

Ficha N°1. DE-FOR.

CENTRO: FACULTAD DEL DEPORTE	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
5ª. Debido a las características de los alumnos que escogen realizar los estudios en ciencias del deporte (deportistas, solicitud de traslados de expedientes, etc.), hay un exceso de personas que solicitan estudiar en la línea de mañana, con respecto a la de tarde.	5ª. Las plazas ofertadas se cubren al 100. Se ha aumentado en 40, el número de plazas ofertadas, y ha aumentado la demanda de traslados de expedientes provenientes de otras universidades.
5ª. En los mismos laboratorios se realiza tanto la labor docente, como la investigativa.	5ª. La mayoría de los alumnos matriculados escogieron esta titulación como primera opción.
4ª. Exceso de profesorado que imparte en una misma asignatura.	4ª. Hay una buena sintonía en la relación departamento-facultad, y entre la facultad y el personal que trabaja en el SDUPO.
4ª. Debido a la disminución de personal de servicios, hay retrasos en el comienzo de las clases a primera hora, porque no está abierta la instalación, o no está disponible el material que se necesita.	4ª. Se han recuperado espacios destinados a laboratorios de docencia, para dotar a aquellas asignaturas que no contaban con ellos. Se ha habilitado un pabellón nuevo para uso docente (Pabellón Rabat).
4ª Poca motivación de los profesores por ser encargados de asignaturas extintas, donde tengan que realizar labores de responsable sin que eso cuente en la carga crediticia del POD	4ª El número de plazas para realizar el practicum en la titulación es igual o superior al número de alumnos matriculados en esta asignatura, incluso en el año en el que coinciden grado y antigua licenciatura.
4ª No existen asignatura/s que el alumnos, tanto de la UPO como el de movilidad que viene, pueda cursar en inglés	4ª Los másteres propuestos desde la titulación cubren las plazas ofertadas, llegando a tener lista de espera.
4ª Solo existe una titulación dentro de los títulos que oferta el centro,	4ª Alta motivación por cursar la titulación del alumnado que se matricula.

lo que supone una disminución importante del número de créditos disponibles cuando se terminen las licenciaturas a extinguir.	
4ª Hay un gran intrusismo laboral debido a la falta de regulación de los titulados en los itinerarios que no sean de educación.	4ª El porcentaje de alumnos que abandonan la titulación es bajo, por lo que la mayoría finalizan los estudios. El número de egresados es alto.
4ª Hay un bajo número de profesores que estén capacitados para impartir las docencia en inglés.	4ª La facultad del deporte es la 7ª de España en el ranking de producción científica en, respecto al resto de facultades de Ciencias del deporte.
4ª No se dispone de un secretario/a para el centro.	3ª Todo el personal docente contratado a tiempo completo es doctor, y ha aumentado el número de profesores acreditados, y consolidados en categorías profesionales de régimen permanente.
3ª Faltan instalaciones deportivas fundamentales para dar la docencia en la titulación (como por ejemplo la piscina). Algunas además tendrían que ser renovadas, o actualizar su mantenimiento.	3ª La mayoría de las instalaciones deportivas de uso docente están dentro del campus.
	3ª El centro organiza jornadas para dar a conocer la facultad y el título que en ella se estudia, con una buena aceptación en el alumnado.
3º La parte específica del master de Secundaria no está coordinado por personas pertenecientes al área de Educación Física y deportiva.	3ª Implantación del grado sin demasiados problemas de convalidaciones y homologaciones, a pesar de convivir con los planes de licenciatura.
3ª Gran disparidad en la evaluación en las universidades europeas, lo que desemboca en una gran variabilidad en la calificación obtenida por lo alumnos, en función de la universidad de destino.	3ª Se ofertan más número de plazas que alumnos solicitan el programa de movilidad.
3ª Aún es bajo el número de estudiantes extranjeros que se incorporan a los estudios en la UPO.	
3ª Se disponen de pocos destinos compatibles para realizar movilidad donde la enseñanza impartida sea en inglés, y sea compatible con lo ofertado por nuestra titulación.	
2ª Aún hay un exceso de personal docente contratados a tiempo parcial.	

Ficha 2. OBJETIVOS/ACCIONES

¿CUALES SON LOS PRINCIPALES RETOS (METAS) PARA EL HORIZONTE TEMPORAL 2013/2016?
CENTRO: FACULTAD DEL DEPORTE

OBJETIVO:		
<p>1.- Aumentar el número de alumnos que puedan escoger la línea de mañana para realizar sus estudios.</p> <p>2.- Dar a conocer y mejorar la información que existe sobre la titulación y actividades docentes realizadas en la facultad del deporte.</p> <p>3.- Crear una nueva titulación que amplíe los conocimientos relacionados con otros ámbitos laborales a los que puede optar el graduado en ciencias del deporte.</p> <p>4. Diseñar una línea de enseñanza en inglés.</p> <p>5. Recuperar y crear masteres que se ajusten a demandas y motivaciones de los alumnos.</p>		
ACCIONES PARA CONSEGUIR EL OBJETIVO PROPUESTO	PLAZO	FINANCIACIÓN
1. Reestructurar el horario de tal forma, que se proponga el tener tres líneas: donde dos sean de mañana (las más demandadas), y una de tarde.	Medio	Financiado por el centro / universidad, a través del aumento de plazas concedidas ya para el curso 2012-13
2. Organizar las jornadas de puertas abiertas para los centros de Sevilla y provincia. En esta jornada, implicando a los propios profesores y	Corto	Financiación mixta: Universidad, Facultad del deporte, los propios

alumnos de la titulación, se llevarán a cabo diferentes actividades deportivas y recreativas, y se proporcionará información relativa a la facultad y el acceso a sus títulos.		centros que se harán cargo del transporte de los alumnos hasta la UPO.
3a. Crear un nuevo título de Grado en educación, y que se diferencie del título de Graduado en Ciencias del deporte, destinado a desarrollar las competencias específicas del futuro docente de Educación Secundaria y/o Ciclos Formativos. 3b. Estudiar la posibilidad de crear titulaciones conjuntas con otras áreas de conocimiento como fisioterapia o nutrición.	Largo plazo	Con cargo al centro
	Largo plazo	Con cargo al centro
4a. Establecer una línea completa donde la docencia sea en inglés, y al que puedan acceder tanto los alumnos de la UPO, como los alumnos de movilidad. Además aumentaría el número de alumnos extranjeros que escogen la UPO como destino de intercambio. 4b. Proporcionar formación gratuita a los profesores encargados de impartir esta docencia.	Medio/Largo plazo	Financiación mixta: Universidad, Facultad del deporte, y otro tipo de financiación proveniente de proyectos de innovaciones docentes o similares.
5. Recuperar la coordinación de la parte específica del máster de Educación, para poder ajustar el profesorado y contenidos. Crear otros másteres que complementen los conocimientos y competencias necesarias en el ámbito laboral al que debe enfrentarse el graduado en Ciencias del deporte.	Corto	Financiación Mixta: con cargo al centro / financiación privada a través de mecenazgo de entidades deportivas y/o financieras.

NOTAS:

1. Añadir cuantos objetivos y acciones considere oportunos.
2. Todas las acciones deben estar **temporalizadas**, a corto (durante el año 2013), medio (2014/2015) y/o largo plazo (2016).