

**GRADO EN
ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE
EMPRESAS (GRADO
SIMPLE Y DOBLE
ADE+DERECHO en
idioma español)**

INFORME ACADÉMICO

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE
GRADO



UNIVERSIDAD
**PABLO^D
OLAVIDE**
S E V I L L A

CURSO 2015-2016

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de la Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación en los Estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, se emite el siguiente informe, relativo al Grado en Administración y Dirección de Empresas (grado simple y doble ADE+Derecho, idioma español) correspondiente al curso 2015-2016, en el que han participado:

- Juan Carlos Real Fernández, como nuevo Director Académico del Grado.
- Carmen Cabello Medina, como antigua Directora Académica del Grado.
- Antonio Carmona Lavado, como Coordinador del primer curso, primer semestre.
- Dunia López Pintado, como Coordinadora del primer curso, segundo semestre.
- Macarena Lozano Oyola, como Coordinadora del segundo curso, primer semestre.
- Vicente Pérez Chamorro, como Coordinador del segundo curso, segundo semestre.
- Rosario Vázquez Carrasco, como Coordinadora del tercer curso, primer semestre.
- Pilar Giráldez Puig como, Coordinadora del tercer curso, segundo semestre.
- José Manuel Hurtado González, Como coordinador del cuarto curso.

El presente informe plantea como objetivo realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Para alcanzar este objetivo, este documento se estructura de la siguiente forma:

- Detalle de Asignaturas/Responsable/Coordinador de Semestre.
- Estudio estadístico de las Tasas de Rendimiento Académico Grado en Administración y Dirección de Empresas (grado simple y doble, idioma español) en el curso 2015-2016 y su comparativa con el curso 2014-2015.
- Para cada curso de la titulación y su correspondiente semestre, se incluyen las tasas de rendimiento académico de las asignaturas en el curso 2015-2016 y las observaciones realizadas por el profesorado del semestre.
- Análisis de la carga de trabajo semanal de los estudiantes derivada de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en las asignaturas y las observaciones realizadas por el profesorado del semestre.
- Programa de Tutorización de Estudiantes.
- Valoración General.

DETALLE DE ASIGNATURAS, COORDINADORES DE SEMESTRE Y RESPONSABLES DE ASIGNATURA¹

PRIMER CURSO – 60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable
Introducción a la Economía	6	FB	Laura Riesgo Álvarez	Microeconomía	6	FB	Dunia López Pintado
Historia Económica	6	FB	Fernando Carlos RAMOS PALENCIA	Matemática Empresarial II	6	O	Maria del Carmen Melgar Hiraldo
Matemática Empresarial I	6	FB	Ana M. Martín Caraballo	Estadística Empresarial I	6	FB	Ana Fernández Carazo
Economía de la Empresa	6	FB	Antonio Carmona Lavado	Teoría de la Organización	6	FB	Mirta Díaz Fernández
Derecho de la Empresa	6	FB	Tiscar Carriazo Pérez de Guzmán	Contabilidad Financiera: Introducción	6	FB	Esther Albelda Pérez
ANTONIO CARMONA LAVADO acarlav@upo.es				DUNIA LOPEZ PINTADO dlopez@upo.es			

SEGUNDO CURSO – 60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable
Matemática Financiera	6	O	FLOR MARIA GUERRERO CASAS	Dirección Comercial I	6	FB	JUAN MANUEL BERBEL PINEDA
Macroeconomía	6	O	Victoria Osuna Padilla	Economía Internacional	6	O	Patricia Fuentes Saguar
Estadística Empresarial II	6	O	Raul Brey Sánchez y Alfredo García Hernández-Díaz	Métodos Estadísticos y Econométricos en la Empresa	6	O	José Antonio Ordaz Sanz
Procesos de Dirección de Empresa	6	O	Joaquín García Cruz	Contabilidad Financiera Intermedia	6	O	Vicente Antonio Pérez Chamorro
Derecho Tributario de la Empresa	6	O	Montserrat Herminos Álvarez	Economía Aplicada	6	O	M. Carmen Lima Díaz
MACARENA LOZANO OYOLA mlozayo@upo.es				VICENTE PÉREZ CHAMORRO vapercha@upo.es			

