



Guías docentes generales

Guía docente (parte general)

METODOLOGÍA, DISEÑOS Y ANÁLISIS DE INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA


<i>Asignatura</i>	METODOLOGÍA, DISEÑOS Y ANÁLISIS DE INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 602046
<i>Facultad</i>	Facultad Ciencias del Deporte
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<i>Módulo al que pertenece</i>	Optativas
<i>Materia a la que pertenece</i>	Metodología, Diseños y Análisis de Investigación en Intervenciones de Actividad Física y Deporte
<i>Departamento responsable</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
<i>Curso</i>	4º
<i>Semestre</i>	2º
<i>Créditos totales</i>	6 ECTS
<i>Carácter</i>	Optativa
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	C1

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/15

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/15
				

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	María del Rosario Rodríguez Griñolo
<i>Departamento</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
<i>Área de conocimiento</i>	Estadística e Investigación Operativa
<i>Categoría</i>	Profesora Contratada Doctora
<i>Número de despacho</i>	3.2.26
<i>Teléfono</i>	954349167
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/mrrodgri
<i>Correo electrónico</i>	mrrodgri@upo.es


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/15
				

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	Esta asignatura proveerá a los estudiantes de un conocimiento introductorio de las técnicas y herramientas estadísticas necesarias en su futuro académico y profesional. La asignatura tiene un marcado carácter práctico.
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	- Familiarizar al estudiante con el uso de las estrategias propias del Método Científico, y en particular del Estadístico (diseño, recogida de datos, análisis y producción de un informe de resultados). - Propiciar la construcción de un conocimiento interdisciplinar y la comprensión de los métodos y técnicas estadísticas desde su contextualización en el marco de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. - Desarrollar la capacidad de diseñar protocolos para la correcta recogida e implementación informática de datos relacionados con la Actividad Física y el Deporte para su posterior análisis estadístico. - Desarrollar la capacidad de análisis comparado y de resolución de problemas en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte haciendo uso de métodos inferenciales utilizando recursos informáticos específicos. - Desarrollar la capacidad de elaborar informes que contemplen la síntesis correcta de datos y resultados desde una perspectiva estadística. - Estimular el interés hacia la metodología estadística como herramienta fundamental en la investigación empírica. - Motivar el uso de las tecnologías informáticas y de los recursos bibliográficos y documentales.
<i>Prerrequisitos</i>	Sería de ayuda para el estudiante, manejar los cálculos algebraicos básicos. Se requieren conocimientos básicos de informática a nivel de usuario.
<i>Recomendaciones</i>	Se recomienda al estudiante que estudie diariamente para su mejor asimilación y resultados académicos.
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	Esta asignatura proveerá a los estudiantes de un conocimiento introductorio de las técnicas y herramientas estadísticas necesarias en su futuro académico y profesional. La asignatura tiene un marcado carácter práctico, destacando la utilización de software estadístico como apoyo en la resolución de problemas. El programa estadístico que se utilizará será el paquete estadístico IBM SPSS. Se pondrá especial énfasis en el análisis de datos y en la interpretación y aplicación adecuada de los distintos métodos a situaciones concretas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/15
				

4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT1 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT4 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Que los estudiantes respondan con creatividad a los desafíos del entorno, imaginando, diseñando y creando soluciones emprendedoras y sostenibles con las que promover la transferencia del conocimiento.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

AC1-1.2 - Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

AC1-1.1 - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

AC2-2.1 - Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en diferentes ámbitos, contextos y tipos de actividades para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

AC2-2.2 - Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

AC2-2.3 - Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

AC2-2.4 - Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/15




AC2-2.6 - Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo.

AC3-3.1 - Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

AC4-4.1 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

AC4-4.2 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/15
				

AC4-4.3 - Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

AC6-6.1 - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

AC6-6.2 - Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

AC6-6.3 - Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

AC6-6.4 - Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).


Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

1) Cognitivas (Saber): Resumir y representar de manera adecuada y ordenada un conjunto de datos. Relacionar varias variables estadísticas entre sí mediante la regresión simple. Razonar e interpretar modelos donde se hace uso de la inferencia estadística. Manejo básico de herramientas informáticas para el análisis estadístico.

2) Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): Conocer las diferentes aplicaciones estadísticas en la vida real y ser capaz de plantear y realizar análisis estadísticos dentro de su entorno de trabajo.

