



Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales

**ACTA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL  
CONSEJO DE DEPARTAMENTO DE  
TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

**SESIÓN VIRTUAL SINCRÓNICA**

FECHA: 15 de abril de 2020

LUGAR: <https://eu.bbcollab.com/guest/71374ed1a9e24ca08952cf6f170a7bc9>, Sala virtual del Departamento.

HORA COMIENZO: 16.30 H.

HORA FIN: 18,30H.

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Análisis de la adecuación de las evaluaciones de las asignaturas del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales tras las instrucciones emitidas por los decanatos de las Facultades en las que impartimos docencia.

**ASISTEN:** Estrella Abolafio Moreno, Raúl Álvarez Pérez, Evaristo Barrera Algarín, Juan Blanco López, Antonia Corona Aguilar, M<sup>a</sup> Luisa Delgado Niebla, Rosa M<sup>a</sup> Díaz Jiménez, José Tomás Diestre, Francisco Estepa Maestre, M<sup>a</sup> del Castillo Gallardo Fernández, Manuel Garrido Fuego, Valentín González Calvo, Juan Manuel González González, M<sup>a</sup> Auxiliadora González Portillo, M<sup>a</sup> Rosa Herrera, Antonio Iáñez Domínguez, Germán Jaráiz Arroyo, Alba Lancharro Castellanos, José Carlos Malagón Siria, Francisco Jesús Márquez Astacio, José M<sup>a</sup> Morán Carrillo, Concepción Nieto Morales, Carlos Jesús Núñez, Esther Pérez Boza, Francisco J. Romanco Villarán, José Luis Sarasola Sánchez-Serrano, Candelaria Terceño Solozano, Rosa M<sup>a</sup> Varela Garay, M<sup>a</sup> Josefa Vázquez Fernández

**PROFESORADO INVITADO QUE ASISTE:** Alfonso Blázquez Muñoz, Jesús Delgado Baena, Ana Gallardo Flores, Maximiliano García Carmona, Paloma Garrido Reina, José David Gutiérrez Sánchez, Lucía Muñoz García.

**EXCUSAN:** M<sup>a</sup> Guadalupe Cordero Martín, Nuria Cordero Ramos.

La directora da la bienvenida a los miembros del Consejo y al profesorado invitado a esta sesión. Informa que la dirección ha estado participando en las sesiones de trabajo que se han ido celebrando por parte del vicerrectorado de planificación y los decanatos de CC.SS y Derecho, por lo tanto, hemos participado en la elaboración de los documentos que se han ido elaborando para definir marcos generales de actuación ante la situación de emergencia sanitaria por el Covid19.

Comenta la necesidad de desarrollar la evaluación en este proceso, garantizando la adquisición de competencias, teniendo en cuenta que aquellas que no sea posible evaluar ahora, se podrán evaluar el curso próximo, por lo tanto transmite tranquilidad en este sentido. Indica que las instrucciones de las facultades (que han estado disponibles para todo el profesorado) afectan tanto a las asignaturas de primer como de segundo semestre.

Ruega que para quien tenga problemas para asumir las nuevas estrategias docentes que plantea la instrucción que por favor lo comunique. Desde el vicerrectorado de profesorado se nos ha solicitado que hiciéramos un relevamiento de las necesidades del profesorado que se está trabajando.

Insiste en no generar una mayor carga de trabajo al alumnado para cubrir la docencia. Cree que esto se está cumpliendo y agradece el esfuerzo realizado tanto por el profesorado como el alumnado.

Profundizando en la evaluación, informa que se mantiene el calendario establecido, y que el marco de referencia para la actividad evaluativa es la Normativa sobre Evaluación de los estudiantes de Grado de la UPO de 2014 y que ahora hay que buscar estrategias para adaptar la evaluación a modalidad no presencial. Esto hay que hacerlo sin modificar las guías generales. Hay que revisar cada guía general, que es la que sirve de marco de referencia. La adaptación hay que plantearla en las guías específicas.

Las facultades han elaborado un modelo de agenda que debe ser enviado antes del 22 de abril. Cada equipo docente debe elaborar la suya sin entrar en contradicción con la guía general y en diálogo con el alumnado. En este sentido, M<sup>a</sup> Rosa indica que ha revisado un 70% de las guías generales aproximadamente. En general, las guías de las

asignaturas que impartimos establecen un porcentaje de evaluación continua, sobre el que no parece que haya que realizar mayores modificaciones y otro porcentaje que procede del 'examen o prueba final' que será donde se deberán acordar estrategias que cubran los exámenes presenciales. Aunque las guías, en general, dan un marco bastante amplio para esta adecuación.

