

**GUÍA DOCENTE****TITULACIÓN:****LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE****DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE: PLANIFICACIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

CÓDIGO: 717

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2004

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): TRONCAL

Créditos totales (LRU):

6

Créditos LRU teóricos:

4

Créditos LRU prácticos:

2

CURSO: 5º

CUATRIMESTRE(S): 1º

CICLO: 2º

**EQUIPO DOCENTE****Responsable / Coordinador de la asignatura:**

NOMBRE: ALBERTO NUVALA NUVALA

CENTRO: FACULTAD DEL DEPORTE

DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

CATEGORÍA: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

POD	MAÑANA	Grupo	Horas	Créditos
	E.B.	1	16	10
	EPD	3	18	
	AD	4	6	
	TU	2	2	

**HORARIO DE TUTORÍAS:**

Nº DESPACHO: 11-1-41

E-MAIL: anuvnuv@upo.es

TF: 954977587

URL WEB:

**Otros profesores:**

NOMBRE: ROSARIO TEVA VILLÉN

CENTRO: FACULTAD DEL DEPORTE

DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

CATEGORÍA: PROFESORA ASOCIADA

POD	TARDE	Grupo	Horas	Créditos
	E.B.	1	16	10
	EPD	3	18	
	AD	4	6	
	TU	2	2	

**HORARIO DE TUTORÍAS:**

Nº DESPACHO: 14-4-43

E-MAIL: rteva@upo.es

TF: 954977866

URL WEB:

## **1. Datos descriptivos de la asignatura**

### **1.1. Nombre de la asignatura:**

La asignatura "Planificación técnica de gestión y organización deportiva", con código 717, es una asignatura troncal. Cuenta con una carga docente de 6 créditos L.R.U., 4 teóricos y 2 prácticos. Se desarrolla a lo largo del primer cuatrimestre de quinto curso de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

### **1.2. Prerrequisitos:**

No existen prerrequisitos para cursar esta asignatura. Sin embargo, es aconsejable que el alumnado conozca el uso básico de la plataforma webct.

### **1.3. Contexto dentro de la titulación**

La asignatura forma parte de la materia Planificación y Gestión de la Actividad Física. Se desarrolla a lo largo del segundo ciclo y concretamente en el último curso de la Licenciatura donde se imparten todas las asignaturas, que además son troncales, relativas a Planificación y Gestión de la Actividad Física:

- Planificación técnica de gestión y organización deportiva
- Equipamientos e instalaciones deportivas

Es necesario mencionar que existen dos asignaturas, también troncales, no pertenecientes a este bloque, como son Estructura y organización de las instituciones deportivas y Deporte y Recreación, que tienen una relación directa con la asignatura y que se imparten igualmente en el último curso de la Licenciatura.

El objeto de esta materia es el dotar de las herramientas y conocimientos necesarios a los egresados en Ciencias del Deporte para poder realizar su actividad profesional en cualquier campo. En el estudio del mercado laboral se han podido constatar la existencia de 5 perfiles profesionales, con competencias específicas de cada perfil (Del Villar, 2004), teniendo esta materia y esta asignatura una clara e importante utilidad en cada uno de los perfiles profesionales:

- Docencia en Educación Física.
- Entrenamiento deportivo.
- Actividad física y salud.
- Gestión deportiva.
- Recreación deportiva.

Los futuros Egresados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte pueden desarrollar su actividad profesional en la docencia, en la salud, en el rendimiento depor-

tivo y en la gestión y administración del deporte. Estos profesionales pueden optar a plazas en centros de Enseñanza Media, Formación Profesional y Bachillerato, así como en el ámbito de la educación especial, polideportivos municipales, instalaciones deportivas, equipos deportivos, clubes, gimnasios, piscinas..., también necesitan estos profesionales, tanto para las labores de entrenamiento como para las de gestión. A éstas, hay que sumar las funciones de técnico de todo tipo de deportes, entrenador, juez deportivo y asesor deportivo de clubes. En todos los ámbitos profesionales se necesita ser capaz de planificar la actividad física en sus diferentes formas.

#### **1.4. Idiomas**

Las clases se impartirán en castellano. Se recomienda conocer otros idiomas, especialmente inglés.

