



25 de septiembre de 2025

**CONVOCATORIA PARA EL INGRESO EN LA ESCALA DE GESTIÓN DE LA
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA. SUBGRUPO A2.
TRABAJO SOCIAL (FC02/25)**

(Resolución de 7 de enero de 2025- BOE 11 de 13 de enero de 2025)

PRIMER EJERCICIO

NO ABRA ESTE CUADERNILLO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

1. **Según el artículo 21.1 de la Constitución Española, se reconoce el derecho de reunión pacífica y sin armas. El ejercicio de este derecho:**
 - a) Necesitará comunicación previa.
 - b) No necesitará comunicación previa.
 - c) Necesitará autorización previa.
 - d) No necesitará autorización previa.

2. **Según el artículo 85 de la Constitución Española, las disposiciones del Gobierno que contengan legislación delegada recibirán el título de:**
 - a) Decretos Leyes.
 - b) Decretos Legislativos.
 - c) Leyes de bases.
 - d) Órdenes ministeriales.

3. **De acuerdo con el artículo 124.4 de la Constitución Española, el Fiscal General del Estado:**
 - a) Será nombrado por el Rey, a propuesta del Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.
 - b) Será nombrado por el Rey, a propuesta del Consejo General del Poder Judicial, en la forma que determine la ley.
 - c) Será nombrado por el Presidente del Gobierno, a propuesta del Consejo General del Poder Judicial.
 - d) Será nombrado por el Presidente del Gobierno, a propuesta del Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.

4. **Conforme al artículo 4.2 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, ¿quién determinará las condiciones y requisitos básicos para la creación de universidades públicas y el reconocimiento de universidades privadas, así como para el desarrollo de sus actividades?**
 - a) Las Cortes Generales.
 - b) La Asamblea Legislativa de la Comunidad Autónoma en la que radique la universidad.
 - c) El Gobierno.
 - d) La Conferencia General de Política Universitaria.

5. **Según el artículo 46 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, ¿cuál de las siguientes funciones corresponde al Consejo de Gobierno?**
- a) Informar, con carácter previo, la oferta de titulaciones oficiales y de formación permanente, así como la creación y supresión de centros propios y en el extranjero.
 - b) Analizar y valorar el rendimiento de las actividades académicas y proponer acciones de mejora.
 - c) Impulsar los ejes principales de la política universitaria.
 - d) Definir e impulsar, en coordinación con la unidad de diversidad, un plan de inclusión y no discriminación del conjunto del personal y sectores de la universidad por motivos de discapacidad, origen étnico y nacional, orientación sexual e identidad de género, y por cualquier otra condición social o personal.
6. **Conforme al artículo 72.3 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, la plaza obtenida tras el concurso de provisión de puestos, ¿durante cuánto tiempo deberá desempeñarse antes de poder participar en un nuevo concurso para obtener una plaza distinta en esa u otra universidad?**
- a) Al menos un año.
 - b) Al menos dos años.
 - c) Al menos tres años.
 - d) No existe un límite temporal.
7. **Según el artículo 8.3 de los Estatutos de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, los colores de identificación de la Universidad serán:**
- a) Amarillo oro, azul y blanco.
 - b) Amarillo oro y azul.
 - c) Amarillo claro, azul y blanco.
 - d) Amarillo claro y azul.
8. **De acuerdo con el artículo 33 de los Estatutos de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, sobre las elecciones a Rector o Rectora, en el caso de que se celebre una segunda vuelta y atendiendo a las ponderaciones que correspondan, será necesaria la obtención de:**
- a) La mayoría simple de votos.
 - b) La mayoría absoluta de votos.
 - c) La mayoría cualificada de dos tercios de votos.
 - d) La mayoría cualificada de tres quintos de votos.

9. Según el artículo 12 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, en relación con el personal eventual:
- a) La condición de personal eventual podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública.
 - b) Su designación atenderá a principios de igualdad, mérito y capacidad.
 - c) Realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial.
 - d) El número mínimo se establecerá por los respectivos órganos de gobierno.
10. Según el artículo 41.1 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los miembros de las Juntas de Personal y los Delegados de Personal, en su caso, como representantes legales de los funcionarios, dispondrán en el ejercicio de su función representativa de un crédito de horas mensuales, dentro de la jornada de trabajo, de acuerdo con una escala. Señale en este caso, la respuesta correcta:
- a) De 251 a 500 funcionarios: 15.
 - b) De 251 a 500 funcionarios: 20.
 - c) De 251 a 500 funcionarios: 30.
 - d) De 251 a 500 funcionarios: 35.
11. Conforme al artículo 89.2 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los funcionarios de carrera podrán obtener la excedencia voluntaria por interés particular cuando hayan prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante un periodo mínimo de:
- a) Dos años inmediatamente anteriores.
 - b) Tres años inmediatamente anteriores.
 - c) Cuatro años inmediatamente anteriores.
 - d) Cinco años inmediatamente anteriores.
12. Conforme al artículo 9 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, respecto a la delegación de competencias, señale la respuesta correcta:
- a) Para su validez no será necesaria su publicación.
 - b) Podrán ser objeto de delegación las competencias relativas a la adopción de disposiciones de carácter general.
 - c) No se podrá revocar.
 - d) Será revocable en cualquier momento por el órgano que la haya conferido.

