



Guía docente (parte general)

ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> 602040
<i>Facultad</i>	Facultad Ciencias del Deporte
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<i>Módulo al que pertenece</i>	Optativas
<i>Materia a la que pertenece</i>	Especialización Deportiva
<i>Departamento responsable</i>	Deporte e Informática
<i>Curso</i>	4º
<i>Semestre</i>	1º
<i>Créditos totales</i>	6 ECTS
<i>Carácter</i>	Optativa
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/34



2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	María Elena Hernández Hernández
<i>Departamento</i>	Deporte e Informática
<i>Área de conocimiento</i>	Educación Física y Deportiva
<i>Categoría</i>	Profesora Contratada Doctora
<i>Número de despacho</i>	14.04.41
<i>Teléfono</i>	954977866
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/ehernandez
<i>Correo electrónico</i>	ehernandez@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/34
				

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	En el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Pablo de Olavide, la asignatura Especialización Deportiva posee un carácter optativo y se imparte en el 1º semestre del 4º curso. La asignatura consta de un total de 4,5 créditos ECTS (2 teóricos y 2,5 prácticos). Esta materia se ubica en el cuarto curso del plan de estudios y recoge los conocimientos específicos y de aplicación, necesarios para el entrenamiento, y la dirección de equipo, aplicados a diferentes modalidades deportivas (voleibol, fútbol, balonmano, tenis, gimnasia y natación). Frente al planteamiento de la asignatura de Fundamentos de los deportes y la aplicación específica, esta asignatura tratará de crear las bases para aquellos que deseen sumergirse en el alto rendimiento.
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	1) Analizar y comprender las posibilidades de entrenamiento de diferentes modalidades deportivas, para conseguir competencia en el diseño y planificación desde el conocimiento de la estructura y características del juego. 2) Aplicar los conocimientos fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el entrenamiento aplicados a diferentes modalidades deportivas. 3) Ser capaz de diseñar un núcleo de ejercicios /sesiones de preparación física específicos para cada categoría y modalidad deportiva. 3) Adquirir el conocimiento teórico y práctico de las técnicas avanzadas en deportes de equipo e individuales, mediante el estudio teórico, la observación, sistemas de puntuación y análisis de modelos registrados en vídeo y la reproducción práctica. 4.) Ser capaz de adquirir conocimiento teórico y práctico de los sistemas tácticos avanzados, mediante el estudio teórico y mediante la reproducción práctica de las variantes más comunes. 5) Profundizar en los conocimientos de planificación y programación de la preparación física, en el ámbito de la competición, aplicado a diferentes modalidades deportivas.
<i>Prerrequisitos</i>	Debido a su carácter optativo de especialización, ubicada en el cuarto curso, se recomienda haber cursado las asignaturas de Fundamentos de los Deportes, las Aplicaciones Específicas Deportivas, Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo, Biomecánica y Fisiología de la Actividad Física.
<i>Recomendaciones</i>	El alumno tendrá a su disposición la mayor parte del material que el profesor use de apoyo en las explicaciones en clase mediante el uso de las TIC's, aula virtual o página Web de la asignatura (https://campusvirtual.upo.es). Se recomienda que el alumnado estudie o al menos lea autónomamente los contenidos antes de que éstos sean expuestos en clase, con el propósito de anticiparse a solventar dudas para mejorar la comprensión de los mismos. Respecto a los créditos prácticos y dada la naturaleza de los contenidos, se recomienda encarecidamente que el alumnado tome notas y registre las diferentes sesiones prácticas (no durante las mismas, sino una vez finalizadas y preferentemente en pequeños grupos), con el propósito de que dicho registro contribuya a mejorar la calidad de sus estudio y conocimiento. No obstante, es muy recomendable que además de dicho material, del material dispuesto en el Campus Virtual y de sus anotaciones de las explicaciones en clases teóricas y prácticas, el alumno contraste y complete la información mediante las referencias bibliográficas detalladas en esta guía y las tutorías con cada profesor con suficiente antelación para resolver las dudas generadas durante su estudio y pueda así comprender los diferentes contenidos y requisitos a contemplar en la asignatura.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsyzPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/34



Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura pretende conseguir que el alumno aplique los fundamentos específicos científicos de la motricidad humana adquiridos a diferentes modalidades deportivas . El estudiante debe conocer elementos técnicos avanzados del deporte, sistemas tácticos biológicos y psicológicos para aplicarlos al alto rendimiento deportivo. El alumno deberá ser capaz de diseñar, planificar y poner en práctica situaciones de de entrenamiento, así como, adquirir un conocimiento básico del análisis de juego y/o sistemas de puntuación, y su consecuente aplicación en el entrenamiento y/o la dirección de equipo. Por ello, la asignatura pretende asentar contenidos que permitan somatizar vivencias relacionadas con la modalidad deportiva, que les posibilite desenvolverse en un medio que les ofrezca un amplio abanico de posibilidades (cognitivas, afectivas, sociales y lógicamente motoras) que permita a los alumnos obrar, crear, mostrar, evaluar, ayudar y organizar al mismo tiempo que indaga e imagina, facilitando con ello la comprensión de la utilización de los diferentes recursos metodológicos. Estos contenidos permiten el conocimiento y la aplicación práctica de técnicas de colaboración y cooperación entre alumnos, contribuyendo con ello no sólo a garantizar un mayor nivel de seguridad en la práctica y mayor individualización en las actividades, sino un mayor éxito para todos en la realización de las tareas propuestas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/34



4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

CG8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

CG9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales

CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/34



Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT1 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.


CT2 - Que los estudiantes sean capaces de intera CTuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.

CT3 - Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica.

CT4 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Que los estudiantes respondan con creatividad a los desafíos del entorno, imaginando, diseñando y creando soluciones emprendedoras y sostenibles con las que promover la transferencia del conocimiento.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/34
				

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

AC1-1.1 - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).


AC2-2.5 - Saber readaptar, reentrenar y/o reeducar a personas, grupos o equipos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades.

AC3-3.1 - Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

AC3-3.4 - Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de actividad física y deporte apropiada en su entorno en cualquier sector de intervención profesional.

AC4-4.1 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsyzPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/34
				

AC4-4.2 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.


AC5-5.5 - Articular y desplegar el asesoramiento, certificación, y evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y los recursos en todos servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional de actividad física y deporte así como en el diseño y elaboración de informes técnicos en todos servicios de actividad física y deporte.

AC6-6.4 - Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

AC7-7.2 - Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.

AC7-7.3 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/34
				

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

Genéricas,

- Profundizar y desarrollarse metodológicamente en conocimientos, técnicas y tácticas específicas de las diferentes modalidades deportivas, así como, su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos.
- Profundizar en los conocimientos de planificación y programación de la preparación física con jugadores de alta competición.

Específicas,

- Conocer y aplicar medios, técnicas y recursos metodológicos fundamentales que permiten configurar actividades de enseñanza-aprendizaje en diferentes modalidades deportivas.
- Conocer y diseñar de manera individual diferentes modos de progresión en el aprendizaje de diferentes modalidades deportivas.
- Ser capaz de proponer prácticas para el aprendizaje básico de diferentes disciplinas, con especial énfasis en aspectos elementales sobre: calentamiento, preparación física específica, tipos de ayudas, elementos de seguridad y progresiones.
- Ser capaz de evaluar o dirigir a un grupo / equipo durante una situación de competición y/o entrenamiento.
- Valorar la importancia que posee el conocimiento de pautas que garanticen la higiene en la práctica de modalidades deportivas, y adoptar una actitud crítica ante aquello que se aprende.
- Analizar de manera crítica el proceso de entrenamiento, como medio para reflexionar sobre la intervención a realizar.
- Desarrollar el hábito de trabajo sistemático y trabajo en equipo planificando en la acción docente a realizar.
- Visualizar y practicar tareas específicas para el proceso de acondicionamiento de un jugador.
- Diseñar y planificar periodos de entrenamiento modulares.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsyzPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/34



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>Parte I</i>	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: VOLEIBOL
<i>Tema 1</i>	FUNDAMENTOS AVANZADOS DEL COMPLEJO I Y II, Y SU ENTRENAMIENTO.
<i>Tema 2</i>	LA PLANIFICACIÓN APLICADA AL VOLEIBOL
<i>Tema 3</i>	LA PREPARACIÓN FÍSICA APLICADA AL VOLEIBOL
<i>Parte II</i>	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: TENIS
<i>Tema 4</i>	PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO. PREPARACIÓN FÍSICA (II) EN EL TENIS DE COMPETICIÓN
4.1	Desarrollo de la Capacidad de Resistencia (II) con jugadores de tenis
4.1.1	Sistemas de entrenamiento aislados (II)
4.1.2	Sistemas de entrenamiento integrados
4.2	Desarrollo de la Capacidad de Fuerza (II) con jugadores de tenis
4.2.1	Principios con jugadores de tenis
4.2.2	Fuerza máxima , potencia máxima y entrenamiento neuromuscular con jugadores de tenis
4.3	Prevención de lesiones (II) con jugadores de tenis
4.3.1	Desarrollo de la Capacidad de Flexibilidad. GIRD y ROM en jugadores de tenis
4.4	Calentamiento neuromuscular/dinámico (II)
<i>Tema 5</i>	VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA CON JUGADORES DE TENIS
<i>Tema 6</i>	PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN EL TENIS DE COMPETICIÓN
<i>Parte III</i>	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: GIMNASIA
<i>Tema 7</i>	ENTRENAMIENTO, CRECIMIENTO Y MADURACION DEL GIMNASTA
<i>Tema 8</i>	ANALISIS TÉCNICO Y CONDICIONAL ESPECIFICO. CATEGORÍAS Y MODALIDADES
<i>Tema 9</i>	FUNDAMENTOS DE PROGRESIÓN TÉCNICA DE ELEMENTOS DE DIFICULTAD
<i>Tema 10</i>	VALORACION DE LA CONDICION FISICA DEL GIMNASTA. SELECCION DE TALENTOS DEPORTIVOS
<i>Tema 11</i>	FUNDAMENTOS DE LA PREPARACIÓN DE LA RUTINA COMPETITIVA
11.1	Fundamentos básicos para la mejora de la Fuerza
11.2	Fundamentos básicos para la mejora de la Flexibilidad
11.3	Fundamentos básicos para la mejora de la Resistencia
11.4	Fundamentos básicos para la moderación del ejercicio de competición
<i>Tema 12</i>	PLANIFICACION ANUAL DEL ENTRENAMIENTO EN GIMNASIA ACROBÁTICA
<i>Parte IV</i>	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: BALONMANO


