

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES II: FÚTBOL, DEPORTES DE LUCHA, BALONMANO
Códigos <i>Code</i>	601005
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias del Deporte
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Fundamentos y manifestaciones de la motricidad humana
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Fundamentos de los deportes
Departamento responsable <i>Department</i>	Deporte e Informática
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	12
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 45 horas de enseñanzas básicas (EB), 45 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 45 hours of general teaching (background), 45 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Manuel Alejandro Ortega Becerra
Departamento <i>Department</i>	Deporte e Informática
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Educación Física y Deportiva
Categoría <i>Category</i>	Profesor Ayudante Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	13.1.03
Teléfono <i>Phone</i>	954977366
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	maortbec@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>En el actual Plan de estudios, la asignatura de Fundamentos de los Deportes II: Fútbol, Deportes de Lucha y Balonmano, constituye una asignatura integrada dentro del Modulo II de Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana, constituyendo un contenido disciplinar obligatorio.</p> <p>Esta asignatura consta de 12 créditos, dividida en tres deportes (Fútbol, Deportes de Lucha y Balonmano) con un tercio de los créditos asignados a cada uno. Está adscrita al Área de conocimiento de Educación Física y Deportiva, y ubicada en el segundo semestre del curso 1º de los estudios de Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ol style="list-style-type: none">1.Saber introducir las actividades deportivas de Futbol, Deportes de Lucha y Balonmano como contenidos a planificar, programar, coordinar, tutorizar, evaluar y dirigir dentro de la educación física en sus diferentes niveles de enseñanza. que se programen en el seno de los centros educativos dentro y fuera del horario lectivo.2.Desarrollar su capacidad para observar de forma crítica los procesos de enseñanza a través de conocer y comprender los fundamentos del Futbol, los Deportes de Lucha y el Balonmano.3.Capacitar para el entrenamiento, selección, asesoramiento y planificación de la formación deportiva en Futbol, Deportes de Lucha Balonmano en su nivel de iniciación, asimilando y razonando las propuestas de formación del deportista en las distintas especialidades a través de distintas Etapas de aprendizaje.4.Vivenciar mediante la práctica las propuestas de formación del deportista en Futbol, Deportes de Lucha y Balonmano a través de las Etapas de aprendizaje y reconocer y desarrollar habilidades de cooperación, delegación y liderazgo como elementos básicos en el proceso de formación-educación.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura

Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<p>Sería conveniente que los alumnos/as tengan un cierto conocimiento y dominio de Tecnologías de la Información y Comunicación (manejo de ordenador y usos de software básicos).</p> <p>Es fundamental la asistencia y la participación activa en las clases, tanto teóricas como prácticas; así como la implicación del alumnado en su propio proceso de aprendizaje</p>
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	<p>Esta asignatura como materia obligatoria formará al estudiante principalmente en competencias generales referidas a los Deportes de Lucha, Fútbol y Balonmano completando su formación con competencias más especializadas que se cursarán en las materias optativas.</p> <p>En este módulo los estudiantes abordarán el estudio de las manifestaciones de la motricidad humana, conociendo y comprendiendo los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad desarrollados en 3 deportes: Fútbol, Balonmano, y Deportes de Lucha.</p>

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.</p> <p>CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>CG6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.</p> <p>CG7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.</p> <p>CG8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.</p> <p>CG9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte.</p> <p>CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree</i>	<p>CT1 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.</p> <p>CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad</p>

