

GUÍA DOCENTE
PARTE GENERAL

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias de la actividad física y del deporte
Doble Grado:	
Asignatura:	PRIMEROS AUXILIOS Y SALVAMENTO ACUÁTICO
Módulo:	V
Departamento:	Deporte e informática
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	6
Curso:	Tercero
Carácter:	Optativo
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50 %
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50 %
c. Actividades Dirigidas (AD):		0 %

GUÍA DOCENTE
PARTE GENERAL

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Alfonso Murillo Fuentes
Centro:	Facultad del Deporte
Departamento:	Deporte e Informática
Área:	Educación física y deportiva
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	Viernes 16:00-20:00
Número de despacho:	Ed23 B42
E-mail:	amurfue@upo.es
Teléfono:	954967371

GUÍA DOCENTE PARTE GENERAL

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Los objetivos son adquirir son:

1. Identificar una situación de urgencias o emergencias sanitaria.
2. Conocer el sistema de urgencias y emergencias sanitario para activarlo en caso de necesidad.
3. Reconocer las situaciones urgentes más frecuentes y adquirir unas nociones básicas de ellas.
4. Aplicar las medidas iniciales de primeros auxilios en tanto la víctima se deriva a un centro sanitario, en su caso, o acude el sistema de urgencias/emergencias sanitario.
5. Comprender las bases conceptuales (objetivos conceptuales) y procedimentales (objetivos procedimentales), para cambiar de actitud y practicar los conocimientos y procedimientos enseñados (objetivos actitudinales) en ellos mismos y en otras personas que se encuentren en una situación de estas características (educación en valores).
6. Responder ante las necesidades de un salvamento en el medio acuático, valorando y aplicando las técnicas necesarias para su correcta realización.
7. Conocer el ámbito profesional y deportivo del salvamento acuático.
8. Conocer el marco normativo tanto del salvamento acuático como del mantenimiento de piscinas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

En este módulo se exponen los contenidos de las lesiones, enfermedades y situaciones que generan con más frecuencia la necesidad de auxilio y se presentan con mayor incidencia en nuestro medio.

Se acompaña de un tema sobre Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática, que incluye las actuaciones que hemos de realizar en aquellas situaciones donde se produce una parada cardiorrespiratoria. En este Módulo se solicita la homologación de la Consejería de Salud para ser acreditado en la utilización de Desfibriladores Semiautomáticos.

El conocimiento de las medidas elementales que se exponen nos ayuda a actuar de forma adecuada ante las distintas situaciones que se encuentran en el programa. Se muestran las actuaciones básicas que nos pueden ayudar a salvar una vida, a evitar que la víctima presente una lesión irreversible o se produzcan alteraciones secundarias.

GUÍA DOCENTE PARTE GENERAL

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda un dominio medio en el medio acuático.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias básicas:

- A. Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- B. Aplicar este conocimiento a su trabajo o vocación de una forma profesional.
- C. Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- D. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- E. Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- F. Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales.

Competencias generales:

I – Aprendizaje de los conocimientos disciplinares básicos (saber):

- Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

II - Aprendizaje de los conocimientos aplicados. Competencias profesionales específicas (saber hacer específico) Ser capaz de:

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

características individuales y contextuales de las personas.

- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

III - Aprendizaje de destrezas instrumentales (saber hacer común)

- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- * Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Salud aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- * Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- * Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales de las relacionados entre las Ciencias de la Salud y de la Actividad Física y del Deporte.
- * Comprender, utilizar y aplicar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
- * Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales, de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Cognitivas/Conceptuales (Saber):

Conocer la importancia de la prevención y la promoción de la salud como estrategias para elevar el nivel de salud.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- Actuar de forma inicial, en tanto llega el sistema de emergencias, en las actuaciones de emergencias sanitarias más frecuentes.
- Saber realizar adecuadamente las maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación externa semiautomática siguiendo las recomendaciones internacionales de la European Resuscitation Council y nacionales del Plan Nacional RCP.
- * Dominio de las técnicas necesarias para el salvamento acuático.