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/34




<i>Tema 13</i>	PERFIL FISIOLÓGICO DEL JUGADOR DE BALONMANO. VALORACIÓN Y MÉTODOS
<i>Tema 14</i>	ENTRENAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA ESPECÍFICA DEL JUGADOR DE BALONMANO
<i>Tema 15</i>	PROGRAMACIÓN Y CONTROL DEL ENTRENAMIENTO EN BALONMANO
<i>Tema 16</i>	DISEÑO DE TAREAS DE ENTRENAMIENTO
<i>Parte V</i>	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: NATACIÓN
<i>Tema 17</i>	LA PREPARACIÓN FÍSICA DEL NADADOR
<i>Tema 18</i>	DESARROLLO DE LAS CUALIDADES FÍSICAS DEL NADADOR EN SECO. FUERZA, POTENCIA, VELOCIDAD Y RESISTENCIA.
<i>Tema 19</i>	DESARROLLO DE LAS CUALIDADES FÍSICAS DEL NADADOR EN AGUA. FUERZA, POTENCIA, VELOCIDAD Y RESISTENCIA.
<i>Tema 20</i>	FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA EN EL WATERPOLO
<i>Tema 21</i>	FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA EN LA NATACIÓN SINCRONIZADA
<i>Tema 22</i>	FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA EN EL KAYAK-POLO
<i>Parte VI</i>	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: FUTBOL
<i>Tema 23</i>	ANÁLISIS DEL DEPORTE FÚTBOL
23.1	Estudios descriptivos sobre la competición.
23.2	Respuesta fisiológica durante un partido de fútbol.
23.3	Fatiga en fútbol.
<i>Tema 24</i>	PREPARACIÓN FÍSICA DEL JUGADOR DE FÚTBOL
24.1	Entrenamiento de fuerza y potencia en fútbol.
24.2	Entrenamiento de Resistencia en fútbol.
24.3	Entrenamiento de velocidad en fútbol.
24.4	La sesión de entrenamiento en fútbol.
24.5	Análisis de datos en fútbol.
<i>Tema 25</i>	BLOQUE PRÁCTICO ORIENTADO AL DISEÑO DE TAREAS PARA EL ACONDICIONAMIENTO DE JUGADOR DE FÚTBOL
25.1	Rondos.
25.2	Base lúdica en el diseño de tareas de acondicionamiento .
25.3	Figuras de pase.
25.4	Finalizaciones.
25.5	Posesiones.
25.6	Resistencia a la fatiga. Inespecífico.
25.7	Situaciones reducidas de juego.
25.8	Análisis de datos. GPS.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/34
				

