



Guía docente (parte general)

## PRIMEROS AUXILIOS Y SALVAMENTO ACUÁTICO

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	PRIMEROS AUXILIOS Y SALVAMENTO ACUÁTICO
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 602043</li> </ul>
<i>Facultad</i>	Facultad Ciencias del Deporte
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</li> </ul>
<i>Módulo al que pertenece</i>	Optativas
<i>Materia a la que pertenece</i>	Primeros Auxilios y Salvamento Acuático
<i>Departamento responsable</i>	Deporte e Informática
<i>Curso</i>	3º
<i>Semestre</i>	2º
<i>Créditos totales</i>	6 ECTS
<i>Carácter</i>	Optativa
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



## 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	Ignacio Beltrán Pérez Torres
<i>Departamento</i>	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública
<i>Área de conocimiento</i>	Medicina Preventiva y Salud Pública
<i>Categoría</i>	Profesor Asociado Lou
<i>Número de despacho</i>	14.03.27
<i>Teléfono</i>	-
<i>Página web</i>	<a href="https://www.upo.es/profesorado/ibpertor">https://www.upo.es/profesorado/ibpertor</a>
<i>Correo electrónico</i>	ibpertor@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/22



### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Asignatura: Primeros Auxilios y Salvamento Acuático Módulo: Modulo V Departamento: Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública Semestre: Segundo Créditos totales: 6 Curso: 3º Carácter: Optativa Lengua de impartición: Español Modelo de docencia: C1 a. Enseñanzas Básicas (EB): 50% b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD): 50%
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	Aproximación a los conceptos fundamentales de los primeros auxilios y el salvamento acuático y su aplicación. Los objetivos son adquirir una formación básica para: 1. Identificar una situación de urgencias o emergencias sanitaria. 2. Conocer el sistema de urgencias y emergencias sanitario para activarlo en caso de necesidad. 3. Reconocer las situaciones urgentes más frecuentes y adquirir unas nociones básicas de ellas. 4. Aplicar las medidas iniciales de primeros auxilios en tanto la víctima se deriva a un centro sanitario, en su caso, o acude el sistema de urgencias/emergencias sanitario. 5. Comprender las bases conceptuales (objetivos conceptuales) y procedimentales (objetivos procedimentales), para cambiar de actitud y practicar los conocimientos y procedimientos enseñados (objetivos actitudinales) en ellos mismos y en otras personas que se encuentran en una situación de estas características (educación en valores). 6. Responder ante las necesidades de un salvamento en el medio acuático, valorando y aplicando las técnicas necesarias para su correcta realización. 7. Conocer el ámbito profesional y deportivo del salvamento acuático. 8. Conocer el marco normativo tanto del salvamento acuático como del mantenimiento de piscinas.
<i>Prerrequisitos</i>	Para cursar la Asignatura, es obligatorio que los alumnos posean un dominio medio en el medio acuático.
<i>Recomendaciones</i>	Se recomienda buen nivel de natación y apnea, así como buena preparación física.
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	En este módulo se exponen los contenidos de las lesiones, enfermedades y situaciones que generan con más frecuencia la necesidad de auxilio y se presentan con mayor incidencia en nuestro medio. Se acompaña de un tema sobre Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática, que incluye las actuaciones que hemos de realizar en aquellas situaciones donde se produce una parada cardiorrespiratoria. En este módulo se solicita la homologación de la Consejería de Salud para ser acreditado en la utilización de Desfibriladores Semiautomáticos. El conocimiento de las medidas elementales que se exponen nos ayuda a actuar de forma adecuada ante las distintas situaciones que se encuentran en el programa. Se muestran las actuaciones básicas que nos pueden ayudar a salvar una vida, a evitar que la víctima presente una lesión irreversible o se produzcan alteraciones secundarias.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/22