TERCER CURSO – 60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable
Contabilidad Financiera Avanzada	6	O	Vicente Antonio Pérez Chamorro	Análisis de Estados Financieros	6	O	Juan Baños Sánchez-Matamoros
Dirección Comercial II	6	O	ROSARIO VÁZQUEZ CARRASCO	Dirección Financiera I	6	O	PILAR GIRÁLDEZ PUIG - IGNACIO MORENO GABALDÓN
Dirección de Recursos Humanos	6	O	ÁLVARO LOPEZ CABRALES	Contabilidad de Gestión	6	O	Carolina Ramírez García
Dirección de Operaciones I	6	O	Juan Carlos Real Fernández	Optativa I	6	Op	
Sistemas de Información	6	O	VICTOR BAÑULS SILVERA	Desarrollo de habilidades para la elaboración del Trabajo Fin de Grado	6	O	Carmen Cabello Medina
ROSARIO VÁZQUEZ CARRASCO rvazcar@upo.es				PILAR GIRÁLDEZ PUIG mpgirpui@upo.es			

CUARTO CURSO – 60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable
Dirección Financiera II	6	O	Ignacio Moreno Gabaldón-José Miguel Blanco Gómez	Dirección Estratégica II	6	O	José Manuel Hurtado González
Dirección Estratégica I	6	O	Gloria Cuevas Rodríguez	Dirección de Operaciones II	6	O	Cristina López Vargas
Optativa II	6	Op		Optativa III	6	Op	
Prácticas en Empresas					12	O	
Trabajo Fin de Grado					12	O	
JOSÉ MANUEL HURTADO GONZÁLEZ jmhurgon@upo.es							

OPTATIVAS TERCER Y CUARTO CURSO							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECTS	FB/O/Op	Responsable
Técnicas de Investigación Comercial	6	Op	Miguel Ángel Ruz Mendoza	Economía del Comportamiento	6	Op	Laura Riesgo Álvarez
Economía de las Organizaciones	6	Op	Mónica Santa Hernández	Viabilidad, Planificación Financiera y Valoración de Empresas	6	Op	Pilar Giráldez Puig
Gestión de la Innovación	6	Op	Carmen Cabello Medina	Técnicas Matemáticas de Decisión	6	Op	Miguel Ángel Hinojosa Ramos
Modelos para la Programación y Planificación Empresarial	6	Op	Rocío Ruiz Benítez	Comportamiento del Consumidor	6	Op	María Fuentes Blasco
Contabilidad de Gestión Avanzada	6	Op	Carolina Ramírez García	Marketing Sectorial	6	Op	Rosario Vázquez Carrasco
				Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar	6	Op	José Luis Barbero Navarro
				Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	6	Op	Rafael Morales Sánchez
				Gestión de la Calidad	6	Op	Rocío Guevara Lavado

¹ Las asignaturas corresponden tanto al Grado ADE como al doble Grado ADE+Derecho, aunque para la composición del equipo de profesores de semestre, se ha considerado la ubicación en el Plan de Estudios del Grado simple.

TASAS RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (GRADO SIMPLE Y DOBLE ADE+DERECHO, IDIOMA ESPAÑOL) EN EL CURSO 2015-2016 Y SU COMPARATIVA CON EL CURSO 2014-2015.

En este apartado se presentan los indicadores de resultados académicos por asignaturas correspondientes al curso 2015-2016 y su comparativa con el curso 2014-2015. Estos datos han sido obtenidos desde Área de Planificación, Análisis y Calidad, atendiendo a los indicadores definidos en el Sistema Integral de Garantía de Calidad (Sistema de Información para la Dirección) entre los que están propuestos por el R.D. 1393 de 29 de octubre de 2007 sobre Nueva Ordenación de las Enseñanzas modificado por el 861/2010 de 2 de julio de 2010:

IN01. Tasa de éxito en créditos (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la titulación en relación con el número de créditos presentados por el total de alumnos matriculados en la titulación.

IN02. Tasa de rendimiento en créditos (%) = Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$.

Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la titulación en relación con el número de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la titulación.

IN03. Tasa de absentismo en créditos (%) = $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$.

Porcentaje de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la titulación menos créditos presentados por el total de alumnos matriculados en la titulación en relación con el número de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la titulación.

A continuación se exponen para las distintas asignaturas los resultados obtenidos al calcular los indicadores para el Grado simple y Doble Grado²:

² Fecha de consulta en el Sistema Integral de Garantía de Calidad el 21/07/2016.

