



Guías docentes generales

Guía docente (parte general)

INTERVENCIÓN DOCENTE DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	INTERVENCIÓN DOCENTE DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 602012
<i>Facultad</i>	Facultad Ciencias del Deporte
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<i>Módulo al que pertenece</i>	Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana
<i>Materia a la que pertenece</i>	Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte
<i>Departamento responsable</i>	Deporte e Informática
<i>Curso</i>	2º
<i>Semestre</i>	1º
<i>Créditos totales</i>	6 ECTS
<i>Carácter</i>	Básica
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------


ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/20
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	Francisco Javier Santos-Rosa Ruano
<i>Departamento</i>	Deporte e Informática
<i>Área de conocimiento</i>	Educación Física y Deportiva
<i>Categoría</i>	Profesor Titular de Universidad
<i>Número de despacho</i>	11.01.26
<i>Teléfono</i>	954977869
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/fjsantos
<i>Correo electrónico</i>	fjsantos@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/20
				

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	Los modelos de intervención en la Actividad Física y los Deportes. Estrategias docentes de la Educación Física. Técnicas y Estilos metodológicos de la Educación Física.
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	- Conocer los distintos modelos de intervención en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte - Conocer y ser capaz de aplicar, con eficacia, las distintas estrategias docentes empleadas en la Intervención Docente de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte en sus distintos ámbitos (salud-recreación, rendimiento deportivo y educación), así como las técnicas y estilos metodológicos más frecuentemente utilizados en los mismos.
<i>Prerrequisitos</i>	-
<i>Recomendaciones</i>	Haber cursado, y superado, las asignaturas: * Fundamentos de la Educación Física y del Deporte, de primer curso * Psicología de la Actividad Física y del Deporte * Aprendizaje, Desarrollo y Control Motor, de segundo curso.
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	La asignatura "Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" es de carácter obligatorio y modelo C1. Se imparte en 3º curso de la titulación, en su 5º semestre. Los alumnos que cursan la asignatura tienen una conexión general con los contenidos tanto de Enseñanza de la Actividad Física, dado que en primer curso han cursado la asignatura obligatoria de "Fundamentos de la Educación Física y del Deporte", como del Comportamiento Motor, dado que han cursado las asignaturas básicas de "Psicología del Deporte", en primer curso, y de "Aprendizaje, Desarrollo y Control Motor", en segundo curso. Estos conocimientos previos son una buena base para entender los conceptos didácticos más complejos que se imparten en esta asignatura de 3er curso. El carácter aplicado de la asignatura de "Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte", permite conectar la formación didáctica teórica y práctica con las competencias prácticas para el ejercicio de la profesión, especialmente durante las prácticas externas de 4º curso. Es por ello que el desarrollo del conocimiento práctico del alumno se ve enriquecido por esta doble formación, teórica y práctica. La asignatura es obligatoria para todo el alumnado, independientemente del ámbito laboral que vaya a elegir. Se pretende que conozca y comprenda los aspectos básicos del acto didáctico y de las competencias que podrá aplicar a cualquier situación de intervención motriz, ya sea en la enseñanza de la educación física en el sistema educativo, iniciación y rendimiento deportivo, o situaciones recreativas de actividad física y salud. Todo ello permite que esta asignatura sea de gran interés para el alumnado del Grado, por la posibilidad de conocer, comprender y aplicar las competencias docentes que deberá desarrollar en su actividad laboral.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/20



4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

CG6 - Conocer y comprender el funcionamiento de los diferentes sistemas de actividad física y deportiva.

CG10 - Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales

CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/20



Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT1 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT2 - Que los estudiantes sean capaces de intera CTuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.

CT3 - Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica.

CT4 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Que los estudiantes respondan con creatividad a los desafíos del entorno, imaginando, diseñando y creando soluciones emprendedoras y sostenibles con las que promover la transferencia del conocimiento.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/20



Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

AC1-1.2 - Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

AC1-1.3 - Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

AC1-1.1 - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).


AC1-1.4 - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

AC3-3.4 - Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de actividad física y deporte apropiada en su entorno en cualquier sector de intervención profesional.