13. Según el artículo 23 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, **NO** es un motivo de abstención:
- a) El parentesco de afinidad dentro del cuatro grado con cualquiera de los interesados.
 - b) El parentesco de consanguinidad dentro del cuatro grado con cualquiera de los interesados.
 - c) Haber intervenido como perito o como testigo en el procedimiento de que se trate.
 - d) Ser administrador de sociedad o entidad interesada.
14. Según el artículo 14.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ¿quiénes **NO** estarán obligados en todo caso a relacionarse a través de medios electrónicos con las Administraciones Públicas para la realización de cualquier trámite de un procedimiento administrativo?:
- a) Las personas jurídicas.
 - b) Las personas físicas.
 - c) Las entidades sin personalidad jurídica.
 - d) Los empleados de las Administraciones Públicas para los trámites y actuaciones que realicen con ellas por razón de su condición de empleado público.
15. Según el artículo 30.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, siempre que por Ley o en el Derecho de la Unión Europea no se exprese otro cómputo, cuando los plazos se señalen por días, se entiende que éstos son:
- a) Hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos.
 - b) Hábiles, excluyéndose del cómputo los declarados festivos en la Comunidad Autónoma donde se encuentre el domicilio del interesado.
 - c) Hábiles, excluyéndose del cómputo los declarados festivos en la Comunidad Autónoma donde se encuentre la sede del órgano administrativo.
 - d) Hábiles, excluyéndose del cómputo los sábados, los domingos y los declarados festivos.
16. Según el artículo 43.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, cuando la notificación por medios electrónicos sea de carácter obligatorio o haya sido expresamente elegida por el interesado, se entenderá rechazada cuando hayan transcurrido:
- a) Diez días naturales, desde la puesta a disposición de la notificación sin que se acceda a su contenido.
 - b) Diez días hábiles, desde la puesta a disposición de la notificación sin que se acceda a su contenido.
 - c) Quince días naturales, desde la puesta a disposición de la notificación sin que se acceda a su contenido.
 - d) Quince días hábiles, desde la puesta a disposición de la notificación sin que se acceda a su contenido.

17. En relación con los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, relativos al recurso potestativo de reposición, señale la respuesta correcta:

- a) El plazo máximo para notificar la resolución del recurso será de tres meses.
- b) El plazo para la interposición del recurso será de un mes, si el acto es expreso o presunto.
- c) Los actos administrativos que no pongan fin a la vía administrativa podrán ser recurridos potestativamente en reposición.
- d) Contra la resolución de un recurso de reposición no podrá interponerse de nuevo dicho recurso.

18. Según el artículo 12.4 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, la prueba del cumplimiento del deber de responder a la solicitud de ejercicio de sus derechos formulado por el afectado recaerá sobre:

- a) El encargado del tratamiento de datos.
- b) El delegado de protección de datos.
- c) El responsable.
- d) La Agencia Española de Protección de Datos.

19. De acuerdo con el artículo 85 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, cuando los medios de comunicación digitales deban atender una solicitud de rectificación deberán proceder a la publicación en sus archivos digitales de un aviso aclaratorio que ponga de manifiesto que la noticia original no refleja la situación actual del individuo. ¿A qué derecho se refiere?

- a) Derecho de rectificación en internet.
- b) Derecho a la actualización de informaciones en medios de comunicación digitales.
- c) Derecho a la seguridad digital.
- d) Derecho a la intimidad y uso de dispositivos digitales en el ámbito laboral.

20. Según el artículo 3 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, ¿cómo se define la situación en que la aplicación de una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a las personas de un sexo en desventaja particular con respecto a las personas del otro?

- a) Discriminación directa por razón de sexo.
- b) Discriminación indirecta por razón de sexo.
- c) Acto de discriminación por razón de sexo.
- d) Acoso por razón de sexo.

- 21. Según el artículo 3 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, se entiende por representación equilibrada aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto de personas a que se refiera cada sexo:**
- a) Ni supere el setenta por ciento ni sea menos del treinta por ciento.
 - b) Ni supere el sesenta y cinco por ciento ni sea menos del treinta y cinco por ciento.
 - c) Ni supere el sesenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento.
 - d) Ni supere el cincuenta y cinco por ciento ni sea menos del cuarenta y cinco por ciento.
- 22. Según el artículo 7 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, el Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres, se aprobará con una periodicidad que no será inferior a:**
- a) Un año.
 - b) Dos años.
 - c) Tres años.
 - d) Cuatro años.
- 23. Según el artículo 23.3 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, notificar por escrito a la autoridad laboral los daños para la salud de los trabajadores que se hubieran producido con motivo del desarrollo de su trabajo, es una obligación de:**
- a) El empresario.
 - b) Los Delegados de Prevención.
 - c) El Comité de Seguridad y Salud.
 - d) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
- 24. Según el artículo 38 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, se constituirá un Comité de Seguridad y Salud en todas las empresas o centros de trabajo que cuenten con:**
- a) 50 o más trabajadores.
 - b) 60 o más trabajadores.
 - c) 75 o más trabajadores.
 - d) 100 o más trabajadores.

25. Según el artículo 30 de la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, en relación con las causas de inadmisión de las solicitudes de acceso, en el supuesto de que se inadmita la solicitud porque la información esté en curso de elaboración o publicación general, la denegación de información deberá especificar:

- a) El órgano que elabora dicha información y el tiempo previsto para su conclusión y puesta a disposición.
- b) El órgano que da acceso y las vías para acceder a dicha información.
- c) La fase procedimental en la que se encuentra la información.
- d) La motivación jurídica que justifica la inadmisión.

