



Guía docente (parte general)

EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Asignatura</i> | EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO |
| <i>Códigos</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 602027 |
| <i>Facultad</i> | Facultad Ciencias del Deporte |
| <i>Grados donde se imparte</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |
| <i>Módulo al que pertenece</i> | Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte |
| <i>Materia a la que pertenece</i> | Educación Física Inclusiva, Actividad Física y Deporte Adaptado |
| <i>Departamento responsable</i> | Deporte e Informática |
| <i>Curso</i> | 4º |
| <i>Semestre</i> | 2º |
| <i>Créditos totales</i> | 6 ECTS |
| <i>Carácter</i> | Obligatoria |
| <i>Idioma de impartición</i> | Español |
| <i>Modelo de docencia</i> | C1 |

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 1/21 |
| | | | | |

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

| | |
|-----------------------------|---|
| <i>Nombre</i> | Elisabet Cristina Rodríguez Bías |
| <i>Departamento</i> | Deporte e Informática |
| <i>Área de conocimiento</i> | Educación Física y Deportiva |
| <i>Categoría</i> | Profesora Ayudante Doctora |
| <i>Número de despacho</i> | 45.01.73 |
| <i>Teléfono</i> | 954977616 |
| <i>Página web</i> | https://www.upo.es/profesorado/ecrodbie1 |
| <i>Correo electrónico</i> | ecrodbie1@upo.es |


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 2/21 |
|  | | | | |

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

| | |
|--|---|
| <i>Breve descripción de la asignatura</i> | En esta asignatura el alumnado adquirirá competencias relacionadas con el ámbito de la educación física inclusiva, actividad física y el deporte adaptado para personas con diversidad funcional. Conocerán las adaptaciones curriculares necesarias para llevar a cabo actividades físicas y deportivas con alumnado que presente diversidad funcional sensorial, física y cognitiva. Podrán programar actividades físico-deportivas para personas que requieran especial atención. Asimismo, adquirirán conocimientos básicos con relación a la técnica y táctica de varios deportes adaptados. |
| <i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i> | -Conocer los conceptos básicos de la atención a la diversidad, especialmente del paradigma inclusivo. -Reflexionar sobre el modelo actual de atención a la diversidad, mostrando sensibilidad por los colectivos con diversidad funcional. - Acercarse a la realidad de la diversidad funcional, mediante la experimentación de las limitaciones y posibilidades con relación a la actividad física y deportiva. - Vivenciar diferentes modalidades de deporte adaptado. -Planificar actividades físico-deportivas utilizando de forma adecuada las diferentes estrategias inclusivas. |
| <i>Prerrequisitos</i> | No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura. |
| <i>Recomendaciones</i> | Antes de cursar la Asignatura, sería conveniente que los/as estudiantes tengan conocimientos relacionados con la asignatura de Fundamentos de la educación física y el deporte, Aprendizaje, desarrollo y control motor, Intervención docente en la enseñanza de la actividad física y el deporte y Habilidades motrices básicas y juegos motores |
| <i>Aportaciones al plan formativo</i> | Esta asignatura prepara al alumnado para su futuro desempeño profesional, formando docentes sensibles y respetuosos hacia la diversidad y la educación inclusiva. |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 3/21 |
|  | | | | |

4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

- CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
- CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
- CG7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- CG8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- CG9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
- CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales
- CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|-------------|------------------------------|-------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
|-------------|------------------------------|-------|------------|


| | | | | |
|-----------|--------------|----------------------------------|--------|------|
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 4/21 |
|-----------|--------------|----------------------------------|--------|------|



Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT1 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
 CT2 - Que los estudiantes sean capaces de intera CTuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.
 CT3 - Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica.
 CT4 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.
 CT5 - Que los estudiantes respondan con creatividad a los desafíos del entorno, imaginando, diseñando y creando soluciones emprendedoras y sostenibles con las que promover la transferencia del conocimiento.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 5/21 |
|  | | | | |

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

AC1-1.2 - Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

AC1-1.3 - Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

AC1-1.1 - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

AC1-1.4 - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

AC2-2.3 - Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

AC4-4.1 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 6/21 |




AC4-4.2 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

AC4-4.3 - Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

AC5-5.3 - Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y evaluar el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 7/21 |
|  | | | | |