### **2. Objetivos y competencias**

La intención del profesor es que el alumnado al cursar esta asignatura pueda llegar a obtener las siguientes ganancias:

#### **2.1. Ganancias referidas a las competencias específicas de la materia:**

2.1.1. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

2.1.2. Elaborar programas y estrategias para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

#### **2.2. Ganancias referidas a competencias genéricas:**

2.2.1. Desarrollar la percepción de responsabilidad personal

2.2.2. Concienciar de la importancia y necesidad del trabajo en equipo

2.2.3. Favorecer la capacidad de adaptación (flexibilidad) a diferentes situaciones

2.2.4. Estimular la necesidad de respeto a los temas medioambientales

2.2.5. Establecer la conciencia de la calidad en el trabajo como herramienta del éxito

#### **2.3. Ganancias referidas a competencias transversales:**

2.3.1. Conocer y saber usar las nuevas tecnologías

2.3.2. Comprender otros idiomas

### **3. Metodología**

La metodología de esta asignatura se basa en estrategias propias de una **enseñanza activa y autónoma**, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

El alumno dispondrá del material en la página del curso, el cual podrá ir consultando, al tiempo que podrá realizar diversas actividades: **voluntarias** y **obligatorias**. De esta forma podrá gozar de total libertad para adecuar su proceso de aprendizaje a sus particularidades.

Posee unas herramientas de comunicación en la plataforma que harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:

- **Correo electrónico:** permite la comunicación dentro de la plataforma, siendo más adecuado para consultas de forma personalizada.
- **Foro:** mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.

Para superar esta asignatura el alumno deberá dedicar entre 125-150 horas de trabajo. Dentro de este tiempo se incluye el dedicado a la lectura y comprensión de la documentación y la realización en las diversas actividades. Dentro de estas últimas encontramos las **voluntarias**:

- Participación en el foro que el equipo de profesores/tutores irá planteando a medida que el curso avance
- Búsqueda y rastreo de información
- Otras actividades acordadas entre profesor y alumno

Como actividades **obligatorias** encontramos las siguientes posibilidades:

- La realización de las tareas planteadas en cada práctica
- Asistencia a las prácticas

El curso se desarrollará a lo largo del primer cuatrimestre del curso 2012-2013. La temporización fijada para el curso plantea el estudio/trabajo de entre **8 y 10 horas semanales**. No obstante, esto es una recomendación o sugerencia. Evidentemente, cada alumno podrá fijar su propio ritmo de estudio.

## 4. Contenidos de la materia

### 4.1. Descriptor de la asignatura:

Modelos de planificación y técnicas de gestión y organización. Aspectos deontológicos en el proyecto integrado de empresa, organización y/o institución. Organización de actividades y eventos físico deportivos. Análisis de las necesidades y demandas sociales de actividades. Teoría de la gestión y de la organización.

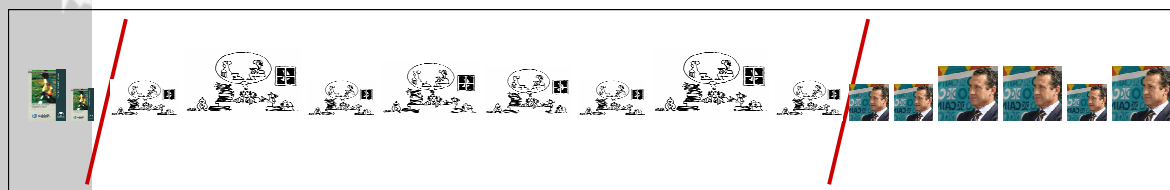
### 4.2. Esquema gráfico de los diferentes bloques:

Estamos ante una asignatura que tiene tres bloques diferentes:

Bloque 1: El deporte y las organizaciones deportivas en el siglo XXI, en el que pretendamos conocer las actividades físicas que realiza la población y las organizaciones en las que las realiza

Bloque 2. Planificación en organizaciones deportivas, que tiene como fin el que el alumno sea capaz de elaborar una planificación y los proyectos que la desarrollan

Bloque 3. Dirección y gestión de las organizaciones y actividades deportivas, que pretende presentar un modelo de dirección de organizaciones y actividades deportivas.