## 4. COMPETENCIAS

<p><i>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p><i>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.</p> <p>CG3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales</p>
<p><i>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CT1 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p> <p>CT2 - Que los estudiantes sean capaces de interrelacionarse, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.</p> <p>CT3 - Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica.</p> <p>CT4 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT5 - Que los estudiantes respondan con creatividad a los desafíos del entorno, imaginando, diseñando y creando soluciones emprendedoras y sostenibles con las que promover la transferencia del conocimiento.</p>
<p><i>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>AC1-1.4 - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.</p> <p>AC7-7.3 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



<p><i>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</i></p>	<p><b>Cognitivas/Conceptuales (Saber):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Analizar críticamente el concepto de salud y los primeros auxilios.</li> <li>o Conocer los conceptos básicos relacionados con los primeros auxilios.</li> <li>o Adquirir nociones de política sanitaria en diferentes contextos a nivel local, regional, autonómico, nacional e internacional.</li> <li>o Conocer los Servicios de Salud y la conexión el ámbito de actuación dentro del Sistema Sanitario tras adquirir estos conocimientos.</li> <li>o Conocer los planes y actuaciones que actualmente se están implantando en Andalucía por medio del Sistema Sanitario Público de Andalucía.</li> <li>o Conocer la importancia de la prevención y la promoción de la salud como estrategias para elevar el nivel de salud.</li> </ul> <p><b>Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Actuar de forma inicial, en tanto llega el sistema de emergencias, en las actuaciones de emergencias sanitarias más frecuentes.</li> <li>o Saber realizar adecuadamente las maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación externa semiautomática siguiendo las recomendaciones internacionales de la European Resuscitation Council y nacionales del Plan Nacional RCP.</li> </ul> <p><b>Actitudinales (Ser):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Favorecer el compromiso de colaboración y solidaridad en las personas que presenten una situación de urgencias o emergencias sanitaria.</li> <li>o Dar la seguridad de que pueden realizar las maniobras básica ante una situación de urgencias o emergencias para que cuando se encuentren una situación de este tipo la puedan realizar</li> </ul>
---	--

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/22
				

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>Parte I</i>	PRIMEROS AUXILIOS
<i>Tema 1</i>	BASES CONCEPTUALES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS. PLAN ANDALUZ DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS
<i>Tema 2</i>	HERIDAS
<i>Tema 3</i>	AMPUTACIÓN DE MIEMBROS
<i>Tema 4</i>	HEMORRAGIAS
<i>Tema 5</i>	QUEMADURAS
<i>Tema 6</i>	LESIONES POR AGENTES FÍSICOS
<i>Tema 7</i>	LESIONES PRODUCIDAS POR ANIMALES. INTOXICACIONES. REACCIONES ALÉRGICAS
<i>Tema 8</i>	MAREOS Y PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO
<i>Tema 9</i>	FIEBRE. CONVULSIONES. CUERPOS EXTRAÑOS
<i>Tema 10</i>	TRAUMATISMOS LEVES
<i>Tema 11</i>	TRAUMATISMOS GRAVES
<i>Tema 12</i>	MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. VENDAJES E INMOVILIZACIONES
<i>Tema 13</i>	BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS
<i>Parte II</i>	SOPORTE VITAL
<i>Tema 14</i>	SOPORTE VITAL BASICO Y DESFIBRILACIÓN EXTENA SEMIAUTOMÁTICA
<i>Parte III</i>	SALVAMENTO ACUATICO
<i>Tema 15</i>	SALVAMENTO ACUÁTICO Y T.S.A DEFINICIÓN
<i>Tema 16</i>	PRINCIPIOS GENERALES DEL SALVAMENTO ACUÁTICO
<i>Tema 17</i>	SECUENCIA DE ACTUACIÓN EN SALVAMENTO ACUÁTICO ,CADENA DE SALVAMENTO
<i>Tema 18</i>	TÉCNICAS PARA ENTRAR EN EL AGUA
<i>Tema 19</i>	LA FLOTACIÓN
<i>Tema 20</i>	LA NATACIÓN ADAPTADA AL SALVAMENTO
<i>Tema 21</i>	TÉCNICAS DE CONTROL Y ZAFADURAS
<i>Tema 22</i>	TÉCNICAS DE REMOLQUE DIRECTO( CUERPO A CUERPO)
<i>Tema 23</i>	TÉCNICAS PARA LA UTILIZACIÓN DEL MATERIAL DE RESCAT
<i>Tema 24</i>	TÉCNICAS PARA EL RESCATE DE ACCIDENTADOS DE COLUMNA
<i>Tema 25</i>	TÉCNICA DE RESPIRACIÓN ARTIFICIAL EN EL MEDIO ACUÁTICO
<i>Tema 26</i>	SALVAMENTO ACUÁTICO EN PISCINAS