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Curso Académico:2014-2015/ 2015-2016

Cód. Asignatura	Asignatura	TASA DE ÉXITO			TASA DE RENDIMIENTO			TASA DE ABSENTISMO		
		Tasa de Éxito 14-15	Tasa de Éxito 15-16	Variación tasa de éxito	Tasa de Rendimiento 14-15	Tasa de Rendimiento 15-16	Variación tasa de rendimiento	Tasa de Absentismo 14-15	Tasa de Absentismo 15-16	Variación tasa de absentismo
501001	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	88%	51%	-41%	82%	47%	-43%	6%	8%	36%
501002	HISTORIA ECONÓMICA	89%	96%	7%	86%	91%	5%	4%	5%	40%
501003	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	80%	65%	-18%	72%	53%	-27%	9%	19%	113%
501004	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	96%	82%	-15%	92%	77%	-16%	5%	6%	31%
501005	DERECHO DE LA EMPRESA	77%	66%	-14%	70%	52%	-26%	9%	22%	136%
501006	MICROECONOMÍA	55%	73%	34%	48%	54%	12%	12%	26%	119%
501007	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	88%	72%	-18%	74%	60%	-19%	16%	17%	8%
501008	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	41%	76%	86%	24%	53%	123%	41%	30%	-28%
501009	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	81%	72%	-11%	77%	66%	-14%	6%	9%	62%
501010	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	56%	49%	-12%	45%	34%	-24%	19%	31%	59%
501011	MATEMÁTICA FINANCIERA	53%	69%	29%	38%	61%	62%	29%	11%	-61%
501012	MACROECONOMÍA	75%	82%	10%	49%	63%	28%	34%	23%	-32%
501013	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	70%	90%	30%	59%	79%	33%	15%	13%	-16%
501014	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	87%	94%	7%	82%	89%	9%	6%	4%	-22%
501015	DERECHO TRIBUTARIO DE LA EMPRESA	83%	98%	19%	80%	95%	20%	3%	3%	-19%
501016	DIRECCIÓN COMERCIAL I	91%	90%	-1%	87%	86%	-1%	4%	5%	6%
501017	ECONOMÍA INTERNACIONAL	49%	71%	45%	40%	61%	52%	17%	13%	-24%
501018	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONÓMICOS EN LA EMPRESA	80%	88%	9%	61%	72%	17%	24%	18%	-24%
501019	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	75%	76%	1%	53%	57%	8%	30%	25%	-15%
501020	ECONOMÍA APLICADA	89%	95%	6%	82%	90%	10%	9%	6%	-36%
501021	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	92%	93%	1%	75%	76%	2%	19%	18%	-3%
501022	DIRECCIÓN COMERCIAL II	97%	77%	-21%	93%	73%	-21%	5%	5%	-4%
501023	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	69%	73%	7%	63%	65%	3%	9%	12%	32%
501024	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	97%	97%	0%	91%	87%	-4%	7%	10%	54%
501025	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	95%	95%	0%	83%	86%	3%	12%	9%	-21%
501026	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	87%	98%	13%	82%	86%	5%	5%	12%	117%
501027	DIRECCIÓN FINANCIERA I	73%	92%	27%	65%	77%	18%	11%	17%	54%
501028	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	52%	75%	46%	38%	53%	39%	26%	29%	13%
501029	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	99%	100%	1%	92%	97%	5%	7%	3%	-53%
501030	DIRECCIÓN FINANCIERA II	85%	81%	-5%	67%	73%	8%	21%	10%	-51%
501031	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	86%	90%	5%	78%	83%	6%	9%	7%	-18%
501032	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	99%	100%	1%	96%	81%	-16%	4%	19%	403%
501033	TRABAJO FIN DE GRADO	99%	100%	1%	80%	48%	-39%	19%	52%	168%
501034	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	94%	98%	4%	88%	88%	0%	6%	10%	55%
501035	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	90%	93%	4%	82%	79%	-3%	9%	15%	69%
501036	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN COMERCIAL	100%	100%	0%	88%	81%	-7%	13%	19%	52%
501037	GOBIERNO CORPORATIVO Y ÉTICA EMPRESARIAL	100%	100%	0%	100%	86%	-14%	0%	14%	
501038	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	100%	100%	0%	86%	89%	4%	14%	11%	-26%
501039	MODELOS PARA LA PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL	100%	100%	0%	100%	91%	-9%	0%	9%	
501040	CONTABILIDAD DE GESTIÓN AVANZADA	86%	100%	17%	86%	76%	-11%	0%	24%	
501041	ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO	100%	100%	0%	88%	77%	-12%	13%	23%	82%
501042	VIABILIDAD, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS	79%	100%	27%	73%	79%	8%	7%	21%	213%
501043	TÉCNICAS MATEMÁTICAS DE DECISIÓN	100%	100%	0%	100%	78%	-22%	0%	22%	
501044	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	100%	100%	0%	100%	91%	-9%	0%	9%	
501045	MARKETING SECTORIAL	96%	100%	4%	90%	94%	5%	7%	6%	-9%
501046	INICIATIVA EMPRENDEDORA Y EMPRESA FAMILIAR	95%	100%	5%	87%	73%	-16%	9%	27%	214%
501047	ECONOMÍA DE LAS ORGANIZACIONES	96%	100%	4%	96%	92%	-4%	0%	8%	
501048	GESTIÓN DE LA CALIDAD	100%	100%	0%	92%	91%	0%	8%	9%	4%