### 4.3. Epígrafes del curso

Bloque 1: El deporte y las organizaciones deportivas en el siglo XXI

1. El deporte y la práctica deportiva en la sociedad del siglo XXI
2. Las organizaciones deportivas

Bloque 2. Planificación en organizaciones deportivas

3. Concepto de Planificación: planificación estratégica
4. El plan estratégico de una organización deportiva
5. Análisis del entorno
6. Objetivos de la organización deportiva
7. Formulación y selección de estrategias: objetivos estratégicos
8. Los proyectos
9. El plan operativo
10. Seguimiento del plan

### Bloque 3. Dirección y gestión de las organizaciones y actividades deportivas

11. Información y comunicación en la organización deportiva
12. La gestión de los recursos humanos
13. Liderazgo y delegación
14. Trabajo en equipo
15. Tipos de dirección de una organización deportiva
16. La gestión de la calidad

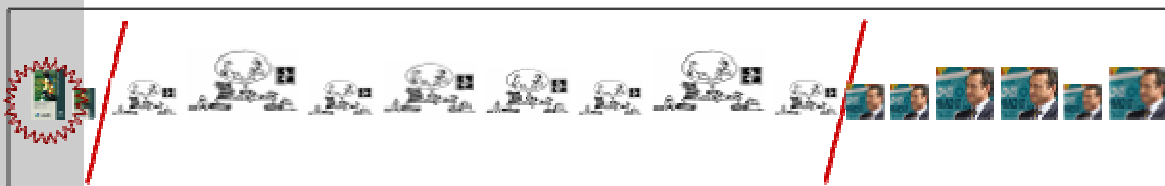
#### 4.4. Contenidos

##### Bloque 1

Este bloque se puede considerar introductorio e imprescindible puesto que en los dos temas que lo integran se trata de reconocer las prácticas físico deportiva desarrolladas en Europa, España y Andalucía, al tiempo que se estudia las tendencias futuras de la práctica deportiva y todo ello en relación a las organizaciones que gestionan la diferentes prácticas.

En el primer tema analizaremos las prácticas físico deportivas de la población, al tiempo que proporcionares recursos para contextualizar las organizaciones deportivas existentes en el sistema deportivo español, estudiadas en el segundo y último de los temas que componen este bloque.

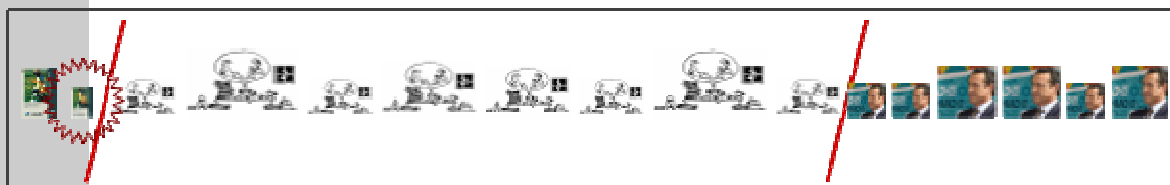
##### Temas



##### Tema 1. El deporte y la práctica deportiva en la sociedad del siglo XXI

- Introducción
- El Deporte en Europa
- El Deporte en España
- El Deporte en Andalucía

##### Tema 2. Las organizaciones deportivas



- Concepto de deporte
- El deporte en la sociedad actual
- Manifestaciones del deporte
- Concepto de organización
- Clasificación de las organizaciones deportivas
- Organizaciones, ámbito de práctica, tipos y estrategias de gestión y marketing

### **Competencias a trabajar**

2.1.1. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

### **Materiales para estudiarlo**

- Lección magistral
- Presentaciones expuestas en webct
- Lecturas voluntarias en webct
- Actividad "análisis del entorno" (trabajo obligatorio)

### **Método de trabajo aconsejado**

- Lectura del material expuesto
- Trabajo en grupo

### **Actividades a desarrollar**

- Autoevaluación webct
- Trabajo en grupo. En este primer bloque se debe comenzar a realizar el trabajo obligatorio y más concretamente la Tarea 1. Análisis del entorno