25.9	Resistencia a la fatiga. Específico.
25.10	Mesosistemas / Fuerza-Prevención.
25.11	Pliometría.
25.12	Entrenamiento analítico de velocidad.
25.13	Test de campo.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/34
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	El proceso de aprendizaje se iniciará con la lectura de los contenidos de la asignatura por parte de los alumnos a través de WebCT, siendo el profesor quien explicará y discutirán los aspectos más relevantes de los mismos durante las sesiones presenciales. Se demandará del alumnado su intervención en debates o pequeños trabajos puntuales relacionados con los contenidos, que fomenten su reflexión acerca de los puntos tratados en los temas, así como su participación activa en la ampliación de contenidos de cada tema. En la propuesta de proceso de formación que se realiza es fundamental que exista una responsabilidad compartida del docente y del alumno sin la cual no será posible alcanzar los objetivos propuestos para la asignatura.
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	El proceso de aprendizaje comenzará con el estudio previo de los contenidos de la asignatura (en aquellos que así se dispongan) por parte de los alumnos a través del dispuesto en el Campus Virtual. Simultáneamente o en sucesión será el profesor quien explicará y discutirán los aspectos más relevantes de los mismos durante las sesiones teóricas presenciales. Se podrá demandar del alumnado su intervención en debates o pequeños trabajos puntuales relacionados con los contenidos, que fomenten su reflexión acerca de los puntos tratados en los temas, así como su participación activa en la ampliación de contenidos de cada tema. Generalmente se comenzará cada clase realizando un breve resumen de la anterior estableciendo, si así procede, un nexo de unión entre la clase anterior y la presente. Del mismo modo, se realiza un resumen de lo expuesto en cada clase momentos antes de finalizar la misma, de modo que sirva de síntesis y énfasis de los puntos más importantes, en relación con los objetivos a conseguir. Se utilizarán recursos audiovisuales en la presentación y estudio de los contenidos de las diferentes modalidades deportivas, así como para análisis de técnicas y captación de errores. La utilización de recursos informáticos, bases de datos y Campus Virtual. Cabe la posibilidad de aportar conocimientos en eventos relacionados con las modalidades deportivas.
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	Se utilizarán diferentes Estrategias en la Práctica. Respecto a la intervención docente, se evolucionará desde técnicas de enseñanza de Reproducción de Modelos a Enseñanza mediante la Búsqueda, aplicando estilos que evolucionarán desde los tradicionales (predominando la asignación de tareas), a estilos participativos (grupos reducidos y microenseñanza), y cognitivos (Resolución de Problemas y Descubrimiento Guiado). La organización y Control de las sesiones prácticas evolucionarán desde el total control por el profesor a una organización y control compartido por profesor y alumnos. Es obligatoria la participación del alumnado en las clases prácticas motrices adoptando diferentes roles y adecuadas medidas higiénicas respecto a la práctica deportiva. En determinadas modalidades deportivas, participando sólo con equipamiento deportivo y en ausencia o debida protección de elementos potencialmente peligrosos durante la práctica, valorado por el profesor. Sin cumplir este requisito, por velar por su seguridad y la de los demás, el alumno no podrá participar en ellas. Las sesiones prácticas no siempre podrán realizarse mediante una práctica motriz, sino que podrán consistir en aplicaciones teórico-prácticas a nivel de aula (lo que en ocasiones resulta también en una ventaja para el alumno con alguna discapacidad transitoria). En las tareas propuestas en ellas, se pretenderá vincular la teoría con la práctica, analizando y resolviendo situaciones o propuestas extraídas de la realidad, para que los alumnos vivencien y/o apliquen los conocimientos adquiridos, pudiendo solicitar por escrito una actividad referente al contenido presentado en la misma. Durante las EPD se espera una participación madura y activa por parte del alumnado. Finalmente, si algún alumno justifica alguna discapacidad para realizar de manera activa la EPD (debiendo informar previamente al departamento y profesor según se establece en la normativa pertinente) podrá vivenciar la EPD mediante una adaptación metodológica que previamente habrá contemplado el profesor.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/34



Actividades -
académicas
dirigidas (AD)

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/34
				

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)

- El 60% de la calificación procede de la evaluación continua.
- El 40% de la calificación procede del examen o prueba final.

En la evaluación continua se valora el proceso de aprendizaje del estudiante a partir del seguimiento continuo del trabajo que realiza en clase y de los conocimientos que va adquiriendo mediante una adecuada participación activa.

En este sistema, se podrán demandar la entrega o/y resolución de supuestos prácticos, trabajos, prácticas de clase, realización de exámenes, participación en seminarios u otro tipo de pruebas apta para valorar el progreso y adquisición de competencias por parte del estudiante. En función del contenido (modalidad deportiva), variará la tipología de examen, y número de pruebas parciales.

Atendiendo a la importancia del carácter práctico de la asignatura como soporte fundamental de la misma, las sesiones prácticas se consideran de vital importancia para la adquisición de competencias (especialmente instrumentales y actitudinales), por tratarse de la transmisión directa de una serie de conocimientos específicos a nivel general y específicos, con un marcado carácter formativo-didáctico y que garantizan en bastantes casos la seguridad en la praxis. Por ello, se plantea como premisa indispensable la asistencia como mínimo al 80% de las sesiones prácticas desarrolladas en cada modalidad y su participación en las mismas mediante una actitud activa y colaboradora. Finalmente, la mera asistencia a clase, sin el requisito anterior, no repercutirá como evaluación continua.

Aquellos alumnos/as que no completen estos requisitos perderán el derecho a la evaluación continua.