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

CPA1- Reflexionar acerca de los principios éticos y filosóficos relacionados con la diversidad funcional.
 CPA2- Analizar la terminología relacionada con la discapacidad y la diversidad funcional.
 CPA3- Conocer y aplicar los principios de la inclusión en la educación física.
 CPA4- Conocer la etiología y las características de diferentes discapacidades a nivel físico, sensorial y cognitivo.
 CPA5- Estudiar las características y el beneficio de la actividad física inclusiva y el deporte adaptado.
 CPA6- Participar en actividades físico-deportivas con personas con diversidad funcional y saber aplicar las estrategias inclusivas.
 CPA7- Planificar y desarrollar actividades físicas inclusivas y adaptadas.
 CPA8- Adquirir conocimientos básicos con relación a técnica y táctica de diferentes deportes adaptados.
 CPA9- Vivenciar las limitaciones a las que se enfrentan en su día a día y en el deporte las personas con diversidad funcional como un reto de cambio y mejora a nivel personal.
 CPA10- Desarrollar sensibilidad hacia el colectivo de personas que presentan diversidad funcional.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 8/21 |



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA


| | |
|-----------------|--|
| PARTE I | CONCEPTOS BÁSICOS EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD |
| TEMA 1 | CONCEPTOS BÁSICOS |
| 1.1 | Nociones básicas y terminología específica. |
| 1.2 | Concepto y ámbitos de aplicación de la actividad física y el deporte adaptado. |
| TEMA 2 | EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA |
| 2.1 | Atención a la diversidad en el ámbito educativo: Concepto de NEE. Adaptaciones curriculares. |
| 2.2 | Estrategias inclusivas en el ámbito educativo. |
| TEMA 3 | DEPORTE INCLUSIVO Y DEPORTE ADAPTADO |
| 3.1 | Programas de deporte inclusivo, "deporte para todos". |
| 3.2 | Características y clasificación del deporte adaptado. Normativa y organización federativa. |
| PARTE II | SENSIBILIZACIÓN Y PRESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA |
| TEMA 4 | ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL VISUAL |
| 4.1 | Etiología y características de la diversidad funcional visual. |
| 4.2 | Beneficios que aporta la práctica de la actividad física y deportiva en esta población. |
| 4.3 | Principios básicos y orientaciones metodológicas para la planificación de actividades físico-deportivas en esta población. |
| TEMA 5 | ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL AUDITIVA |
| 5.1 | Etiología y características de la diversidad funcional auditiva. |
| 5.2 | Beneficios que aporta la práctica de la actividad física y deportiva en esta población. |
| 5.3 | Principios básicos y orientaciones metodológicas para la planificación de actividades físico-deportivas en esta población. |
| TEMA 6 | ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL COGNITIVA |
| 6.1 | Etiología y características de la diversidad funcional cognitiva. |
| 6.2 | Beneficios que aporta la práctica de la actividad física y deportiva en esta población. |
| 6.3 | Principios básicos y orientaciones metodológicas para la planificación de actividades físico-deportivas en esta población. |
| TEMA 7 | ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA PARA PERSONAS CON ALTERACIONES DE LA CONDUCTA Y EL COMPORTAMIENTO |
| 7.1 | Etiología y características de las alteraciones de la conducta y el comportamiento. |
| 7.2 | Beneficios que aporta la práctica de la actividad física y deportiva en esta población. |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 9/21 |
|  | | | | |

| | |
|------------------|--|
| 7.3 | Principios básicos y orientaciones metodológicas para la planificación de actividades físico-deportivas en esta población. |
| TEMA 8 | ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL FÍSICA |
| 8.1 | Etiología y características de la diversidad funcional física. |
| 8.2 | Beneficios que aporta la práctica de la actividad física y deportiva en esta población. |
| 8.3 | Principios básicos y orientaciones metodológicas para la planificación de actividades físico-deportivas en esta población. |
| PARTE III | DEPORTE ADAPTADO |
| TEMA 9 | DEPORTE ADAPTADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL VISUAL |
| 9.1 | Clasificación deportiva. |
| 9.2 | Reglamentación y materiales adaptados. |
| 9.3 | Técnica y táctica básica de diferentes deportes adaptados para este colectivo. |
| TEMA 10 | DEPORTE ADAPTADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL AUDITIVA |
| 10.1 | Clasificación deportiva. |
| 10.2 | Reglamentación y materiales adaptados. |
| 10.3 | Técnica y táctica básica de diferentes deportes adaptados para este colectivo. |
| 10.4 | Competencias internaciones de deporte adaptado específicas. |
| TEMA 11 | DEPORTE ADAPTADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD CONGINTIVA |
| 11.1 | Clasificación deportiva. |
| 11.2 | Reglamentación y materiales adaptados. |
| 11.3 | Técnica y táctica básica de diferentes deportes adaptados para este colectivo. |
| 11.4 | Competencias internaciones de deporte inclusivo específicas. |
| TEMA 12 | DEPORTE ADAPTADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA |
| 12.1 | Clasificación deportiva. |
| 12.2 | Reglamentación y materiales adaptados. |
| 12.3 | Técnica y táctica básica de diferentes deportes adaptados para este colectivo. |