Actitudinales (Ser):

- Favorecer el compromiso de colaboración y solidaridad en las personas
- Analizar críticamente el concepto de salud, los Primeros Auxilios y el Salvamento Acuático.
- Dar la seguridad de que pueden realizar las maniobras básica ante una situación de urgencias o emergencias para que cuando se encuentren una situación de este tipo la puedan realizar.

COMPETENCIA TRASVERSALES

Se pueden considerar como competencias transversales las relacionadas con el compromiso ético, la capacidad de análisis y síntesis, el razonamiento crítico y el trabajo cooperativo de carácter interdisciplinar. En general, se especifican las relacionadas a continuación:

- Capacidad de organización y planificación.
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Compromiso ético.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico y autocrítico.

Los Primeros Auxilios y el Salvamento Acuático, como actividad educativa, puede representar, en manos de un buen educador, un instrumento perfecto para transmitir valores humanitarios de gran utilidad y necesidad hoy día. Como actividad deportiva, al igual que el resto de los deportes, puede ser válido para lograr una formación más completa de la persona y aportar, además, una serie de experiencias y conocimientos que son de enorme utilidad para nuestra vida y la de los demás. Y, finalmente, como actividad profesional, es necesaria si se tiene en cuenta que a los numerosos y trágicos accidentes acuáticos hay que responder con profesionalidad, responsabilidad y preparación.

Por estos motivos esta asignatura se centra en el desarrollo de sus posibilidades **educativas, profesionales y deportivas**, intentando ofrecer un conocimiento completo sobre las técnicas, métodos, materiales y programas de interés en salvamento y socorrismo.

GUÍA DOCENTE
PARTE GENERAL

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

PRIMEROS AUXILIOS

PARTE I

TEMA I-1. BASES CONCEPTUALES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS. PLAN ANDALUZ DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

TEMA I-2. HERIDAS

TEMA I-3. AMPUTACIÓN DE MIEMBROS

TEMA I-4. HEMORRAGIAS

TEMA I-5. QUEMADURAS

TEMA I-6. LESIONES POR AGENTES FÍSICOS

TEMA I-7. LESIONES PRODUCIDAS POR ANIMALES. INTOXICACIONES. REACCIONES ALÉRGICAS.

TEMA I-8. MAREOS Y PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO

TEMA I-9. FIEBRE. CONVULSIONES. CUERPOS EXTRAÑOS

TEMA I-10. TRAUMATISMOS LEVES

TEMA I-11. TRAUMATISMOS GRAVES

TEMA I-12. MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. VENDAJES E INMOVILIZACIONES TEMA I-13. BOTIQUÍN DE PRIMERSO AUXILIOS

PARTE II

TEMA II-1. SOPORTE VITAL BASICO Y DESFIBRILACIÓN EXTENA SEMIAUTOMÁTICA

SALVAMENTO ACUÁTICO

Tema 1: Salvamento acuático y t.s.a definición

Tema 2: Principios generales del Salvamento acuático

- Prevención. - Vigilancia.
- Intervención y rescate. - Control de la situación - Presteza
- Diagnóstico y actuación

Tema 3: Secuencia de actuación en salvamento acuático ,cadena de salvamento

- Proteger - Alertar . - Socorrer

Tema 4: Técnicas para entrar en el agua - Aplicaciones educativas.

- Organización de contenidos en función de niveles.

Tema 5: La Flotación

- Concepto, Factores y tipos

Tema 6: La Natación adaptada al salvamento

- Diseño y dirección de sesiones teórico-prácticas en socorrismo acuático.

Tema 7: Técnicas de control y zafaduras

- Evaluación de técnicas y contenidos en socorrismo acuático

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

Tema 8: Técnicas de remolque directo(cuerpo a cuerpo)

Tema 9: Técnicas para la utilización del material de rescate.

Tema 10: Técnicas para el rescate de accidentados de columna.

Tema 11: Técnica de respiración artificial en el medio acuático

Tema 12 : Salvamento acuático en piscinas.

Tema 13 : Salvamento acuático en Playas. Análisis de peligros y riesgos. Interpretación de signos meteorológicos y estado del mar.

