



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
SEVILLA

Guías docentes generales

Teaching guide (general part)

ANÁLISIS COMPORTAMENTAL Y PSICOLÓGICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (docencia en inglés)

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA / COURSE DESCRIPTION

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Asignatura</i> | ANÁLISIS COMPORTAMENTAL Y PSICOLÓGICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (docencia en inglés) |
| <i>Course</i> | |
| <i>Códigos</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 602100 |
| <i>Code</i> | |
| <i>Facultad</i> | Facultad Ciencias del Deporte |
| <i>Faculty</i> | |
| <i>Grados donde se imparte</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |
| <i>Degrees it is part of</i> | |
| <i>Módulo al que pertenece</i> | Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana |
| <i>Modules it belongs to</i> | |
| <i>Materia a la que pertenece</i> | Análisis Comportamental y Psicológico en la Actividad Física y el Deporte |
| <i>Subject it belongs to</i> | |
| <i>Departamento responsable</i> | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública |
| <i>Department</i> | |
| <i>Curso</i> | 1º |
| <i>Year</i> | |
| <i>Semestre</i> | 1º |
| <i>Semester</i> | |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 1/14 |
| | | | | |

| | |
|------------------------------|--------|
| <i>Créditos totales</i> | 6 ECTS |
| <i>Total credits</i> | |
| <i>Carácter</i> | Básica |
| <i>Type of course</i> | |
| <i>Idioma de impartición</i> | Inglés |
| <i>Course language</i> | |
| <i>Modelo de docencia</i> | C1 |
| <i>Teaching model</i> | |

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: - hours of general teaching (background) - hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and - hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA 2/14 |
|  | | | |

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA / COURSE COORDINATOR

| | |
|-----------------------------|---|
| <i>Nombre</i> | José Carlos Jaenes Sánchez |
| <i>Name</i> | |
| <i>Departamento</i> | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública |
| <i>Department</i> | |
| <i>Área de conocimiento</i> | Psicología Básica |
| <i>Field of knowledge</i> | |
| <i>Categoría</i> | Profesor Contratado Doctor |
| <i>Category</i> | |
| <i>Número de despacho</i> | 14.3.31 |
| <i>Office number</i> | |
| <i>Teléfono</i> | 954977510 |
| <i>Phone</i> | |
| <i>Página web</i> | https://www.upo.es/profesorado/jcjaesan |
| <i>Webpage</i> | |
| <i>Correo electrónico</i> | jcjaesan@upo.es |
| <i>E-mail</i> | |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 3/14 |
|  | | | | |

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO / ACADEMIC CONTEXT

| | |
|---|---|
| <p><i>Breve descripción de la asignatura</i></p> <p><i>Course description</i></p> | <p>Course readings, exercises and class preparation are very important. Sometimes, the instructor might only have enough time in class to go over the major conceptual and empirical issues, so it is extremely important for students to develop a full understanding of a motivational topic and to utilize it. You must supplement in-class discussion with knowledge gained from the assigned readings and practices. This strong emphasis on course projects reflects not only a desire to educate you about the psychological and behavioural aspects of sport and exercise, but also a commitment to help you apply your knowledge in meaningful and practical ways, whether you are a physical educator, coach, recreation specialist, athlete, or aspiring teacher.</p> |
| <p><i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i></p> <p><i>Learning objectives</i></p> | <p>This course students can take as a freshmen is very important in order to get some background for the future as physical education and sport graduate. The course will provide an overview of the field of behavioural, psychology and exercise, which involves applying psychology topics to exercise, sports, competition and health. Topics will cover different topics like: motivation, concentration, resilient personalities, attention, decision making based on interbehavioural, cognitive and other important theories. Topics will include theoretical foundations of behaviour, procedures for solving problems, adherence and health, etc. One major area of study is health psychology as a very important complement to training. Well-being and performance are compatible. So, the aim of this course is to provide students tools and knowledge in order to work as trainer and physical teacher.</p> |
| <p><i>Prerrequisitos</i></p> <p><i>Prerequisites</i></p> | <p>Requirements are not necessary.</p> |
| <p><i>Recomendaciones</i></p> <p><i>Recommendations</i></p> | <p>Students are strongly required to follow-up the class day by day. Taking time in advance in order to be ready for class: reading, studying, exploring are important elements to learn more. Curiosity, an open mind and motivation are crucial in this class.</p> |
| <p><i>Aportaciones al plan formativo</i></p> <p><i>Contributions to the educational plan</i></p> | <p>Upon successful completion of this course, you will: Gain practical experience in goal setting, behavior change, and maintenance of health and wellness. Identify and clarify the psychological principles of Human Behavior, Sport Psychology that contribute to performance and exercise, wellness and health, and also to be a better professional. Acquire skills, knowledge, and personal insight regarding sport psychology that you can apply as a coach, as teacher or professor, even as athlete, or other roles.</p> |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|-------------|------------------------------|-------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
|-------------|------------------------------|-------|------------|