### **Dificultades principales**

- Confección del grupo de trabajo
- Acceso a la organización donde efectuarán el trabajo obligatorio

### **Bibliografía recomendada para el bloque**

Comisión Europea (2004). *Les citoyens de l'Union européenne et le sport*. Bruselas: Comisión europea. Tomado el 23 de mayo de 2008 en

[http://ec.europa.eu/public\\_opinion/archives/ebs/ebs\\_213\\_summ\\_fr.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_213_summ_fr.pdf)

Comisión Europea (2007). *Libro blanco sobre el deporte*. Bruselas: Comisión europea. Tomado el 23 de mayo de 2008 en [http://ec.europa.eu/sport/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/sport/index_en.html)

García, M. (2006). *Encuesta de hábitos deportivos de los Españoles 2005*. Madrid: Consejo Superior de Deportes. Tomado el 28 de mayo de 2008:

<http://www.csd.mec.es/csd/sociedad/encuesta-de-habitos-deportivos/encuesta-de-habitos-deportivos/view>

Empresa Pública del deporte Andaluz (2009). *Hábitos y actitudes de la población andaluza ante el deporte*. Sevilla. Consejería de Comercio, Turismo y Deporte.

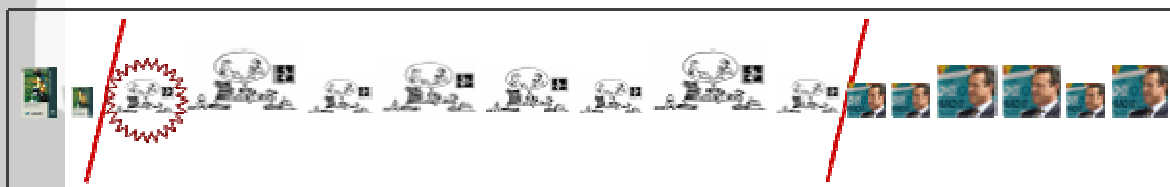
## Bloque 2

En este segundo bloque vamos a trabajar la planificación de las organizaciones deportivas. Estudiaremos desde la planificación estratégica, hasta la elaboración de un plan operativo anual de una organización deportiva, sin dejar de lado el control del proceso planificador y la ejecución del mismo.

El bloque está compuesto por ocho temas y es el núcleo central de la asignatura. Los temas 4, 6, 7 y 9 son temas muy importantes para la realización de una planificación.

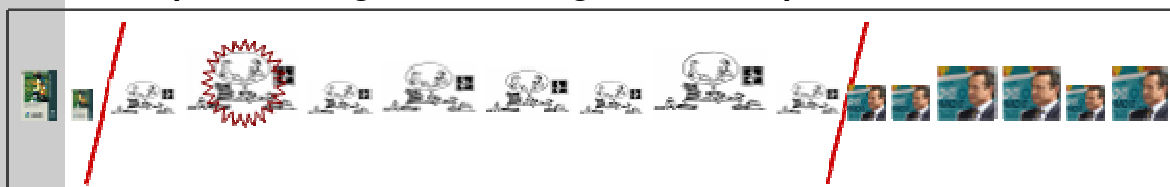
## Temas

### 3. Concepto de Planificación: planificación estratégica



1. Introducción. Concepto
2. Elementos que caracterizan la planificación
3. Fases en el proceso planificador
4. Fines, objetivos y metas
5. Tipos de planificación
6. La planificación como elaboración de planes, programas y proyectos.
7. La planificación estratégica.

### Tema 4. El plan estratégico de una organización deportiva



1. La planificación en el sector deportivo
2. Concepto de plan estratégico
3. Características del plan estratégico
4. Cuando ejecutar una planificación estratégica
5. Modelos de planificación estratégica en el sector deportivo
- 5.1. Modelo de Jesús Martínez del Castillo