26. La Política Social tiene sus fundamentos económicos en:

- a) La Economía Clásica de Adam Smith.
- b) La Economía Keynesiana.
- c) La Economía Marxista.
- d) Fisiocracia.

27. En las sociedades complejas, la Política Social depende:

- a) Exclusivamente del Estado.
- b) Del Estado y el mercado.
- c) Del Estado, el mercado, la sociedad y la familia.
- d) Del Estado, el mercado y la sociedad.

28. De acuerdo con la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, ¿cuál es la característica principal que define a las prestaciones garantizadas del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía?

- a) Están sujetas a la disponibilidad de recursos y a los criterios de prioridad en la asignación que objetivamente se establezcan.
- b) Son exigibles exclusivamente ante la vía judicial, no en la administrativa.
- c) Su reconocimiento tiene el carácter de derecho subjetivo y su provisión es obligatoria para las Administraciones Públicas.
- d) Son aquellas que no están expresamente definidas en el Catálogo de Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía.

29. La Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, establece que las personas usuarias participan en la financiación de las prestaciones. ¿Cuál de las siguientes prestaciones garantizadas está siempre exenta de aportación por parte de las personas usuarias, según la ley?

- a) El servicio de teleasistencia.
- b) El alojamiento alternativo.
- c) Los servicios de información, valoración, orientación, diagnóstico y asesoramiento, tanto en el nivel primario como en el especializado.
- d) Las prestaciones económicas para menores en acogimiento familiar.

30. Los servicios sociales comunitarios:

- a) Son el segundo nivel de atención de titularidad privada.
- b) Son el segundo nivel de atención de titularidad y gestión pública.
- c) Son el primer nivel de atención de titularidad y gestión pública.
- d) Son el primer nivel de atención de titularidad pública y de gestión pública y privada.

31. Los principales modelos en Trabajo Social son:

- a) Modelo centrado en la persona, el modelo estructural y modelo de gestión de crisis.
- b) Psicodinámicos, cognitivos y conductuales, de intervención en crisis, centrado en la tarea, sistémicos, críticos y de gestión de casos.
- c) Individual, grupal y comunitario.
- d) Psicodinámicos, conductuales, de intervención familiar, centrado en la estructura, sistémicos, críticos y de gestión del conflicto.

32. El Informe Social es:

- a) Una síntesis de la información relevante de una determinada situación social.
- b) Un dictamen técnico que incluye la información relevante de una situación social y su diagnóstico.
- c) Una herramienta para cuantificar la realidad social.
- d) Un dictamen técnico que incluye la información relevante de una situación social, su diagnóstico y una propuesta de intervención.

33. En Trabajo Social, la entrevista es entendida como:

- a) Una herramienta.
- b) Una relación, una técnica y un proceso.
- c) Un espacio de control.
- d) Una herramienta, una relación y un proceso.

34. En la práctica actual ¿cuáles son los enfoques transversales a tener en cuenta a la hora de hacer un Informe Social?

- a) Enfoque conductual y emancipador.
- b) Enfoque crítico, de género, de derechos humanos y relacional.
- c) Enfoque de derechos humanos, de género, interseccional y basado en el empoderamiento.
- d) Enfoque conductual y crítico.

35. Las habilidades sociales son:

- a) Conjunto de conductas o destrezas sociales específicas requeridas para ejecutar competentemente una tarea de índole interpersonal. Implican comportamientos adquiridos y aprendidos y no un rasgo de personalidad y se ponen en juego en la interacción con otras personas.
- b) Conjunto de conductas o destrezas sociales específicas requeridas para ejecutar competentemente una tarea de índole personal. Implican comportamientos adquiridos y aprendidos y no un rasgo de personalidad.
- c) Conjunto de conductas o destrezas sociales específicas requeridas para ejecutar competentemente una tarea de índole interpersonal. Implican comportamientos innatos y se ponen en juego en la interacción con otras personas.
- d) Conjunto de actividades que el trabajador social desarrollo en la entrevista.

36. Las habilidades sociales están compuestas por:

- a) Elementos cognitivos y relacionales.
- b) Elementos conductuales, emocionales y cognitivos.
- c) Elementos fisiológicos, conductuales, cognitivos y emocionales.
- d) Elementos fisiológicos, emocionales y relacionales.

37. El concepto de “diversidad funcional”:

- a) Es una propuesta de expertos investigadores en la materia.
- b) Es un término creado por la administración pública competente en esta materia.
- c) Es una propuesta hecha desde las personas afectadas.
- d) Es una propuesta hecha desde los colegios profesionales del ámbito de la intervención social.

- 38. La clasificación de la OMS de 1980 sobre la discapacidad diferenciaba terminológicamente entre:**
- a) Diversidad y discapacidad.
 - b) Deficiencia y diversidad.
 - c) Incapacidad, deficiencia y minusvalía.
 - d) Deficiencias, discapacidad y minusvalía.
- 39. Respecto a la atención, el tratamiento y la orientación psicológica para personas con discapacidad, la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobada por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, establece que deben:**
- a) Formar parte de los apoyos a la autonomía personal y facilitarse cuando el proceso patológico ya esté avanzado.
 - b) Ser servicios independientes que no requieren coordinación con los tratamientos funcionales.
 - c) Basarse principalmente en los factores familiares y sociales, sin considerar las motivaciones individuales de la persona.
 - d) Estar coordinados con el resto de los tratamientos funcionales y facilitarse desde la detección de la deficiencia o desde el inicio de un proceso patológico o circunstancia sobrevenida que pueda desembocar en una limitación en la actividad.
- 40. Al determinar si un ajuste es razonable para garantizar la igualdad de oportunidades, ¿cuáles son los criterios que, entre otros, se deben tener en cuenta según la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobada por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre?**
- a) Los costes de la medida y el tamaño de la organización, sin considerar los efectos discriminatorios de su no adopción.
 - b) Únicamente la posibilidad de obtener financiación oficial o cualquier otra ayuda.
 - c) Los costes de la medida, los efectos discriminatorios que suponga para las personas con discapacidad su no adopción, la estructura y características de la persona, entidad u organización que ha de ponerla en práctica y la posibilidad que tenga de obtener financiación oficial o cualquier otra ayuda.
 - d) La viabilidad técnica del ajuste y el tipo de discapacidad de la persona afectada, sin importar los costes financieros.