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



<i>Tema 27</i>	SALVAMENTO ACUÁTICO EN PLAYAS
<i>Tema 28</i>	SALVAMENTO EN PARQUES ACUÁTICOS
<i>Tema 29</i>	PREPARACIÓN FÍSICA APLICADA AL SOCORRISMO ACUÁTICO
<i>Tema 30</i>	NUEVAS ORIENTACIONES EN SALVAMENTO Y SOCORRISMO

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA 7/22
			

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	<p>Siendo consciente de la complejidad de la labor didáctica en la construcción del conocimiento de los alumnos, pretendemos en esta asignatura: 1) Evitar la acumulación excesiva de información por parte de los estudiantes y enfatizar los aspectos sustanciales del programa a través de clases teóricas. 2) Fomentar la participación en trabajos en grupo o bien individuales sobre temas concretos que faciliten a los alumnos el aprendizaje de los aspectos más importantes de la asignatura. 3) Convertir las clases en foros de opinión y discusión, más que de recepción por parte del alumnado de gran cantidad de información (algo que se puede adquirir en los libros). MATERIAL DIDÁCTICO a) Recursos bibliográficos: la bibliografía que se incluye en cada bloque temático sirve de referencia para profundizar en los temas del programa. El material bibliográfico que se entregue, aunque sea relevante para los temas, no debe considerarse como única lectura de estudio. b) Recursos audiovisuales: durante el curso y en horas de prácticas, se hará uso de algunos vídeos que hagan referencia a aspectos diversos de la prevención y promoción de la salud y los primeros auxilios, con el fin de motivar, transmitir conceptos, o simplemente, como guía o base para la reflexión. Las clases teóricas se complementarán con transparencias o presentaciones que sirvan como apoyo al discurso de el (la) profesor/a. TUTORÍAS Las tutorías permiten prolongar la formación no de una manera individual (ante un solo alumno), sino individualizada o personalizada (adaptada a las necesidades del alumno). La tutoría tiene un objetivo propio que es ayudar al alumno de manera personal a resolver las dudas propias del contenido del curso, pero también para orientar sobre otras cuestiones académicas más generales relacionadas con la elección de itinerarios en la carrera, la selección de bibliografía, la orientación en los trabajos personales de clase o de las actividades profesionales, y uno muy típico como es la revisión de exámenes, situación que se deberá aprovechar para orientar sobre la forma de estudiar y para dar una retro-alimentación importante.</p>
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	<p>Las clases teóricas se complementarán con material gráfico y audiovisual. Clases magistrales y, especialmente, clases expositiva-participativas: Fundamentalmente, estas clases reunirán las características de una clase expositivaparticipativa, la cual puede ser asimilada a una clase magistral pero con la participación activa del alumno. Los alumnos tendrán en su poder el material que se va a tratar en clase antes de que éste se exponga, lo cual consideramos un potente recurso didáctico para que el alumno se formule cuestiones previas y aumente su motivación y atención en clase.</p>
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	<p>La realización de prácticas constituye una parte esencial, debido a la orientación a habilidades y competencias profesionales que se asume en el Plan de Estudios. En las clases prácticas se aplicará la información presentada en las clases teóricas y en éstas se reflexiona sobre los aprendizajes realizados en las prácticas, de manera que los criterios aportados por la fundamentación teórica orientan la acción en la práctica, y la experiencia adquirida en la práctica matiza, algunos de los criterios aprendidos en la teoría. En la mayoría de los casos, el tema objeto de práctica se habrá tratado previamente en las clases teóricas, pero también es posible que la práctica se adelante a la explicación teórica. Cada práctica tendrá sus objetivos propios, que estarán de acuerdo con el contenido concreto que se vaya a trabajar en la práctica. El profesor hará la presentación de la práctica y del material que se vaya a utilizar, describiendo sus características básicas y las aplicaciones que pueda tener. En algún caso se podrá entregar un material escrito que contenga la fundamentación teórica de la práctica, las actividades a realizar en clase y las actividades que deberá realizar el alumno con los datos que se deriven de la práctica, que en algunos casos se convierten en trabajos que deben entregar para evaluar. Las clases prácticas se realizarán con desfibriladores de entrenamiento y maniqués de adultos, lactantes e infantiles, así como cabezas de intubación.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/22