3) Actitudinales (Ser): Adquirir habilidades para transformar un problema real en un problema estadístico. Capacidad para utilizar los diferentes recursos matemáticos y estadísticos de los que disponen para realizar un análisis, tanto teóricos como informáticos.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/15
				

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I	Diseño y tratamiento del cuestionario
TEMA 1	Diseño del cuestionario
1.1	Tipos y diseño de encuestas.
1.2	Validación de la encuesta.
1.3	Tratamiento de datos.
TEMA 2	Introducción al programa estadístico SPSS.
2.1	Creación de base de datos con SPSS: definición de variable e introducción de datos.
2.2	Editores y principales procedimientos en SPSS
BLOQUE II	Estadística descriptiva con SPSS.
TEMA 3	Estadística descriptiva univariante con SPSS
3.1	Distribuciones de frecuencias. Variables discretas y continuas.
3.2	Representaciones gráficas.
3.3	Medidas de posición, dispersión y forma.
TEMA 4	Estadística descriptiva bivariante. Regresión lineal simple y múltiple con SPSS.
4.1	Distribuciones bidimensionales, marginales y condicionadas.
4.2	Relación entre variables. Regresión lineal simple y múltiple.
BLOQUE III	Inferencia Estadística con SPSS.
TEMA 5	Teoría de muestreo. Estimación puntual y por intervalos.
5.1	Conceptos elementales.
5.2	Tipos de muestreo. Selección de muestras.
5.3	Parámetros poblaciones y estadísticos muestrales.
5.4	Intervalos de confianza con SPSS.
TEMA 6	Contrastes de hipótesis con SPSS.
6.1	Conceptos elementales.
6.2	Contrastes paramétricos con SPSS.
6.3	Contrastes no paramétricos con SPSS.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/15
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	Para alcanzar los objetivos propuestos, la asignatura se desarrolla atendiendo a una estructura de aprendizaje eminentemente práctica. El estudiante irá avanzando en la asignatura mediante clases presenciales y trabajo autónomo.
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	Mediante este tipo de clases el estudiante irá adquiriendo conocimientos estadísticos a partir de la documentación e información ofrecida por el profesorado de la asignatura. Será de gran importancia la asistencia a clase por los estudiantes para la superación del curso. La finalidad fundamental del profesor en este aspecto docente será desarrollar los conceptos y resultados teóricos más importantes de la asignatura, aplicar las técnicas desarrolladas a la resolución de problemas y orientar al estudiante para el estudio personal y la aplicación de las técnicas. Se desarrollarán en la pizarra los contenidos teóricos del programa mediante lecciones magistrales. La participación activa del estudiante mediante preguntas y sugerencias se considera fundamental para una mejor asimilación de los contenidos impartidos.
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	Estas sesiones se realizarán en aulas de informática donde se resolverán problemas con ayuda del ordenador y usando el programa SPSS. De esta forma el estudiante puede completar de asimilar los conocimientos teóricos adquiridos de forma muy práctica. Para llevar a cabo estas actividades se pueden crear subgrupos de trabajo lo que facilitará al estudiante la búsqueda de información para profundizar en algún tema, así como su análisis y síntesis; plantear problemas reales para que el estudiante aprenda a enfrentarse a ellos a través del método más adecuado; fomentar el trabajo en grupo y desarrollar la capacidad de exponer públicamente de forma cuidada y efectiva los objetivos del trabajo y los resultados obtenidos.
<i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i>	No hay.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/15
				

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>La evaluación de la asignatura se realizará a través de un trabajo, individual o grupal, que se desarrollará a lo largo del semestre acorde con las instrucciones publicadas por los profesores. Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener un mínimo de 5 puntos en el trabajo.</p> <p>-</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p>	<p>La evaluación de la asignatura se realizará a través de un trabajo que el estudiante deberá presentar el día de la segunda convocatoria propuesto por la facultad, siguiendo las instrucciones publicadas por los profesores de la asignatura.</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Los estudiantes que se presenten a esta convocatoria extraordinaria deberán presentar un trabajo individual siguiendo las instrucciones publicadas por los docentes de la asignatura.</p>
<p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La dedicación al estudio por parte del estudiante puede hacerse tanto de forma individual como en pequeños grupos. El estudiante debe asimilar y ampliar los conocimientos transmitidos y construidos en las clases presenciales. Asimismo, deberá realizar ejercicios prácticos con el programa SPSS, que posteriormente puede que tenga que exponer en los seminarios o clases prácticas. Las EB se evalúan de forma indirecta a través del trabajo, que contempla, entre otras cuestiones, la resolución de cuestiones y/o ejercicios sobre los contenidos de la asignatura, así como interpretación de datos, coeficientes... con la única ayuda del programa estadístico IBM SPSS.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): no tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): equivalente a lo que ocurre en la evaluación continua.</p>
<p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Las EPD se evalúan de forma indirecta a través del trabajo, que contempla, entre otras cuestiones, la resolución de cuestiones y/o ejercicios sobre los contenidos de la asignatura, así como interpretación de datos, coeficientes... con la única ayuda del programa estadístico IBM SPSS.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): no tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): equivalente a lo que ocurre en la evaluación continua.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/15