<p><i>that are developed in this Course</i></p>	<p>Física y del Deporte. CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional. CT6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza, aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE3 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. CE4 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte. CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas. CE9 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Cognitivas (Saber): 1. Conocer e iniciar al alumno/a en el estudio de las diferentes tendencias de la aplicación de la iniciación deportiva en estas modalidades deportivas. 2. Conocer medios, técnicas y recursos metodológicos fundamentales que permiten configurar las actividades de enseñanza-aprendizaje de estas modalidades deportivas. 3. Conocer y diseñar diferentes modos de progresión en el aprendizaje de estas modalidades deportivas. 4. Comprender y razonar las distintas formaciones tácticas que se desarrollan durante el juego. 5. Analizar pautas dinámicas y de participación para la enseñanza de estas modalidades deportivas en diferentes ámbitos. 6. Conocer las generalidades de los códigos de puntuación y la dinámica de competición en estas modalidades deportivas. Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): 7. Ejecutar a nivel básico las técnicas y habilidades más elementales de estas modalidades deportivas. 8. Aplicar técnicas de seguridad y progresión en las diferentes actividades deportivas. 9. Desarrollar los principales esquemas y comportamientos tácticos. 10. Ejecutar tareas docentes del entrenador. 11. Vivenciar la progresión del jugador, desde la iniciación hasta los primeros estadios deportivos. 12. Trabajar la evolución y el aprendizaje de habilidades básicas a las deportivas como medio de iniciación deportiva, utilizando una metodología activa en la enseñanza de las mismas bajo un contexto escolar y federativo. Actitudinales (Ser): 13. Respetar los aspectos reglamentarios. 14. Mantener un óptimo nivel de motivación para el desarrollo y aprendizaje de los contenidos. 15. Valorar la potencialidad educativa que poseen estas</p>

modalidades deportivas en relación al desarrollo integral del sujeto, al fomentar valores como la responsabilidad, confianza, cooperación, respeto y trabajo en equipo.
16. Valorar la importancia que posee el conocimiento de pautas que garanticen la higiene en la práctica de estas modalidades deportivas y adoptar una actitud crítica ante aquello que aprende.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	FÚTBOL
TEMA 1	CONSIDERACIONES GENERALES EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL.
TEMA 2	HABILIDADES INDIVIDUALES O TÉCNICA INDIVIDUAL
TEMA 3	HABILIDADES GRUPALES Y DE EQUIPO
TEMA 4	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA-ENTRENAMIENTO EN FÚTBOL
PARTE II	DEPORTES DE LUCHA
TEMA 5	GENERALIDADES DE LOS DEPORES DE LUCHA
TEMA 6	FUNDAMENTOS DEL JUDO
TEMA 7	LA ENSEÑANZA DEL JUDO
TEMA 8	OTROS DEPORTES DE LUCHA
TEMA 9	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN LOS DEPORTES DE LUCHA.
PARTE III	BALONMANO
TEMA 10	INTRODUCCIÓN: CONSIDERACIONES GENERALES DEL BALONMANO.
TEMA 11	ELEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES
TEMA 12	ETAPAS DE APRENDIZAJE: ETAPA DE APRENDIZAJE GLOBAL BÁSICO

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Se pretende una metodología activa, que invite a la reflexión y que conecte la teoría y la práctica, promoviendo soluciones constructivas de las dificultades surgidas en el aprendizaje de los contenidos objetos de estudio.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	La estrategia más usada será la exposición de contenidos por parte del profesor tanto en clases teóricas. Se demandará del alumnado su intervención en debates que fomenten su reflexión acerca de los puntos tratados en los temas, así como su participación activa en la ampliación de contenidos de cada tema. Generalmente se comenzará cada clase realizando un breve resumen de la anterior estableciendo, si así procede, un nexo de unión entre la clase anterior y la presente. Del mismo modo, se realiza un resumen de lo expuesto en cada clase momentos antes de finalizar la misma, de modo que sirva de síntesis y énfasis de los puntos más importantes, en relación con los objetivos a conseguir. Se usarán diferentes técnicas y estilos de enseñanza, en relación al contenido a explicar, características de los alumnos/as, organización, tareas a realizar, etc. Los contenidos se explicarán y mostrarán usando recursos y medios informáticos y tecnológicos disponibles.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Las clases prácticas comenzarán conjuntamente con las teóricas. Se realizará, por regla general, una clase teórica y otra práctica semanal, según el horario establecido.