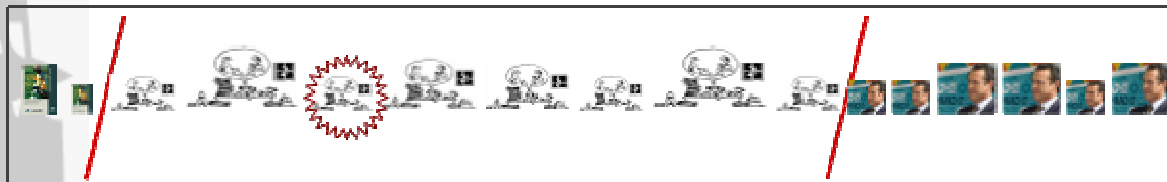


5.2. Modelo de Juan A. Mestre Sancho

5.3. Modelo de Quesada y Díez

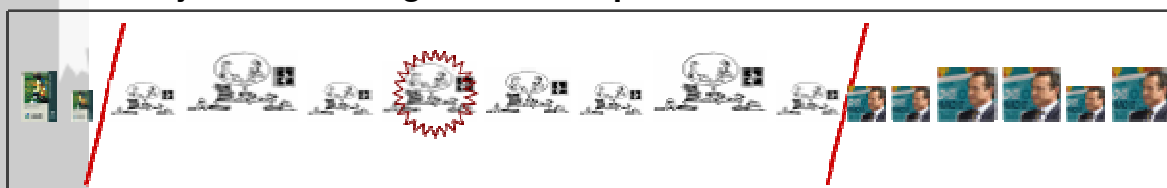
5.4. Modelo de Fernando Paris Roche

## Tema 5. Análisis del entorno



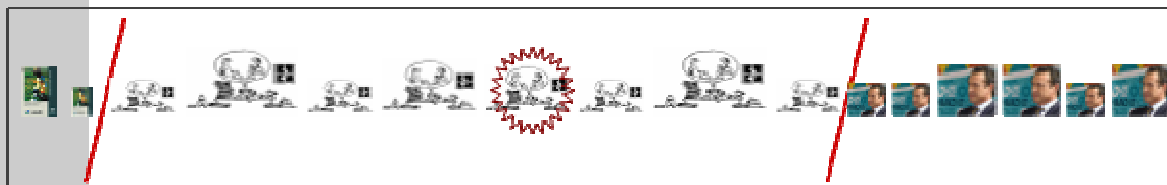
1. Introducción
2. Fines del diagnóstico basado en el análisis
3. Metodologías básicas de investigación
4. Planos del análisis del entorno
5. El diagnóstico

## Tema 6. Objetivos de la organización deportiva



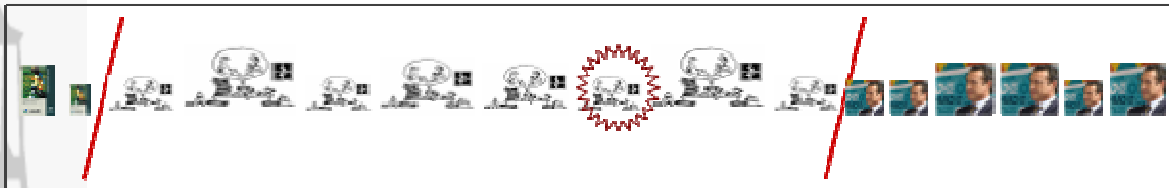
1. Misión de la organización
2. Objetivos generales
3. Características de los objetivos generales de la una organización deportiva
4. Tipos de objetivos
5. Definición de los objetivos
6. Concreción de los objetivos
7. Selección de los objetivos generales

## Tema 7. Formulación y selección de estrategias: objetivos estratégicos.



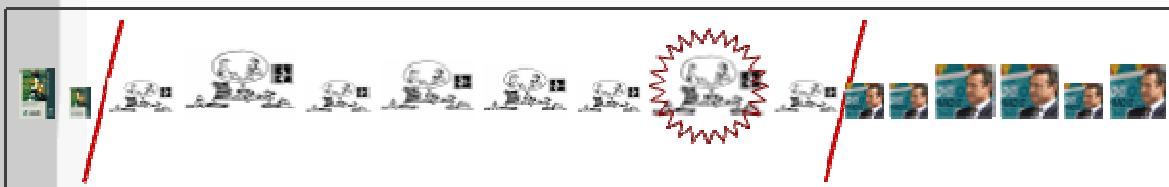
1. Introducción
2. ¿Qué son las estrategias?
3. Formulación y selección de estrategias
4. Tipos de estrategias
5. Metodología en la selección de las estrategias

