

- **Guías Docentes**
 - Listado de Guías Docentes
 - Mis datos personales
 - Salir de Guías Docentes

Resumen de la guía

DETALLE DE LA G	
Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES II	Estado: Publicada
Versión: 1	
EQUIPO DOCENT	
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> ✦ Profesor </div> <hr style="border: 1px solid #FFD700; margin: 5px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 80%;"> <p>BERRAL DE LA ROSA, FRANCISCO JOSE</p> <p>NAVARRO CASTRO, ROSARIO</p> <p>NUÑEZ SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER</p> <p>OLIVER CORONADO, JUAN FRANCISCO</p> <p>SOSA GONZALEZ, PATRICIA IRENE</p> <p>SUAREZ MORENO-ARRONES, LUIS JESUS</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>(</p> <p>(</p> <p>.</p> <p>(</p> <p>.</p> <p>(</p> </div> </div>	
OBJETIVOS DE LA ASIG	
<p>Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los orígenes del Balonmano, Deportes de Lucha y Fútbol nacionales e internacionales. 2. Aplicar adecuadamente la terminología y simbología básica del E elaboración o diseño de sesiones o actividades de enseñanza-apr 3. Conocer, interpretar y aplicar correctamente las reglas de juego de Fútbol. 4. Conocer, analizar y demostrar la forma de ejecución de los elementos prácticos de Balonmano, Deportes de Lucha y Fútbol. 5. Conocer, analizar y demostrar la forma de ejecución de los principios en situaciones de juego real del Balonmano y Fútbol 6. Conocer, diseñar y secuenciar progresiones de aprendizaje de los tácticos colectivos, ofensivos y defensivos del Balonmano, Deportes de las distintas Etapas de Aprendizaje. 7. Conocer, diseñar y aplicar actividades o juegos que contribuyan a específicas del Balonmano, Deportes de Lucha y Fútbol 8. Diseñar sesiones de enseñanza-aprendizaje de Balonmano, Deportes determinados supuestos prácticos. 9. Ser capaz de identificar, clasificar y editar elementos técnico-tácticos del Balonmano, Deportes de Lucha y Fútbol, así como de proponer 	

UBICACIÓN

PRERREQUISITO

Esenciales: Al ser una asignatura de primer curso es necesario que se vayan adquiriendo durante la misma, así como tener conocimientos que se vayan adquiriendo en asignaturas transversales referidas al campo del movimiento.

Aconsejables: El alumno podrá aprovechar mucho mejor los conocimientos de inglés e informática (manejo de internet, búsqueda en base de datos).

APORTACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

En el actual Plan de estudios, la asignatura de Fundamentos de la Materia de Fundamentos de los Deportes, integrada dentro de las Manifestaciones de la Motricidad Humana, constituyendo un módulo de 12 créditos.

Esta asignatura consta de 12 créditos, dividida en tres deportes con un tercio de los créditos asignados a cada uno. Está adscrita a la Área de Física y Deportiva, y ubicada en el primer semestre del curso de la Actividad Física y del Deporte.

Esta asignatura como materia obligatoria formará al estudiante en los deportes referidos a los deportes de Lucha, Fútbol y Balonmano competiciones especializadas que se cursarán en las materias optativas.

En este módulo los estudiantes abordarán el estudio de las manifestaciones de la motricidad conociendo y comprendiendo los fundamentos, estructuras y manifestaciones desarrollados en 3 deportes: Fútbol, Balonmano, y Lucha.

RECOMENDACION

El alumno tendrá a su disposición la mayor parte del material necesario para las explicaciones en clase. No obstante, es muy recomendable que el alumno tome anotaciones de las explicaciones en clase, el alumno contraste con las referencias bibliográficas que se detallan de manera específica en el programa de la asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Instrumentales:

- Manejar adecuadas fuentes bibliográficas nacionales e internacionales de manera eficaz y bajo un prisma científico las necesidades emergentes.
- Tomar decisiones y resolver problemas.
- Fomentar la capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- Usar medios y herramientas informáticas para la gestión de la información.

Interpersonales:

- Fomentar la comunicación interpersonal y el trabajo en equipo.
- Provocar la capacidad de reflexión, crítica y autocrítica.

Sistémicas:

- Promover su capacidad creativa y de aplicación de los conocimientos.
- Estimular su capacidad creativa y de investigación y/o indagación.
- Desarrollar su capacidad para observar de forma crítica los procesos.
- Expresarse a través del lenguaje de los símbolos deportivos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Cognitivas-Conceptuales. El alumno deberá ("saber"):

1. Conocer la terminología, simbología y las Reglas de Juego de los Deportes de Lucha.
2. Conocer y comprender los fundamentos del Fútbol y Balonmano juego.
3. Entender el funcionamiento para la enseñanza y el aprendizaje tácticos individuales.
4. Comprender la estructura de funcionamiento del juego colectivo de algunos Medios tácticos grupales, fases y sistemas de juego.
5. Detectar errores básicos de la técnica, táctica individual y táctica.
6. Asimilar y razonar las propuestas de formación del deportista en distintas Etapas de aprendizaje.