- 41. En el acceso al empleo público en las Administraciones Públicas de Andalucía, ¿cuál es la reserva de plazas establecida para personas con discapacidad y la regla para las vacantes no cubiertas, según la Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía?**
- a) Un cupo no inferior al 7% del total de vacantes, sin acumulación para posteriores ofertas si no se cubren.
 - b) Un cupo no inferior al 10% de las vacantes, incluyendo un 2% para discapacidad intelectual y un 1% para enfermedad mental; las plazas no cubiertas se acumularán a posteriores ofertas hasta un límite del 10%.
 - c) Un cupo del 10% para personas con discapacidad física, y el resto se determinará anualmente según la demanda.
 - d) La reserva de plazas no puede ser inferior al 10% para personas con cualquier tipo de discapacidad, pero no se especifica sobre la acumulación de vacantes no cubiertas.
- 42. De acuerdo con la Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía, ¿cuál es la condición específica para la reserva de plazas de estacionamiento accesibles en los principales centros de actividad de los núcleos urbanos?**
- a) Deberán disponer de un porcentaje reglamentariamente determinado del total de plazas, sin especificar una proporción mínima para centros de actividad.
 - b) Un mínimo de una plaza por cada veinte plazas o fracción, siempre que sean exclusivamente para residencia o lugares de trabajo.
 - c) La cantidad de plazas se decide por cada ayuntamiento mediante ordenanza, sin una proporción fija establecida por la ley.
 - d) Un mínimo de una plaza de aparcamiento reservada por cada cuarenta plazas o fracción, independientemente de las plazas destinadas a residencia o lugares de trabajo.
- 43. Según el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, ¿cuál de las siguientes condiciones NO se menciona explícitamente como motivo de no discriminación para todos los estudiantes universitarios?**
- a) Origen racial o étnico.
 - b) Apariencia, sobrepeso u obesidad.
 - c) Nivel de aprovechamiento académico.
 - d) Afinidad política y sindical.

44. En relación con las pruebas de evaluación para estudiantes con discapacidad, el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, establece que:

- a) Las universidades pueden reducir el nivel académico exigido para estos estudiantes con el fin de facilitarles la aprobación.
- b) Los centros y departamentos tienen la obligación de realizar las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales necesarias.
- c) Solo se permiten adaptaciones en las pruebas finales, no en la evaluación continua.
- d) La decisión sobre las adaptaciones recae exclusivamente en el tutor asignado al estudiante.

45. En el ámbito de la enseñanza reglada, el artículo 8 de la Ley 11/2011, de 5 de diciembre, por la que se regula el uso de la lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordoceguera en Andalucía, establece que la Administración educativa en concreto en relación con la lengua de signos española (LSE):

- a) Ofertará modelos educativos bilingües para el alumnado sordo, sin posibilidad de extender la LSE al alumnado oyente.
- b) Promocionará el aprendizaje de la LSE para el conjunto del alumnado como asignatura obligatoria en todos los centros.
- c) Ofertará, entre otros, modelos educativos bilingües de libre elección, que serán extensibles a la población oyente escolarizada en dichos centros, y los planes de estudios podrán incluir el aprendizaje de la LSE como asignatura optativa para el conjunto del alumnado.
- d) Establecerá planes y programas de formación en LSE exclusivamente para el profesorado que ya atiende a alumnado con discapacidad auditiva.

46. De acuerdo con la Ley 11/2011, de 5 de diciembre, por la que se regula el uso de la lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordoceguera en Andalucía, en cuanto a la prestación de servicios de interpretación y el derecho de acompañamiento, ¿qué se especifica sobre la naturaleza de estos servicios y el acceso con profesionales?

- a) Los servicios de intérpretes de LSE podrán ser de carácter presencial o a distancia, mientras que los de guías-intérpretes y profesionales de mediación serán de carácter presencial; además, se garantiza el derecho a acceder acompañado de profesionales a todos los ámbitos de participación, sean de carácter público o privado.
- b) Todos los servicios de interpretación (LSE, guía-interpretación, mediación) se promoverán únicamente de carácter presencial.
- c) La teleinterpretación de LSE solo se permitirá para consultas breves con las Administraciones Públicas, no para otros ámbitos.
- d) El derecho de las personas sordas o con sordoceguera a acceder acompañadas de profesionales de la LSE solo se aplica en el ámbito educativo y sanitario.

47. El III Plan de Atención a la Discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de la Universidad Pablo de Olavide contiene cinco ejes estratégicos ¿Cuál de los siguientes objetivos NO corresponde al Eje 4: Formación, Docencia e Investigación?