Tema 14 : Salvamento en parques acuáticos. Experiencia directa en una instalación acuática y un espacio acuático natural:

- Recursos humanos y distribución.

- Recursos materiales y distribución: prevención, vigilancia, rescate, primeros auxilios y evacuación.

- Diseño de organigramas, planes de emergencia y evacuación de accidentados.

- Diseño de horarios y turnos de trabajo.

- Diseño, organización, realización y evaluación de simulacros y casos prácticos. observación, análisis de peligros y riesgos, distribución de recursos humanos y distribución de recursos materiales.

Tema 15: Preparación física aplicada al socorrismo acuático: - Principios.

- Recursos metodológicos.

- La preparación física en seco del socorrista acuático. - La preparación de las capacidades para bucear.

- La preparación de las técnicas de aproximación, control, zafaduras y traslados.

- Utilización del material de rescate en la preparación física.

- Utilización del deporte en la preparación física de los socorristas acuáticos.

- Planificación semanal, mensual y anual de la preparación física en socorrismo acuático.

Tema 16 Nuevas orientaciones en salvamento y socorrismo:

- Cualificaciones profesionales en el ámbito de las actividades acuáticas y del socorrismo profesional.

- Grupos de rescate profesionales y otras orientaciones en socorrismo.

GUÍA DOCENTE PARTE GENERAL

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Siendo consciente de la complejidad de la labor didáctica en la construcción del conocimiento de los alumnos, pretendemos en esta asignatura:

- 1) Evitar la acumulación excesiva de información por parte de los estudiantes y enfatizar los aspectos sustanciales del programa a través de clases teóricas.
- 2) Fomentar la participación en trabajos en grupo o bien individuales sobre temas concretos que faciliten a los alumnos el aprendizaje de los aspectos más importantes de la asignatura.
- 3) Convertir las clases en foros de opinión y discusión, más que de recepción por parte del alumnado de gran cantidad de información (algo que se puede adquirir en los libros).

Las clases teóricas se complementarán con material gráfico y audiovisual y las clases prácticas se realizarán con desfibriladores de entrenamiento y maniqués de adultos, lactantes e infantiles, así como cabezas de intubación, en el caso de la parte de Primeros Auxilios. Para el aprendizaje de las técnicas de salvamento acuático las prácticas se realizarán en piscina donde se abordarán las distintas entradas en el agua, las técnicas de nado adaptadas, las zafaduras, los remolques y las salidas del agua.

MATERIAL DIDÁCTICO

- a) Recursos bibliográficos: la bibliografía que se incluye en cada bloque temático sirve de referencia para profundizar en los temas del programa. El material bibliográfico que se entregue, aunque sea relevante para los temas, no debe considerarse como única lectura de estudio.
- b) Recursos audiovisuales: durante el curso y en horas de prácticas, se hará uso de algunos vídeos que hagan referencia a aspectos diversos de la prevención y promoción de la salud y los primeros auxilios, con el fin de motivar, transmitir conceptos, o simplemente, como guía o base para la reflexión. Las clases teóricas se complementarán con transparencias o presentaciones que sirvan como apoyo al discurso de el (la) profesor/a.

7. EVALUACIÓN

De conformidad con el artículo 5 c) de la Normativa de evaluación de alumnos de grado de la Universidad Pablo de Olavide, las competencias, conocimientos y capacidades que han de adquirir los estudiantes, determinados en las distintas guías docentes serán objeto de evaluación mediante:

GUÍA DOCENTE PARTE GENERAL

- a. Un sistema de evaluación continua.
- b. Un sistema de evaluación de prueba única.

Ambos sistemas son aplicables en las dos convocatorias ordinarias: convocatoria de curso y convocatoria de recuperación de curso.

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continua se realizará en base a:

1. Exámenes tipo test y preguntas cortas que tiene el valor del 70% de la nota. Se realizará un examen por cada uno de los módulos impartidos (primeros auxilios y salvamento acuático).

Cada pregunta contestada incorrectamente resta media pregunta correcta (cada dos preguntas negativas restan una pregunta positiva).

