



Guías docentes generales

Guía docente (parte general)

ANÁLISIS COMPORTAMENTAL Y PSICOLÓGICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	ANÁLISIS COMPORTAMENTAL Y PSICOLÓGICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 602002
<i>Facultad</i>	Facultad Ciencias del Deporte
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<i>Módulo al que pertenece</i>	Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana
<i>Materia a la que pertenece</i>	Análisis Comportamental y Psicológico en la Actividad Física y el Deporte
<i>Departamento responsable</i>	Deporte e Informática
<i>Curso</i>	1º
<i>Semestre</i>	1º
<i>Créditos totales</i>	6 ECTS
<i>Carácter</i>	Básica
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/15



2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	Francisco Javier Santos-Rosa Ruano
<i>Departamento</i>	Deporte e Informática
<i>Área de conocimiento</i>	Educación Física y Deportiva
<i>Categoría</i>	Profesor Titular de Universidad
<i>Número de despacho</i>	11.01.26
<i>Teléfono</i>	954977869
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/fjsantos
<i>Correo electrónico</i>	fjsantos@upo.es


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/15
				

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	La asignatura Análisis comportamental y Psicológico en la Actividad física y el Deporte es una asignatura que aborda los procesos y respuestas comportamentales en la actividad física y el deporte, la dirección de grupos deportivos, el entrenamiento de destrezas psicológicas, y el bienestar psicológico asociado al deporte
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	- Conocer los procesos y variables psicosociales que regulan el comportamiento y las dinámicas de grupo en la Actividad Física y el Deporte, en sus distintos ámbitos (deportivo, educativo, recreativo o de salud). - Conocer y saber aplicar, como entrenadores /profesores, diferentes estrategias comportamentales, destrezas y técnicas psicológicas, para ayudar a gestionar el comportamiento en la Actividad Física y el Deporte en sus distintos ámbitos.
<i>Prerrequisitos</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
<i>Recomendaciones</i>	Manejo de la Blackboard Collaborate Ultra, del aula virtual de la universidad (ver tutoriales de la herramienta)
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	La asignatura Análisis comportamental y Psicológico en la Actividad Física y el Deporte es una asignatura de carácter Básico y modelo C1, que se imparte en el 1º curso de la titulación, en su 1er semestre. Por su carácter Básico está ubicada, dentro de la estructura de las Ciencias de la Motricidad Humana, como una Perspectiva Básica y como Área Especial de la Motricidad, siendo base para el desarrollo de diversas Áreas y Técnicas Aplicadas como son el Control, Aprendizaje y Desarrollo Motor, y la Enseñanza e Intervención Docente (asignaturas que se imparten en cursos posteriores del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte). Esta asignatura está destinada a adquirir competencias para el desarrollo profesional, conectando la formación teórica y práctica relacionada con el comportamiento en la Actividad física y el Deporte, siendo de utilidad a diversas asignaturas a lo largo del desarrollo del Grado en Ciencias de la Actividad Física del Deporte, independientemente del ámbito laboral que vaya a elegir. Con ella se pretende que el alumnado adquiera las bases científicas, conozca y comprenda los procesos que regulan el comportamiento motor, el estado de la investigación y los instrumentos de medida, para poder intervenir en los diferentes ámbitos de la Actividad Física y del Deporte (deportivo, educativo, recreativo o de salud) y optimizar el comportamiento motor que se desarrollará en su actividad laboral, así como trabajar dentro de equipos multidisciplinares.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/15
				

4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

CG10 - Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT1 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT2 - Que los estudiantes sean capaces de interactuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.

CT3 - Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica.

CT4 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

AC1-1.2 - Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

AC1-1.1 - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

AC1-1.4 - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

AC6-6.1 - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

AC6-6.2 - Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

AC7-7.1 - Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

AC7-7.3 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

Académicas y disciplinares:

CP1. Conocer los procesos que regulan el comportamiento motor y las dinámicas de grupo en los diferentes campos de la Actividad Física y el Deporte.

CP2. Conocer, comprender y saber aplicar el marco teórico, el estado de la investigación y los instrumentos de medida necesarios para realizar intervenciones, que mejoren el comportamiento motor y las dinámicas de grupo en los diferentes campos de la Actividad Física y el Deporte.

