



*22 de julio de 2021*

**CONVOCATORIA DE PROMOCIÓN INTERNA A TITULADO  
SUPERIOR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS  
COMUNICACIONES (REF.: PIL03/20), DE LA UNIVERSIDAD PABLO  
DE OLAVIDE DE SEVILLA**

(Resolución de 11 de enero de 2021)

*SEGUNDO EJERCICIO*

---

**NO ABRA ESTE CUADERNILLO  
HASTA QUE SE LE INDIQUE**

**REF.: PIL03/20**

**TITULADO SUPERIOR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS  
COMUNICACIONES**

**SEGUNDO EJERCICIO**

En la Universidad Pablo de Olavide se quiere instalar un sistema de docencia dual, que consiste en que en las aulas de docencia se puedan impartir clases simultáneamente tanto a estudiantes que se encuentren presentes en el aula como a estudiantes que estén atendiendo en remoto.

En la actualidad, las aulas carecen de infraestructura multimedia, tan solo tienen un ordenador conectado a la red de la UPO. Existe, además, otra toma de red disponible en el aula.

\* \* \*

**A partir de la información anterior, responda razonadamente a las siguientes preguntas.**

1. Indique una solución sencilla de vídeo y sonido, de modo se pueda proyectar el monitor del PC del aula en una pantalla grande para que los alumnos presenciales puedan ver lo que el docente explica.
2. Indique qué herramienta de las existentes en la UPO se podría utilizar para realizar videoconferencia desde las aulas de docencia, y qué necesidades respecto a red, configuraciones de PC de aula, etc. debería haber para ello.
3. Indique cómo conectaría la solución de videoconferencia con el sistema de vídeo y sonido que se ha diseñado en el apartado número 1, de modo que los estudiantes que estén conectados en remoto puedan oír al profesor.
4. Describa qué solución daría a la necesidad de que los estudiantes conectados en remoto puedan participar en la clase, de modo que en el aula física se oiga y se vea a los estudiantes remotos, y estos, a su vez, puedan escuchar las intervenciones de los estudiantes que están presencialmente en el aula.
5. Indique qué dispositivos emplearía para facilitar la utilización del equipamiento anteriormente descrito con la mínima intervención del docente.