	<p>Las clases prácticas no siempre implicarán una práctica motriz, sino que podrán consistir en aplicaciones teórico-prácticas a nivel de aula o análisis de video. En ellas se pretenderá vincular la teoría con la práctica, analizando y resolviendo situaciones o propuestas extraídas de la realidad, para que los alumnos vivencien y/o apliquen los conocimientos adquiridos. En este tipo de prácticas se solicitará al alumno la entrega de una actividad referente al contenido de la misma, que podría ser en el mismo momento de finalizar la práctica o demorarla en el tiempo con el fin de aumentar el proceso de reflexión sobre lo demandado.</p> <p>Es obligatoria la participación del alumnado en las clases prácticas motrices adoptando adecuadas medidas higiénicas respecto a la práctica deportiva, participando sólo con equipamiento deportivo adecuado, y en su ausencia con la debida protección de elementos potencialmente peligrosos. Sin cumplir este requisito, el alumno no podrá participar en ellas.</p> <p>En ocasiones, el alumnado podrá participar individualmente o en grupos, conjuntamente o supervisado por el profesor de la asignatura, en la dirección como “profesor” de una clase práctica, siendo indispensable la supervisión y aprobación previa de la misma por parte del profesor en horario de tutoría y con una prudente antelación a su exposición.</p> <p>Las tareas, ejercicios y juegos propuestos en las clases prácticas irán dirigidas al desarrollo de la técnica individual, táctica individual, y táctica colectiva en estos deportes. Igualmente se podrán desarrollar talleres prácticos sobre el reglamento en estos deportes. En caso de necesidad, se podrá realizar una adaptación curricular a los estudiantes que así lo necesiten, previo informe médico adecuado, entregado a principio de curso o con suficiente antelación antes de la práctica. Igualmente los profesores de la asignatura atenderán a la diversidad, adaptando los contenidos prácticos ante la existencia de alumnos con necesidades especiales.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Donde se valora el proceso de aprendizaje del estudiante a partir del seguimiento continuo del trabajo que realiza y de los conocimientos que va adquiriendo mediante una adecuada participación activa. En este sistema, se podrán demandar la entrega o/y resolución de supuestos prácticos, trabajos, prácticas de clase, realización de exámenes, participación en seminarios u otro tipo de pruebas apta para valorar el progreso y adquisición de competencias por parte del estudiante. Atendiendo a la importancia del carácter práctico de la asignatura como soporte fundamental de la misma, las sesiones prácticas se consideran de vital importancia para la adquisición de competencias (especialmente instrumentales y actitudinales), por tratarse de la transmisión directa de una serie de conocimientos específicos a nivel general y específicos, con un marcado carácter formativo-didáctico y que garantizan en bastantes casos la seguridad en la praxis. Por ello, se plantea como premisa indispensable la asistencia como mínimo al 80% de las sesiones</p>
--	--

	<p>prácticas desarrolladas en cada modalidad. Aquellos alumnos/as que no completen este requisito perderán el derecho a la evaluación continua.</p> <p>Las faltas justificadas se estudiarán individualmente para poder cumplir o no con el requisito de asistencia del 80%. En caso de necesidad (discapacidad crónica o duradera), se podrá realizar una adaptación curricular a los estudiantes que así lo necesiten, previo informe médico adecuado, entregado a principio de curso o con suficiente antelación (una semana) antes de la práctica, con el fin de que cumplir con el requisito de evaluación continua a pesar de asistir y que pueda participar de manera activa.</p> <p>En la parte específica de la guía docente se detallarán los criterios específicos de evaluación de cada una de las modalidades deportivas que componen la asignatura.</p> <p>Se realizará un examen final teórico por cada uno de los deportes que componen la asignatura, en la fecha fijada para ello por el calendario de exámenes oficial y que tratará de verificar el grado de consecución de las competencias definidas. El examen consistirá en una prueba que podrá estar compuesta por:</p> <ol style="list-style-type: none"> Una parte escrita y cerrada, de opción múltiple (Tipo Test). Una parte escrita, de respuestas breves o resolución de supuestos prácticos, donde el estudiante demuestre su habilidad para aplicar adecuadamente los contenidos estudiados en las situaciones propuestas <p>Se definirá la opción elegida a principio de curso.</p> <p>Este sistema se concibe para aquellos alumnos que, por diferentes circunstancias, no pueden asistir al porcentaje de sesiones prácticas indicado para cumplir con el requisito de evaluación continua.</p> <p>Como la asistencia a clase no es un requisito exigible para superar la asignatura, estos alumnos serán examinados en convocatoria de curso mediante un examen que contemple pruebas de carácter teórico, práctico, y/o teórico-práctico y la entrega de un trabajo, que traten de garantizar el cumplimiento de las competencias a adquirir en la asignatura, pudiendo alcanzar el 100% de la calificación en la asignatura.</p> <p>El examen final teórico y teórico-práctico por cada uno de los deportes que componen la asignatura se realizará en la fecha fijada para ello en el calendario de exámenes oficial y tratará de verificar el grado de consecución de las competencias definidas. El examen consistirá en una prueba que podrá estar compuesta por:</p> <ol style="list-style-type: none"> Una parte escrita y cerrada, de opción múltiple (Tipo Test). Una parte escrita, de respuestas breves ; donde el estudiante demuestre su habilidad para aplicar adecuadamente los contenidos estudiados en las situaciones propuestas. Un compendio de ambas. <p>Se definirá la opción elegida a principio de curso.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Estos alumnos serán examinados en convocatoria de recuperación de curso mediante un examen que contemple pruebas de carácter teórico, práctico, y/o teórico-práctico, que traten de garantizar el cumplimiento de las competencias a adquirir en la asignatura, pudiendo alcanzar el 100% de la calificación en la asignatura.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema</p>