| | | | | |
|-----------|--------------|----------------------------------|--------|------|
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 4/14 |
|-----------|--------------|----------------------------------|--------|------|



4. COMPETENCIAS / SKILLS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

Basic skills of the Degree that are developed in this Course

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

General skills of the Degree that are developed in this Course

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

CG10 - Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

Transversal skills of the Degree that are developed in this Course

CT1 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT2 - Que los estudiantes sean capaces de interactuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.

CT3 - Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica.

CT4 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|-------------|------------------------------|-------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
|-------------|------------------------------|-------|------------|

| | | | | |
|-----------|--------------|----------------------------------|--------|------|
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 5/14 |
|-----------|--------------|----------------------------------|--------|------|



Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

Specific competences of the Degree that are developed in the Course

AC1-1.2 - Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

AC1-1.1 - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

AC1-1.4 - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

AC6-6.1 - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

AC6-6.2 - Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

AC7-7.1 - Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

AC7-7.3 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills

Understand more about human behavior in order to be better experts on the field.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


| | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 6/14 |



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA / COURSE CONTENT: TOPICS


| | |
|-----------------|--|
| <i>PART I</i> | INTRODUCTION |
| <i>Lesson 1</i> | Psychological and Behavioral Analysis of Physical Activity and Sport |
| 1.1 | Conceptual framework |
| 1.1.1 | Defining Psychological and Behavioral Analysis of Physical Activity and Sport |
| 1.1.2 | Working together: What's Sport Psychologist do when and how. |
| 1.1.3 | Direct and indirect intervention. Current trends |
| <i>Lesson 2</i> | Basic theories on behavior and sport psychology. State of art |
| 2.1 | Conditioning and Sport |
| 2.2 | Operant conditioning and Sport |
| 2.3 | Cognitive approach and Sport |
| 2.4 | Other approaches. Current trends in Research |
| <i>Lesson 3</i> | Emotions and Sport |
| 3.1 | Basic concepts: Stress, Anxiety Trait, State. The Relationship between Trait and State. Fear, Arousal. |
| 3.2 | The relationship between Arousal and motor behaviour and performance. |
| 3.3 | Theories about emotions |
| 3.4 | Intervention for coaches: Coping with stress and Anxiety |
| <i>Lesson 4</i> | Focusing on Coaches |
| 4.1 | Coaching Styles: CBAS: evaluation and Communication skills |
| 4.2 | Group and Team Dynamic: Cohesion and conflicts |
| 4.3 | Leadership: definition, Different approaches. |
| 4.4 | Current trends in coaching: Coach-kids Program |
| <i>Lesson 5</i> | Motivation |
| 5.1 | Current Trends. Research. State of Art |
| 5.2 | Theories: Self-Determination Theory and Transactional Model. |
| 5.3 | Learned Helplessness in Sport |
| <i>Lesson 6</i> | Psychological Skills Training (PST). Coping with stress and anxiety |
| 6.1 | PST Definition and characteristics |
| 6.2 | Breathing, Progressive Relaxation, Visualization |
| 6.3 | Competitive routines. Goal setting |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 7/14 |
|  | | | | |