Cód. Asignatura	Asignatura	CURSO 14-15			CURSO 15-16			TASA DE ÉXITO			TASA DE RENDIMIENTO			TASA DE ABSENTISMO		
		Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 14-15	Tasa de Éxito 15-16	Variación tasa de éxito	Tasa de Rendimiento 14-15	Tasa de Rendimiento 15-16	Variación tasa de rendimiento	Tasa de Absentismo 14-15	Tasa de Absentismo 15-16	Variación tasa de absentismo
901001	DERECHO CONSTITUCIONAL I. INSTITUCIONES CONSTITUCIONALES	300	666	606	504	888	690	50%	73%	48%	45%	57%	26%	9%	22%	148%
901002	DERECHO CIVIL. PARTE GENERAL	594	732	678	486	636	594	88%	82%	-7%	81%	76%	-6%	7%	7%	-10%
901003	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	546	720	672	510	696	672	81%	76%	-7%	76%	73%	-3%	7%	3%	-48%
901004	HISTORIA ECONÓMICA	576	600	576	516	564	540	100%	96%	-4%	96%	91%	-5%	4%	4%	6%
901005	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	594	750	690	432	666	570	86%	76%	-12%	79%	65%	-18%	8%	14%	80%
901006	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	588	612	594	534	582	558	99%	96%	-3%	96%	92%	-5%	3%	4%	40%
901007	DERECHO CONSTITUCIONAL II. DERECHOS FUNDAMENTALES	588	672	642	522	588	522	92%	100%	9%	88%	89%	1%	4%	11%	151%
901008	HISTORIA DEL DERECHO	498	726	636	504	738	624	78%	81%	3%	69%	68%	0%	12%	15%	25%
901009	MICROECONOMÍA	480	750	666	546	786	672	72%	81%	13%	64%	69%	9%	11%	15%	29%
901010	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	600	738	654	528	672	582	92%	91%	-1%	81%	79%	-3%	11%	13%	18%
901011	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	588	642	618	540	600	564	95%	96%	1%	92%	90%	-2%	4%	6%	61%
901012	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	432	762	654	432	804	624	66%	69%	5%	57%	54%	-5%	14%	22%	58%
901013	FILOSOFÍA DEL DERECHO	372	408	390	540	570	552	95%	98%	3%	91%	95%	4%	4%	3%	-28%
901014	DERECHO ROMANO	420	486	456	540	540	504	92%	89%	-3%	86%	83%	-4%	6%	7%	8%
901015	FUENTES DEL DERECHO Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES PARA EL JURISTA	390	444	432	456	540	528	90%	86%	-4%	88%	84%	-4%	3%	2%	-18%
901016	DERECHO CIVIL PATRIMONIAL I	486	648	594	510	624	576	82%	89%	8%	75%	82%	9%	8%	8%	-8%
901017	DERECHO PENAL I	432	516	492	438	612	606	88%	72%	-18%	84%	72%	-15%	5%	1%	-79%
901018	DERECHO DEL TRABAJO I	456	546	522	468	600	540	87%	87%	-1%	84%	78%	-7%	4%	10%	128%
901019	MATEMÁTICA FINANCIERA	378	564	480	474	654	594	79%	80%	1%	67%	72%	8%	15%	9%	-38%
901020	SISTEMA JUDICIAL ESPAÑOL	180	231	207	282	315	288	87%	90%	13%	78%	90%	15%	10%	9%	-18%
901021	SISTEMA JURÍDICO-ADMINISTRATIVO	204	225	204	264	282	270	100%	98%	-2%	91%	94%	3%	9%	4%	-54%
901022	DERECHO PENAL II	462	504	474	492	570	498	97%	99%	1%	92%	86%	-6%	6%	13%	112%
901023	DERECHO DEL TRABAJO II	414	516	468	426	594	492	88%	87%	-2%	80%	72%	-11%	9%	17%	85%
901024	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	342	486	384	420	636	504	89%	83%	-6%	70%	66%	-6%	21%	21%	-1%
901025	DIRECCIÓN COMERCIAL I	420	438	438	534	558	546	96%	98%	2%	96%	96%	0%	0%	2%	
901026	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	384	576	510	336	612	438	75%	77%	2%	67%	55%	-18%	11%	28%	148%
901027	DERECHO MERCANTIL I	480	678	594	318	522	438	81%	73%	-10%	71%	61%	-14%	12%	16%	30%
901028	MACROECONOMÍA	504	606	534	318	456	348	94%	91%	-3%	83%	70%	-16%	12%	24%	99%
901029	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	534	618	582	378	456	390	92%	97%	6%	86%	83%	-4%	6%	14%	148%
901030	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	564	606	588	336	402	360	96%	93%	-3%	93%	84%	-10%	3%	10%	252%
901031	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	540	594	552	324	408	330	98%	98%	0%	91%	79%	-13%	7%	19%	170%
901032	DIRECCIÓN COMERCIAL II	612	678	648	360	444	402	94%	90%	-5%	90%	81%	-10%	4%	9%	114%
901033	DERECHO MERCANTIL II	474	660	606	336	510	450	78%	75%	-5%	72%	66%	-8%	8%	12%	44%
901034	ECONOMÍA INTERNACIONAL	522	624	576	366	480	390	91%	94%	4%	84%	76%	-9%	8%	19%	144%