<i>Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</i>	<p>Durante la evaluación continua: no tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): no tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): no tiene.</p>
<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	<p>1ª convocatoria: para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 en el trabajo presentado</p> <p>2ª convocatoria: para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 en el trabajo presentado</p>
<i>Material permitido</i>	El estudiante puede utilizar todo el material de la asignatura que tiene a su disposición.
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<i>Observaciones adicionales</i>	Rellenar, si las hubiera (las cuestiones que afectan solo a una línea o que cambia cada año no se deben recoger aquí, sino en la parte específica de la guía).

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/15
				

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Casas Sánchez J.M.	1997	Inferencia Estadística.	Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	De la Horra Navarro J.	2003	Estadística Aplicada.	Díaz de Santos, Madrid.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i>	Visauta Vinacua B.	2007	Análisis Estadístico con SPSS 14. Estadística Básica.	McGraw-Hill, Madrid.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Casas Sánchez, J.M.; Santos Peñas, J.	1996	Introducción a la Estadística para la Economía y Administración y Dirección de Empresas	Centro de Estudios Ramos Areces, Madrid	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Pérez, C.	2013	IBM SPSS, Estadística Aplicada	Garceta Grupo Editorial, Madrid	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Tomeo Perucha, V.; Uña Juárez, I	2009	Estadística Descriptiva	Garceta, Madrid.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Camacho Rosales, J	2005	Estadística con SPSS (Versión 12) para Windows	Ra-Ma, Madrid.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Martínez Martín, V.C.	2003	Diseño de encuestas de opinión	Ra-Ma, Madrid	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Santos Peñas, J.	2003	Diseño de encuestas para estudios de mercado: Técnicas de muestreo y análisis multivariante	Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Santesmas Mestre, M	2009	DYANE versión 4: Diseño y análisis de encuestas en investigación social y de mercados	Pirámide, Madrid.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i>	-	-	Serie Cuadernos de Estadística	Ed. La Muralla Hespérides.	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoxVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/15



Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura: Metodología, Diseños y Análisis de Investigación en Intervenciones de Actividad
Código Asignatura: 602046
Profesor/a Responsable: M^a del Rosario Rodríguez Griñolo
Fecha: 16/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:
ANEXO A. ESCENARIO DE DOCENCIA MULTIMODAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos: Sí. No.

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes: Sí. No


En el escenario A Multimodal, las enseñanzas básicas (EBs) se realizarán en modo online sincrónico a través del aula virtual y usando las herramientas que en ellas están disponibles para el desarrollo de las mismas. Las enseñanzas prácticas (EPDs) se impartirán de modo presencial en las aulas que serán asignadas desde la Unidad de Espacios.

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación: Sí. NO.

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Firma del Profesor Responsable: M^a del Rosario Rodríguez Griñolo

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/15
				

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura: Metodología, diseños y análisis de investigación en intervenciones de actividad
Código Asignatura: 602046
Profesor/a Responsable: M^a del Rosario Rodríguez Griñolo
Fecha: 16/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:

ANEXO B. ESCENARIO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos: Sí. No.

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes.: Si. No

- Las clases presenciales que queden por impartirse re realizarán de manera sincrónica o asincrónica mediante el uso del aula virtual de la asignatura y usando los medios establecidos en la misma.
- Se crearán foros de discusión para que los estudiantes puedan debatir entre ellos y junto con el profesor los diferentes temas que se van estudiando, proponiendo, dudas, comentarios, sugerencias, etc.
- Se fijarán tutorías virtuales sincrónicas mediante el aula virtual para resolver las dudas de los estudiantes así como para comentar o aclarar cualquier aspecto que surja relacionado con el desarrollo de la asignatura durante el periodo del escenario B.

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación: Sí. NO.

El sistema de evaluación será el mismo, pero se llevará a cabo a través del aula virtual de la asignatura, usando las herramientas que se disponen para la evaluación/actividades.

Firma del Profesor Responsable: M^a del Rosario Rodríguez Griñolo

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsxiAoXVbS9INDJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/15