## Tema 8. Los proyectos



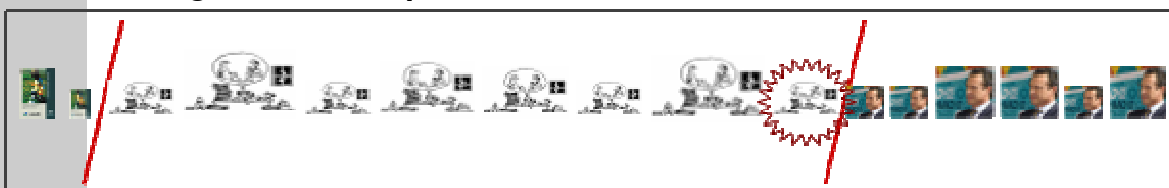
1. Introducción
2. Concepto de proyecto
3. Características de los proyectos
4. Requisitos para una buena formulación
5. Esquema para el diseño de un proyecto
6. Ejemplos de definición de proyectos en una planificación estratégica

## Tema 9. El plan operativo anual



1. Introducción
2. Características del plan operativo anual
3. Construir el plan operativo
4. Definición de los hitos
5. Anexo fichas plan operativo anual

## Tema 10. Seguimiento del plan



1. Introducción
2. Los indicadores
3. Tipos de indicadores
4. El proceso de seguimiento

## **Competencias a trabajar**

2.1.1. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

2.1.2. Elaborar programas y estrategias para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

## **Materiales para estudiarlo**

- Lección magistral
- Presentaciones expuestas en webct
- Lecturas voluntarias en webct
- Actividad: "trabajo obligatorio"

## **Método de trabajo aconsejado**

- Lectura del material expuesto
- Trabajo en grupo

## **Actividades a desarrollar**

- Autoevaluación webct
- Trabajo obligatorio: Tarea 1. Análisis del entorno; Tarea 2. Objetivos generales de la organización deportiva; Tarea 3. Formulación y selección de estrategias: objetivos estratégicos; Tarea 4. Los proyectos; Tarea 5. El plan operativo.

## **Dificultades principales**

- Trabajo práctico en el que deben demostrar la competencia
- El tiempo dedicado a las tareas es elevado

## **Bibliografía recomendada para el bloque**

Ander-Egg, E. (1991). *Introducción a la planificación*. Madrid: Siglo XXI de España editores.

Martínez, J. (1994). Modelo de planificación en las organizaciones deportivas municipales. En *Revista española de Educación Física y Deportes*. Vol. 1, nº 1, 27-34.

Mestre, J.A. (1995). *Planificación deportiva. Teoría y práctica*. Barcelona: Inde.

París, F. (1996). *La planificación estratégica en las organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.

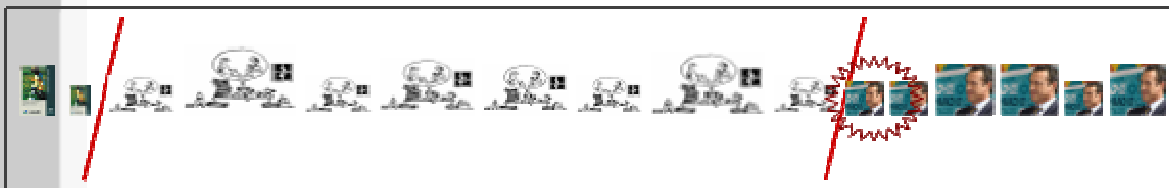
Quesada, S. y Díez, D. (2007). *Dirección de centros deportivos. Principales funciones y habilidades del director deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

### Bloque 3

En este último bloque vamos a trabajar todas aquellas habilidades que un gestor del deporte debe poseer. Nos detendremos un poco más en aquellas que hacen referencia al trabajo en equipo, necesidad fundamental del trabajo de una organización deportiva, y en la calidad de los servicios prestados como herramienta de diferenciación de nuestra organización.