	<p>de prueba única. Estos alumnos serán examinados en la convocatoria extraordinaria únicamente mediante un examen que contemple pruebas de carácter teórico, práctico, y/o teórico-práctico, que traten de garantizar el cumplimiento de las competencias a adquirir en la asignatura, pudiendo alcanzar el 100% de la calificación en la asignatura.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: El/la alumno/a conoce las diferentes tendencias de la aplicación de la iniciación deportiva en estas modalidades deportivas. El/la alumno/a conoce y aplica medios, técnicas y recursos metodológicos fundamentales que permiten configurar las actividades de enseñanza-aprendizaje de estas modalidades deportivas. El/la alumno/a conoce y diseña diferentes modos de progresión en el aprendizaje de estas modalidades deportivas. El/la alumno/a comprende las distintas formaciones tácticas que se desarrollan durante el juego. El/la alumno/a analiza y comprende las pautas dinámicas y de participación para la enseñanza de estas modalidades deportivas en diferentes ámbitos. El/la alumno/a conoce las generalidades de los códigos de puntuación y la dinámica de competición en estas modalidades deportivas. El/la alumno/a mantiene un nivel óptimo de motivación para el desarrollo y aprendizaje de los contenidos. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El/la alumno/a conoce las diferentes tendencias de la aplicación de la iniciación deportiva en estas modalidades deportivas. El/la alumno/a conoce y aplica medios, técnicas y recursos metodológicos fundamentales que permiten configurar las actividades de enseñanza-aprendizaje de estas modalidades deportivas. El/la alumno/a conoce y diseña diferentes modos de progresión en el aprendizaje de estas modalidades deportivas. El/la alumno/a comprende las distintas formaciones tácticas que se desarrollan durante el juego. El/la alumno/a analiza y comprende las pautas dinámicas y de participación para la enseñanza de estas modalidades deportivas en diferentes ámbitos. El/la alumno/a conoce las generalidades de los códigos de puntuación y la dinámica de competición en estas modalidades deportivas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): El/la alumno/a conoce las diferentes tendencias de la aplicación de la iniciación deportiva en estas modalidades deportivas. El/la alumno/a conoce y aplica medios, técnicas y recursos metodológicos fundamentales que permiten configurar las actividades de enseñanza-aprendizaje de estas modalidades deportivas. El/la alumno/a conoce y diseña diferentes modos de progresión en el aprendizaje de estas modalidades deportivas. El/la alumno/a comprende las distintas formaciones tácticas que se desarrollan durante el juego. El/la alumno/a analiza y comprende las pautas dinámicas y de participación para la enseñanza de estas modalidades deportivas en diferentes ámbitos. El/la alumno/a conoce las generalidades de los códigos de</p>

