



22 de noviembre de 2019

CONVOCATORIA PARA EL INGRESO EN LA ESCALA DE  
AYUDANTES DE ARCHIVOS, BIBLIOTECAS Y MUSEOS DE LA  
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA

(Resolución de 13 de mayo de 2019- BOE 95 de 21 de mayo de 2019)

SEGUNDO EJERCICIO

---

**NO ABRA ESTE CUADERNILLO HASTA QUE SE LE  
INDIQUE.**

## SUSPUESTO 1

### 1. La Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla implanta un nuevo grado en Sociología y Trabajo Social.

- 1.1. ¿De qué tipos de recursos de información debe disponer la biblioteca orientados a la docencia, el aprendizaje y la investigación para estos estudios?
- 1.2. ¿Qué recursos electrónicos (bases de datos, plataformas,...) debería ofrecer la biblioteca?
- 1.3. Si la biblioteca suscribe una revista electrónica, indique:
  - 1.3.1. En qué campos/indicadores/códigos de subcampos MARC21 indicaría información sobre el formato del recurso y la información relativa al acceso.
  - 1.3.2. ¿Qué información dentro del registro incluiría en las etiquetas 610 y 260 del formato Marc21?
- 1.4. ¿Qué estrategias podría utilizar la biblioteca para difundir los recursos de información disponibles para este grado?
- 1.5. En relación a la circulación de los ejemplares físicos, ¿Cómo podría la biblioteca ofertar los manuales recomendados por los profesores de ese grado?

## SUPUESTO 2

### 2. A la biblioteca de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla acude un grupo de alumnos de Ingeniería Informática en Sistemas de Información que deben realizar el trabajo fin de grado.

- 2.1. ¿Cómo planificarías la formación que requieren los alumnos?
- 2.2. ¿Qué competencias digitales son estratégicas para los estudiantes de grado según la adaptación que ha realizado REBIUN de DIGCOMP?
- 2.3. ¿Qué recursos de información les recomendaría?
- 2.4. Además de enseñar los recursos de información especializados en la materia, el plan de formación de la biblioteca debe contener otras competencias y habilidades.
  - 2.4.1. Indique cómo elaborar un abstract.
  - 2.4.2. Especifique Normas y estilos más difundidos de referencias bibliográficas y además haga mención al menos a dos gestores bibliográficos.
- 2.5. Realice las recomendaciones necesarias para que estos alumnos elaboren un trabajo fin de grado excelente.