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|-------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 10/21 |
|  | | | | |

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

| | |
|---|--|
| <i>Metodología general</i> | El alumnado tendrá la posibilidad de asistir a las clases teóricas prácticas dirigidas y coordinadas por el profesorado donde se utilizará una metodología asentada en la enseñanza invertida (flipped learning) y en el trabajo grupal con la intención de fomentar el aprendizaje colaborativo y por descubrimiento. En el aula invertida se modifica la clásica clase magistral por clases donde se el alumnado debatirá, expondrá y reflexionará sobre conceptos trabajados antes de llegar a al aula. La evaluación será formativa y constará de: a) autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. |
| <i>Enseñanzas básicas (EB)</i> | Clases teóricas en gran grupo dirigidas por el profesorado. Clases de profundización de conocimientos a través de diferentes técnicas didácticas de aprendizaje cooperativo: Philips 66, técnica de debate, puzzle, círculo de expertos, 1-2-4, estudios de casos, entre otras. |
| <i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i> | Clases prácticas en su mayoría dirigidas por el profesorado. Clases dinamizadas por el alumnado y supervisadas por el profesorado. |
| <i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i> | No tiene. |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|-------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 11/21 |
|  | | | | |

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

| | |
|---|---|
| <p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El alumnado que opte por el sistema de evaluación continua deberá realizar las siguientes actividades: 1-Trabajos grupales en clases EB y EPD (30%) 2-Actividades de evaluación online individuales de cada tema (10%) 3-Participación en dos jornadas deportivas o campeonatos de deporte adaptado fuera del horario de la asignatura. Tareas de acompañamiento y arbitraje (20%) 4-Portafolio electrónico de evidencias de aprendizaje. Trabajo individual (40%) El alumnado que opte por el sistema de prueba única (100%) que tendrá lugar en el período fijado en el calendario académico deberá realizar las siguientes actividades: 1- Examen teórico.práctico de resolución de casos y preguntas de desarrollo (60%). 2- Proyecto de actividad física adaptada: presentación escrita y oral (40%)</p> |
| <p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p> | <p>Debido al grado de experimentalidad de la asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera, excepto que el alumnado no ha seguido el proceso de evaluación continua, en cuyo caso deberá realizar: 1-Examen teórico.práctico de resolución de casos y preguntas de desarrollo (60%). 2-Proyecto de actividad física adaptada: presentación escrita y oral (40%) No obstante, esta convocatoria quedará sujeta al artículo 8 de la normativa de evaluación de los estudiantes de Grado de la UPO.</p> |
| <p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p> | <p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Prueba teórico.práctica de resolución de casos y preguntas de desarrollo donde se evaluarán los conocimientos adquiridos en las EB y EPD.</p> |
| <p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: -Elabora reflexiones de calidad ya partir del visionado de vídeos y películas. -Analiza y debate artículos científicos. -Diseña sesiones de educación física atendiendo a la diversidad. -Demuestra conocimiento de las adaptaciones curriculares en el diseño de actividades físicas adaptadas. -Resuelve casos a partir de prácticas inclusivas. -Investiga y elabora material de divulgación sobre un deporte adaptado. -Utiliza herramientas digitales para la elaboración de vídeos de deporte adaptado y el e-portafolio para la recogida de evidencias de aprendizaje. -Participa activamente durante las clases. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Demuestra su aprendizaje mediante la resolución de casos relacionados con educación física inclusiva. -Diseña un proyecto de actividad física adaptada. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Demuestra su aprendizaje mediante la resolución de casos relacionados con educación física inclusiva. -Diseña un proyecto de actividad física adaptada.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p> |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|------------|-------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 12/21 |