	puntuación y la dinámica de competición en estas modalidades deportivas.
<p> Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: El/la estudiante ejecuta a nivel básico las técnicas y habilidades más elementales de estas modalidades deportivas. El/la estudiante aplica técnicas de seguridad y progresión en las diferentes actividades deportivas. El/la estudiante desarrolla los principales esquemas y comportamientos tácticos. El/la estudiante ejecuta tareas docentes del entrenador con precisión y ajustadas a los contenidos elaborados y programados. El/la estudiante respeta la evolución en el aprendizaje de habilidades básicas deportivas, utilizando una metodología activa en la enseñanza de las mismas bajo un contexto escolar y federativo. El/la estudiante respeta los aspectos reglamentarios. El/la estudiante mantiene un óptimo nivel de motivación para el desarrollo y aprendizaje de los contenidos. El/la estudiante valora la potencialidad educativa que poseen estas modalidades deportivas en relación al desarrollo integral del sujeto, al fomentar valores como la responsabilidad, confianza, cooperación, respeto y trabajo en equipo. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El/la alumno/a conoce las diferentes tendencias de la aplicación de la iniciación deportiva en estas modalidades deportivas. El/la alumno/a conoce y aplica medios, técnicas y recursos metodológicos fundamentales que permiten configurar las actividades de enseñanza-aprendizaje de estas modalidades deportivas. El/la alumno/a conoce y diseña diferentes modos de progresión en el aprendizaje de estas modalidades deportivas. El/la alumno/a comprende las distintas formaciones tácticas que se desarrollan durante el juego. El/la alumno/a analiza y comprende las pautas dinámicas y de participación para la enseñanza de estas modalidades deportivas en diferentes ámbitos. El/la alumno/a conoce las generalidades de los códigos de puntuación y la dinámica de competición en estas modalidades deportivas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): El/la estudiante demuestra su habilidad para aplicar adecuadamente los contenidos estudiados en las situaciones propuestas. </p>
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas propuestas por cada uno de los deportes estudiados. 2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas propuestas por cada uno de los deportes estudiados. </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	<p>No se permitirá ningún material adicional para la realización de las pruebas de evaluación.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de</p>

<i>Identification during exams</i>	evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	<p>Dadas las características de los contenidos de la asignatura, para superar la misma es necesario aprobar el 50% de los contenidos teóricos y prácticos de cada uno de los tres bloques de contenidos fundamentales de la asignatura (fútbol, lucha y balonmano). La calificación final de la asignatura resultará de la ponderación de las calificaciones de los tres bloques de contenidos de la asignatura. Asimismo, si se diera el caso que el/a alumno/a no superase algún bloque de contenidos, la asignatura estaría suspensa. Sin embargo, se guardará la calificación del bloque/s de contenidos superados ÚNICAMENTE durante el curso académico consecutivo. Más allá del mismo, deberá cursar la asignatura completa nuevamente.</p> <p>Evaluación en la Convocatoria de Curso – Situaciones Excepcionales</p> <p>El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de la Normativa de evaluación de alumnos de grado de la UPO. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.</p> <p>Convocatoria Extraordinaria de Noviembre</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de noviembre se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura. Esta convocatoria podrá ser solicitada al Centro por aquellos alumnos que cumplan con los requisitos establecidos en la normativa de evaluación de la UPO.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

FÚTBOL	<ul style="list-style-type: none"> • ARDA, T. & CASAL C (2003) “Metodología de la enseñanza del fútbol.”, <i>Barcelona. Paidotribo.</i>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • BRUGGEMANN, D. Y ALBRECHT, D. (1993) “Entrenamiento moderno del fútbol.”, <i>Barcelona. Hispano Europea</i>. • LAGO, C. (2003) “La enseñanza del fútbol en la edad escolar.”, <i>Sevilla. Wanceulen</i> • MORENO, R. Y FRADUA., L. (2001) “La iniciación al Fútbol en el medio escolar. Capítulo del libro La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Ruiz y col.”, <i>Madrid. Gymnos</i>.
<p>LUCHA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Castarlenas, J y Pere Molina, J. (2002) “El Judo en la Educación Física Escolar.”, <i>Barcelona. Hispano Europea</i>. • Marwood, D. (2002) “Judo. Iniciación y perfeccionamiento.”, <i>Paidotribo</i> • Thabot, D. (1999) “Judo óptimo.”, <i>Inde</i>. • Villamón, M; Molina, J.P. (1999) “La iniciación deportiva en el judo. En VILLAMON (coord.). Introducción al judo.”, <i>Barcelona. Hispano Europea</i>.
<p>BALONMANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antón, J.L. (1990) “Balonmano: Fundamentos y Etapas de Aprendizaje. Un proyecto de escuela española”, <i>Madrid. Gymnos</i> • Bayer, C. (1987) “Técnica del balonmano: la formación del jugador”, <i>Barcelona. Hispano-Europea</i> • Bárcenas, D. y Román. J.de D. (1991) “Balonmano. Técnica y Metodología.”, <i>Madrid. Gymnos</i> • Varios Autores (1991) “Balonmano”, <i>Madrid. Comité Olímpico Español</i>