CP3. Aplicar los principios comportamentales en la propuesta de tareas en la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes ámbitos de aplicación.

CP4. Conocer y comprender el marco teórico, el estado de la investigación y los instrumentos de medida de aquellas destrezas y técnicas psicológicas, que puedan y deban emplear un graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, para ayudar a gestionar el comportamiento en la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes ámbitos de aplicación.

Competencias personales y profesionales:

CP5. Promover la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de Actividad Física y Deporte.


CP6. Desarrollar el hábito de trabajo sistemático

CP7. Ser capaz de adoptar una actitud crítica ante aquello que se aprende

CP8. Ser capaz de buscar justificaciones adecuadas para aquello que considera cierto y para refutar aquello que considera falso

CP9. Saber utilizar los elementos de los que dispone para interpretar la realidad que lo rodea de una forma más precisa


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/15
				

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>PARTE I</i>	PROCESOS Y RESPUESTAS COMPORTAMENTALES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
<i>PARTE II</i>	DIRECCIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS
<i>PARTE III</i>	ENTRENAMIENTO DE DESTREZAS PSICOLÓGICAS
<i>PARTE IV</i>	EJERCICIO, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y PATOLOGIAS ASOCIADAS AL DEPORTE

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/15
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	Se emplea una metodología específica para las enseñanzas básicas y para las enseñanzas prácticas y de desarrollo
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	Clases magistrales y, especialmente, clases expositiva-participativas, asimilada a una clase magistral, pero con la participación del alumno. Los alumnos tendrán en su poder el material que se va a tratar en clase antes de que éste se exponga, lo cual consideramos un potente recurso didáctico. La lectura y estudio de artículos de investigación, análisis de vídeos, u otro material didáctico, por parte del alumno, complementarán la lección magistral como técnicas para las enseñanzas básicas. Dicho material estará disponible en el aula virtual de la asignatura, antes de que se expongan los temas. Los debates se utilizarán como complemento de la lección expositiva
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	La realización de prácticas constituye una parte esencial, debido a la orientación a habilidades y competencias profesionales que se asume en el Plan de Estudios, y están orientadas a conocer, comprender y aplicar el marco teórico abordado en las EB. Cada práctica tendrá sus objetivos propios, que estarán de acuerdo con el contenido concreto que se vaya a trabajar en la práctica. El profesor hará la presentación de la práctica y del material que se vaya a utilizar, describiendo sus características básicas y las aplicaciones que pueda tener. La mayoría de las EPDs implicarán una práctica motriz, siendo obligatorio adoptar las adecuadas medidas higiénicas respecto a la práctica deportiva, participando sólo con equipamiento deportivo. Sin cumplir este requisito, el alumno no podrá participar en ellas.
<i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i>	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/15



7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. <ul style="list-style-type: none"> - El 30% de la calificación procede de la evaluación continua con el sumatorio de notas obtenidas durante las EB y EPDs. - El 70% de la calificación procede del examen o prueba final sobre el contenido de las EB y de las EPDs de la asignatura. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán el 30% de la calificación de la calificación final de la asignatura. El examen correspondiente a la convocatoria de curso representará el 70% de la calificación final <p>Prueba única: Según el art 7.3 de la normativa de evaluación de los estudiantes de Grado de la UPO, el alumnado que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportista de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas no haya realizado o superado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única (art 5.4 de la normativa de evaluación de la UPO). Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del final del periodo de docencia presencial. Estos estudiantes deberán realizar una prueba final única en la fecha marcada por el calendario académico y consistirá en un examen sobre el contenido de las EB y de las EPDs de la asignatura. El 100% de la calificación procede del examen.</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p>	<p>Los porcentajes de la calificación procedentes de la evaluación continua y de la prueba final son los mismos de la primera convocatoria, salvo para los estudiantes que no superaran la evaluación continua o que renuncien expresamente a la calificación obtenida en dicha evaluación continua (dicha renuncia debe producirse con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de la prueba final); en ese caso, la calificación final coincide con la de la prueba final. Esta prueba final consistirá en la realización de un examen escrito teórico-práctico que comprenderá el contenido de las EB y de las EPDs de la asignatura.</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Se realizará un examen escrito teórico-práctico que comprenderá el contenido de las EB y de las EPDs de la asignatura, y supondrá el 100% de la calificación final de la asignatura</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/15



Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Durante la evaluación continua: - Conoce y comprende los procesos y variables psicosociales que regulan el comportamiento y las dinámicas de grupo en la Actividad Física y el Deporte. - Conoce y comprende el marco teórico, el estado de la investigación y los instrumentos de medida necesarios para realizar intervenciones que mejoren el comportamiento motor y las dinámicas de grupo en la Actividad Física y el Deporte - Conoce y comprende el marco teórico, el estado de la investigación y los instrumentos de medida de destrezas y técnicas psicológicas, que ayudan a gestionar el comportamiento en la Actividad Física y el Deporte. - Conoce y comprende el bienestar psicológico y patologías, asociadas al deporte, y sus consecuencias.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Conoce y comprende los procesos y variables psicosociales que regulan el comportamiento y las dinámicas de grupo en la Actividad Física y el Deporte. - Conoce y comprende el marco teórico, el estado de la investigación y los instrumentos de medida necesarios para realizar intervenciones que mejoren el comportamiento motor y las dinámicas de grupo en la Actividad Física y el Deporte - Conoce y comprende el marco teórico, el estado de la investigación y los instrumentos de medida de destrezas y técnicas psicológicas, que ayudan a gestionar el comportamiento en la Actividad Física y el Deporte. - Conoce y comprende el bienestar psicológico y patologías, asociadas al deporte, y sus consecuencias.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Conoce y comprende los procesos y variables psicosociales que regulan el comportamiento y las dinámicas de grupo en la Actividad Física y el Deporte. - Conoce y comprende el marco teórico, el estado de la investigación y los instrumentos de medida necesarios para realizar intervenciones que mejoren el comportamiento motor y las dinámicas de grupo en la Actividad Física y el Deporte - Conoce y comprende el marco teórico, el estado de la investigación y los instrumentos de medida de destrezas y técnicas psicológicas, que ayudan a gestionar el comportamiento en la Actividad Física y el Deporte. - Conoce y comprende el bienestar psicológico y patologías, asociadas al deporte, y sus consecuencias.


Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)

Durante la evaluación continua: - Analiza, propone y aplica estrategias de intervención e instrumentos de medida, para mejora del el comportamiento motor y la dinámica grupal, en la Actividad Física y el Deporte - Analiza, propone y aplica destrezas y técnicas psicológicas, e instrumentos de medida, que ayudan a gestionar el comportamiento en la Actividad Física y el Deporte - Reflexiona y propone, dentro de su ámbito de actuación, estrategias de intervención en relación a los trastornos de conducta alimentaria, burnout, dopaje y adicciones en el Deporte

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Analiza, propone y aplica estrategias de intervención e instrumentos de medida, para mejora del el comportamiento motor y la dinámica grupal, en la Actividad Física y el Deporte - Analiza, propone y aplica destrezas y técnicas psicológicas, e instrumentos de medida, que ayudan a gestionar el comportamiento en la Actividad Física y el Deporte - Reflexiona y propone, dentro de su ámbito de actuación, estrategias de intervención en relación a los trastornos de conducta alimentaria, burnout, dopaje y adicciones en el Deporte


Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Analiza, propone y aplica estrategias de intervención e instrumentos de medida, para mejora del el comportamiento motor y la dinámica grupal, en la Actividad Física y el Deporte - Analiza, propone y aplica destrezas y técnicas psicológicas, e instrumentos de medida, que ayudan a gestionar el comportamiento en la Actividad Física y el Deporte - Reflexiona y propone, dentro de su ámbito de actuación, estrategias de intervención en relación a los trastornos de conducta alimentaria, burnout, dopaje y adicciones en el Deporte