Por último, comenta que se están desarrollando cursos sobre evaluación y se han solicitado otros específicos sobre este tema.

Una vez comentados estos aspectos, M<sup>a</sup> Rosa propone compartir, socializar las experiencias que estamos desarrollando y comienza una rueda de intervenciones.

Toman la palabra por este orden Carlos Núñez, Lucía Muñoz, Rosa Varela, Esther Pérez, José Luis Sarasola, Francisco Romanco, Juan Blanco, Antonia Corona, Juan Manuel González, Francisco J. Márquez, Tomás Diestre y M<sup>a</sup> José Vázquez.

En general los participantes comentan sus experiencias con la docencia virtual, que se está desarrollando con cierta normalidad, y los planteamientos desde los que están trabajando respecto a la evaluación no presencial. En este sentido se manifiestan incertidumbres sobre el desarrollo de pruebas online, las posibles dificultades de conectividad y cómo esto pueda afectar al alumnado más vulnerable, la posibilidad de hacer preguntas con materiales, preguntas teórico-prácticas o tipo test. Las intervenciones destacan generalmente la necesidad ser conscientes de la situación de estrés que supone esta situación excepcional, la importancia de ser flexibles y agudizar el ingenio siendo muy prácticos en las clases, para que lo que debe quedar claro se trabaje suficientemente. El alumnado propone que más allá del diálogo sobre la evaluación pueda llegarse a un consenso. Por último se pregunta sobre la posibilidad de ampliación del calendario de exámenes.

M<sup>a</sup> Rosa agradece las intervenciones hasta este momento. Valora todas las aportaciones como pertinentes. Destaca que es bastante importante tener evidencias que soporten la calificación que se le dé al alumnado. Esto no podemos olvidarlo. Tienen que poder realizarse los procesos de revisión, si proceden. Sobre el calendario, la competencia la tiene el Consejo de Gobierno y esta universidad ha decidido no modificar ese calendario. El procedimiento en la Facultad de CC.SS ha establecido que si hay que modificar algo de la guía, hay que preparar una sola adenda por equipo docente. Esto es coherente con nuestro protocolo de coordinación y con los procesos de calidad del título. De hecho la adenda debe pasar por Junta de Facultad para ser aprobada. Considera que las guías generales hablen de examen o prueba da suficiente juego.

Juan Blanco espera que tras consensuar con el alumnado no nos echen la adenda atrás. M<sup>a</sup> Rosa recuerda que si no contradice la guía general no habría problema.

La directora da la palabra a Rosa Varela para que comente la situación del alumnado de prácticas. Rosa Varela comenta que para los que no han llegado al 30% de las prácticas se plantean contactar con instituciones en las que puedan teletrabajar. Para los que están entre el 30 y 70%, plantean hacer un trabajo de análisis y reflexión y trabajo de instrumentos a partir de películas de problemática social. Para el resto terminar con lo que llevan. Está la opción para los que no han empezado de anular matrícula. Finalmente comenta sus dudas sobre las prácticas del curso que viene y las dificultades que pueden suponer la incorporación de estudiantes en centros con limitaciones de espacio.

M<sup>a</sup> Rosa agradece la información y el trabajo que está desarrollando el equipo de prácticas.

La directora abre el turno de palabras sobre TFG. En este momento no hay ningún miembro de la comisión coordinadora de TFG, por lo que M<sup>a</sup> Rosa recuerda las indicaciones que hay al respecto en la instrucción decanal. Se nos comunicará el procedimiento concreto para evaluar (visionado de video, realización de preguntas en foro.)

Carlos Nuñez plantea que este año al eliminar los tribunales se facilita este proceso y que sería interesante usar la blackboard para hacer las presentaciones. M<sup>a</sup> Rosa comenta que llevará la propuesta a la Junta de Facultad de mañana.

Lucía Muñoz pregunta si las fechas se mantienen y si hay instrucciones sobre los trabajos de investigación.

M<sup>a</sup> Rosa informa sobre el documento que ya está subido en el aula virtual que ha consensuado el equipo docente.

La directora agradece todas las intervenciones, el esfuerzo que está realizando todo el profesorado y el alumnado y el compromiso que estamos mostrando en estos momentos difíciles.

17 de abril de 2020