Actividades académicas dirigidas (AD) No tiene

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



## 7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

### *Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)*

- El 100% de la calificación procede de la evaluación continua.
  - El 0% de la calificación procede del examen o prueba final.
- La evaluación se realizará en base a: 1. Exámenes tipo test y preguntas cortas que tiene el valor del 70% de la nota. Se realizará un examen por cada uno de los módulos impartidos (primeros auxilios y salvamento acuático). Cada pregunta contestada incorrectamente resta media pregunta correcta (cada dos preguntas negativas restan una pregunta positiva). Será necesario para aprobar obtener el 50% de las preguntas correctas. 2. Prácticas: La puntuación de las prácticas que se realicen durante el curso contarán hasta un 20% de la puntuación final. La asistencia a las prácticas es obligatoria en un 80% como mínimo. Si se ha superado la evaluación teórica, podrá sumarse a la nota final las puntuaciones siguientes: 3. Trabajo con carácter opcional, realizado entre 2 y 4 personas, que consistirá en la elaboración de un proyecto de actuación en: a. Primeros auxilios. b. Soporte Vital Básico y Desfibrilación Semiautomática Externa c. Innovación en el ámbito del salvamento acuático. El Trabajo contará hasta un máximo del 10% de la nota total. 4. Participación en clase. Este apartado podrá sumar a la nota final hasta un 10% del total. Todo alumno que quiera obtener el título oficial de la Consejería de Salud de "Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática", su asistencia a clase de la parte de Primeros Auxilios será obligatoria. Realizarán la prueba final aquellos alumnos que no sigan la evaluación continua. El sistema de evaluación de prueba única tendrá lugar en el periodo fijado en el calendario académico y consistirá en una prueba escrita con preguntas abiertas y/o de opción múltiple. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la prueba escrita para optar a superar la asignatura.

### *Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)*

La calificación en la convocatoria de recuperación de curso se ajustará a las siguientes reglas: a. Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación correspondientes a la convocatoria de recuperación de curso tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso. b. Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, en la prueba o pruebas de evaluación correspondiente a la convocatoria de recuperación curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura. c. Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado según lo establecido en el apartado b mencionado anteriormente, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador. La segunda convocatoria se evalúa a través de una prueba única que tendrá lugar en el periodo fijado en el calendario académico. El examen será tipo test, preguntas cortas y supuestos prácticos a desarrollar.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



**Convocatoria extraordinaria de noviembre**

Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.

En esta convocatoria se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura. De este modo, se realizará un examen escrito donde se engloben todos los aprendizajes cursados en la asignatura, tanto de las enseñanzas básicas como prácticas. El examen será tipo test, preguntas cortas y supuestos prácticos a desarrollar. Esta opción deberá ser solicitada por el alumnado interesado a la Facultad de ciencias del deporte y sólo será aplicable a aquellos alumnos y alumnas que cumplan con los requisitos establecidos en la normativa de evaluación de la UPO.

**Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)**

Durante la evaluación continua: Actitud positiva en las clases teóricas. Calidad en los trabajos entregados en tiempo y forma y exámenes. Formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua y cultivarse en una segunda lengua. Interpersonales Comunicación interpersonal y el trabajo en equipo. Capacidad de reflexión, crítica, autocrítica y resiliencia. Sistémicas Capacidad creativa y de aplicación de los conocimientos en la práctica. Estimular su capacidad de investigación.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Conocimiento de los contenidos abordados en la asignatura. Formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua y cultivarse en una segunda lengua. Interpersonales Comunicación interpersonal y el trabajo en equipo. Capacidad de reflexión, crítica, autocrítica y resiliencia. Sistémicas Capacidad creativa y de aplicación de los conocimientos en la práctica. Capacidad de investigación.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Conocimiento de los contenidos abordados en la asignatura. Formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua y cultivarse en una segunda lengua. Interpersonales Comunicación interpersonal y el trabajo en equipo. Capacidad de reflexión, crítica, autocrítica y resiliencia. Sistémicas Capacidad creativa y de aplicación de los conocimientos en la práctica. Capacidad de investigación.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



<i>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	<p>Durante la evaluación continua: Actitud positiva en las clases prácticas. Implicación en las actividades propuestas. Calidad en los trabajos entregados en tiempo y forma y exámenes. Formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua y cultivarse en una segunda lengua. Comunicación interpersonal y el trabajo en equipo. Capacidad de reflexión, crítica, autocrítica y resiliencia. Capacidad creativa y de aplicación de los conocimientos en la práctica. Estimular su capacidad de investigación. En el sistema de evaluación continua, se evaluarán las EPDs mediante la evaluación de supuestos prácticos, realización de observaciones y evaluaciones o cualquier otro tipo de prueba apta para valorar el progreso y adquisición de los conocimientos y competencias. Será requerida la asistencia al 80% de las EPDs.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua y cultivarse en una segunda lengua. Capacidad de reflexión, crítica, autocrítica y resiliencia. Capacidad creativa y de aplicación de los conocimientos en la práctica. Capacidad de investigación.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua y cultivarse en una segunda lengua. Capacidad de reflexión, crítica, autocrítica y resiliencia. Capacidad creativa y de aplicación de los conocimientos en la práctica. Capacidad de investigación.</p>
<i>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</i>	<p>Durante la evaluación continua: -</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p>
<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	<p>1ª convocatoria: Obligatoria la asistencia al 80% de las prácticas de cada bloque. Puntuación mínima de 5 puntos en las pruebas de convocatoria de curso y de promedio en cada bloque.</p> <p>2ª convocatoria: Puntuación mínima de 5 puntos.</p>
<i>Material permitido</i>	-
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<i>Observaciones adicionales</i>	-

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/22



un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Libro	AGRASA R, C.; CASTAÑO, M.T.; GIRALDEZ, M.; SAAVEDRA, M.A. y MARTINEZ, P.	1998	<b>Anatomía, Fisiología y Primeros Auxilios.</b>	A Coruña: Xaniño Editorial
Libro	BLANCO, E. y BARRIO, G.	1999	<b>Organización y legislación del salvamento y socorrismo. Normativa básica, estatal y gallega.</b>	A Coruña: Xaniño Editorial
Revista	COCU, P. y PELAYO, P.	1993	<b>El Salvamento: objeto de enseñanza en el media escolar.</b>	REVISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA. : nº 50
Libro	DEL CASTILLO, M.	2004	<b>Actividades acuáticas en la primera infancia: programa de intervención y seguridad.</b>	A Coruña: Xaniño Editorial
Libro	GARCIA, M. y ARRUTI, 1	2004	<b>Salvamento en rios, riadas e inundaciones.</b>	A Coruña: Xaniño Editorial

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Ft
Libro	GAR CIA SOID AN, J.L.; OLE AGO RDT A, A.; AGR ASA R, c.; SAN MAR TIN. M MAR TINE Z, P. y BAR CAL A, R.	2003	<b>Primeros Auxilios y conceptos básicos de Anatomía y Fisiología.</b>	A Coruña: Xaniño Editorial
Libro	GAR CIA SOID AN, J.L.; PAL ACIO S, J.; ABR. ALD EN, J.A.; BAR CAL A, R. y OLE AGO RDIA , A. (	2001	<b>R.C.P. Básica para adultos, niños y lactantes. Y actuación ante atragantamientos.</b>	A Coruña: Xaniño Editorial
Libro	JAR VIS, M.A.	1967	<b>Natación utilitaria y Salvamento.</b>	Barcelona: Sintesis