| | |
|--|--|
| <p><i>Crterios de evaluaci3n de las ensefanzas pr3cticas y de desarrollo (EPD)</i></p> | <p>Durante la evaluaci3n continua: -Participa activamente de las clases. -Demuestra conocimiento de las adaptaciones curriculares en el diseo de actividades f3sicas adaptadas. -Disea juegos inclusivos atendiendo a la atenci3n a la diversidad. -Dinamiza actividades f3sicas adaptadas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): no tiene. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): no tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p> |
| <p><i>Crterios de evaluaci3n de las actividades acad3micas dirigidas (AD)</i></p> | <p>Durante la evaluaci3n continua: No tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p> |
| <p><i>Puntuaciones m3nimas necesarias para aprobar la Asignatura</i></p> | <p>1ª convocatoria: Para la superaci3n de la asignatura se exige una calificaci3n m3nima de 5 puntos en cada una de las actividades. Evaluaci3n continua: Trabajos grupales en clases EB y EPD, Actividades de evaluaci3n online individuales de cada tema, participaci3n en dos jornadas deportivas o campeonatos de deporte adaptado fuera del horario de la asignatura, portafolio electr3nico de evidencias de aprendizaje. Examen te3rico.pr3ctico de resoluci3n de casos y preguntas de desarrollo, Proyecto de actividad f3sica adaptada: presentaci3n escrita y oral.</p> <p>2ª convocatoria: Examen te3rico.pr3ctico de resoluci3n de casos y preguntas de desarrollo, Proyecto de actividad f3sica adaptada: presentaci3n escrita y oral. Para la superaci3n de la asignatura se exige una calificaci3n m3nima de 5 puntos en cada una de las actividades.</p> |
| <p><i>Material permitido</i></p> | <p>En los ex3menes se permite: bol3grafo, l3piz, goma de borrar y corrector de tinta. No se permite: tel3fono m3vil, calculadora, iPad o tablet.</p> |
| <p><i>Identificaciones en los ex3menes</i></p> | <p>En cualquier momento de la realizaci3n de una prueba de evaluaci3n los profesores podr3n requerir la acreditaci3n de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibici3n de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento v3lido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podr3 continuar la prueba, que ser3 calificada solo si la documentaci3n es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p> |
| <p><i>Observaciones adicionales</i></p> | <p>En los ex3menes, trabajo o cualquier tipo de tarea que conlleve presentaci3n escrita se tendr3 en cuenta la legibilidad y las faltas ortograf3as y gramaticales, restando un 5% sobre la nota obtenida. Asimismo, si en cualquier tipo de tarea que conlleve presentaci3n escrita se detecta plagio de la informaci3n y esta supera el 30% se dar3 por suspenso el trabajo. * *Art3culo 18. De la Normativa de evaluaci3n de los estudiantes de Grado de la UPO.</p> |

Se permite la verificaci3n de la integridad de una copia de este documento electr3nico en la direcci3n: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electr3nica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electr3nica.

| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|------------|-------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | P3GINA | 13/21 |



Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 14/21 |
|  | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL


| Tipo Referencia | Autores | Año | Título | Fuente | Páginas |
|------------------------------------|---|------|---|-------------------------------|---------|
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Arráez Martínez, J. M. | 2000 | ¿Puedo jugar yo? | Proyecto Sur | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Arráez Martínez, J. M. | 1998 | Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en la educación física. | Ediciones Aljibe | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Asún Dieste, S. | 2017 | Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad. | Universidad de Zaragoza Ebook | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Asun Dieste, S. & Burillo Arilla, M. P. | 2003 | Educación física adaptada para Primaria (Educación Física. Especial y Necesidades Educativas Especiales) | Editorial INDE | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Bravo Lozano, J. | 2008 | Atención a la diversidad y su tratamiento dentro del mundo de la EF. | Editorial CEP | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Campagnolle, H. | 1998 | La silla de ruedas y la actividad física. | Editorial Paidotribo | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Cumellas, Riera M & Estrany Font, C. | 2006 | Discapacidades motoras y sensoriales en primaria. La inclusión del alumnado en educación física. | Editorial INDE | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Cañizares Márquez, J. M. | 2017 | Manual de actividad física adaptada para padres con hijos discapacitados | Editorial Wanceulen S.L | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Casajús, J.A & Vicente-Rodríguez, G. | 2011 | Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet | Consejo Superior de Deportes | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Castellote, J. M. | 2002 | Actividad física adaptada en alteraciones de aprendizaje | Universidad de Valencia | - |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 15/21 |
|  | | | | |