Será necesario para aprobar obtener el 50% de las preguntas correctas.

2. Prácticas: La puntuación de las prácticas que se realicen durante el curso contarán hasta un 20% de la puntuación final. La asistencia a las prácticas es obligatoria en un 80% como mínimo para acogerse a la evaluación continua.

Si se ha superado la evaluación teórica, podrá sumarse a la nota final las puntuaciones siguientes:

3. Trabajo con carácter opcional, realizado entre 2 y 4 personas, que consistirá en la elaboración de un proyecto de actuación en:

- a. Primeros auxilios.
- b. Soporte Vital Básico y Desfibrilación Semiautomática Externa O estudio de investigación sobre los temas tratados.
- c. Innovación en el ámbito del salvamento acuático.

El Trabajo contará hasta un máximo del 10% de la nota total.

4. Participación en clase.

Todo alumno que quieran obtener el el título oficial de la Consejería de Salud de “Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática” sus asistencia a clase de la parte de Primeros Auxilios será obligatoria.

EVALUACIÓN DE PRUEBA ÚNICA

El sistema de evaluación de prueba única tendrá lugar en el periodo fijado en el calendario académico y consistirá en un examen (70%), la entrega de un trabajo de

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

carácter práctico y/o cualquier otra prueba que permita determinar con carácter objetivo el nivel de conocimientos y competencias adquiridos por el estudiante (30%).

Igualmente, y de acuerdo con el artículo 7 de la Normativa de evaluación de alumnos de grado de la Universidad Pablo de Olavide, el estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

SEGUNDA CONVOCATORIA

En cuanto a las indicaciones recogidas en el artículo 8 de la normativa de evaluación, en la convocatoria de recuperación de curso indica las siguientes reglas:

a. Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la pruebas o pruebas de evaluación correspondientes a la convocatoria de recuperación de evaluación correspondientes a la convocatoria de recuperación de curso tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria del curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso.

b. Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, en la prueba o pruebas de evaluación correspondiente a la convocatoria de recuperación curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura.

c. Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia tendrá derecho a ser evaluado según lo establecido en el apartado b del presente artículo, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.

d. No obstante lo establecido en los apartados b y c, se exceptúan del sistema de evaluación de prueba única aquellas asignaturas cuyo elevado grado de experimentalidad no permitan, por el elevado coste económico o la complejidad del



GUÍA DOCENTE PARTE GENERAL

procedimiento, evaluar al estudiante por este sistema.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 9 de la citada normativa de evaluación indica que se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura. De este modo, se realizará un examen escrito donde se engloben todos los aprendizajes cursados en la asignatura, tanto de las enseñanzas básicas como prácticas. El examen será tipo test, preguntas cortas y supuestos prácticos a desarrollar.

Esta opción deberá ser solicitada por el alumnado interesado a la Facultad de ciencias del deporte y sólo será aplicable a aquellos alumnos y alumnas que cumplan con los requisitos establecidos en la normativa de evaluación de la UPO.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUÍA DOCENTE
PARTE GENERAL