La modalidad de evaluación mediante prueba única, se concibe para aquellos alumnos que, por diferentes circunstancias, no pueden asistir al porcentaje de sesiones prácticas indicado para cumplir con el requisito de evaluación continua. Como la asistencia a clase NO ES un requisito exigible para superar la asignatura, estos alumnos serán examinados en convocatoria de curso y de recuperación de curso únicamente mediante un examen que contemple pruebas de carácter teóricas y prácticas, que traten de garantizar el cumplimiento de las competencias a adquirir en la asignatura, pudiendo alcanzar el 100% de la calificación en la asignatura. En dicho examen, el alumno deberá superar obligatoriamente al menos el 50% del valor asignado tanto a créditos teóricos como prácticos para poder superar la asignatura.

Se realizará un examen final teórico-practico, en la fecha fijada para ello por el calendario de exámenes oficial y que tratará de verificar el grado de consecución de las competencias definidas. En función del contenido (modalidad deportiva), variará la tipología de examen.

Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)

El examen final tendrá características similares a las de la primera convocatoria, pero eximiendo los contenidos superados en la convocatoria anterior.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/34



Convocatoria extraordinaria de noviembre

Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.

Se realizará un examen final teórico-práctico, en la fecha fijada para ello por el calendario de exámenes oficial y que tratará de verificar el grado de consecución de las competencias definidas. En función del contenido (modalidad deportiva), variará la tipología de examen.

Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Durante la evaluación continua: - El alumno conoce las principales técnicas avanzadas de ejecución, y es capaz de diseñar progresiones para su enseñanza, en función de la modalidad deportiva. - El alumno conoce los principales sistemas tácticos y es capaz de hacer propuestas prácticas para adquirirlos, evaluarlos y llevarlos a la dirección de juego. - El alumno es capaz de diseñar ejercicios, sesiones y temporadas de entrenamiento y/o competición, en función de la modalidad deportiva. - El alumno es capaz de diseñar ejercicios y/o sesiones de preparación física, en función de la modalidad deportiva.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - El alumno conoce las principales técnicas avanzadas de ejecución, y es capaz de diseñar progresiones para su enseñanza, en función de la modalidad deportiva. - El alumno conoce los principales sistemas tácticos y es capaz de hacer propuestas prácticas para adquirirlos, evaluarlos. - El alumno es capaz de diseñar ejercicios, sesiones y temporadas de entrenamiento y/o competición, en función de la modalidad deportiva. - El alumno es capaz de diseñar ejercicios y/o sesiones de preparación física, en función de la modalidad deportiva.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - El alumno conoce las principales técnicas avanzadas de ejecución, y es capaz de diseñar progresiones para su enseñanza, en función de la modalidad deportiva. - El alumno conoce los principales sistemas tácticos y es capaz de hacer propuestas prácticas para adquirirlos, evaluarlos. - El alumno es capaz de diseñar ejercicios, sesiones y temporadas de entrenamiento y/o competición, en función de la modalidad deportiva. - El alumno es capaz de diseñar ejercicios y/o sesiones de preparación física, en función de la modalidad deportiva.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	16/34



<i>Crterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	<p>Durante la evaluación continua: - El alumno conoce las principales técnicas avanzadas de ejecución, y es capaz de diseñar progresiones para su enseñanza, en función de la modalidad deportiva. - El alumno conoce los principales sistemas tácticos y es capaz de hacer propuestas prácticas para adquirirlos, evaluarlos y llevarlos a la dirección de juego.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - El alumno conoce las principales técnicas avanzadas de ejecución, y es capaz de diseñar progresiones para su enseñanza, en función de la modalidad deportiva. - El alumno conoce los principales sistemas tácticos y es capaz de hacer propuestas prácticas para adquirirlos, evaluarlos.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - El alumno conoce las principales técnicas avanzadas de ejecución, y es capaz de diseñar progresiones para su enseñanza, en función de la modalidad deportiva. - El alumno conoce los principales sistemas tácticos y es capaz de hacer propuestas prácticas para adquirirlos, evaluarlos.</p>
<i>Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</i>	<p>Durante la evaluación continua: -</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p>
<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	<p>1ª convocatoria: Deberán superar al menos el 50% de los contenidos teóricos y prácticos.</p> <p>2ª convocatoria: Deberán superar al menos el 50% de los contenidos teóricos y prácticos.</p>
<i>Material permitido</i>	-
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<i>Observaciones adicionales</i>	-