| | |
|------------------|--|
| <i>Lesson 7</i> | Psychological Skills Training (PST). Concentration and Attentional Focus |
| 7.1 | Stop thinking, cognitive strategies: Association & Dissociation |
| 7.2 | Self-talk: State of art. Identifying process to enhance concentration |
| 7.3 | Self-talk: State of art. Identifying process to enhance concentration |
| <i>PART II</i> | Enhancing Health and Well-Being. Exercise behaviour and adherence |
| <i>Lesson 8</i> | Addicted and unhealthy behaviors. Eating Disorders in sport and dance. |
| 8.1 | Sport Addiction and runner's high |
| 8.2 | Negative consequences of sport and physical activity |
| 8.3 | Doping, Depression and abuse in Sport |
| 8.4 | Dealing with problems |
| <i>Lesson 9</i> | Overtraining (OVT) and Burnout |
| 9.1 | Current trends and theories. Models on Burnout and OVT |
| 9.2 | Prevention rules for coaches and teachers |
| 9.3 | Learning aids |
| <i>Lesson 10</i> | Facilitating psychological growth and development |
| 10.1 | Sport and Values. Trying solutions: PSYTOOL project. |
| 10.2 | Effective coaching practices for young athletes |
| 10.3 | Role of parents. Benefits and Drawbacks |
| 10.4 | Guiding practice in character development |


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 8/14 |
|  | | | | |

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS / METHODOLOGY AND RESOURCES

| | |
|---|---|
| <i>Metodología general</i> <i>Methodology</i> | Due to the fact, C1 is the option accepted, so teaching by Blackboard (Collaborate) is one of the options, but we also have the opportunity to teach face to face |
| <i>Enseñanzas básicas (EB)</i> <i>General teaching</i> | Professor presentations Group presentations and videos to develop some practical programs Videos selected by the professor. Class discussion |
| <i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i> <i>Theory-into-practice</i> | Practice face to face Study cases Professor presentation and student practices |
| <i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i> <i>Guided academic activities</i> | - |


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 | |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 9/14 |
|  | | | | |

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN / ASSESSMENT

| | |
|--|--|
| <p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p> <p><i>First session</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • El 80% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 20% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>Evaluación continua (EB): 70% Evaluación continua (EPD): 30% Students have the option of one global exam at the end of the semester. 70% questions from EB, and 30% based on EPD. If the student doesn't pass one or more exams, the professor will give him/her the opportunity to take an exam on the final exam scheduled by the Faculty. (EB): Due to the fact the class is in English, and the students are not native, the students will take 3 exams (lessons 1,2,3; lesson 4,5,6, lesson 7,8,9, and 10) Between 20-30 questions (four options) (EPD): Class participation. Attending all classes (10%) 20%: two exams (50% EPD classes): with 20 questions each (4 options). The Final exam: 30-50 questions (4 options): 70% EB, 30% EPD</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p> | <p>Exam: 30-50 questions (4 options): 70% EB, 30% EPD</p> |
| <p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p> <p><i>Extraordinary November session</i></p> | <p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Exam: 30-50 questions (4 options): 70% EB, 30% EPD</p> |
| <p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</i></p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: -</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p> |
| <p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i></p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: Active participation in class Exams PPT presentation Group presentation Class attendance</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p> |