- a) Promover e incentivar la investigación sobre discapacidad y todos sus ámbitos.
- b) Fomentar la innovación docente para la inclusión del estudiantado con discapacidad.
- c) Colaborar para que la comunidad universitaria conozca las investigaciones que se la realizan en la Universidad Pablo de Olavide en materia de discapacidad y sus resultados y aplicaciones.
- d) Facilitar la plena inclusión académica y social de las personas pertenecientes a la Comunidad Universitaria que presenten Discapacidad o Necesidades Especiales de Apoyo Educativo (NEAE).

48. El III Plan de Atención a la Discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de la Universidad Pablo de Olavide describe en el punto sexto su Seguimiento y Evaluación. Concretamente ¿cuáles son los elementos mediante los que se lleva a cabo la evaluación del Plan?

- a) Informes de seguimiento y evaluación, Sugerencias y participación de la comunidad universitaria.
- b) Informes de seguimiento y evaluación, Informe final de evaluación, Sugerencias y participación de la comunidad universitaria.
- c) Sugerencias y participación de la comunidad universitaria.
- d) Informes de seguimiento y evaluación.

49. Se consideran medidas generales de atención a la diversidad:

- a) Las diferentes actuaciones de carácter extraordinario que, definidas por el centro en su proyecto educativo, se orientan a la promoción del aprendizaje y del éxito escolar de todo el alumnado.
- b) Las diferentes actuaciones de carácter ordinario que, definidas por el centro en su proyecto educativo, se orientan a la promoción del aprendizaje y del éxito escolar de todo el alumnado.
- c) Las diferentes actuaciones de carácter ordinario que, definidas por la consejería competente, se orientan a la promoción del aprendizaje y del éxito escolar de todo el alumnado.
- d) Las diferentes actuaciones de carácter extraordinario que, definidas por el centro en su proyecto educativo, se orientan exclusivamente al éxito escolar de todo el alumnado.

50. **La permanencia de un año más en el mismo curso como medida de atención a la diversidad:**
- a) Se puede implementar en cualquier momento.
 - b) Se puede implementar solo cuando se hayan agotado el resto de medidas generales.
 - c) No es una medida contemplada de atención a la diversidad.
 - d) Solo se implementa como medida específica de atención a la diversidad.
51. **Desde la perspectiva universitaria, ¿cuál sería una acción adecuada ante la detección de una situación psicosocial grave en un estudiante, como la violencia intrafamiliar?**
- a) Notificar al resto del alumnado para que estén atentos al comportamiento del estudiante.
 - b) Ignorar la situación, ya que pertenece al ámbito privado del estudiante.
 - c) Derivar al estudiante a los servicios de orientación y acompañamiento psicológico de la universidad.
 - d) Informar a la familia del estudiante sin el consentimiento de éste.
52. **Una situación psicosocial grave en el estudiantado universitario que requiere intervención desde la universidad es:**
- a) Cambio de carrera por voluntad del estudiante.
 - b) Episodios recurrentes de violencia familiar que afectan el rendimiento académico.
 - c) Conflictos leves con compañeros de clase.
 - d) Insatisfacción general con la metodología de un profesor.
53. **Según la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía, ¿quiénes de los siguientes NO están legitimados para promover la mediación familiar en Andalucía?**
- a) Personas unidas por vínculo conyugal o integrantes de parejas de hecho.
 - b) Hijos e hijas biológicos.
 - c) Abogados de las partes en conflicto actuando en su representación legal para la promoción del procedimiento.
 - d) Personas adoptadas o acogidas y sus familias biológicas, adoptivas o acogedoras.

- 54. ¿Cuál es un requisito indispensable para que un grupo de personas mediadoras pueda constituirse como un equipo de personas mediadoras, según la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía?**
- a) Que todas las personas integrantes del equipo posean una titulación oficial universitaria y un seguro de responsabilidad civil.
 - b) Que al menos dos de sus miembros estén inscritos previamente en el Registro de Mediación Familiar de Andalucía.
 - c) Que al menos tres de las personas integrantes del equipo tengan formación interdisciplinar complementaria de carácter educativo, social, psicológico o jurídico.
 - d) Que la persona mediadora interviniente en el procedimiento concreto preste apoyo al resto de profesionales del equipo.
- 55. El proceso metodológico con enfoque participativo para la elaboración del III Plan Estratégico para la Igualdad de Género de la UPO se estructuró en varias fases. ¿Cuál de las siguientes acciones se llevó a cabo durante la Primera Fase: Análisis de la Situación?**
- a) La presentación de los ejes estratégicos y actuaciones del Plan en el Consejo de Dirección.
 - b) La elaboración y difusión del cuestionario online participativo para recoger aportaciones de toda la comunidad universitaria.
 - c) La ratificación del Plan mediante Resolución Rectoral y su publicación en el BUPO para entrada en vigor.
 - d) La elaboración del registro retributivo del personal de la UPO.
- 56. Los seis ejes estratégicos del III Plan para la Igualdad de Género de la UPO abordan distintas áreas para fomentar la igualdad. ¿Cuál de los siguientes ejes se centra específicamente en la transformación continua de la cultura institucional en favor de los cuidados y el examen de los usos del tiempo desagregados por género?**
- a) Eje 1. Gobernanza y Gestión Universitaria.
 - b) Eje 3. Formación y Sensibilización.
 - c) Eje 5. Conciliación corresponsable y Bienestar Social.
 - d) Eje 6. Universidad libre de violencias.