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	17/34
				

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
<i>Voleibol</i>	SELI NGE R, A. y ACK ERM ANN- BLO UNT, J.	1986	Arie Selinger's Power Volleyball. Ed. Master Press, New York	Monografía
<i>Voleibol</i>	Vala dés, D., Hern ánde z, E., Loza no, C. y Ureñ a,A.	2002	El control y análisis del oponente antes y durante la competición como base del entrenamiento pre partido y toma de decisiones en la competición	Monografía científica
<i>Tenis</i>	Baig et, E., Corbi , F., Fent es, J P y Fern ánde z- Fern ánde z, J	2016	The Relationship Between Maximum Isometric Strength and Ball Velocity in the Tennis Serve	Journal of Human Kinetic 53

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	18/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Tenis	Barber-Westin, S D., Hermet, A. y Noyes, F R	2015	A Six-Week Neuromuscular and Performance Training Program Improves Speed, Agility, Dynamic Balance, and Core Endurance in Junior Tennis Players	Athl Enhancement 4:1
Tenis	Fernandez-Fernandez, J., Ellenbecker, T., Sanz-Rivas, D., Ulbricht, A. y Ferruti, A	2013	Effects of a 6-Week Junior Tennis Conditioning Program on Service Velocity	Journal of Sports Science and Medicine, 12

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	19/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Tenis	Fernández, J., Granacher, U., Sanz, D., Saraibia, J.M., Hernández, J., y Moya, M.	2017	Sequencing effects of neuromuscular training on physical fitness in youth elite tennis Players	J Strength Cor Res, 32(3)
Tenis	Fernández, J., Méndez, A., y Sanz-Rivas, D.	2012	Fundamentos del Entrenamiento de la Condición Física para Jugadores de Tenis en Formación.	Madrid:Real Federación Española de Tenis (área de docencia e investigación)

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	20/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Tenis	Fernandez, J., Sanz-Rivas, D., Sanchez-Muñoz, C., Gonzalez de la Aleja, J., Buchheit, M y Mendez-Villanueva, A	2011	Physiological responses to on-court vs running interval training in competitive tennis players	Journal of Sports Science and Medicine, 10
Tenis	Fernandez, J., Sanz-Rivas, D., Kovacs, M. y Moya, M	2015	In-season effect of a combined repeated sprint and explosive strength training program on elite junior tennis players	J Strength Cor Res, 29 (2)

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsyzPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	21/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Tenis	Fernandez J., Sanz Rivas, D., Saraibia, J.M., y Moya, M.	2015	The Effects of a 17-Day High-Intensity Shock Microcycle in Elite Tennis Players	Journal of Sports Science and Medicine, 14
Tenis	Fernandez J., Sanz Rivas, D., Saraibia, J.M., y Moya, M.	2017	The Effects of Sport-Specific Drills Training or High-Intensity Interval Training in Young Tennis Players	International Journal of Sports Physiology and Performance, 12
Tenis	Fernandez J., Ulbricht, A., y Ferruti, A.	2014	Fitness testing of tennis players: How valuable is it?.	Br J Sports Med, 48

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	22/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Tenis	Gallo-Salazar, C., Del Coso, J., Barbado, D., López-Valenciano, A., Santos-Rosa, F.J., Sanz, D., Moya, M., y Fernández-Fernández, J.	2017	Impact of a competition with two consecutive matches in a day on physical performance in young tennis players	Appl. Physiol. Nutr. Metab, 4:
Tenis	García-Manso, J.M., Navarro, M., Ruiz, J.A.	1996	Planificación del entrenamiento deportivo	Madrid: Gymn
Tenis	González-Badillo, J.J. y Goroziaga, E.	2002	Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo	Barcelona: Ind

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	23/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Tenis	Kovacs, M., Roetert, P. y Ellenbecker, T	2016	Complete Conditioning for Tennis (2 ed)	Human kinetics Publishers
Tenis	López-Samanes, A., Pallares, J., Pérez-López, A., Ricardo-Mora-Rodríguez, R., y Ortega, J.	2018	Hormonal and neuromuscular responses during a singles match in male professional tennis players.	PLoS One, 13(
Tenis	Moreno-Perez, V., Ayala, F., Fernandez-Fernandez, J., y Vera-García, F.J	2016	Descriptive profile of hip range of motion in elite tennis players	Physical Therapy in Sport, 19

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyzPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	24/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Tenis	Moreno-Perez, V., Elvir a, J.L., Fernandez-Fernandez, J., y Vera-García, F.J.	2018	A comparative study of passive shoulder rotation range of motion, isometric rotation strength and serve speed between elite tennis players with and without history of shoulder pain	The International Journal of Sports Physical Therapy ,13 (1)
Tenis	Pas, H.,Bodde, S.,Kerkhoffs, G., Pluim, B.,Timmers, I.,Tol, J.,Verhagen, E., y Gouttebarge, V	2018	Systematic development of a tennis injury prevention program	BMJ Open Sport Exerc Med, 4
Tenis	Reid, M. y Schnieker, K.	2008	Strength and conditioning in tennis: Current research and practice	Journal of Science and Medicine in Sport, 11