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/22



<b>Tipo Referencia</b>	<b>Autores</b>	<b>Año</b>	<b>Título</b>	<b>Fuente</b>
Revista	OFA RRIL L, E.	1971	<b>Salvamento y Socorrismo (El deporte de la caridad).</b>	Deporte 2000 nº 25
Revista	PAL ACIO S, J.	2004	<b>La validez legal de la formación en Salvamento Acuático.</b>	PREVIR: Actividades Acuáticas y Salvamento Profesional, nº 1
Revista	PAL ACIO S, J.	2003	<b>Salvamento acuático profesional: Más que un deporte. Una nueva y mejor formación.</b>	FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, nº 26
Revista	PAL ACIO S, J.	2003	<b>Secuencia de un rescate en piscina y de la intervención del socorrista acuático ante una parada cardiorrespiratoria.</b>	FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, nº 26
Revista	PAL ACIO S, J.	2002	<b>El trabajo de socorrista acuático en verano.</b>	FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, nº 26
Revista	PAL ACIO S, J.	2001	<b>Bandera azul en salvamento y socorrismo.</b>	FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, nº 18
Revista	PAL ACIO S, J.	2001	<b>Prevenir accidentes acuáticos y ahogamientos.</b>	FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, nº 17
Libro	PAL ACIO S, J.	1999	<b>Salvamento Acuático.</b>	Santiago: Edicions LEA

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRsy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	16/22





Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Libro	PALACIOS, J.; IGLESIAS, O.; ZANFAÑO, J.; ANGUERA, G. Y PARADA, E.	1998	<b>Salvamento acuático, salvamento deportivo y psicología.</b>	A Coruña: Xaniño Editorial
Libro	R.L. S.S.	1991	<b>Beach Safety.</b>	Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England.
Libro	R.L. S.S.	1994	<b>Beach Lifeguarding.</b>	Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England.
Libro	R.L. S.S.	1989	<b>Pool Lifeguarding.</b>	Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England.
CD	PALACIOS, J. y COL	2004	<b>3er Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia.</b>	A Coruña: Fundación IDISSA
Audiovisual	MARTÍNEZ, P.; PALACIOS, J. Y CALVO, J.	1995	<b>Primeros auxilios.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
Audiovisual	PALACIOS, J. y COL	2001	<b>Salvamento acuático: habilidades básicas y técnicas específicas.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	17/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Ft
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J. y COL	2000	<b>Pruebas de aptitud física en la formación del socorrista acuático.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J.	1996	<b>Prevención: Consejos para evitar ahogamientos.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J.	1995	<b>Salvamento acuático: III 24 horas remolque de maniquí.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J.	1994	<b>Salvamento acuático: II jornadas didácticas de salvamento acuático</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J.	1994	<b>Salvamento acuático: II 24 horas remolque de maniquí.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J.	1993	<b>El Salvamento Acuático ante la natación.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J.	1993	<b>El Salvamento Acuático en el INEF de Galicia</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J.	1993	<b>Salvamento acuático: I 24 horas remolque de maniquí.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Audiovisual</i>	PAL ACIOS, J.	1990	<b>Salvamento Deportivo: Un deporte humanitario.</b>	A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportiva
<i>Libro</i>	Alted	2017	<b>Guía para la atención al Trauma Grave.</b>	Ed. Berri.
<i>Libro</i>	Caballero Oliver A	2018.	<b>Soporte Vital Básico y desfibrilación automatizada.</b>	Ed. Mad, S.L.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	18/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