901035	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONÓMICOS EN LA EMPRESA	504	618	540	366	486	378	93%	97%	4%	82%	75%	-8%	13%	22%	76%
901036	ECONOMÍA APLICADA	552	582	558	348	408	348	99%	100%	1%	95%	85%	-10%	4%	15%	257%
901037	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	582	618	600	348	426	360	97%	97%	0%	94%	82%	-13%	3%	15%	432%
901038	DIRECCIÓN FINANCIERA I	594	684	642	354	438	366	93%	97%	5%	87%	81%	-7%	6%	16%	168%
901039	DERECHO ADMINISTRATIVO I	582	636	600	480	606	528	97%	91%	-6%	92%	79%	-13%	6%	13%	127%
901040	DERECHO CIVIL PATRIMONIAL II	510	528	528	540	600	552	97%	98%	1%	97%	90%	-7%	0%	8%	
901041	DERECHO FINANCIERO I	516	522	522	522	576	522	99%	100%	1%	99%	91%	-8%	0%	9%	
901042	DERECHO CONCURSAL	252	255	255	264	297	270	99%	98%	-1%	99%	89%	-10%	0%	9%	
901043	DERECHO PENAL ECONÓMICO	291	294	291	264	294	267	100%	99%	-1%	99%	90%	-9%	1%	9%	800%
901044	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	450	510	492	444	612	486	91%	91%	0%	88%	73%	-18%	4%	21%	483%
901045	DIRECCIÓN FINANCIERA II	426	498	450	528	738	600	95%	88%	-7%	86%	72%	-16%	10%	19%	94%
901046	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	594	636	612	426	552	474	97%	90%	-7%	93%	77%	-17%	4%	14%	274%
901047	DERECHO PROCESAL CIVIL	522	624	570	486	624	534	92%	91%	-1%	84%	78%	-7%	9%	14%	67%
901048	DERECHO ADMINISTRATIVO II	660	672	666	414	534	462	99%	90%	-10%	98%	78%	-21%	1%	13%	1410%
901049	DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	540	780	720	540	798	630	75%	86%	14%	69%	68%	-2%	8%	21%	174%
901050	DERECHO FINANCIERO II	588	624	600	510	558	510	98%	100%	2%	94%	91%	-3%	4%	9%	124%
901051	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	486	678	582	444	756	546	84%	81%	-3%	72%	59%	-18%	14%	28%	96%
901052	DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA	678	714	696	456	528	462	97%	99%	1%	95%	86%	-9%	3%	13%	396%
901053	DERECHO PROCESAL PENAL	630	738	690	528	594	528	91%	100%	10%	85%	89%	4%	7%	11%	71%
901054	DERECHO Y FACTOR RELIGIOSO	339	339	339	228	255	228	100%	100%	0%	100%	89%	-11%	0%	11%	
901055	SISTEMAS TRIBUTARIOS AUTONÓMICO Y LOCAL	324	336	327	240	282	252	99%	95%	-4%	96%	85%	-12%	3%	11%	297%
901056	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	492	534	498	480	564	480	99%	100%	1%	92%	85%	-8%	7%	15%	121%
901057	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	474	504	474	486	624	486	100%	100%	0%	94%	78%	-17%	6%	22%	272%
901058	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	480	534	504	486	582	492	95%	99%	4%	90%	84%	-7%	6%	15%	
901059	POLÍTICAS Y LIBERTADES DE LA UNIÓN EUROPEA	315	339	327	255	315	264	96%	97%	0%	93%	81%	-13%	4%	16%	357%
901060	DERECHOS HUMANOS Y VALORES DEMOCRÁTICOS	327	345	330	240	291	240	99%	100%	1%	95%	82%	-13%	4%	18%	
901061	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	498	666	576	576	714	600	86%	96%	11%	75%	81%	8%	14%	16%	18%
901062	DERECHO COMPARADO Y UNIFICACIÓN DEL DERECHO	618	672	636	486	552	492	97%	99%	2%	92%	88%	-4%	5%	11%	103%
901063	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS JURÍDICOS	672	672	672	510	546	510	100%	100%	0%	100%	93%	-7%	0%	7%	
901064	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	522	534	522	528	552	534	100%	99%	-1%	98%	96%	-2%	2%	3%	45%
901065	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	504	528	510	432	516	432	99%	100%	1%	95%	84%	-12%	3%	16%	378%
901066	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	462	516	480	486	576	486	96%	100%	4%	90%	84%	-6%	7%	16%	124%
901067	PRÁCTICAS EXTERNAS (GDER)	600	612	600	564	576	564	100%	100%	0%	98%	98%	0%	2%	2%	6%
901068	PRÁCTICAS EN EMPRESAS (GADE)	420	420	420	516	552	516	100%	100%	0%	100%	93%	-7%	0%	7%	
901069	TRABAJO FIN DE GRADO (GDER)	1032	1068	1068	996	1248	1080	97%	92%	-5%	97%	80%	-17%	0%	13%	
901070	TRABAJO FIN DE GRADO (GADE)	744	816	744	912	1056	912	100%	100%	0%	91%	86%	-5%	9%	14%	55%