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	25/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Tenis	Rhea, M., Kenn, J. G., Peterson, M. D., Massey, D., Simão, R., Marin, P. J., Favero, M., Cardozo, D. y Krein, D.	2016	Joint-Angle Specific Strength Adaptations Influence Improvements in Power in Highly Trained Athletes	Human Movement, 17 (1)
Tenis	Ulbricht, A., Fernandez-Fernandez, J., Mendez-Villanueva, A y Ferruti, A	2016	Impact of Fitness Characteristics on Tennis Performance in Elite Junior Tennis Players. .	J Strength Cor Res, 30(4)

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	26/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
<i>Gimnasia</i>	MAU RICE AU, E, SIM ON, V., CHA RLIE R, C., AVIS SE, M AND LAG RAN GE, C	2010	De Lácrosport a la gymnastique acrobatique. EPS Editions. Paris.	Monografía
<i>Gimnasia</i>	CAR RAS CO, R.	2004	Gymnastique aux agrès. Preparation Physique. Vigot Editions. Paris.	Monografía
<i>Gimnasia</i>	ANW AJLE R, J., WOJ NA, D., ST? PAK, A., SKO LIMO WSK I, T.	2005	The influence of sports acrobatic training on the range of mobility of the spine and the upper and lower extremities	Fizjoterapia Polska, 5 (1)
<i>Gimnasia</i>	FON DER O J.M., FUR BLU R E.E	1989	Creating Gymnastic Pyramid and balances. Ed. Leisures Press. Illinois	Monografía
<i>Gimnasia</i>	Som mer, C	2008	Building the Gymnastic Body THE SCIENCE OF GYMNASTICS STRENGTH TRAINING	Olympic Bodie LLC

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	27/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
<i>Gimnasia</i>	PURNEL, L., M., SHIRLEY, D., NICHOLSON, L., & ADAMS, R	2011	Acrobatic gymnastics injury: Occurrence, site and training risk factors	Physical Therapy in Sport, 11(2)
<i>Gimnasia</i>	Sands, W; Salmela, J; Holvoet, P; Gateva, M, Jemni, M	2011	The Science of Gymnastics	Routledge. Taylor & Francis
<i>Gimnasia</i>	FIG	2017	Acro Code of Points and Tables of Difficulty	FIG
<i>Gimnasia</i>	Wharton, H y Fink, H	2009	Acrobatic Gymnastics Technical Manual	FIG Education & Academy Programs. Academic Level 2
<i>Gimnasia</i>	Vernetta, M.; López, J y Panadero, F	2000	Unidades Didácticas para Secundaria. Habilidades Gimnásticas: Minicircuitos. Ed. Inde	Monografía

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	28/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
<i>Gimnasia</i>	Whar ton, H, FRA NCA, L, TRE TYA KOV, S AND FINK , H	2017	AGE GROUP DEVELOPMENT and COMPETITION PROGRAM for Acrobatic Gymnastics	FIG Education & Academy Programs
<i>Gimnasia</i>	Comité Técnico ACROBÁTICA	2018	Programa Técnico y Tablas de Dificultad	RFEG
<i>Gimnasia</i>	VVA A	2016	GE GROUP GROWTH AND MATURATION PRINCIPLES	FIG
<i>Balonmano</i>	Carlos Balsalobre-Fernández y Pedro Jiménez-Reyes	2014	Entrenamiento de Fuerza: Nuevas Perspectivas Metodológicas. iBook http://www.carlos-balsalobre.com/Entrenamiento_de_Fuerza_Balsalobre&Jimenez.pdf	-
<i>Balonmano</i>	Buchheit, M	2014	Programming high-intensity training in handball	Aspetar Sports Medicine Jour

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide

FECHA 09/10/2020

ID. FIRMA firma.upo.es

IggqudPWRsyzPxLshgiHrzJLYdAU3n8j

PÁGINA 29/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
<i>Natación</i>	COS TILL, DL.,, MAG LISC HO, EW; RICH ARD SON, AB.	1998	Natación: aspectos biológicos y mecánicos. Técnica y entrenamiento. Tests, controles y aspectos médicos. Barcelona. Hispano Europea.	Monografía
<i>Natación</i>	COU NSIL MAN , JE	2002	La natación: ciencia y técnica. Barcelona: Hispano Europea, D.L.	Monografía
<i>Natación</i>	JUB A, K	2003	Manual de entrenamiento de natación. Madrid. Ediciones Tutor, S.A.	Manual
<i>Natación</i>	MAG LISC HO, E.	1999	Nadar más rápido: tratado completo de natación. Barcelona: Ed. Hispano Europea.	Monografía
<i>Fútbol</i>	Dela ney, J. A., Heidi , R. P., Row ell, A. E., Dasc omb e, B., Augh ey, R. J., & Duthi e, G. G.	2017	Modelling the decrement in running intensity within professional soccer players	Science and medicine in football, Ahead of print