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 10/14 |
|  | | | | |

| | |
|--|--|
| <i>Crterios de evaluaci3n de las actividades acad3micas dirigidas (AD)</i> | Durante la evaluaci3n continua: Case studies Participation in practices Class Attendance |
| <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> | Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - |
| <i>Puntuaciones m3nimas necesarias para aprobar la Asignatura</i> | 1ª convocatoria: In order to pass the class, 5 points is necessary. 2ª convocatoria: In order to pass the class, 5 points is necessary. |
| <i>Minimum passing grade</i> | |
| <i>Material permitido</i> | - |
| <i>Materials allowed</i> | |
| <i>Identificaciones en los ex3menes</i> | At any time during the evaluation test, teachers may require a student to prove his/her identity, by showing a student card, national identity document, passport or any other valid document based on the examiner's judgment. If the student fails to do so, he/she may continue the test, but it will be graded only after the student presents the requested document within the time limit established by the examiner. |
| <i>Identification during exams</i> | |
| <i>Observaciones adicionales</i> | D.N.I. or Passport, could be required during the exam. |
| <i>Additional remarks</i> | |

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, as3 como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendr3n derecho a que en la convocatoria de curso se les eval3e mediante un sistema de evaluaci3n de prueba 3nica. Para ello, deber3n comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.


Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|------------|
| Se permite la verificaci3n de la integridad de una copia de este documento electr3nico en la direcci3n: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electr3nica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electr3nica. | | | |
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | P3GINA |
| 11/14 | | | |
|  | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL / BIBLIOGRAPHY

| Reference Type | Authors | Year | Title | Source | Pages |
|------------------------------------|----------------------------|------|---|--|-------|
| <i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i> | Weinberg, R.S. & Gould, D. | 2015 | Foundations of Sport and Exercise Psychology | Champaign, IL: Human Kinetics. 5th edition | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Burton, D., & Raedeke, T. | 2008 | Sport psychology for coaches | Champaign, IL: Human Kinetics. | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Hanin, Y.L. (Ed.). | 2000 | Emotions in sport | Champaign, IL: Human Kinetics. | - |
| <i>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</i> | Jaenes, J.C. | 2015 | Psytool project lessons | Online | - |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA | 12/14 |
|  | | | | |

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura: BEHAVIORAL AND PSYCHOLOGICAL ANÁLISIS ON PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT.

Código Asignatura: 602100

Profesor/a Responsable: José Carlos Jaenes Sánchez

Fecha: 10/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:

ANEXO A. ESCENARIO DE DOCENCIA MULTIMODAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

| |
|--|
| Se modifican contenidos: Si. <input type="checkbox"/> No. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes: Si. <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |
| Blackboard Platform. Collaborate tool: Professor presentations with power point or any other formative support Group presentations and videos to develop some practical programs Videos selected by the professor. Class discussion |
| Face to face practical classes and study case |

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

| |
|--|
| Se Modifica el sistema de Evaluación: Si. <input type="checkbox"/> NO. <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|

| |
|--|
| Firma del Profesor Responsable: Fdo. José Carlos Jaenes Sánchez DNI 28511034G |
|--|

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica. | | | |
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA 13/14 |
| | | | |

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura: BEHAVIORAL AND PSYCHOLOGICAL ANÁLISIS ON PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT.

Código Asignatura: 602100

Profesor/a Responsable: José Carlos Jaenes Sánchez

Fecha: 10/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:

ANEXO B. ESCENARIO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

Modificaciones en los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

| |
|--|
| Se modifican contenidos: Si. <input type="checkbox"/> No. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes.: Si. X No <input type="checkbox"/> |
| EB: Blackboard Platform. Collaborate tool: Professor presentations with power point or any other formative support Group presentations and videos to develop some practical programs Videos selected by the professor. Class discussion |
| ETB: Blackboard Platform. Collaborate tool, Class discussion, student presentations on video, case study |

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

| |
|---|
| Se Modifica el sistema de Evaluación: Si.X NO. <input type="checkbox"/> |
| Evaluation as follow Evaluación continua (EB): 70% Evaluación continua (EPD): 30% Cases study evaluation, attendance and online presentations |

| |
|--|
| Firma del Profesor Responsable: Fdo. José Carlos Jaenes Sánchez DNI 28511034G |
|--|

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica. | | | |
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 09/10/2020 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | IggqudPWRSwdjNF/M+qKLDJLYdAU3n8j | PÁGINA 14/14 |
| | | | |