- American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care (2.005). *Circulation*, Dec 2005; 112: IV-47 - IV-50.
- American Heart Association: Standards and Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Cardiac Care (ECC). *JAMA* 1.986; 255:2.905-2.984.
 - Caballero Oliver A: Resucitación Cardiopulmonar Básica. Guía Práctica. Ed. Mad, S.L. 2003.
 - Caballero Oliver A. Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Automática. CEDIFA 2006.
 - Callans DJ. Out-of-Hospital cardiac arrest- The solution is shocking. *N Engl J Med* 2004; 351:632-4.
 - Calvo Macías C, López-Herce Cid J, Rodríguez Núñez A, et al. Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Recomendaciones de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica Básica, Avanzada y Neonatal (II). Reanimación Cardiopulmonar Básica Pediátrica. *An Esp Pediatr* 1999; 51:409-16.
 - Cline DM, Ma O J. Medicina de Urgencias. 4a Ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 1997.
 - Comisión de paros del Hospital Clinic i Provincial de Barcelona: Sistemas de atención al paro cardiorrespiratorio en un hospital general. *Med Clin (Barc)* 1.989; 92:761-764
 - Consejería de Salud. Protocolo diagnóstico y terapéutico en la patología por calor. Fundación EPES. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2004.
 - Consejería de Salud. Proceso Asistencial Integrado. Atención al trauma grave. Consejería de Salud, Junta de Andalucía, 2004.
 - Consejería de Salud. Fauna y Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía 2003.
 - Consejería de Salud, Orden 6 Febrero 2004. Boletín Oficial Junta Andalucía (BOJA) no 32, 2004:4.049-50.
 - Cruz Roja. Manual de primeros auxilios. Cruz Roja. 2000.
 - Domínguez Sampedro P, de Lucas García N, Balcells Ramírez J et al. Asistencia inicial al trauma pediátrico y reanimación cardiopulmonar. *Anales Españoles de Pediatría*. 2002; 56:527-550.
 - European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005. *Resuscitation* 2005;67S1:S1-S23 – S97-S133.
 - Futterman, L G, Lemberg L. Cardiopulmonary Resuscitation Review: Critical Role of Chest Compressions. *Am J Crit Care* 2005; 14:81-84.
 - García Gil D. Manual de Urgencias. Madrid: EGRAF SA. 2000.
 - González López E, Kloppe Villegas P, Martín Rabadán M et al: Resucitación cardiopulmonar (R.C.P.). ¿Es necesario su conocimiento en Atención Primaria?. *Emergencias* 1.990; 2:6-10.
 - Handley AJ, Monsieurs KG, Bossaert LL. Recomendaciones del año 2000 del European Resuscitation Council para Soporte Vital Básico de adultos. *Med Clin (Barc)* 2002; 18:385-90.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

- Hallstrom A, Ornato JP. Public-Access Desfibrillation and Survival after Out-of-Hospital Cardiac Arrest. *N Engl J Med* 2004; 351:637-46.
- Hernando Lorenzo A, Rodríguez Serra M, Sánchez Izquierdo JA. Soporte Vital Avanzado en Trauma. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Barcelona: MASSON. 2003.
- Herrera González A, Pérez Torres MC, Luis Navarro JC, Marengo de la Fuente ML Editores. Control Integral de la Vía Aérea. Granada: Grupo Editorial Universitario. 2004.
- Hernando Lorenzo A, Rodríguez Serra M, Sánchez Izquierdo JA. Soporte Vital Avanzado en Trauma. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Barcelona: MASSON. 2003.
- Herreros Ruiz Valdepeñas B Editor. Guía de primeros auxilios. Madrid, Edimat Libros 2003.
- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ Editores. Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 3a Ed. Madrid: Ediciones Elsevier. 2004.
- Kauwnhoven WB, Jude Jr, Huckerbocker CG: Closed-chest cardiac massage. *JAMA* 1.960;173: 1.064-7.
- Hallstrom A, Ornato JP: Public-Access Desfibrillation and Survival after Out-of-Hospital Cardiac Arrest. *N Engl J Med* 2004; 351;7: 637-46.
- Ladwing, PhD, Schoefinius A, Danner R et al: Effects of Early Desfibrillation by Ambulance Personnel on Short – and Long-term Outcome of Cardiac Arrest Survival. *CHEST* 1997; 112/6:1584-91.
- Lesmes Serrano A, Torno Calandín. Guía de Resucitación Cardiopulmonar Básica. Comité del Plan Nacional de RCP. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Barcelona: Masson. 2002.
- Liñán López M: Curso-Taller de Primeros Auxilios en el medio escolar. Hospital General Básico de Motril. 2004.
- López-Herce Cid J, Carrillo Álvarez A. Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Recomendaciones de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica Básica, Avanzada y Neonatal (II). *An Esp Pediatr* 1999; 51:305-12.
- López-Herce Cid J y Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Manual de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal. 4a Edición. Madrid: Publimed. 2004.
- Medicina Intensiva. La Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica en España: experiencia del Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal. *Medicina Intensiva* 2001; 25:27-33.
- Monsieurs KG, Handley AJ, Bossaert LL. Recomendaciones 2000 del European Resuscitation Council para la desfibrilación externa automática. *Medicina Intensiva* 2001; 25:351-3.
- Pérez Torres, I. Resucitación Cardiopulmonar Básica. Grupo de trabajo de

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

Resucitación Cardiopulmonar (RCP). Comité Andaluz de RCP. SAMIUC. PAUE. Servicio Andaluz de Salud (SAS): Apuntes de Reanimación Cardiopulmonar. Sevilla Ed. SAS. 1993.

- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Manual para enseñanza de monitores en resucitación cardiopulmonar básica. Masson. Barcelona. 2004.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Las nuevas recomendaciones en Resucitación Cardiopulmonar. SEMICIUC. Madrid. 2006.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Guía de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación semiautomática. Masson. Barcelona. 2006.
- Phillips B, Zideman D, Garcia-Castrillo L, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2000 for Basic Paediatric Life Support. Resuscitation 2001; 48: 223-9.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar Avanzado. Manual de Soporte Vital Avanzado. Barcelona. Ed. MASSON. 2000.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar Avanzado: Guía de Resucitación Cardiopulmonar Básica. Barcelona. Ed MASSON. 2002.
- Roberts JR, Hedges JR. Medicina de Urgencias. México: McGraw-Hill Interamericana . 2000.
- Rodríguez Rodríguez JC, Domínguez Picón M. El traumatizado en Urgencias. Madrid: Marco Gráfico. 1995.
- Ruano M, Tormo C. Consejo español de RCP: Manual de Soporte Vital Avanzado. Barcelona: Ed MASSON. 2003.
- Safar P, Brown Tc, Holtey WJ, Wilder RJ: Ventilation and circulation with closed-chest cardiac massage in man. JAMA 1.961; 7:574-6.
- Servicio Andaluz de Salud. Plan de alta frecuentación “Ola de Calor” 2004. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2006.
- Servicio Andaluz de Salud. Como actuar ante una amputación. Unidad de reimplantes del Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2003.
- Servicio Andaluz de Salud. Protocolos de Urgencias y Emergencias más frecuentes en el adulto. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Servicio Andaluz de Salud. Málaga: Fundación EPES. 2000.
- Servicio Andaluz de Salud: Soporte Vital Básico
- Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SAMIUC). Principios de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. Granada: Ed. Alhulia. 1999.
- Stiell IA, Wells, GA, Brian Field PhD et al: Advanced Cardiac Life Support in Aut-of-Hospital Cardiac Arrest. N Engl J Med 2004; 351;7: 647-56.
- Tormo Calandrín C.: Curso de Resucitación Cardiopulmonar Básica con equipo. Ed. Tormo Calandrín. 1991.
- Zimmerman JL. Fundamentos de cuidados Críticos en Soporte Inicial. 2a Ed. Buenos Aires: Artes Gráficas Integrales. 2003.