57. El III Plan Estratégico para la Igualdad de Género de la UPO establece tres niveles de evaluación y tres tipos básicos de indicadores. ¿Cuál de las siguientes combinaciones de tipos de indicadores y su función es INCORRECTA?

- a) Indicadores de realización y ejecución (I-E): Miden el progreso en la puesta en marcha de las medidas y actuaciones previstas en el Plan, incluyendo los obstáculos afrontados y el ajuste al calendario.
- b) Indicadores de resultado (I-R): Determinan si se han alcanzado los objetivos y si se cumplen los resultados esperados, además de medir los efectos directos e inmediatos de la implantación del Plan y el nivel de corrección de las desigualdades.
- c) Indicadores de impacto y contexto (I-I): Se enfocan principalmente en la evaluación del proceso de implementación y en la cantidad de recursos dedicados a las acciones de sensibilización.
- d) Indicadores de impacto y contexto (I-I): Valoran en qué medida los resultados logrados son atribuibles al Plan para esclarecer el nivel de alcance de los objetivos estratégicos, midiendo los éxitos, efectividad e impactos imprevistos, con atención a los efectos diferenciales para mujeres y hombres.

58. Según la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, las tipologías de violencias de género serían:

- a) Sexual y económica.
- b) Sexual, familiar, física y psíquica.
- c) Física, psíquica, sexual y económica.
- d) Psíquica, física, sexual y parental.

59. Según Walker (1979) las fases del ciclo de la violencia de género son:

- a) Tensión, agresión y arrepentimiento.
- b) Euforia, tensión, agresión y arrepentimiento.
- c) Tensión, agresión, arrepentimiento y rutina.
- d) Distanciamiento, control, agresión y arrepentimiento.

60. A la hora de identificar una situación de ciberacoso en el ámbito educativo deben tenerse en cuenta:

- a) La intencionalidad, la repetición en el tiempo, el desequilibrio de poder y el daño y victimización.
- b) La intencionalidad, la edad y el daño y victimización.
- c) La repetición en el tiempo, la edad, el género y el daño y victimización.
- d) La repetición en el tiempo, la edad, el género y las consecuencias del mismo.

- 61. Los protocolos de actuación ante situaciones de acoso escolar por parte de la Consejería competente en Andalucía reconocen daños:**
- a) Para la víctima, la familia y los/las compañeros/as.
 - b) Para la víctima, la familia, los/las agresores/as y los compañeros/as.
 - c) Para la víctima, la familia, el centro y los/las agresores/as.
 - d) Para la víctima, los agresores/as y los/las compañeros/as.
- 62. Según la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, ¿qué situación se entiende por “representación equilibrada”?**
- a) Aquella en la que cada sexo supera el sesenta por ciento o es menos del cuarenta por ciento del total de personas.
 - b) Aquella que garantiza la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto de personas a que se refiera, ningún sexo supere el sesenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento.
 - c) La situación en la que la presencia de mujeres y hombres es exactamente del cincuenta por ciento para cada sexo.
 - d) La presencia de un mínimo del treinta por ciento de cada sexo en los órganos de representación.
- 63. ¿Cuál es la periodicidad establecida para la formulación y aprobación del Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía por parte del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, según la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía?**
- a) Anual.
 - b) Bianual.
 - c) Quinquenal.
 - d) No inferior a cuatro años.
- 64. Respecto a la igualdad de género en la Educación Superior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre las universidades públicas de Andalucía es INCORRECTA según la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía?**
- a) Se dotarán, con estructura propia y suficiente, de una unidad de igualdad de género.
 - b) Entre las funciones de la unidad de igualdad de género estará prevenir y responder ante casos de acoso en la comunidad universitaria.
 - c) Todas las universidades elaborarán y aprobarán un plan de igualdad y prevención de la discriminación de carácter bienal.
 - d) Se impulsarán medidas para garantizar la representación equilibrada entre mujeres y hombres en la composición de los órganos colegiados y comisiones de selección y evaluación.

- 65. Según la Ley 8/2017, de 28 de diciembre, para garantizar los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente la definición de “Terapia de aversión o de conversión de orientación sexual e identidad de género”?**
- a) Cualquier intervención psicológica o médica que busca confirmar la orientación sexual e identidad de género autopercibida de una persona.
 - b) Exclusivamente las prácticas religiosas que intentan modificar la identidad de género de un individuo.
 - c) Intervenciones farmacológicas o quirúrgicas libremente escogidas para la modificación de la apariencia o función corporal de una persona trans.
 - d) Todas las intervenciones médicas, psiquiátricas, psicológicas, religiosas o de cualquier otra índole que persigan la modificación de la orientación sexual o de la identidad de género de una persona.
- 66. En relación con la contratación administrativa y las subvenciones públicas, ¿qué medida concreta establece la Ley 8/2017, de 28 de diciembre, para garantizar los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía, que puede adoptar la Administración de la Comunidad Autónoma de Andalucía para promover la igualdad de oportunidades y la lucha contra la discriminación LGTBI?**
- a) La imposición obligatoria de cláusulas de preferencia en todos los contratos públicos para empresas con planes de igualdad LGTBI certificados.
 - b) La exclusión automática de la adjudicación de contratos a cualquier empresa que no haya sido reconocida formalmente por sus políticas de igualdad LGTBI.
 - c) La concesión de subvenciones únicamente a personas físicas o jurídicas que demuestren una representación paritaria de personas LGTBI en sus equipos directivos.
 - d) Establecer la preferencia en la adjudicación de los contratos para las proposiciones presentadas por aquellas empresas que, en el momento de acreditar su solvencia técnica, desarrollen medidas destinadas a lograr la igualdad de oportunidades y la lucha por la igualdad de trato y no discriminación.
- 67. Según la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado, ¿cuál de las siguientes características es esencial para que una actividad sea considerada voluntariado?**
- a) Debe ser realizada exclusivamente de forma presencial y continuada en el tiempo, excluyendo las acciones aisladas o esporádicas.
 - b) Puede tener su causa en una obligación legal o deber jurídico, siempre que no implique contraprestación económica.
 - c) Debe llevarse a cabo sin contraprestación económica o material, aunque se puedan reembolsar los gastos justificados.
 - d) No es necesario que se desarrolle a través de entidades de voluntariado, siempre que sea de interés general.