| Tipo Referencia | Autores | Año | Título | Fuente | Páginas |
|--|--|------|--|----------------------------------|---------|
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Cornago, A. | 2012 | Manual De Juego Para Niños Con Autismo : ejercicios, materiales y estrategias : Del cucutra?s a juego simbo?lico. | Editorial PSYLICOM | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Gutiérrez Santiago, A. | 2011 | La iniciación deportiva para personas con ceguera y deficiencia visual. | Ediciones Aljibe | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Hernánde z Vázquez, F.J., Bofil Ródenas, A., Niort, J. | 2012 | La inclusión en la actividad física y deportiva. | Editorial INDE | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Jiménez Cases, J. T. | 2014 | Ciclismo adaptado. | Editorial Formación Alcalá | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Pérez Turpin, J. A. & Suárez Llorca, C. | 2004 | Educación física para la integración de los alumnos con espina bífida. | Editorial Club Universitario | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Reina Vaíllo, R. | 2010 | La actividad física y el deporte adaptado al espacio europeo de educación superior. | Editorial Wanceulen S.L | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Ríos Hernánde z, M. | 2003 | Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad | Editorial Paidotribo | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Sanz Rivas, D & Reina Vaíllo, R. | 2012 | Actividad física y deportes adaptados para personas con discapacidad. | Editorial Paidotribo | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Serrano San Nicolás, A., Benavides Díaz- Faes, A. | 2016 | Educación Física para alumnos con discapacidad motora. | Editorial CCS | - |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 16/21 |
|  | | | | |

| Tipo Referencia | Autores | Año | Título | Fuente | Páginas |
|--|--|---|--|----------------------------|----------------|
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Simard, C., Caron, C., Skrostky, K. | 2003 | Actividad física adaptada. | Editorial INDE | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Torralba Jordán, M.A. | 2004 | Atletismo adaptado para personas ciegas y deficientes visuales. | Editorial Paidotribo | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | ARRIBAS CUBERO, H., FERNÁN DEZ ATIENZA R | 2015 | Deporte adaptado y escuela inclusiva | Ed. Grao. | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | GOMEND IO, M. | 2000 | Educación física para la integración de niños con necesidades educativas especiales | Ed. Gymnos. | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | RIOS HERNÁN DEZ, M. | 1994 | Los juegos sensibilizadores: una herramienta de integración social | Apunts, nº38, pp:93-98. | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | RIOS HERNÁN DEZ, M., RUÑIZ SÁNCHE Z P., CAROL GRES N. | La inclusión en la actividad física y deportiva | 2012 | Ed. Paidotribo | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | TORO, S., ZARCO, J. | 1995 | Educación Física para niños y niñas con necesidades educativas especiales | Ed. Aljibe. | - |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 17/21 |
|  | | | | |

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura: Educación física inclusiva, actividad física y deporte adaptado
Código Asignatura: 602027
Profesor/a Responsable: Elisabet Rodríguez Bies
Fecha: 10/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:
ANEXO A. ESCENARIO DE DOCENCIA MULTIMODAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos: Si. No.

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes: Si. No

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Las clases EB serán en formato online sincrónico a través de las herramientas disponibles en el campus virtual de la UPO.

Las clases EPD serán en formato presencial siempre y cuando los pabellones deportivos aseguren las medidas sanitarias COVID-19.

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura


Se Modifica el sistema de Evaluación: Si. NO.

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

En el caso de que no se puedan celebrar las jornadas deportivas adaptadas de Special Olympics o del IMD, y por lo tanto el alumnado no pueda cumplir con la participación en las mismas, los porcentajes de la calificación final variarán quedando distribuidos de la siguiente forma:

- 1-Trabajos grupales en clases EB y EPD (50%)
- 2-Actividades de evaluación online individuales de cada tema (10%)
- 4-Portafolio electrónico de evidencias de aprendizaje. Trabajo individual (40%)


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA 18/21 |
|  | | | |

Firma del Profesor Responsable:

| |
|--|
| |
|--|

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA 19/21 |
|  | | | |

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura: Educación física inclusiva, actividad física y deporte adaptado
Código Asignatura: 602027
Profesor/a Responsable: Elisabet Rodríguez Bies
Fecha: 10/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:

ANEXO B. ESCENARIO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos: Si. No.

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes.: Si. No

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Las clases EB y las EPD serán en formato online sincrónico a través de las herramientas disponibles en el campus virtual de la UPO.

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación: Si. NO.

Se modifican los porcentajes asignados a cada tarea porque el alumnado no podrá participar de las jornadas deportivas adaptadas de Special Olympics y del IMD.

1-Trabajos grupales en clases EB y EPD (50%)

2-Actividades de evaluación online individuales de cada tema (10%)

4-Portafolio electrónico de evidencias de aprendizaje. Trabajo individual (40%)


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|------------|-------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 20/21 |



Firma del Profesor Responsable:

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | PQ6ogCndimR6SZJHJhszJDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 21/21 |
|  | | | | |