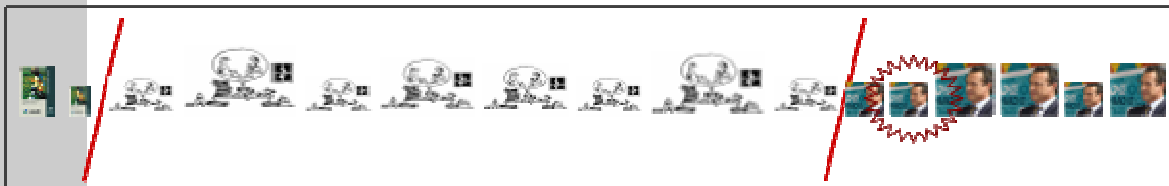
#### Temas

#### Tema 11. La información y comunicación como herramientas básicas en la gestión de las organizaciones deportivas



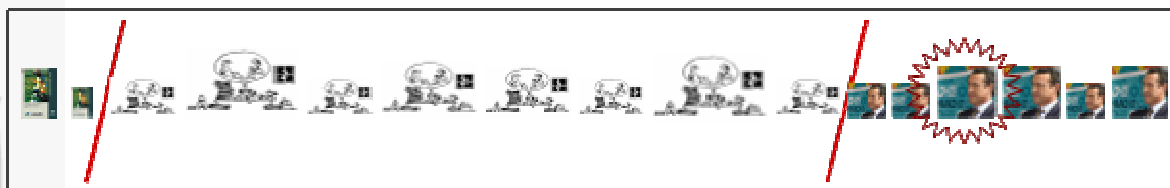
1. Introducción. Modelos de gestión de servicios deportivos
2. La información como base de la acción directiva
3. La comunicación en la organización deportiva
4. Principios básicos de la comunicación

#### Tema 12. La gestión de los recursos humanos



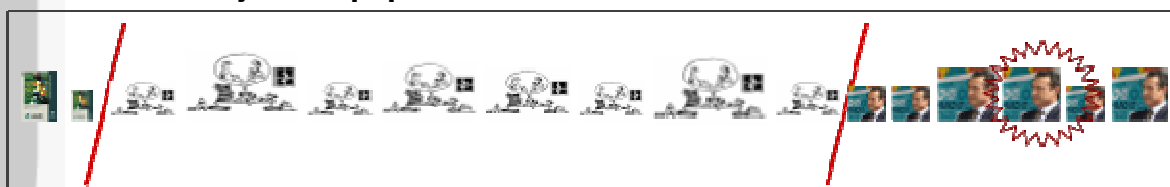
1. Los recursos humanos
2. La promoción
3. La formación
4. Gestión del conocimiento
5. Evaluación y/o control del desempeño laboral
6. Motivación
7. Selección de personal
8. Gestión por competencias

### Tema 13. Liderazgo y delegación



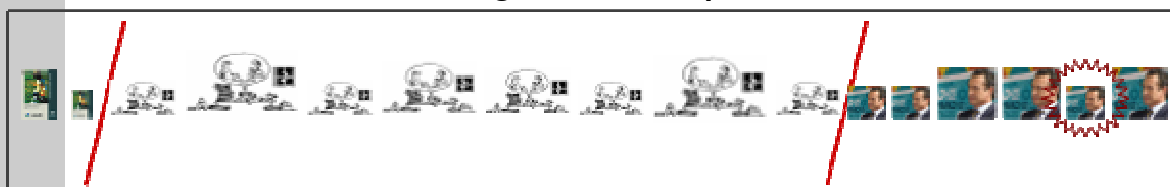
1. Concepto de liderazgo
2. Características de los líderes deportivos
3. Tipo de liderazgo
4. El liderazgo motivacional
5. Delegación de funciones en la organización deportiva

### Tema 14. Trabajo en equipo



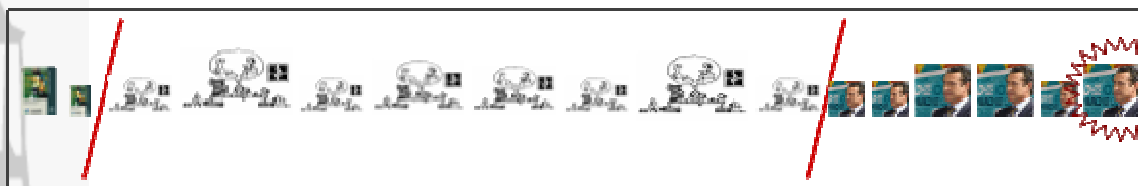
1. Bases para la eficacia de un equipo
2. Etapas en el desarrollo de un equipo
3. Características del trabajo eficiente
4. La negociación como solución a los conflictos