68. De acuerdo con la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado, ¿cuál de los siguientes es un deber fundamental de las personas destinatarias de la acción voluntaria?

- a) Participar en la elaboración y evaluación de los programas de los que se benefician.
- b) Decidir libremente sobre el programa de voluntariado del que serán beneficiarias.
- c) Solicitar y obtener la intervención de la entidad de voluntariado para solucionar conflictos con las personas voluntarias.
- d) No ofrecer satisfacción económica o material alguna a las personas voluntarias o a las entidades de voluntariado.

69. Según la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado, cuando una empresa promueve programas de voluntariado, ¿cuál de las siguientes condiciones es fundamental para que las actuaciones se consideren válidas bajo esta ley?

- a) Las personas trabajadoras deben realizar las actividades de voluntariado durante su jornada laboral y ser remuneradas por la empresa por este tiempo.
- b) Las actuaciones deben canalizarse a través de entidades de voluntariado mediante un acuerdo de colaboración, y las personas voluntarias deben formalizar un acuerdo de incorporación con la entidad.
- c) Las empresas pueden directamente gestionar y ejecutar los programas de voluntariado sin la necesidad de intermediación de entidades de voluntariado.
- d) Las actividades deben ser exclusivamente de carácter interno, dirigidas a mejorar el ambiente laboral de la propia empresa.

70. La Oficina de Voluntariado y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide tiene publicados en su dirección web, los objetivos que persigue. ¿Cuál de los siguientes NO es uno de ellos?

- a) Coordinar la necesidad de ejercer el voluntariado dentro de la Comunidad Universitaria con la acción social que las asociaciones u ONG demandan.
- b) Concienciar a la comunidad universitaria respecto al voluntariado dentro de un marco de solidaridad y de formación.
- c) Divulgar el valor de la diversidad de formas de participación social.
- d) Contribuir a la creación de una Universidad más solidaria que tenga como objetivo el logro no solo de la formación académica sino también la humana.

71. El Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario se creó en el año 2000 dentro de la Oficina de Voluntariado y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide ¿Cuál de los siguientes NO es un objetivo de este Observatorio?

- a) Coordinar la recogida de información periódica y sistemática sobre la acción voluntaria en las oficinas de voluntariado universitarias andaluzas.
- b) Crear un sistema de información estructurado en los diferentes campos de la acción voluntaria, como soporte informativo de las distintas universidades.
- c) Efectuar un seguimiento de los cambios de la realidad del voluntariado en Andalucía.
- d) Intercambiar experiencias entre los distintos sectores universitarios.

72. En la medición de la exclusión social, la Tasa AROPE considera:

- a) Ingresos, privación material e intensidad laboral.
- b) Ingreso y privación material.
- c) Nivel económico, acceso a derechos y nivel relacional.
- d) Nivel económico, acceso a derechos e intensidad laboral.

73. El Índice Sintético de Exclusión Social (ISES) considera la exclusión social desde tres ejes:

- a) Económico, privación material y laboral.
- b) Ingresos, derechos sociales y relacional.
- c) Económico, ciudadanía y políticas sociales y relaciones sociales.
- d) Privación material, ciudadanía y políticas sociales y relaciones sociales.

74. La etnia es...

- a) Un conjunto de personas que comparten una raza y unas costumbres.
- b) Un conjunto de personas que comparten un territorio.
- c) Un conjunto de personas que comparten una serie de rasgos socioculturales, como la lengua, la cultura, la religión, las instituciones, los valores, los usos y las costumbres.
- d) Un conjunto de personas que comparten unos rasgos socioculturales, un territorio y una raza.

75. La Declaración sobre los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas adoptada por la Asamblea General de la ONU en 1992 establece que:

- a) Los Estados adoptarán medidas para crear condiciones favorables a fin de que las personas pertenecientes a minorías puedan expresar sus características y desarrollar su cultura, idioma, religión, tradiciones y costumbres.
- b) Los Estados adoptarán medidas para crear condiciones favorables a fin de que las personas pertenecientes a minorías puedan expresar sus características y desarrollar su cultura, idioma, religión, tradiciones y costumbres siempre y cuando así lo soliciten oficialmente.
- c) Los Estados adoptarán medidas para crear condiciones favorables a fin de que las personas pertenecientes a minorías puedan expresar sus características y desarrollar su cultura, idioma, religión, tradiciones y costumbres, salvo en los casos en que determinadas prácticas violen la legislación nacional y sean contrarias a las normas internacionales.
- d) Los Estados adoptarán medidas para crear condiciones favorables a fin de que las personas pertenecientes a minorías puedan expresar sus características y desarrollar su cultura, idioma, religión, tradiciones y costumbres, siempre que se desarrollen en el ámbito de lo privado.

76. La “Estrategia Andaluza para la inmigración 2021-2025: inclusión y convivencia” distingue los siguientes ejes fundamentales para su implementación:

- a) Acogida, convivencia e inclusión.
- b) Acogida, inclusión e integración, gestión de la diversidad y la convivencia y coordinación, conocimiento y fortalecimiento institucional.
- c) Acogida, integración y gobernanza.
- d) Acogida, inclusión e integración, gestión de la diversidad y coordinación y fortalecimiento institucional.

77. Según la Ley 4/1997, de 9 de julio, de Prevención y Asistencia en Materia de Drogas, ¿cuáles de las siguientes se consideran, principalmente, drogas no institucionalizadas?

- a) El tabaco, las bebidas alcohólicas y otras sustancias de uso industrial.
- b) Los estupefacientes, psicotropos y ciertos medicamentos derivados.
- c) La heroína, la cocaína, «cannabis» y sus derivados, así como otras drogas sintéticas.
- d) Solo las sustancias que generen adicción o dependencia sin ser de uso industrial.

- 78. De acuerdo con la Ley 4/1997, de 9 de julio, de Prevención y Asistencia en Materia de Drogas, ¿cuál de los siguientes tipos de Centros de Atención a las Adicciones tiene un carácter residencial y ofrece asistencia sanitaria que incluye diagnóstico, tratamiento, deshabituación, rehabilitación e incorporación social, pudiendo además contar con una Unidad de Desintoxicación Residencial?**
- a) Centros de Tratamiento Ambulatorios de Adicciones.
 - b) Unidades de Desintoxicación Hospitalaria.
 - c) Comunidades Terapéuticas.
 - d) Viviendas de Supervisión al Tratamiento y a la Reinserción.
- 79. Respecto al derecho a la intimidad y la confidencialidad en el ejercicio profesional del trabajo social, el Código Deontológico del Trabajo Social establece que:**
- a) Los trabajadores sociales deben respetar la confidencialidad, a menos que la legislación del país entre en conflicto con este derecho.
 - b) La confidencialidad es un principio flexible que puede adaptarse a las necesidades operativas de la intervención.
 - c) Se debe respetar la confidencialidad justificada, incluso en los casos en que la legislación nacional esté en conflicto con este derecho.
 - d) La intimidad y la confidencialidad son derechos secundarios ante la necesidad de información para el bienestar general.
- 80. En cuanto al uso de medidas legales coercitivas en el trabajo social, ¿qué pautas establece el Código Deontológico?**
- a) Se deben adoptar rápidamente en situaciones de conflicto para proteger a la parte más vulnerable.
 - b) Los trabajadores sociales deben hacer el menor uso posible de ellas y solo adoptarlas en favor de una parte tras una cuidadosa evaluación de todos los argumentos.
 - c) Son una herramienta principal para asegurar la cooperación de los clientes y usuarios que se resisten a la ayuda.
 - d) Están completamente prohibidas en el ámbito del trabajo social debido a su naturaleza invasiva.

RESERVA

1. **¿Qué tipología de medidas para la inserción laboral de personas con discapacidad que establece la normativa vigente?**
 - a) Medidas para el sistema ordinario de trabajo y medidas para el sistema protegido de trabajo.
 - b) Medidas para el sistema ordinario de trabajo, medidas para el sistema protegido de trabajo y medidas de tránsito del empleo protegido al empleo ordinario.
 - c) Medidas para el sistema ordinario de trabajo y Centros Especiales de Empleo.
 - d) Medidas de acceso al empleo protegido.

2. **Respecto a la atención, el tratamiento y la orientación psicológica para personas con discapacidad, la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobada por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, establece que deben:**
 - a) Formar parte de los apoyos a la autonomía personal y facilitarse cuando el proceso patológico ya esté avanzado.
 - b) Ser servicios independientes que no requieren coordinación con los tratamientos funcionales.
 - c) Basarse principalmente en los factores familiares y sociales, sin considerar las motivaciones individuales de la persona.
 - d) Estar coordinados con el resto de los tratamientos funcionales y facilitarse desde la detección de la deficiencia o desde el inicio de un proceso patológico o circunstancia sobrevenida que pueda desembocar en una limitación en la actividad.

3. **De acuerdo con la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, ¿cuál es la característica principal que define a las prestaciones garantizadas del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía?**
 - a) Están sujetas a la disponibilidad de recursos y a los criterios de prioridad en la asignación que objetivamente se establezcan.
 - b) Son exigibles exclusivamente ante la vía judicial, no en la administrativa.
 - c) Su reconocimiento tiene el carácter de derecho subjetivo y su provisión es obligatoria para las Administraciones Públicas.
 - d) Son aquellas que no están expresamente definidas en el Catálogo de Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía.

4. Según la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, ¿cuál de las siguientes es una función específica de la persona profesional de referencia de los servicios sociales comunitarios, en el contexto de su trabajo interdisciplinario?

- a) Aprobar el Mapa de Servicios Sociales de Andalucía.
- b) Realizar la valoración y el diagnóstico a la persona o unidad de convivencia, así como la prescripción facultativa de recursos y prestaciones sociales.
- c) Gestionar directamente todas las prestaciones económicas del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía.
- d) Autorizar el funcionamiento de centros residenciales y de día.