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/15
				

<i>Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</i>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	<p>1ª convocatoria: para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en el promedio ponderado de la calificación procedente de la evaluación continua y prueba final.</p> <p>2ª convocatoria: para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en el promedio ponderado de la calificación procedente de la evaluación continua y prueba final. Prueba única: para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la prueba final</p>
<i>Material permitido</i>	No se permite material, salvo 1 bolígrafo y documento acreditativo (DNI y/o pasaporte)
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<i>Observaciones adicionales</i>	El alumnado con diversidad funcional podrá solicitar las adaptaciones o ajustes de la asignatura. Estas adaptaciones se realizarán cuando, por necesidades educativas especiales, un estudiante las solicite justificadamente al Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (diversidadigualdadei@upo.es). Desde este Servicio se emitirá un informe de solicitud de adaptaciones al profesorado responsable de la asignatura. Estas adaptaciones serán realizadas siempre que las mismas no impidan a las y los estudiantes con diversidad funcional alcanzar los objetivos en términos de competencias previstos en la asignatura. Para estudiantes, por violencia por razón de género, se realizarán las adaptaciones o ajustes de la asignatura. Estas adaptaciones o ajustes razonables se realizarán cuando, por necesidades socio-educativas derivadas de las violencias por razón de género, un/a estudiante las solicite a la Oficina para la Igualdad (oficinaparalaigualdad@upo.es). Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): ¿En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador¿.


Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA 11/15
			

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL


Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Buckworth, J., Dishman, R. K., O'Connor, P. J., & Tomporowski, P. D.	2013	Exercise psychology (2nd ed.).	Human Kinetics.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Cruz, J. (Ed.).	1997	Psicología del Deporte	Síntesis	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Deci, E.L. & Ryan, R.M.	1985	Intrinsic motivation and self-determination in human behavior	Plenum.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Garcés, E.J., Olmedilla, A., & Jara, P	2006	Psicología y Deporte	DM.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Huber, J. J.	2013	Applying educational psychology in coaching athletes.	Human Kinetics.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Jaenes y Caracuel	2016	Clasificación y análisis del maratón. Hacia un modelo integral	En Maratón: Preparación psicológica para el entrenamiento y la competición. Córdoba: Almuzara.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Jowette, S., & Lavallee, D. (Eds.).	2007	Social Psychology in Sport	Human Kinetics.	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Martin J. (Ed).	1993	Coaching Children in Sport: Principles and Practice	E & FN Spon	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Moreno, J.A., & Cervelló, E.	2010	Motivación en la Actividad Física y el Deporte	Wanceulen	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Olmedilla, A., Garcés, E.J., & Nieto, G. (Eds.)	2002	Manual de psicología del deporte	DM	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Riera, J., & Cruz, J.	1991	Psicología del Deporte. Aplicaciones y perspectivas	Martínez Roca.	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/15
				

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	Weinberg, R.S., & Gould, D.	2010	Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico (4ª ed.).	Panamericana.	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/15
				

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura: ANÁLISIS COMPORTAMENTAL Y PSICOLÓGICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Código Asignatura: 602002

Profesor/a Responsable: Fco. Javier Santos-Rosa Ruano

Fecha: 17/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:

ANEXO A. ESCENARIO DE DOCENCIA MULTIMODAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos:

No

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes:

Las enseñanzas básicas (EBs) se impartirá en modo online sincrónico a través del aula virtual (<https://campusvirtual.upo.es/>). Las enseñanzas prácticas (EPDs) se impartirán de modo presencial.

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación:


No

Firma del Profesor Responsable:

Fco. Javier Santos-Rosa Ruano

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA 14/15



Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura: ANÁLISIS COMPORTAMENTAL Y PSICOLÓGICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
Código Asignatura: 602002
Profesor/a Responsable: Fco. Javier Santos-Rosa Ruano
Fecha: 17/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:

ANEXO B. ESCENARIO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos:

No

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes:

Todas las enseñanzas básicas y prácticas se impartirán de modo online sincrónico a través del aula virtual (<https://campusvirtual.upo.es/>)

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación:

Si

Los criterios de evaluación siguen siendo los mismos previstos en la guía docente. La única modificación es la metodología de desarrollo de las pruebas evaluación que pasarán a ser no presenciales (modalidad online) utilizando los medios tecnológicos disponibles en el aula virtual (<https://campusvirtual.upo.es/>).

Firma del Profesor Responsable:



Fco. Javier Santos-Rosa Ruano

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimRP5EKCUpVObjJLYdAU3n8j	PÁGINA 15/15

