

PRERREQUISITO

Esenciales: Debido a que la aproximación a la asignatura se realiza a través de actividades deportivas, tanto en un ámbito escolar como federativo, intentando utilizar metodologías metodológicas, no se estiman necesarios unos requisitos previos. Se aconsejan requisitos aconsejables que favorecerían mayores posibilidades de éxito a los alumnos.

Aconsejables: Conocimientos teórico-prácticos previos referidos a la asignatura, haber practicado en algún momento actividades realizadas actividades convencionales ofertadas en un gimnasio. Conocimientos básicos de inglés e informática (manejo de internet) para el alumnado.

APORTACIONES AL PLAN DE ENSEÑANZA

Estas modalidades deportivas constituyen un recurso básico, tanto por su tradición, sino por servir como soporte de un componente artístico, o que no luchan contra el tiempo, la disciplina. Tradicionalmente, puede haberse considerado que la realización de estas actividades está sujeta a personas con grandes niveles de condición física. Sin embargo, poseer la habilidad de realizar acciones técnicas de gran dificultad ha podido condicionar el hecho de parecerse que su enseñanza debe ser exclusivamente educativa, como medio de formación en Educación Física. Estas habilidades se desarrollan principalmente en tres ejes curriculares. Sus contenidos permiten estimular en los alumnos la actitud de aprendizaje de habilidades básicas y específicas, a través de actividades tales como el esfuerzo, la cooperación, coeducación, igualdad de género. En gran medida el dominio para su futura aplicación como medio de enseñanza. La enseñanza de las modalidades deportivas ha de entenderse en función de la relación al nivel de los alumnos/deportistas, los objetivos a conseguir, la dificultad y especificidad de los contenidos tratados. El uso de estas actividades educativas y recreativas posee un enfoque diferente de su versión tradicional de manera que aunque se mantengan determinados aspectos, se adaptan para dar cabida a la participación de todos y todas, haciendo énfasis en los relacionados con el trabajo cooperativo y en la búsqueda de soluciones. Por ello, la asignatura pretende asentar contenidos básicos que permitan somatizar vivencias relacionadas con las mismas que les ofrece un amplio abanico de posibilidades (cognitivas, motoras, emocionales) que permita a los alumnos obrar, crear, mostrar, evaluar, ayudar, cooperar, imaginando, facilitando con ello la comprensión de la utilización de estas actividades. Estos contenidos permiten el conocimiento y la aplicación práctica de las mismas, cooperando entre alumnos, contribuyendo con ello no sólo a la adquisición de la práctica y mayor individualización en las actividades, sino un aprendizaje de las tareas propuestas.

La asignatura se apoya en contenidos impartidos en otras asignaturas como Anatomía funcional del sistema motor, Fundamentos de la Educación Física humana, asentando en el alumno conocimientos que facilitarán la práctica deportiva específica y en otras asignaturas de materias como Educación Física, motricidad, Enseñanza de la Educación Física y Entrenamiento deportivo. Finalmente, La inserción laboral relacionada con estas modalidades deportivas ya que pueden encuadrarse con facilidad en diferentes especialidades deportivas. El alumno podrá ser completado con una breve visión del resto de las modalidades deportivas y referentes al voleibol. La visión global del mapa del currículo de los estudiantes le puede dar una visión y una orientación para su inserción laboral.

RECOMENDACION

El alumno podrá tener a su disposición la mayor parte del material de explicaciones en clase, en el servicio de reprografía de la Universidad virtual o página Web de la asignatura (WebCT). No obstante, el alumno deberá disponer de material, del material dispuesto en WebCT y de sus anotaciones de prácticas, el alumno contraste y complete la información mediante de manera referidas y aquellas otras específica en esta guía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES**Instrumentales**

1. Manejar adecuadamente fuentes bibliográficas nacionales e internacionales de manera eficaz y bajo un prisma científico las necesidades emergentes.
2. Ser capaz de tomar decisiones y resolver problemas, a nivel individual y como grupal.
3. Ser capaz de mejorar la capacidad de comunicación oral y escrita en segunda lengua.
4. Usar medios y herramientas audiovisuales e informáticas para la enseñanza y utilizando adecuadamente las nuevas tecnologías.

Interpersonales

5. Mejorar la comunicación interpersonal y el trabajo en equipo.
6. Mejorar la capacidad de reflexión, crítica, autocrítica y resiliente.

Sistémicas

7. Mejorar la capacidad creativa y su aplicación en la práctica.
8. Descubrir su capacidad de investigación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**Cognitivas**

- Conocer la terminología, simbología y aspectos básicos del Fútbol, Deportes Gimnásticos y Voleibol.
- Entender el funcionamiento para la enseñanza y el aprendizaje de los aspectos tácticos individuales.
- Comprender la estructura de funcionamiento del juego colectivo de algunos Deportes tácticos grupales, fases y sistemas de juego.
- Detectar errores básicos de la técnica, táctica individual y táctica colectiva.

Instrumentales

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los aspectos individuales y contextuales de las personas.
- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo.
- Diseñar y representar gráficamente propuestas metodológicas de los aspectos tecnico-tácticos individuales y grupales.
- Vivenciar mediante la práctica las propuestas de formación de los aspectos tácticos atendiendo a diferentes etapas de aprendizaje.
- Poner en práctica cada una de las habilidades individuales, grupales y de equipo.

Actitudinales

- Reflexionar sobre el potencial educativo de la enseñanza de los aspectos tácticos de los deportes.
- Adquirir el hábito de reflexionar sobre la relación tarea-objetivo de los aspectos tácticos de los deportes.

TRABAJO PRESENCIAL:

Estudiantes	
Núm. Estudiantes	120
Enseñanzas básicas	
Núm. Grupos	2
Enseñanzas prácticas y de desarrollo	
Núm. Grupos	6
Actividades académicas dirigidas	
Núm. Grupos	0

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO

Horas		
Núm. Horas Tot.	300.0	
Enseñanzas básicas		
Núm. Horas	45.0	Núm. Grupos
Enseñanzas prácticas y de desarrollo		
Núm. Horas	45.0	Núm. Grupos
Actividades académicas dirigidas		
Núm. Horas	0.0	Núm. Grupos
Trabajo no presencial y tutoría		
Núm. Horas	180.0	Núm. Grupos
Evaluaciones		
Núm. Horas	30.0	Núm. Grupos
Total		
Núm. Horas	300.0	Núm. Grupos

DISTRIBUCIÓN CARGA I

Enseñanzas básicas			
Núm. Grupos	2	Núm. Créditos	1.8
Enseñanzas prácticas y de desarrollo			
Núm. Grupos	6	Núm. Créditos	1.8
Actividades académicas dirigidas			
Núm. Grupos	0	Núm. Créditos	0.0
Total			
		Núm. Créditos	3.6

EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Se realizarán dos exámenes; uno en convocatoria ordinaria (Junio) y otro en convocatoria extraordinaria (Enero). Los exámenes podrán tener preguntas tipo test o pequeños supuestos de modo presencial, no presencial mediante plataforma WebCT o a través de la plataforma de aprendizaje de la asignatura.
- Se podrá demandar actividades de aplicación teórico-prácticas en con los contenidos que tratan de alcanzar competencias cognitivas,
- Se realizará un examen práctico de los contenidos de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación de las competencias trabajadas se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

1. Para superar la asignatura es obligatorio superar al menos el 50% de la asignatura.
2. Atendiendo a la importancia del carácter práctico de la asignatura (sesiones prácticas se consideran de vital importancia para la adquisición de competencias instrumentales y actitudinales), por tratarse de la transmisión directa de conocimientos, marcado carácter formativo-didáctico y que garantizan en bastantes sesiones prácticas, plantea como premisa indispensable la PARTICIPACION ACTIVA de los alumnos en las actividades desarrolladas en cada modalidad deportiva. Aquellos alumnos que no participen en la evaluación continua y serán examinados tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En el caso de la modalidad de Gimnasia, perderán la opción de examen práctico. En el caso de la modalidad de Natación, deberán hacerlo individualmente.
3. El alumno podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria sólo si no ha superado la convocatoria ordinaria. En caso de no ser superados, no se guardará el curso académico.
4. Si en el examen final el alumno no supera el examen práctico (incluyendo el teórico del mismo, se guardará aprobado el contenido teórico SÓLO en la convocatoria de diciembre del siguiente curso académico), debiendo ser nuevamente examinados en las siguientes convocatorias.
5. A los alumnos que hayan asistido a más del 80% de los créditos de la asignatura, les convalidarán los mismos EXCLUSIVAMENTE durante el siguiente curso académico aún no han aprobado la asignatura, deberán cursar la asignatura.

Criterios de Evaluación:

- Trabajos Teórico-Prácticos 10%
- Examen Práctico 40%
- Examen Teórico 50%

TEMARIO

Número de tema	Descripción tema
1	TEMA 1. De los orígenes de la natación
2	TEMA 2. Introducción a la natación
3	TEMA 3. Introducción a la natación
4	TEMA 4. La técnica de natación
5	TEMA 5. Acrobacias e

6	TEMA 6. Desplazamie
7	TEMA 7. Salidas, lleg:
8	TEMA 8. Tratamiento
9	TEMA 9. Tratamiento
10	TEMA 10. La iniciació
11	TEMA 11. Tratamient
12	TEMA 12. Tratamient
13	TEMA 13. Carreras de
14	TEMA 14. De los orige
15	TEMA 15. Tratamient
16	TEMA 16. La marcha .
17	TEMA 17. El control p
18	TEMA 18. Tratamient
19	TEMA 19. Salto de lor
20	TEMA 20. Gimnasia a
21	TEMA 21. Tratamient
22	TEMA 22. Triple salto
23	TEMA 23. Gimnasia a
24	TEMA 24. La Defensa
25	TEMA 25. Salto de alt
26	TEMA 26. Composició
27	TEMA 27. Minivoleibo
28	TEMA 28. Salto con p
29	TEMA 29. Sistemas oi
30	TEMA 30. Lanzamient
31	TEMA 31. Sistemas oi
32	TEMA 32. Lanzamient
33	TEMA 33. Sistemas oi
34	TEMA 34. Lanzamient
35	TEMA 35. Sistemas di
36	TEMA 36. Lanzamient
37	TEMA 37. Sistemas di
38	TEMA 38. Pruebas co
39	TEMA 39. Sistemas di

BIBLIOGRAFÍA

ISBN	Título
978-84-8019-785-4	LAS TÉCNICAS DEL ATLETISMO
978-84-8019-282-8	Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento

978-84-8019-829-5	Metodología y técnicas de atletismo
978-84-8647-556-7	Mil 169 ejercicios y juegos de atletismo (2 vol).
8487330843	Las habilidades gimnásticas y acrobáticas en el ámbito
8480197463	Manual De Ayudas En Gimnasia
9788487330452	El Acrosport en la Escuela
13: 978-84-607-65	Manual del preparador de voleibol, nivel I
13: 978-84-611-16	Manual del preparador de voleibol, nivel II

ORGANIZACIÓN DOCENTE: C

El Cronograma de esta Guía es la Indicación General s enseñanzas. Los estudiantes matriculados deberán diri donde encontrarán el cronograma adaptado a su grupo

◦ Semana Núm. Horas EB Núm. Horas EPD Núm. Horas AI

◦ Semana	Núm. Horas EB	Núm. Horas EPD	Núm. Horas AI
1	3	3	0
2	3	3	0
3	3	3	0
4	3	3	0
5	3	3	0
6	3	3	0
7	3	3	0
8	3	3	0
9	3	3	0

10	3	3	0
11	3	3	0
12	3	3	0
13	3	3	0
14	3	3	0
15	3	3	0
16	0	0	0
17	0	0	0
18	0	0	0
19	0	0	0
20	0	0	0
21	0	0	0
22	0	0	0
23	0	0	0
24	0	0	0
25	0	0	0
26	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
29	0	0	0
30	0	0	0
31	0	0	0
32	0	0	0
33	0	0	0
34	0	0	0
35	0	0	0

36	0	0	0
37	0	0	0
38	0	0	0
39	0	0	0
40	0	0	0
41	0	0	0
42	0	0	0

ORDENACIÓN DOCI

▶ Profesor	Créditos que imparte		
	EB	EPD	A
BERRAL DE LA ROSA, FRANCISCO JOSE	0.0	0.0	0.
CALVO LLUCH, AFRICA	0.0	1.8	0.
DIAZ GARCIA, JOSE	0.0	1.8	0.
FERNANDEZ MARTINEZ, ANTONIO	1.8	1.8	0.
LEON PRADOS, JUAN ANTONIO	1.8	1.8	0.
LORENTE VERGARA, JOSE	0.0	1.8	0.
NAVARRO CASTRO, ROSARIO	0.0	0.0	0.
RAPOSO RAMIREZ, ANTONIO	0.0	1.8	0.
Total	3.6	10.8	0.