AC6-6.2 - Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

AC6-6.4 - Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/20
				

AC7-7.2 - Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

I. Académicas y disciplinares.

Conocer las variables presentes en todo proceso de Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte
 Comprender y relacionar el conocimiento científico actual sobre la formación del profesor/entrenador
 Conocer y comprender las bases teóricas para una enseñanza eficaz de la Actividad Física y del Deporte: destrezas docentes.
 Conocer y comprender la metodología específica para la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte: estrategias en la práctica, técnicas y estilos de enseñanza.
 Analizar las competencias docentes para una enseñanza eficaz, proponiendo alternativas de mejora de la conducta del profesor/entrenador.
 Diseñar tareas motrices, en función de las características de la situación de aprendizaje.
 Analizar la aplicación de diferentes metodologías, en función de las características del alumnado.
 Analizar y seleccionar la metodología de enseñanza más adecuada, en función de la habilidad motriz a enseñar.

II. Competencias personales y profesionales.

Aceptar y tolerar las diferencias y discrepancias intelectuales, aceptando otros puntos de vista.
 Valorar la importancia del aprendizaje autónomo para la mejora profesional.
 Analizar críticamente el proceso de enseñanza, como medio para reflexionar sobre la intervención docente.
 Desarrollar el hábito de trabajo sistemático, planificando con dedicación la acción docente.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/20



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>Parte I</i>	FUNDAMENTOS CONCEPTUALES
<i>Tema 1</i>	DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
1.1	La Enseñanza de la AFD en las Ciencias de la Motricidad.
1.2	Concepto de Enseñanza de la AFD
1.3	Concepto de Intervención Docente en la Enseñanza de la AFD
<i>Tema 2</i>	PERSPECTIVAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
2.1	La investigación de la Enseñanza de la AFD desde una Perspectiva Técnica
2.2	La investigación de la Enseñanza de la AFD desde una Perspectiva Práctica
2.3	La investigación de la Enseñanza de la AFD desde una Perspectiva Crítica y Social
<i>Tema 3</i>	ANÁLISIS DE LA ENSEÑANZA EFICAZ
3.1	Contexto de Enseñanza de la AFD: características específicas
3.2	Objetivos de la Enseñanza eficaz
3.3	Niveles de profesionalización docente
<i>Parte II</i>	LAS DESTREZAS DOCENTES
<i>Tema 4</i>	LAS DESTREZAS DOCENTES
4.1	Control y gestión del aula/grupo
4.2	Comunicación e Información inicial
4.3	Feedback docente
4.4	Distribución del tiempo de práctica motriz
4.5	Organización del Grupo
4.6	Relaciones socio-afectivas: Clima contextual, aprendizaje y rendimiento motriz
4.6.1	Teoría de las Metas de Logro. Áreas del TARGET
4.6.2	Teoría de la Autodeterminación. Desarrollo de motivación intrínseca
<i>Parte III</i>	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
<i>Tema 5</i>	LA TÉCNICA DE ENSEÑANZA
5.1	Concepto de Técnica de enseñanza
5.2	La Técnica de Enseñanza por Instrucción Directa
5.3	La Técnica de Enseñanza por Indagación
<i>Tema 6</i>	MODELOS DE ESTRATEGIA EN LA PRÁCTICA


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/20



6.1	Concepto de Estrategia en la práctica
6.2	Tipos de Estrategia de Práctica Global
6.3	Tipos de Estrategia de Práctica Analítica
6.4	Factores que determinan la elección de la Estrategia de práctica
<i>Tema 7</i>	LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA
7.1	Concepto de Estilo de enseñanza
7.2	Los Estilos Tradicionales-Trasmisores
7.3	Los Estilos Individualizadores
7.4	Los Estilos Socializadores. ¿Estilos o técnicas de socialización?
7.5	Los Estilos Participativos
7.6	Los Estilos Cognitivos
7.7	Los Estilos Creativos