Procedimentales-Instrumentales. El alumno deberá ("saber hacer"):

1. Saber establecer las bases metodológicas que guiarán el proceso educativo.
2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de iniciación deportiva individuales y contextuales de las personas.
3. Poner en práctica cada una de las habilidades individuales, grupales y de equipo.
4. Evaluar el progreso de formación de sus alumnos y los resultados.
5. Diseñar y representar gráficamente a ordenador sesiones de determinados supuestos prácticos, relacionados con objetivos de formación.
6. Editar imágenes de Balonmano relacionadas con los Elementos de formación de vídeo (Ulead Video Studio 10, Pinnacle Studio 10, etc.)
7. Vivenciar mediante la práctica las propuestas de formación de los alumnos a través de las Etapas de aprendizaje.
8. Planificar la formación técnico-táctica del deportista a medio y largo plazo.

Actitudinales. El alumno deberá ("ser"):

1. Asistir puntualmente y participar activamente en las diferentes propuestas.
2. Reconocer y desarrollar habilidades de cooperación, delegación y trabajo en equipo en el proceso de formación-educación.
3. Valorar los contenidos desarrollados en la sesión como fuente de aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Fútbol, Balonmano y Deportes de Lucha.
4. Adquirir el hábito de reflexionar sobre la relación tarea-objetivos y habilidades individuales, grupales y de equipo.
5. Fomentar el espíritu crítico como base para una formación continua.
6. Aportar cualquier tipo de iniciativa personal que manifieste interés por el aprendizaje.
7. Fomentar el interés por la planificación como procedimiento de enseñanza-aprendizaje.

TRABAJO PRESENCIAL:

Estudiantes	
Núm. Estudiantes	120
Enseñanzas básicas	
Núm. Grupos	2
Enseñanzas prácticas y de desarrollo	
Núm. Grupos	6
Actividades académicas dirigidas	
Núm. Grupos	0

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO

Horas		
Núm. Horas Tot.	300.0	
Enseñanzas básicas		
Núm. Horas	45.0	Núm. Grupos
Enseñanzas prácticas y de desarrollo		
Núm. Horas	45.0	Núm. Grupos
Actividades académicas dirigidas		
Núm. Horas	0.0	Núm. Grupos
Trabajo no presencial y tutoría		
Núm. Horas	180.0	Núm. Grupos
Evaluaciones		
Núm. Horas	30.0	Núm. Grupos
Total		
Núm. Horas	300.0	Núm. Grupos

DISTRIBUCIÓN CARGA I

Enseñanzas básicas			
Núm. Grupos	2	Núm. Créditos	1.8
Enseñanzas prácticas y de desarrollo			
Núm. Grupos	6	Núm. Créditos	1.8
Actividades académicas dirigidas			
Núm. Grupos	0	Núm. Créditos	0.0
Total			
		Núm. Créditos	3.6

EVALUACIÓN**Evaluación de los créditos teóricos**

Se realizarán dos exámenes uno en convocatoria ordinaria (Enero-I (Junio-Julio) El examen comprenderá el contenido completo del temario en opción múltiple (Tipo Test). Tendrá un valor máximo del 100% de la calificación. El examen deberá obtener una calificación mínima de 5 o del 50% del total de la asignatura.

Evaluación de los créditos prácticos

La evaluación de los créditos prácticos se llevará a cabo mediante:

- Examen teórico-práctico de enseñanza-ejecución: Enseñanza y ejecución de los trabajos en las sesiones prácticas, tanto en situaciones aisladas como en grupo (APTO)

- Trabajo individual: Elaboración y entrega en soporte papel y en soporte informático.

- Trabajo en equipo: Presentación y entrega en soporte informático, contenidos de la asignatura. (20% CALIFICACION FINAL)

Otras: Aportaciones a propuesta del profesor/a, o por iniciativa personal. Se tendrá en cuenta la participación adecuada del alumno en las mismas de prácticas y la Ficha Personal de Clase en un periodo no superior a 15 días. (PUEDE SUMAR ENTRE 0.5 Y 1 PUNTO LA CALIFICACIÓN FINAL)

Aquellos alumnos que no asistan al menos al 80% de las sesiones prácticas y no comparezcan en la fecha del examen final. El examen podrá ser tanto teórico como práctico. En caso de no aprobar se deberá aplicar los contenidos teóricos a un contexto deportivo con contenidos prácticos deberá examinarse de TODA LA ASIGNATURA.

Finalmente, la calificación final de la asignatura Fundamentos de los Deportes de Lucha será la media aritmética de las calificaciones finales obtenidas en Balonmano, Fútbol y Lucha.

Es condición indispensable aprobar cada una de estas materias (Balonmano, Fútbol y Lucha) para proceder a hallar dicha media aritmética.

En el caso de suspender en la convocatoria extraordinaria cualquier materia (Balonmano, Fútbol y Lucha), no se guardará la materia/as aprobada/as para el siguiente curso.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Disciplinario (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006). La utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de sanción de perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponde al profesor responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los es de la asignatura requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la correspondiente expediente sancionador.

TEMARIO

❖ **Número de tema Descripción tema**

1	Tema 1. (FÚTBOL) Res
2	Tema 2. (FÚTBOL) Los
3	Tema 3. (FÚTBOL) Dise
4	Tema 4. (FÚTBOL) Hab
5	Tema 5. (FÚTBOL) Hab
6	Tema 6. (FÚTBOL) Fasi
7	Tema 7. (FÚTBOL) Plar
8	TEMA 1. (BALONMANC
9	TEMA 2. (BALONMANC
10	TEMA 3. (BALONMANC
11	TEMA 4 (BALONMANO
12	TEMA 5. (BALONMANC
13	TEMA 6. (BALONMANC
14	Tema 1. (DEP. LUCHA)
15	Tema 2. (DEP. LUCHA)
16	Tema 3. (DEP. LUCHA)
17	Tema 4. (DEP. LUCHA)
18	Tema 5. (DEP. LUCHA)
19	Tema 6. (DEP. LUCHA)
20	Tema 7. (DEP. LUCHA)
21	Tema 8. (DEP. LUCHA)
22	Tema 9. (DEP. LUCHA)
23	Tema 10. (DEP. LUCHA
24	Tema 11. (DEP. LUCHA
25	Tema 12. (DEP. LUCHA
26	TEMA 26
27	TEMA 27
28	TEMA 28
29	TEMA 29
30	TEMA 30
31	TEMA 31
32	TEMA 32
33	TEMA 33
34	TEMA 34
35	TEMA 35
36	TEMA 36
37	TEMA 37
38	TEMA 38
39	TEMA 39
40	TEMA 40

41	TEMA 41
42	TEMA 42

BIBLIOGRAFÍA

❖ **ISBN Título**

- Elementos para el diseño de tareas en el entrenamiento de los depo
- La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos.
- La enseñanza de los juegos deportivos colectivos
- Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizad
- Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los de
- Entrenamiento moderno del Fútbol
- La enseñanza del fútbol en la edad escolar
- La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7.
- Fútbol a la medida del niño
- Fútbol a la medida del adolescente
- Fútbol para los más pequeños
- Escuelas de Fútbol
- Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje
- Balonmano. Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodol
- Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje
- Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar.
- Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metod
- Análisis evolutivo estructural y funcional del sistema defensivo 6:0.
- Balonmano. Técnica y metodología.
- Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un pro
- Liderar y entrenar a un equipo de Balonmano. De la dirección del gru
- El Balonmano en la educación primaria
- La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos
- Formación en Balonmano. Alternativas y factores a valorar en el apr
- Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje.

- Reglas de Juego
- Guía metodológica. Iniciación al Balonmano.
- Balonmano.
- El Judo en la Educación Física Escolar
- Judo. Iniciación y perfeccionamiento.
- Judo óptimo.
- Introducción al judo.

ORGANIZACIÓN DOCENTE: C

El Cronograma de esta Guía es la Indicación General s enseñanzas. Los estudiantes matriculados deberán diri donde encontrarán el cronograma adaptado a su grupo

◦ Semana Núm. Horas EB Núm. Horas EPD Núm. Horas AI

◦ Semana	Núm. Horas EB	Núm. Horas EPD	Núm. Horas AI
1	3	3	0
2	3	3	0
3	3	3	0
4	3	3	0
5	3	3	0
6	3	3	0
7	3	3	0
8	0	0	0
9	3	3	0
10	3	3	0

11	3	3	0
12	0	0	0
13	3	3	0
14	3	3	0
15	3	3	0
16	3	3	0
17	3	3	0
18	0	0	0

19	0	0	0
20	0	0	0
21	0	0	0
22	0	0	0
23	0	0	0
24	0	0	0
25	0	0	0
26	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
29	0	0	0
30	0	0	0
31	0	0	0
32	0	0	0
33	0	0	0
34	0	0	0
35	0	0	0
36	0	0	0
37	0	0	0
38	0	0	0

39	0	0	0
40	0	0	0
41	0	0	0
42	0	0	0

ORDENACIÓN DOCI

* Profesor	Créditos que impa		
	EB	EPD	A
BERRAL DE LA ROSA, FRANCISCO JOSE	0.0	0.0	0
NAVARRO CASTRO, ROSARIO	0.0	0.0	0
NUÑEZ SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER	1.8	3.6	0
OLIVER CORONADO, JUAN FRANCISCO	0.0	1.8	0
SOSA GONZALEZ, PATRICIA IRENE	1.8	1.8	0
SUAREZ MORENO-ARRONES, LUIS JESUS	0.0	3.6	0
Total	3.6	10.8	0