<b>Tipo Referencia</b>	<b>Autores</b>	<b>Año</b>	<b>Título</b>	<b>Fuente</b>
<i>Libro</i>	Cruz Roja	2016	<b>Manual de primeros auxilios</b>	Ed. Cruz Roja
<i>Libro</i>	Cruz Roja Americana	2011	<b>Primeros auxilios, RCP y DEA</b>	Ed. Cruz Roja americana
<i>Revista</i>	European Resuscitation Council	2015	<b>European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 1. Executive Summary</b>	Resuscitation (2015).07.038
<i>Revista</i>	Kleinman M, Goldberger Z, Rea T, et al	2018	<b>2017 American Heart Association Focused Update on Adult Basic Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation Quality: An Update to the American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care</b>	Circulation. Jan 2, 2018, Vol. 137 Issue 1, e7, 7 p.
<i>Revista</i>	López-Herce, Jesús; Rodríguez, Antonio; Carrillo, Angel et al.	2017	<b>Asociación Española de Pediatría: Novedades en las recomendaciones de reanimación cardiopulmonar pediátrica</b>	Anales de Pediatría. Abril 2017 86(4):229.e1-229.e9

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	19/22



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente
Revista	Pérez Torres I, Díaz Castellanos MA, Calvo Macías C et al	2012	<b>Soporte Vital Básico: Desfibrilación Externa Automatizada, DEA. 3ª edición</b>	Ed. SAS
WEB	American Heart Association	2015	<b>2015 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care.</b>	En Línea (Rev.: 27-X-18). Disponible en: <a href="https://eccguidelines.heart.org/pdf/Spanish.pdf">https://eccguidelines.heart.org/pdf/Spanish.pdf</a>
WEB	European Resuscitation Council	2015	<b>European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015</b>	En Línea (Rev.:27-X-18). Disponible en: <a href="https://cprguidelines.eu/">https://cprguidelines.eu/</a>
WEB	Consejo Español de RCP	2015	<b>Recomendaciones 2015</b>	En línea (Rev.: 27-X-18) Disponible en: <a href="http://www.cercp.org/noticias">http://www.cercp.org/noticias</a>
WEB	European Resuscitation Council	2017	<b>Guidelines for Resuscitation: 2017 Update &amp; ERC</b>	En línea (Rev.: 27-X-18) Disponible en: <a href="https://www.erc.edu/news/">https://www.erc.edu/news/</a>
WEB	Universidad de Granada	2016	<b>Manual de Primeros Auxilios</b>	En línea (Rev.: 27-X-18) Disponible en : <a href="http://ssprl.ugr.es/pages/servicio_salud/promocion_salud/programa">http://ssprl.ugr.es/pages/servicio_salud/promocion_salud/programa</a>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	20/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
**Asignatura:** Primeros Auxilios y Salvamento Acuático  
**Código Asignatura:** 601046  
**Profesor/a Responsable:** Ignacio Pérez Torres  
**Fecha:** 10/07/2020

---

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura: Primeros Auxilios y Salvamento Acuático  
**ANEXO A. ESCENARIO DE DOCENCIA MULTIMODAL**

### **Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura**

Se modifican contenidos: **No.**

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes: **Si.**

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Las enseñanzas básicas (EBs) se impartirán en modo online sincrónico a través del aula virtual. Las enseñanzas prácticas (EPDs) se impartirán de modo presencial.

### **Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura**

Se Modifica el sistema de Evaluación: **NO, se realizará presencial.**

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Firma del Profesor Responsable:  
Ignacio Pérez Torres

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA 21/22



**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
**Asignatura:** Primeros Auxilios y Salvamento Acuático  
**Código Asignatura:** 601046  
**Profesor/a Responsable:** Ignacio Pérez Torres  
**Fecha:** 10/07/2020

---

Adenda a la Guía Docente General de la asignatura: Primeros Auxilios y Salvamento Acuático

## ANEXO B. ESCENARIO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

### Modificaciones los contenidos, actividades formativas y metodologías docentes de la asignatura

Se modifican contenidos: **No.**

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Se modifica la metodología docente y actividades formativas previstas en las guías docentes.: **Si. Se realizará on line en el aula virtual**

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

### Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se Modifica el sistema de Evaluación: **Si. Se realizará on line en el aula virtual.**

(Explicar los cambios en caso de haberlos)

Firma del Profesor Responsable:  
Ignacio Pérez Torres

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	09/10/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	IggqudPWRSy2vUjmgAA+VzJLYdAU3n8j	PÁGINA	22/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------