WEB

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

- Uninet. SAMIUC. Recomendaciones en Resucitación Cardiopulmonar Recomendaciones en RCP Básica. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://tratado.uninet.edu/c010105.html>
- Universidad de Granada. Manual de Primeros Auxilios. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: [http://www.ugres/~gabpca/ manual.htm](http://www.ugres/~gabpca/manual.htm) AA.VV. (1999):
SALVAMENTO ACUÁTICO
- Salvamento y socorrismo: una aproximación interdisciplinar. A Coruña: "I Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia" - Xaniño Editorial.
- AGRASAR, C.; CASTAÑO, M.T.; GIRÁLDEZ, M.; SAAVEDRA, M.A. y MARTÍNEZ, P. (1998): Anatomía, Fisiología y Primeros Auxilios. A Coruña: Xaniño Editorial.
- ANGUEIRA, G. (1998): Salvamento Deportivo. En Palacios, J.; Iglesias, O.; Zañaño, J.; Angueira, G. y Parada, E. Salvamento Acuático, Salvamento Deportivo y Psicología. (pp. 251-298). A Coruña: Xaniño Editorial.
- BARCALA, R.J.; GARCÍA, J.L.; GARCÍA, C.; LÓPEZ, J.; PALACIOS, J.; SÁNCHEZ, M. Y VILLAR, J.M.: Nuevas aportaciones para formadores en Salvamento Acuático Profesional. (pp. 133-175). A Coruña: Fundación IDISSA.
- BLANCO, E. y BARRIO, G. (1999): Organización y legislación del salvamento y socorrismo. Normativa básica, estatal y gallega. A Coruña: Xaniño Editorial.
- CAGIGAL, J.M. (1981): Deporte: espectáculo y acción. Barcelona: Salvat.
- COCU, P. y PELAYO, P. (1993): "El Salvamento: objeto de enseñanza en el medio escolar". REVISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Renovación de Teoría y Práctica, no 50, 2o trimestre de 1993.
- DEL CASTILLO, M. (2004): "Actividades acuáticas en la primera infancia: programa de intervención y seguridad". A Coruña: Xaniño Editorial.
- DEL CASTILLO, M. (2002): "La experiencia acuática en la primera infancia como aprendizaje motor enriquecedor del desarrollo humano: un estudio en la Escuela Acuática Infantil del INEF de Galicia". Tesis doctoral publicada en formato CD. A Coruña: Xaniño Editorial.
- DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE A CORUÑA - FEDERACIÓN DE SALVAMENTO E SOCORRISMO DE GALICIA (2001): 2o Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia. A Coruña: Diputación Provincial de A Coruña - Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.
- GARCÍA, M. y ARRUTI, I. (2004): Salvamento en ríos, riadas e inundaciones. A Coruña: Xaniño Editorial.
- GARCÍA SOIDÁN, J.L. (2001): "Elaboración y evaluación de un programa de innovación para la formación inicial de maestros especialistas en Educación Física: la formación en primeros auxilios para la Educación Primaria". Tesis doctoral publicada en formato CD. A Coruña: Xaniño Editorial.
- GARCÍA SOIDÁN, J.L.; OLEAGORDIA, A.; AGRASAR, C.; SANMARTÍN, M.; MARTÍNEZ, P. y BARCALA, R. (2003): Primeros Auxilios y conceptos básicos de Anatomía y Fisiología. A Coruña: Xaniño Editorial.
- GARCÍA SOIDÁN, J.L.; PALACIOS, J.; ABRALDES, J.A.; BARCALA, R. y OLEAGORDIA, A. (2001): R.C.P. Básica para adultos, niños y lactantes. Y actuación ante atragantamientos. A Coruña: Xaniño Editorial.
- JARVIS, M.A. (1967): Natación utilitaria y Salvamento. Barcelona: Sintesis. MORENO,