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/20
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	Se emplea una metodología específica para las enseñanzas básicas y para las enseñanzas prácticas y de desarrollo
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	<p>Se realizarán un total de 14 clases teóricas de 1.5 horas de duración, para desarrollar 3 bloques temáticos: - El primer bloque temático (B.T.I) se ocupa de delimitar conceptualmente la Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte de forma que el alumno tenga una visión de la misma dentro de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de analizar las características que definen una intervención docente eficaz - El segundo bloque temático (B.T. II) se ocupa del análisis de las destrezas docentes necesarias para una correcta intervención docente. - El tercer temático (B.T.III) se ocupa de la metodología de enseñanza, donde se abarca el análisis de las estrategias en la práctica, técnicas y estilos de enseñanza, que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las acciones motrices. A fin de transmitir un elevado volumen de información científica en un reducido intervalo de tiempo, y dar unidad a la materia que se desarrolla a lo largo del curso, la lección magistral será la técnica más empleada. Asimismo la lectura y estudio de artículos de investigación, y el análisis de vídeos, por parte del alumno, complementarán a dicha lección magistral como técnicas para las enseñanzas básicas. Dicho material estará disponible en la WebCT antes del inicio de cada bloque temático. Para su desarrollo se realizarán las siguientes actividades: - Lección magistral - Lectura y estudio de artículos de investigación - Anlalisis de vídeo - Realización de exámenes, o frangmentos de éstos, de cursos anteriores y de artículos de investigación y ,en líneas generales, se seguirá la siguiente estructura: - Introducción del tema a tratar, que actúe como nexo con los temas anteriores y centrando el interés de la materia. - Exposición de un tema, con participación de los estudiantes mediante preguntas o pequeños debates, sobre el marco teórico expuesto y sobre el material que ha debido de estudiar previamente (artículos y/o análisis de fragmentos de vídeo). - Discusión en la que se traten las ideas principales presentadas A fin de familiarizar al alumno con el instrumento que se emplea para evaluar el módulo teórico, si la temporalización de la asignatura lo permite, se contempla la realización de exámenes (o fragmentos de estos) de cursos anteriores al finalizar uno o varios bloque temáticos (actividad no evaluable para calificación) La asistencia a las enseñanzas básica no es obligatoria.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/20



Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)


Se realizarán un total de 14 prácticas de 1.5 horas de duración, orientadas a desarrollar la capacidad de observación y análisis, a trabajar de forma autónoma por grupos reducidos, emplear destrezas docentes, y utilizar las estrategias, técnicas y estilos de enseñanza habituales en la Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte

*Actividades: - Reuniones de trabajo - Elaboración de sesiones (trabajo individual y grupal) e instrumentos de registro por parte del alumno - Explicación y demostración del contenido de la sesión por parte del profesor - Actuación como docente y observador por parte del alumno - Análisis de la actuación docente, con fase de debate y preguntas - Test y/o preguntas sobre el marco teórico implicado en el desarrollo de la práctica - Participación activa en el desarrollo de las sesiones prácticas - Análisis de vídeo, detección de fortalezas, debilidades y propuestas de mejora - Entrega de trabajos

*Los procedimientos de las clases prácticas se determinarán en la primera sesión de presentación de las EPDs. Se plantearán sesiones de trabajo con estructuras distintas: - En aula de informática con búsquedas de información y evaluaciones de diversa índole (coevaluaciones, evaluación al profesorado, a la asignatura). - En el pabellón deportivo para el trabajo por grupos reducidos, observando destrezas docentes entre compañeros, diseñando tareas y haciendo grabaciones en video de las mismas en las que se ejemplifiquen distintas técnicas de enseñanza, estrategias en la práctica y estilos de enseñanza (con alternancia de roles: alumno-profesor-observador). - En el pabellón deportivo con sesiones dirigidas por el profesor. La semana entre cada sesión práctica los alumnos deberán realizar diversas actividades como observar, analizar y evaluar videos de otros grupos y/o diseñar tareas en función de los contenidos trabajados. Es obligatoria la participación del alumnado en las clases prácticas motrices adoptando adecuadas medidas higiénicas respecto a la práctica deportiva, participando sólo con equipamiento deportivo . Sin cumplir este requisito, el alumno no podrá participar en ellas.

Actividades académicas dirigidas (AD)

-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA 11/20
			

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>El sistema de evaluación continua se desarrollará durante el periodo docente en que se imparta la asignatura. Consistirá en: - la realización de una prueba final escrita sobre los criterios relativos al conocimiento y comprensión del marco teórico desarrollado en las enseñanzas básicas. - la realización de supuestos prácticos, trabajos, proyectos o prácticas de campo, prácticas de informática, realización de observaciones y evaluaciones o cualquier otro tipo de prueba apta para valorar el progreso y adquisición de los conocimientos y competencias relativos a la capacidad de observar, analizar y diseñar por parte del estudiante. El alumnado que sea admitido en la titulación una vez comenzado el curso tendrá derecho a elegir la modalidad de evaluación continua si así lo desea. No obstante, sólo podrá sumar las calificaciones de las enseñanzas básicas y prácticas a partir del momento de su incorporación oficial a la asignatura. Todo el alumnado de la asignatura podrá optar por la modalidad de evaluación continua siempre y cuando asista como mínimo al 80% de las EPDs.</p> <p>El sistema de evaluación para el alumnado que no haya elegido la evaluación continua o superado la misma, consistirá en una prueba única que tendrá lugar en el periodo fijado en el calendario académico y consistirá en un examen escrito. El examen final evaluará los contenidos desarrollados tanto en las Enseñanzas Básicas (60% de la calificación) como en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (40% de la calificación). La prueba final supondrá el 100% de calificación.</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p>	<p>La segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera. Se guardan las partes superadas en la primera convocatoria.</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>El alumno tendrá derecho (siempre que cumpla los requisitos de la normativa de progreso y permanencia) a la convocatoria extraordinaria de noviembre. En dicha convocatoria, mediante evaluación de prueba única, se evaluarán los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura (siguiendo los criterios de evaluación de la guía docente). Idem 2ª convocatoria.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/20



Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Durante la evaluación continua: Criterios o indicadores de aprendizaje sobre la base de las competencias particulares de la asignatura - Conoce los conceptos básicos de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte. - Muestra conocimiento y es capaz de relacionar los paradigmas de la ciencia y los modelos de investigación utilizados en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte, que dan base científica a la intervención docente a realizar - Conoce y comprende las bases teóricas del acto de enseñar y las diferentes variables que lo conforman - Conoce y comprende los elementos estructurales que conforman una tarea motriz, para realiza una intervención docente - Conoce, comprende y analiza la metodología a emplear para realizar una intervención docente eficaz en la enseñanza de la actividad física y del deporte; estrategias en la práctica, técnicas y estilos de enseñanza - Es capaz de analizar las competencias docentes en un proceso de enseñanza, proponiendo alternativas para una intervención eficaz En el sistema de evaluación continua se evaluarán las EBs mediante una prueba escrita con preguntas abiertas y/o de opción múltiple. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita para optar a superar la asignatura.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Criterios o indicadores de aprendizaje sobre la base de las competencias particulares de la asignatura - Conoce los conceptos básicos de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte. - Muestra conocimiento y es capaz de relacionar los paradigmas de la ciencia y los modelos de investigación utilizados en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte, que dan base científica a la intervención docente a realizar - Conoce y comprende las bases teóricas del acto de enseñar y las diferentes variables que lo conforman - Conoce y comprende los elementos estructurales que conforman una tarea motriz, para realiza una intervención docente - Conoce, comprende y analiza la metodología a emplear para realizar una intervención docente eficaz en la enseñanza de la actividad física y del deporte; estrategias en la práctica, técnicas y estilos de enseñanza - Es capaz de analizar las competencias docentes en un proceso de enseñanza, proponiendo alternativas para una intervención eficaz En el sistema de evaluación por examen o prueba final se evaluarán las EBs mediante una prueba escrita con preguntas abiertas y/o de opción múltiple. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la prueba escrita para optar a superar la asignatura.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se evalúa del mismo modo que la primera.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/20



Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)

Durante la evaluación continua: Criterios o indicadores de aprendizaje sobre la base de las competencias particulares de la asignatura - Diseña tareas que ejemplifican las distintas técnicas de enseñanza, estrategias en la práctica y estilos de enseñanza de la Actividad Física y el Deporte, mostrando conocimiento y comprensión sobre sus elementos estructurales. - Observa, analiza, reflexiona y evalúa intervenciones docentes de compañeros, que ejemplifican las distintas técnicas de enseñanza, estrategias en la práctica y estilos de enseñanza de la Actividad Física y el Deporte. - Analiza las competencias/destrezas docentes de sus compañeros relacionadas con una enseñanza eficaz, mediante una lista de control que diseña previamente. - Diseña y expone a sus compañeros tareas motrices, en función de las características de la situación de aprendizaje, orientadas a ejemplificar los distintos componentes de las destrezas docentes. - Diseña y selecciona la habilidad motriz más adecuada en función la metodología de enseñanza que pretende ejemplificar. - Acepta y tolera las diferencias y discrepancias de opinión, evaluando el trabajo cooperativo y colaborativo de sus compañeros y el suyo dentro del grupo y la asignatura. - Conoce y pone en práctica procesos de búsqueda bibliográfica dirigidos a la formación permanente, como medio para la mejora profesional y el autoaprendizaje. - Analiza críticamente el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el desarrollo de la asignatura, mediante un análisis DAFO, como medio para reflexionar sobre la intervención docente. - Desarrolla el hábito de trabajo sistemático, mediante el cumplimiento de todos los plazos y requisitos fijados durante el desarrollo de la asignatura. En el sistema de evaluación continua se evaluarán las EPDs mediante la evaluación de supuestos prácticos, trabajos, proyectos o prácticas de campo, prácticas de informática, realización de observaciones y evaluaciones o cualquier otro tipo de prueba apta para valorar el progreso y adquisición de los conocimientos y competencias. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el sumatorio de las evaluaciones planteadas para optar a superar la asignatura.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Criterios o indicadores de aprendizaje sobre la base de las competencias particulares de la asignatura - Diseña tareas que ejemplifican las distintas técnicas de enseñanza, estrategias en la práctica y estilos de enseñanza de la Actividad Física y el Deporte, mostrando conocimiento y comprensión sobre sus elementos estructurales. - Analiza intervenciones docentes, reconociendo las distintas técnicas de enseñanza, estrategias en la práctica y estilos de enseñanza de la Actividad Física y el Deporte. - Elabora listas de control para analizar las competencias/destrezas docentes relacionadas con una enseñanza eficaz. - Diseña y expone a sus compañeros tareas motrices, en función de las características de la situación de aprendizaje, orientadas a ejemplificar los distintos componentes de las destrezas docentes. - Diseña y selecciona la habilidad motriz más adecuada en función la metodología de enseñanza que pretende ejemplificar. En el sistema de evaluación por examen o prueba final se evaluarán las EPDs mediante una prueba escrita con preguntas abiertas. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la prueba escrita para optar a superar la asignatura.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se evalúa del mismo modo que la primera.

Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)

Durante la evaluación continua: -

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/20
				

<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	<p>1ª convocatoria: Tanto en el sistema de evaluación continua como en el de evaluación por examen o prueba final: - Puntuación mínima de 5 puntos al sumar las calificaciones ponderadas de las EBs y las EPDs.</p> <p>2ª convocatoria: Los requisitos son los mismos que para la 1ª convocatoria</p>
<i>Material permitido</i>	No se permite ningún tipo de material en los exámenes
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<i>Observaciones adicionales</i>	El alumnado con diversidad funcional podrá solicitar las adaptaciones o ajustes de la asignatura. Estas adaptaciones se realizarán cuando, por necesidades educativas especiales, un estudiante las solicite justificadamente al Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (diversidadigualdadei@upo.es). Desde este Servicio se emitirá un informe de solicitud de adaptaciones al profesorado responsable de la asignatura. Estas adaptaciones serán realizadas siempre que las mismas no impidan a las y los estudiantes con diversidad funcional alcanzar los objetivos en términos de competencias previstos en la asignatura. Para estudiantes, por violencia por razón de género, se realizarán las adaptaciones o ajustes de la asignatura. Estas adaptaciones o ajustes razonables se realizarán cuando, por necesidades socio-educativas derivadas de las violencias por razón de género, un/a estudiante las solicite a la Oficina para la Igualdad (oficinaparalaigualdad@upo.es). Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador".

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/20
				

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
-	Blázquez, D. (coord.)	2016	Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias.	Barcelona: INDE	-
-	Blázquez, D. y Sebastián, E. (Eds)	2009	Enseñar por competencias en Educación Física	Barcelona: INDE	-
-	Calderón Luquín, A., Palao, J. y Ortega Toro, E	2009	Formas de organización en Educación Física	Murcia: Diego Marín Editores	-
-	Contreras O.	1998	Didáctica de la educación física. Un enfoque constructivista.	Barcelona: INDE	-
-	Deci, E.L., y Ryan, R.M.	1985	Intrinsic motivation and self-determination in human behavior.	New York: Plenum.	-
-	Delgado, M.A	1991	Los estilos de enseñanza en la Educación Física: propuesta para una reforma de la enseñanza.	Universidad de Granada	-
-	Del Villar, F.	2001	La función docente en la Educación Física. En Vázquez, B y otros . Bases educativas de la actividad física y el deporte	Madrid: Síntesis	-
-	Del villar, F. y Moreno, M,P.	2004	El entrenador deportivo: manual práctico para su desarrollo y formación.	Barcelona: INDE	-
-	Escartí, A y Cervelló, E.	1994	La motivación en el deporte. En Balaguer, I (Ed) Entrenamiento psicológico en el deporte.	Valencia: Albatros	-
-	García, J.A.	2013	¿Somos un equipo?. Manual de liderazgo deportivo.	Círculo rojo	-
-	García-López, L. M., y Gutierrez, D.	2016	Aprendiendo a enseñar deporte. Modelos de enseñanza comprensiva y educación deportiva.	Barcelona: INDE	-
-	Guallar, A y Pons, D.	1994	Concentración y atención en el deporte. En Balaguer, I. (Ed) Entrenamiento psicológico en el deporte.	Valencia: Albatros.	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide

FECHA

09/10/2020

ID. FIRMA firma.upo.es

PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j

PÁGINA

16/20



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
-	Méndoza, A y Gallardo, P	2010	Los estilos de enseñanza y las actividades físicas y deportivas. En Didáctica de la actividad física y deportiva: metodología, estilos de enseñanza, programación y evaluación.	Sevilla: Wanceulen	-
-	Moreno, J.A. y Cervelló, E.	2010	Motivación en la Actividad Física y el Deporte.	Sevilla: Wanceulen	-
-	Moreno, J.A., Cervelló, E. y Borge, F	2012	Estrategias para una mayor adherencia al ejercicio físico. Motivación y Autonomía.	Sevilla: Wanceulen	-
-	Moreno, J. A., Cervelló, E, González, D., Clemente, A. J. y Del Villar, F. (2011).	2011	La motivación en el Deporte. Claves para el éxito. Barcelona: Inde	Barcelona: INDE	-
-	Mosston, M. y Ashworth, S.	1993	La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza.	Barcelona: Hispano Europea	-
-	Pieron, M.	1998	Didáctica de las actividades físicas y deportivas.	Madrid: Gymnos.	-
-	Pieron, M.	1999	Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas.	Barcelona: INDE.	-
-	Modejar, Ra y Del Villar, F	2008	La enseñanza de la Educación Física.	Madrid: Síntesis.	-
-	Roberts , G y Treasure, D	2012	Advances in Motivation in Sport and Exercise-3rd Edition.	Champaing, IL: Human Kinetics.	-
-	Sánchez-Bañuelos, F.	1989	Bases para una didáctica de la educación física y el deporte.	Madrid: Gymnos	-
-	Sicilia, A. y Delgado, M. A	2002	Educación Física y estilos de enseñanza.	Barcelona: INDE	-
-	Siedentop, D.	1998	Aprender a enseñar la Educación Física.	Barcelona: INDE.	-
-	Target, C. y Cathelineau, T.	2002	Cómo se enseñan los deportes	Zaragoza: INDE	-
-	Weinberg, R.S. y Gould, D.	2007	Feedback, refuerzo y motivación intrínseca. En Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico. Editorial Médica Panamericana.	Editorial Médica Panamericana.	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide

FECHA

09/10/2020

ID. FIRMA firma.upo.es

PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j


PÁGINA

17/20



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
-	Weinberg, R.S. y Gould, D.	2007	Liderazgo y Comunicación. En Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico.	Editorial Médica Panamericana.	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	18/20
				

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura: INTERVENCIÓN DOCENTE DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
Código Asignatura: 602012
Profesor/a Responsable: Fco. Javier Santos-Rosa Ruano
Fecha: 17/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:
ANEXO A. ESCENARIO DE DOCENCIA MULTIMODAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos:

No

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes:

Las enseñanzas básicas (EBs) se impartirá en modo online sincrónico a través del aula virtual (<https://campusvirtual.upo.es/>). Las enseñanzas prácticas (EPDs) se impartirán de modo presencial.

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación:

No

Firma del Profesor Responsable:

Fco. Javier Santos-Rosa Ruano

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA 19/20



Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura: INTERVENCIÓN DOCENTE DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
Código Asignatura: 602012
Profesor/a Responsable: Fco. Javier Santos-Rosa Ruano
Fecha: 17/07/2020

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura:

ANEXO B. ESCENARIO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos:

No

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes:

Todas las enseñanzas básicas y prácticas se impartirán de modo online sincrónico a través del aula virtual (<https://campusvirtual.upo.es/>)

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación:

Si

Los criterios de evaluación siguen siendo los mismos previstos en la guía docente. La única modificación es la metodología de desarrollo de las pruebas evaluación que pasarán a ser no presenciales (modalidad online) utilizando los medios tecnológicos disponibles en el aula virtual (<https://campusvirtual.upo.es/>).

Firma del Profesor Responsable:



Fco. Javier Santos-Rosa Ruano

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PQ6ogCndimS7LlhYwv3VcDJLYdAU3n8j	PÁGINA	20/20
