ello, hemos transitado hacia el enfoque en el buen trato, lo hemos llevado a uno-a mismo-a y al ámbito de la orientación profesional. Nuestro aporte innovador es introducir el trabajo sistémico, descubriendo nuestros valores, analizar y reforzar nuestros vínculos, relacionar las lealtades familiares con la vocación profesional, trabajar la pertenencia a los sistemas de los que formamos parte, para ir al diseño de planes de acción adaptados a cada individuo/a. Podremos analizar cómo los sistemas actuales de orientación sociolaboral se han alejado de esta perspectiva. Esperamos como resultados que las personas participantes aprendan técnicas y herramientas sistémicas para introducir en la orientación, que tenga mayor impacto con resultados en la inclusión laboral en las personas a las que vayan a dirigirse, así como que amplíen sus competencias para mejorar su empleabilidad.

### DESCRIPCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Este curso, con intención eminentemente práctica y experiencial, quiere contar con ponentes que desarrollen sus contenidos con dinamismo, a la vez que aportando sus conocimientos y experiencias profesionales.





Por ello, vamos a realizar varios talleres y mesas redondas con debates. Los contenidos a resaltar son:

1. Inclusión para la inserción: conceptos y experiencias prácticas de programas de orientación sociolaboral implementados en Andalucía.
2. Sistemas – pertenencia – valores – vínculos - equilibrio entre dar y recibir- órdenes de la ayuda.
3. Factores de exclusión/inclusión y resiliencia personal y social.
4. El cuerpo como parte indisoluble. Técnicas de respiración, centramiento y consciencia corporal.
5. Saber ser y estar, con otros/as y con nosotros/as mismos/as.
6. La importancia de conocer y gestionar las emociones.
7. El trabajo en red / red de vínculos.
8. Orientar es acompañar con mirada sistémica.
9. Competencias profesionales para la orientación sociolaboral con enfoque sistémico.
10. Mejora de la empleabilidad.

### CALENDARIO Y HORARIO:

- **Primera sesión (24/3/22)**
  - **16:00-18:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 5)**
    - Acogida y presentación de participantes.
    - Presentación del curso: objetivos, contenidos, desarrollo.
      - A cargo de: **Dña. Cosette Franco Muñoz.** Universidad Pablo de Olavide. Asociación Ariadna.
    - **“La orientación sistémica, herramienta para un abordaje inclusivo.”**
      - A cargo de: **Dña. Isabel López Rodríguez.** Asociación Ariadna.
  - **18:15-20:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 5)**
    - Taller: **“Orientar es acompañar y enseñar a mirar”.**
      - A cargo de: **Dña. Ángeles Fernández Romero.** Colectivo Inspiración.
- **Segunda sesión (25/3/22)**
  - **12:00-14:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 6)**
    - **“Desde dónde comunicamos en los procesos de orientación”.**
      - A cargo de: **D. Domingo Valenciano Moreno.** Experto en Desarrollo Local.





- **16:00-18:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 5)**
  - **“Sistemas: pertenencia, órdenes, equilibrio. Busca tu fractal, tu mínimo común denominador”.**
    - A cargo de: **Dña. Isabel López Rodríguez.**
- **18:15-20:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 5)**
  - **“El cuerpo, dónde lo dejamos. Sintonízate y encuentra tu equilibrio. Avances en Neurociencia del cuerpo”.**
    - A cargo de: **Dña. Gloria Rodríguez López.** Espacio Presente-Yoga.
- **Tercera sesión (31/3/22)**
  - **16:00-18:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 5)**
    - **“La importancia del proyecto de vida en la orientación. Adquisición de competencias sociales para la vida y para el empleo”.**
      - A cargo de: **Dña. Cosette Franco Muñoz.**
  - **18:15-20:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 5)**
    - **“La importancia de conocer y gestionar las emociones. Saber ser y estar con otras/os y nosotras/os mismas/os”.**
      - A cargo de: **Dña. Ángeles Fernández Romero.**
- **Cuarta sesión (1/4/22)**
  - **12:00-14:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 6)**
    - **“Los itinerarios de inserción en los procesos de Orientación Laboral. Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en Zonas desfavorecidas (ERACIS)”.**
      - A cargo de: **Dña. Montserrat Rosa Caro.** Universidad Pablo de Olavide. Junta de Andalucía.
  - **16:00-18:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 5)**
    - **“El trabajo en red. Red de vínculos como herramienta para la orientación sociolaboral”.**
      - A cargo de: **Dña. Isabel López Rodríguez.**
  - **18:15-20:00 (Edificio 24. Planta 2. Aula 5)**
    - **Conclusiones y descubrimientos.**
      - A cargo de:
        - **Dña. Ángeles Fernández Romero.**
        - **Dña. Isabel López Rodríguez.**





### PROFESORADO Y CUERPO PEDAGÓGICO:

- Dña. Isabel López Rodríguez. Orientadora socio laboral con perspectiva sistémica, especialista en intervención social y comunitaria. Formación en Pedagogía Sistémica. Asociación Ariadna y Colectivo Inspira-Acción.
- Profa. Dña. Cosette Franco Muñoz. Departamento de Educación y Psicología Social. Universidad Pablo de Olavide. Especialista a familias con adolescentes con problemas de conducta y violencia filio-parental. Asociación Ariadna.
- Dña. Ángeles Fernández Romero. Pedagoga, coach, especialista en PNL (Programación Neuro Lingüística). Colectivo Inspira Acción Social para el desarrollo personal y social.
- Dña. Gloria Rodríguez López. Pedagoga, neuropsicóloga, profesora de Yoga, meditación y mindfulness. Empresaria gestora de centro de Yoga Espacio presente.
- D. Domingo Valenciano. Pedagogo. Experto en Desarrollo Local por la OIT. Ha sido jefe de servicio de Empleo del Ayuntamiento de Sevilla.
- Profa. Dña. Montserrat Rosa Caro. Trabajadora social, responsable del Proyecto Eracis en Andalucía. Directora del Plan Integral para el Polígono Sur. Profesora de la Universidad Pablo de Olavide.

### PERFIL DEL ALUMNADO:

El curso va dirigido, fundamentalmente, a estudiantes que han desarrollado estudios en materias sociales. Así como personas que deseen enfocar su perfil como profesionales de la orientación sociolaboral y/o deseen enfocar su profesión con colectivos en riesgo de exclusión social o en zonas con necesidades de transformación social.

Pueden participar, asimismo, profesionales que trabajen con personas y deseen mejorar sus competencias, ampliando la mirada a la intervención sistémica. También profesionales de la Educación que desarrollen sus actuaciones en el marco de la mejora de la empleabilidad, la Pedagogía social, o bien de aspectos relacionados con la gestión de recursos humanos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

#### A) Metodología

La evaluación será continua en la medida que las personas participantes van a poder mostrar sus opiniones y aprendizajes en todo momento.





La formación es de carácter experiencial, se va a hacer mucho hincapié en que cada participante vaya compartiendo tanto su experiencia como sus puntos de vistas. Se les pedirá devolución de los aspectos que vayan descubriendo para la construcción del conocimiento compartido.

### **B) Calidad**

De manera complementaria se realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes.

Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