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	30/34



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
<i>Fútbol</i>	Hill-Haas, S. V., Dawson, B., Impelizzeri, F. M., & Coustas, A. J.	2011	Physiology of small-sided games training in football: a systematic review.	Sports Med, 41(3)
<i>Fútbol</i>	Hoff, J. & Helgerud, J.	2004	Endurance and Strength training for soccer players: physiological considerations	Sports Med. 34(3)
<i>Fútbol</i>	Impelizzeri, FM, Marcora, SM, Castagna, C, Reilly, T, Sassi, A, Iaia, FM, & Rampinini, E.	2006	Physiological and performance effects of generic versus specific aerobic training in soccer players	Int J Sports Me 27

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	31/34



Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura: Especialización deportiva
Código Asignatura: GAFD-602040
Profesora Responsable: Elena Hernández Hernández
Fecha: 10/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:
ANEXO A. ESCENARIO DE DOCENCIA MULTIMODAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos: Si. No.

Se eliminan los contenidos relacionados con la modalidad deportiva de natación.
Se sustituyen los temas 4, 5 y 6 relacionados con el contenido de tenis, por los siguientes:
TEMA 4: METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS AVANZADOS DE TENIS
TEMA 5: ANALISIS BIOMECÁNICO DE LOS FUNDAMENTOS AVANZADOS DE TENIS
TEMA 6: ANALISIS DE LA COMPETICIÓN
TEMA 7: VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FISICA DEL TENISTA.
TEMA 8: PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DE COMPETICIÓN

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes: Si. No


Debido a que las EB se desarrollarán de forma no presencial, éstas se llevarán a cabo de forma sincrónica a través de la herramienta virtual de: Blackboard Collaborate. Para las actividades de clase podrá remitirse al uso de otros recursos electrónicos no contenidos en el campus virtual como **kahoot.it**.
A pesar de que las EPD se desarrollarán en modalidad presencial, éstas pueden sufrir alguna modificación respecto a la forma de ponerse en práctica. En la medida de lo posible, se modificarán los tipos de organización de las tareas y el espacio, para intentar asegurar la distancia de seguridad. En el caso de que esto no fuese posible, se sustituirán por otro tipo de actividad que si la asegure. No obstante, se fomentarán las actividades formativas que impliquen aislamiento social.
Para todas las actividades, se extremarán las medidas de higiene y prevención establecidas, por parte de alumnos, profesores y la propia universidad.


Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación: Si. NO.

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Firma del Profesor Responsable:

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	32/34
				

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsyzPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	33/34
				

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura: Especialización deportiva

Código Asignatura: GAFD-602040

Profesora Responsable: Elena Hernández Hernández

Fecha: 10/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:

ANEXO B. ESCENARIO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos: Si. No.

Se eliminan los contenidos relacionados con la modalidad deportiva de natación.

Se sustituyen los temas 4, 5 y 6 relacionados con el contenido de tenis, por los siguientes:

TEMA 4: METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS AVANZADOS DE TENIS

TEMA 5: ANALISIS BIOMECÁNICO DE LOS FUNDAMENTOS AVANZADOS DE TENIS

TEMA 6: ANALISIS DE LA COMPETICIÓN

TEMA 7: VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA DEL TENISTA.

TEMA 8: PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DE COMPETICIÓN

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes.: Si. No

Debido a que las clases se desarrollarán de forma no presencial, éstas se llevarán a cabo de forma sincrónica a través de la herramienta virtual de: Blackboard Collaborate. Además, una parte de las horas destinadas a las EPD se realizarán mediante actividades realizadas por el alumno de forma asincrónica. Las actividades formativas de naturaleza práctica se apoyarán en la proposición de supuestos prácticos extraídos de la realidad, la visualización de videos de situaciones y/u otros recursos metodológicos que se estime adecuados para reforzar la comprensión de los contenidos. La verificación del "saber hacer" de los procedimientos prácticos tendrá que estimarse mediante el adecuado análisis y resolución de estos por parte del alumnado, entregados mediante diferentes tecnologías multimedia. Durante las EPD, al ser online, el alumno tendrá que asistir de forma sincrónica al aula virtual, y allí, realizar en cada jornada la tarea correspondiente al contenido práctico trabajado.

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación: Si. NO.

Firma del Profesor Responsable:

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSyZPxLshgiHrzJLYdAU3n8j	PÁGINA	34/34