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

- J.A. y MARTÍNEZ, A. (1997): "Desde el juego motor acuático al salvamento deportivo". COMUNICACIONES TÉCNICAS, publicación de la Escuela Nacional de Entrenadores de la Real Federación Española de Natación, no 3, 5- 17.
- O'FARRILL, E. (1971): "Salvamento y Socorrismo (El deporte de la caridad)". DEPORTE 2000, 25, 19-22.
- PALACIOS, J. (2004): "La validez legal de la formación en Salvamento Acuático Profesional". PREVIR: Actividades Acuáticas y Salvamento Profesional, 1, 8-11.
- PALACIOS, J. (2004): El futuro del Salvamento Acuático Profesional. En Barcala, R.J.; García, J.L.; García, C.; López, J.; Palacios, J.; Sánchez, M. y Villar, J.M. Nuevas aportaciones para formadores en Salvamento Acuático Profesional. (pp. 133-175). A Coruña: Fundación IDISSA.
- PALACIOS, J. (2003): "Salvamento Acuático Profesional: más que un deporte. Una nueva y mejor formación". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 26, 4-13.
- PALACIOS, J. (2003): "Secuencia de un rescate en piscina y de la intervención del socorrista acuático ante una parada cardiorrespiratoria". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 24, 21-28.
- PALACIOS, J. (2002): "El trabajo de socorrista acuático en verano". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 21, 38.
- PALACIOS, J. (2001): "Bandera Azul en salvamento y socorrismo". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 18, 5-9.
- PALACIOS, J. (2001): "Prevenir accidentes acuáticos y ahogamientos". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 17, 28-30.
- PALACIOS, J. (2000): "Salvamento Acuático: un estudio de la realidad del salvamento y socorrismo en las playas de Galicia con Bandera Azul -1996/1997- ". Tesis doctoral publicada en formato CD. A Coruña: Xaniño Editorial. PALACIOS, J. (2000): "Salvamento Acuático: teoría y recursos didácticos". A Coruña: Xaniño Editorial.
- PALACIOS, J. (1999): Salvamento Acuático. Santiago: Edicións LEA.
- PALACIOS, J. (1995): "El Salvamento Acuático como transmisor de valores humanos". SEAE-INFO: Revista especializada en actividades acuáticas y gestión. No 30, 2a Época. Pgs. 18-24.
- PALACIOS, J. (1993): "El salvamento acuático ante la natación". II CONGRESO IBÉRICO DE NATACIÓN, organizado por la Asociación Nacional de Entrenadores de Natación. INEF de Madrid, 8 a 10 de octubre de 1993.
- PALACIOS, J. y COL. (2004): "3er. Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia". Contenidos del Congreso en formato CD. A Coruña: Fundación IDISSA.
- PALACIOS, J. y COL. (2001): "2o Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 17, 4-24. PALACIOS, J.; IGLESIAS, O.; ZANFAÑO, J.; ANGUEIRA, G. y PARADA, E. (1998): Salvamento Acuático, Salvamento Deportivo y Psicología. A Coruña: Xaniño Editorial.
- R.L.S.S. (1991): "Beach Safety". PRESS RELEASE, R.L.S.S., U.K., Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England. Enero de 1991.
- R.L.S.S. (1994): Beach Lifeguarding. Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England: R.L.S.S., U.K.
- R.L.S.S. (1989): Pool Lifeguarding. Mountbatten House, Studley, Warwickshire,

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

England: R.L.S.S., U.K.

TRAMONTANA, U. (1993): Il Salvamento acquatico. Roma: F.I.N. Sezione Salvamento.

VERGER, M.; GOURSON-VERGER, N.; BRYCHE, D. y DEBUT, G. (1997): "L'épreuve de sauvetage". EPS, 263, 31-33.

WENNERSTRON, G. (1910): La natation et le sauvetage. Paris: Editions Nilsson.
MATERIAL AUDIOVISUAL

MARTÍNEZ, P.; PALACIOS, J. y CALVO, J. (1995): Primeros Auxilios: inmovilizaciones y traslados. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 20 minutos.

PALACIOS, J. y COL. (2001): Salvamento Acuático: habilidades básicas y técnicas específicas. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: Jaime Díaz Fiuza - Servicio de Audiovisuales del INEF de Galicia. Duración: 20 minutos.

PALACIOS, J. y COL. (2000): Pruebas de aptitud física en la formación del socorrista acuático. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas.

Realización: JAIME - Servicio de Audiovisuales del INEF de Galicia. Duración: 20 minutos.

PALACIOS, J. (1996): Prevención: Consejos para evitar ahogamientos. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 12 minutos.

PALACIOS, J. (1995): Salvamento Acuático: III 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 12 minutos.

PALACIOS, J. (1994): Salvamento Acuático: II Jornadas Didácticas de Salvamento Acuático. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 10 minutos.

PALACIOS, J. (1994): Salvamento Acuático: I 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 12 minutos.

PALACIOS, J. (1993): El Salvamento Acuático ante la natación. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 15 minutos.

PALACIOS, J. (1993): El Salvamento Acuático en el INEF de Galicia. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 10 minutos.

PALACIOS, J. (1993): Salvamento Acuático: I 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 12 minutos.

PALACIOS, J. (1990): Salvamento Deportivo: un deporte humanitario. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: ANXO SÁNCHEZ. Duración: 12 minutos.