### Tema 15. La dirección de una organización deportiva



1. Definición
2. Factores de la dirección
3. Funciones del director
4. Modelos de dirección
5. La dirección en los servicios deportivos

## Tema 16. La gestión de la calidad.



1. Concepto de calidad
2. Calidad de los servicios deportivos
3. Los sistemas de gestión de la calidad
4. La calidad percibida del servicio deportivo
5. La no calidad

### Competencias a trabajar

2.1.2. Elaborar programas y estrategias para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

### Materiales para estudiarlo

- Lección magistral
- Presentaciones expuestas en webct
- Lecturas voluntarias en webct

### Método de trabajo aconsejado

- Lectura del material expuesto
- Trabajo en grupo

### Actividades a desarrollar

- Autoevaluación webct
- Tarea 6. Seguimiento del plan
- Elaboración del informe final
- Puesta en común de los trabajos

### Dificultades principales

- Trabajo práctico en el que deben demostrar la competencia
- El tiempo dedicado a las tareas es elevado
- Defensa en público de un proyecto de gran envergadura

### Bibliografía recomendada para el bloque

Ballesteros, H., Vitancurt, A. y Sánchez, S (1997). *Bases Científicas de la Administración*. México. McGraw-Hill.

De Andrés, F. (1997). *La evaluación de la gestión de un centro deportivo*. Madrid: CSD y FEMP.

Gallardo, L. y Jiménez, A. (2004). *La gestión de los servicios deportivos municipales*. Barcelona: Inde.

Quesada, S. y Díez, D. (2007). *Dirección de centros deportivos. Principales funciones y habilidades del director deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

## 5. Indicaciones sobre la evaluación

Existen dos posibles modelos de evaluación:

### EVALUACIÓN FINAL

- Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (100 %).

Para aprobar la asignatura a través de evaluación final el alumno deberá conseguir como mínimo una puntuación de 5 puntos.

El examen se compondrá de dos partes, una para superar los contenidos teóricos (tipo test y/o preguntas cortas) y un parte práctica.

El alumno deberá superar cada una de las partes por separado con una puntuación de 2,5 puntos.

En primer lugar se corregirá la parte teórica. Si el alumno ha superado la nota de 2,5 puntos se corregirá la parte práctica.

### EVALUACIÓN CONTINUA

Para superar este tipo de evaluación habrá que realizar o cumplir los siguientes apartados:

- Trabajo obligatorio por grupos (4 personas), que consistirá en la realización de una planificación estratégica de una organización y su plan operativo anual (100% de la nota final)
- Asistencia **activa a todas las prácticas y seminarios**
- Trabajo voluntario (hasta +1)
- Aportaciones y sugerencias realizadas por el alumno en relación a los contenidos teórico prácticas de la asignatura (hasta +1)
- Actitud participativa del alumno, participación en foro, acceso a la plataforma (módulo de contenidos, glosario, utilización de enlaces web y bibliografía complementaria, etc.) (hasta +1)

Para aprobar la asignatura a través de evaluación continua el alumno deberá conseguir como mínimo una puntuación de **6,5 puntos**.

El alumno/a que no supere la evaluación continua tendrá que presentarse a la evaluación final.

Los alumnos “**Erasmus**” que quieran superar la asignatura por el tipo de evaluación continua habrán de realizar, además del trabajo obligatorio, que supondrá el 60% de la evaluación, un examen teórico-práctico, 40% del total, en el que demuestren haber alcanzado las competencias trabajadas en la asignatura. Las dos partes deberán ser superadas por el alumno para poder hacer la suma final.

## **6. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL**

Con la herramienta Calendario se irá reforzando la temporización y se anunciarán todos los cambios que vayan surgiendo.

**7. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO.** (Al margen de los contemplados a nivel general para toda la Experiencia Piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura).