



ANEXO VI: PLAN DE MEJORA CURSO 2022/2023

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

UNIVERSIDAD: PABLO DE OLAVIDE

CENTRO: Escuela Politécnica Superior

CODIGO DEL CENTRO EN EL RUC: 41015494

FECHA DE REVISIÓN: 10 de julio de 2023

Table with 14 columns: CODIFICACIÓN DE LA MEJORA, ID CRITERIO, ID ACCIÓN DE MEJORA, ALCANCE MEJORA (CENTRO / TÍTULO), AÑO, RECOMENDACIÓN DE VA Y/O OBJETIVO DE MEJORA EPS, DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA, OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO, EVIDENCIAS, PRIORIDAD, RESPONSABLE, INDICADOR, VALOR ALCANZADO, INICIO, FIN PLAZO, FINALIZADA, FECHA CIERRE, OBSERVACIONES. It contains 10 rows of improvement plans.

SAIC-SEGPOC223-Criterio02-Mejora01	3. Personal docente e investigador	Autoinforme Seguimiento EPS 22-03 -Seguimiento Político y Objetivos de Calidad 22-23 -Seguimiento Plan Mejora Centro 22-23	GISI	2023		1) Solicitar al Área de Calidad para que redefina este indicador, puesto que el Centro entiende más lógico que el porcentaje esté referido al conjunto de profesores del Centro que cumplen las condiciones para ser evaluados por el Programa DOCENTIA y no al conjunto completo de profesores del Centro. 2) Visibilización del profesorado con Excelencia Docente en la Ceremonia de Graduación. Se entregan unas placas conmemorativas.	EPS-0E3. Velar por la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente.	Acción nueva cuyas evidencias se generarán en el curso 23-24.	MEDIA	RCP_EPS + D_EPS	OBJETIVO 40%		1-jul.-23	1-jul.-24	N		No procede.	
SAIC-SEGPOC223-Criterio02-Mejora01	3. Personal docente e investigador	Autoinforme Seguimiento EPS 22-23 -Seguimiento Político y Objetivos de Calidad 22-23 -Seguimiento Plan Mejora Centro 22-23	GISI	2022	Analizar anualmente el perfil del profesorado y, en caso de detectar anomalías significativas, informar al Vicerrectorado con esta competencia. El Centro considera que el porcentaje de profesorado a tiempo parcial es demasiado elevado y que este aspecto debe intentar mejorarse.	1) Informar al Vicerrectorado con competencias en la materia del problema detectado 2) Participación del Centro en el Programa de Fortalecimiento. Analizar el impacto del cambio de modalidad propuesto por el Rectorado en las asignaturas del GISI 3) Participar en la incorporación de este objetivo en las políticas de contratación de la UPO	EPS-0E3. Velar por la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente.	1) COAP febrero 2022 y Consejo de Gobierno (CG) de abril de 2022 2) Comisión de Estudios de Grado de la EPS (29/11/22) y Junta de Centro (26/1/23) 3) COAP (4/6/23) y CG (17/7/23) donde se establecen el marco de ordenación docente.	MEDIA	RCP_EPS + D_EPS	DEFINICIÓN Realización de las acciones SÍ / NO OBJETIVO SÍ	Acciones realizadas	1-jul.-22	1-jul.-24	N		No procede.	
SAIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora01	5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Autoinforme Seguimiento GISI 15-16	GISI	2016	Aumentar el grado de cobertura de las plazas	Se han llevado a cabo varias acciones entre las que pueden destacar las siguientes: 1) Visitas / Presentaciones de oferta académica EPS a centros de Bachillerato y Ciclos Formativos 2) Actividad universitaria "Estudiante colaborador en captación y difusión del curso de Ingeniería Informática en Sistemas de Información de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Pablo de Olavide". La descripción completa de las acciones de captación queda recogida en las evidencias E01 asociadas al procedimiento "PCOS Orientación al Estudiante" del SGIC de la EPS y sus Titulos	EPS-0E5. Fomentar una docencia de excelencia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior que permita satisfacer las demandas del mercado laboral, las exigencias del tejido industrial y las necesidades tecnológicas del futuro.	Las evidencias más destacables de las acciones descritas se encuentran disponibles en: Acciones de captación descritas en: ALFRESCO / PCOS/ PCOS-EPS-E01-xx SAC-APP / PCOS/ PCOS-EPS-E01-xx	ALTA	RCP_EPS + DAG_GISI	DEFINICIÓN PC03-IND2 Grado de cobertura de las plazas OBJETIVO 100%	VALOR ANTES/AHORA 104% (20-21) 104% (21-22)	30-sep.-17	30-jun.-23	N		Seguirá abierta de forma preventiva.	
SAIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora02	5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Autoinforme Seguimiento GISI 15-16	GISI	2016	Aumentar el porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	Se han llevado a cabo varias acciones entre las que pueden destacar las siguientes: 1) Jornadas de Acción para la Igualdad "Somos Igual.es" en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social y la Oficina para la Igualdad de la UPO 2) Participación de el Director de la EPS participó en el programa de radio "Lascientíficas tienen algo que decir" 3) Video-Concurso "Programar en Igualdad". 4) Participación de la Directora Académica del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información en el Programa de radio "Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en las Ciencias". 5) Visita del Director de la Escuela Politécnica Superior y la Directora Académica del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información junto a un grupo de estudiantes de dicho grado a la sede en Sevilla de la empresa tecnológica Viewnext, una filial del grupo IBM, con claras y pioneras políticas de igualdad de género La descripción completa de las acciones de captación queda recogida en las evidencias E01 asociadas al procedimiento "PCOS Orientación al Estudiante" del SGIC de la EPS y sus Titulos	EPS-0E5. Fomentar una docencia de excelencia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior que permita satisfacer las demandas del mercado laboral, las exigencias del tejido industrial y las necesidades tecnológicas del futuro.	Las evidencias más destacables de las acciones descritas se encuentran disponibles en: Acciones de captación descritas en: ALFRESCO / PCOS/ PCOS-EPS-E01-xx SAC-APP / PCOS/ PCOS-EPS-E01-xx	ALTA	RCP_EPS + DAG_GISI	DEFINICIÓN PCIN04-IN01 Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso OBJETIVO 70%	VALOR ANTES/AHORA 55,13% (20-21) 46,15% (21-22)	30-sep.-17	30-jun.-23	N		Seguirá abierta mientras no se alcance el objetivo propuesto.	
SAIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora03	5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Autoinforme Seguimiento GISI 15-16	GISI	2016	Aumentar el porcentaje de mujeres de nuevo ingreso.	Entre las acciones realizadas se puede destacar: 1) Jornadas de Tecnología para la Igualdad "Somos Igual.es" en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social y la Oficina para la Igualdad de la UPO 2) Participación de el Director de la EPS participó en el programa de radio "Lascientíficas tienen algo que decir" 3) Video-Concurso "Programar en Igualdad". 4) Participación de la Directora Académica del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información en el Programa de radio "Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en las Ciencias". 5) Visita del Director de la Escuela Politécnica Superior y la Directora Académica del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información junto a un grupo de estudiantes de dicho grado a la sede en Sevilla de la empresa tecnológica Viewnext, una filial del grupo IBM, con claras y pioneras políticas de igualdad de género La descripción completa de las acciones de captación queda recogida en las evidencias E01 asociadas al procedimiento "PCOS Orientación al Estudiante" del SGIC de la EPS y sus Titulos	EPS-0E5. Fomentar una docencia de excelencia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior que permita satisfacer las demandas del mercado laboral, las exigencias del tejido industrial y las necesidades tecnológicas del futuro.	Las evidencias más destacables de las acciones descritas se encuentran disponibles en: ALFRESCO / PCOS/ PCOS-EPS-E01-xx SAC-APP / PCOS/ PCOS-EPS-E01-xx BSCW: PMAC / EPS_GISI/Igualdad Convocatorias Video-Concurso "Programar en Igualdad": https://www.upo.es/jornal/mediosweb/contenido/21900 https://www.upo.es/diario/docencia-formacion/2019/09/la-universidad-pablo-de-olavide-convooca-el-ii-video-concurso-programar-en-igualdad/ https://www.upo.es/diario/docencia-formacion/2020/03/la-universidad-pablo-de-olavide-convooca-el-iii-video-concurso-programar-en-igualdad/ https://www.upo.es/diario/docencia-formacion/2021/04/video-concurso-programar-igualdad-upo/	MEDIA	RCP_EPS + DAG_GISI	DEFINICIÓN PC04-IND5 Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso OBJETIVO 15%	VALOR ANTES/AHORA 11,54% (20-21) 12,82% (21-22)	30-sep.-17	30-jun.-23	N		Seguirá abierta mientras no se alcance el porcentaje fijado como objetivo.	
SAIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora04	5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Autoinforme Seguimiento GISI 15-16	GISI	2016	Aumentar la participación en los programas de movilidad internacional.	Análisis extendido para averiguar las causas del bajo valor del indicador y a partir de ahí proponer vías de mejora. Con tal fin se ha contactado con ARIC para solicitar los datos oportunos. Se han llevado a cabo también las siguientes acciones: 1) Reunión informativa para los estudiantes del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información que realizarán una movilidad internacional. 2) Sesión de charla informativa para estudiantes del Grado en Ingeniería Informática sobre la convocatoria Erasmus, Erasmus Prácticas y Atlanticus-Santander a cargo del Director del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación.	EPS-0E6. Adquirir un fuerte compromiso con la proyección internacional de la formación impartida, promoviendo la realización de actividades de internacionalización por parte de los diferentes grupos de interés y las iniciativas alineadas con la visibilización internacional de los programas formativos.	Las evidencias más destacables de las acciones descritas se encuentran disponibles en: Documento "Autoinforme de Seguimiento del GISI desde el Curso 15-16 hasta el Curso actual". Apartado "Valoración indicadores del SGIC". Punto "Movilidad" accesible en el siguiente enlace: https://www.upo.es/escuela-politecnica-superior/es/calidad/grado-en-ingenieria-informatica-en-sistemas-de-informacion/informes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora-del-gisi/	MEDIA	RCP_EPS + SOA_EPS	DEFINICIÓN PC04-IN01 Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional OBJETIVO 2%	VALOR ANTES/AHORA 0,35% (20-21) 0,35% (21-22)	30-sep.-17	30-jun.-23	N		Seguirá abierta mientras no se alcance el porcentaje de estudiantes fijado como objetivo.	
SAIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora05	5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Autoinforme Seguimiento GISI 15-16	GISI	2016	Disminuir la tasa de abandono	Se han desarrollado varias actuaciones al respecto: 1) Análisis de las causas de abandono. 2) Adecuación de los horarios para una compatibilización con alumnos que trabajan. 3) Reuniones de coordinación por curso para equilibrar la carga de trabajo del alumnado. 4) Seguimiento de alumnos en el programa de progreso y permanencia. 5) Difusión de ayudas/becas para evitar el abandono de la titulación por motivos económicos.	EPS-0E5. Fomentar una docencia de excelencia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior que permita satisfacer las demandas del mercado laboral, las exigencias del tejido industrial y las necesidades tecnológicas del futuro.	Las evidencias más destacables de las acciones descritas se encuentran disponibles en: 1. Análisis de las causas de abandono Documento "Autoinforme de Seguimiento del GISI desde el Curso 15-16 hasta el Curso 20-21". Apartado "Valoración indicadores del SGIC". Punto "Resultados Académicos" accesible en el siguiente enlace: https://www.upo.es/escuela-politecnica-superior/es/calidad/grado-en-ingenieria-informatica-en-sistemas-de-informacion/informes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora-del-gisi/ 2. Adecuación de los horarios para una compatibilización con alumnos que trabajan. Todas las asignaturas ofrecen un grupo de EPD en la franja de tarde para los alumnos con este perfil. Horarios de la titulación disponibles en: https://www.upo.es/escuela-politecnica-superior/es/oferta-academica/grado-en-ingenieria-informatica-en-sistemas-de-informacion/planificacion-de-la-enseñanza/horarios/ 3. Reuniones de coordinación por curso para equilibrar la carga de trabajo del alumnado. BSCW: PMAC / EPS_GISI/Reuniones_Coordinacion 4. Seguimiento de alumnos en el programa de progreso y permanencia. Tablas del seguimiento realizado por el DAG_GISI. BSCW: PMAC/ EPS_GISI/ Seguimiento_Progreso_Permanencia 5. Difusión de ayudas/becas para evitar el abandono de la titulación por motivos económicos.	ALTA	RCP_EPS + SOA_EPS + DAG	DEFINICIÓN PC12-IN02 Tasa de abandono OBJETIVO 50%	VALOR ANTES/AHORA 16,67% (19-20) 36,99% (20-21) 20,00% (21-22)	30-sep.-17	30-jun.-23	N	6/30/2023		