ANÁLISIS POR CURSO Y SEMESTRE DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO³

En este apartado se ha realizado un estudio del funcionamiento y de los resultados del Grado en Administración y Dirección de Empresas mediante un análisis cuantitativo, centrado en indicadores de rendimiento y, un análisis cualitativo, mediante dos reuniones con los coordinadores de semestre y responsables de asignaturas, una durante el inicio del semestre y otra al final.

PRIMER CURSO, PRIMER SEMESTRE

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2015-2016							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Absentismo 15-16
501001	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	600	1272	1170	51%	47%	8%
501002	HISTORIA ECONÓMICA	1038	1146	1086	96%	91%	5%
501003	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	714	1350	1092	65%	53%	19%
501004	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	918	1194	1122	82%	77%	6%
501005	DERECHO DE LA EMPRESA	630	1218	954	66%	52%	22%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En la asignatura de Matemática Empresarial I se manifiesta el problema de los estudiantes con actas bloqueadas y las posteriores inclusiones de diligencias. Como consecuencia de este problema, han tenido alumnos en actas de la segunda convocatoria que aprobaron en febrero.
- En la asignatura de Economía de la Empresa se observa que los resultados obtenidos en los exámenes están por debajo de lo deseado a pesar de que el nivel de exigencia de la asignatura es asequible. También se manifiesta que el nivel de asistencia a las sesiones de EPD es superior al de las Enseñanzas Básicas (EB), especialmente en las últimas semanas de clase, cuando el contenido de los temas ya no hace falta para la nota de la EPD.

PRIMER CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2015-2016							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Absentismo 15-16
501006	MICROECONOMÍA	522	966	714	73%	54%	26%
501007	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	480	804	666	72%	60%	17%
501008	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	552	1032	726	76%	53%	30%
501009	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	474	720	654	72%	66%	9%
501010	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	258	762	528	49%	34%	31%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En la asignatura de Microeconomía se ha observado una menor asistencia a clase.

³ Este apartado se ha elaborado a nivel cuantitativo considerando solo las asignaturas en el Plan de Estudios del Grado simple.

- En la asignatura de Estadística Empresarial I, también se comenta que este curso se ha detectado una menor asistencia a clase y unas tasas de éxito y rendimiento incluso inferiores a las del curso anterior.
- En la asignatura de Teoría de la Organización se ha observado a nivel general, una menor asistencia a clase y una menor capacidad de esfuerzo por parte de los estudiantes.
- En Contabilidad Financiera Introducción, se señala que el problema fundamental que observa es la falta de motivación y la poca capacidad de trabajo de los alumnos.
- En las asignaturas de Teoría de la Organización y Matemática Empresarial I se menciona que los alumnos no cumplen con el plazo de 10 días previos al examen para renunciar a su nota de EPD en la segunda convocatoria. Esto ocurre por dos motivos fundamentales. En primer lugar, los alumnos no escuchan a los profesores en clase y, en segundo lugar, no leen las guías docentes de las asignaturas.
- Todas las asignaturas de este semestre señalan la falta de participación de los alumnos en las encuestas de evaluación al profesor por lo que en muchos casos no consideramos que dicha información pueda considerarse como representativa de la capacidad docente del profesor.
- En las asignaturas de Estadística Empresarial I y Microeconomía se plantea la posibilidad de acortar sus correspondientes temarios con el fin de tener más tiempo en clase para fomentar la participación de los alumnos y explicar de forma más pausada los conceptos teóricos. También señalan que ven excesivo el número de exámenes que tienen a lo largo del curso los alumnos (una queja generalizada entre el alumnado). Piensan que una evaluación continua no ayuda significativamente a la comprensión de la materia. Además de fomentar la falta de madurez observada por parte de los alumnos, no les enseña a tener la capacidad de organización que un alumno universitario debe adquirir a lo largo de su formación.
- Hay coincidencia en la necesidad de aumentar al menos en una semana el tiempo que tienen los alumnos entre los exámenes de la primera convocatoria del segundo semestre y la segunda convocatoria del primer semestre.

SEGUNDO CURSO, PRIMER SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2015-2016							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Absentismo 15-16
501011	MATEMÁTICA FINANCIERA	1008	1644	1458	69%	61%	11%
501012	MACROECONOMÍA	900	1422	1098	82%	63%	23%
501013	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	1014	1284	1122	90%	79%	13%
501014	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	864	966	924	94%	89%	4%
501015	DERECHO TRIBUTARIO DE LA EMPRESA	636	666	648	98%	95%	3%

Observaciones del profesorado del semestre:

- Una preocupación que es compartida por varios profesores es la complicación que ocasiona el hecho de que algunos alumnos se incorporan al sistema de EPD muy tarde, debido a que el traslado de expediente se les concede cuando el curso está bastante avanzado.

SEGUNDO CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2015-2016							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Absentismo 15-16
501016	DIRECCIÓN COMERCIAL I	432	504	480	90%	86%	5%
501017	ECONOMÍA INTERNACIONAL	588	960	834	71%	61%	13%
501018	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONÓMICOS EN LA EMPRESA	594	828	678	88%	72%	18%
501019	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	582	1026	768	76%	57%	25%
501020	ECONOMÍA APLICADA	588	654	618	95%	90%	6%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En la asignatura de Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa se manifiesta la preocupación por el comportamiento de los alumnos en las revisiones de exámenes.
- Aparte de valoraciones generales sobre los indicadores de resultados, no se realizan otras observaciones por parte del profesorado del semestre.

TERCER CURSO, PRIMER SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2015-2016							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Absentismo 15-16
501021	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	834	1098	900	93%	76%	18%
501022	DIRECCIÓN COMERCIAL II	750	1026	978	77%	73%	5%
501023	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	678	1050	924	73%	65%	12%
501024	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	864	990	888	97%	87%	10%
501025	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	888	1032	936	95%	86%	9%

Observaciones del profesorado del semestre:

- Se han dado problemas con estudiantes que figuraban en el acta final con el expediente bloqueado y, se han tenido que solventar estas incidencias en posteriores diligencias en actas, con el consiguiente trabajo para el profesor. Sería necesario que se apruebe un protocolo de actuación para los casos de estos alumnos (si se pueden evaluar, asistir a clases, etc.)

TERCER CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2015-2016							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Absentismo 15-16
501026	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	612	708	624	98%	86%	12%
501027	DIRECCIÓN FINANCIERA I	492	642	534	92%	77%	17%
501028	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	564	1056	750	75%	53%	29%
501029	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	696	720	696	100%	97%	3%

Observaciones del profesorado del semestre:

- La excedencia solicitada por un profesor en la asignatura de Dirección Financiera I ha requerido un importante esfuerzo al objeto de armonizar los contenidos y los ritmos de impartición de los mismos.

CUARTO CURSO

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2015-2016							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Absentismo 15-16
501030	DIRECCIÓN FINANCIERA II	900	1236	1110	81%	73%	10%
501031	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	924	1110	1032	90%	83%	7%
501032	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	1800	2232	1800	100%	81%	19%
501033	TRABAJO FIN DE GRADO	1272	2628	1272	100%	48%	52%
501034	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	582	660	594	98%	88%	10%
501035	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	552	696	594	93%	79%	15%

Observaciones del profesorado del semestre:

- Se ha mejorado notablemente con respecto al curso académico 2014-2015 el acceso temprano al aula virtual para los alumnos con programas de movilidad.
- Existe una queja generalizada de los profesores ante el sistema de evaluación del profesorado que se sigue actualmente, ya que existe una baja participación de los alumnos.
- Debería ponerse en marcha algún sistema de incentivos que fomentase la asistencia de los alumnos a las EB.
- Alumnos con el expediente bloqueado por problemas en el pago de la matrícula. El estudiante se quejaba de que nadie lo había informado.
- Se ha producido descompensación el número de alumnos de EPD.
- Malestar entre los alumnos y profesores con respecto a las coincidencias de los exámenes. No había nada de huecos ni días sin exámenes entre la recuperación del primer y segundo semestre con lo que se han tenido que hacer varios exámenes alternativos.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2015-2016							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Absentismo 15-16
501036	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN COMERCIAL	102	126	102	100%	81%	19%
501037	GOBIERNO CORPORATIVO Y ÉTICA EMPRESARIAL	114	132	114	100%	86%	14%
501038	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	102	114	102	100%	89%	11%
501039	MODELOS PARA LA PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL	126	138	126	100%	91%	9%
501040	CONTABILIDAD DE GESTIÓN AVANZADA	78	102	78	100%	76%	24%
501041	ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO	102	132	102	100%	77%	23%
501042	VIABILIDAD, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS	114	144	114	100%	79%	21%
501043	TÉCNICAS MATEMÁTICAS DE DECISIÓN	84	108	84	100%	78%	22%
501044	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	186	204	186	100%	91%	9%
501045	MARKETING SECTORIAL	180	192	180	100%	94%	6%
501046	INICIATIVA EMPRENDEDORA Y EMPRESA FAMILIAR	96	132	96	100%	73%	27%
501047	ECONOMÍA DE LAS ORGANIZACIONES	144	156	144	100%	92%	8%
501048	GESTIÓN DE LA CALIDAD	126	138	126	100%	91%	9%

Observaciones del profesorado:

- En la optativa de Marketing sectorial se han puesto en conocimiento diversas incidencias:
 - Es un problema cada año que el horario de esta optativa coincide con el de otras (especialmente Comportamiento del Consumidor y Gestión de la Calidad) lo que provoca que los alumnos no puedan asistir a las EB. Entre los profesores de estas materias hay un cierto acuerdo de permitirles asistir una semana a cada asignatura. Es un hecho que afecta negativamente a la docencia y, sobre todo, al aprendizaje por parte del alumno, el cual se encuentra "partido" entre varias asignaturas y no puede seguir el hilo correctamente de ninguna de ellas. Este año este problema se ha agravado al coincidir el horario no sólo con las materias optativas mencionadas, sino también con asignaturas obligatorias.
 - En esta asignatura de que se matriculan alumnos que aún no han cursado Dirección Comercial I/II (sobre todo Dirección Comercial II). Marketing Sectorial es una optativa que requiere haber cursado previamente estas materias y se detecta dificultad para acometer las EPD correctamente en aquellos alumnos que no disponen de los conocimientos básicos de Marketing.
 - Esta optativa resulta atractiva para muchos alumnos Erasmus. Este año, por fin, se ha conseguido que se establezca un cupo real y que los alumnos estén matriculados junto con los españoles. Se creó una lista de espera para los estudiantes Erasmus y hubo que esperar al menos tres semanas teniendo que cambiar la lista de clase (ya en las EPD) porque la lista que aparecía en servicios personales cambiaba cada día en función del movimiento de esa lista de espera. En asignaturas C1 (con EPD desde la primera semana) sería conveniente que se articulara un mecanismo para conocer con exactitud los alumnos que seguirán el curso desde el primer momento. Dificulta mucho la labor docente (creación de grupos de trabajo, etc.) el hecho de que los alumnos Erasmus hagan cambiar la lista de clase hasta en tres ocasiones.

- En la optativa Economía de las Organizaciones se asignó un aula muy pequeña para los estudiantes matriculados y hubo que ir variando el aula con frecuencia.
- En la optativa Comportamiento del Consumidor, en relación a los estudiantes extranjeros, sobre todo los procedentes del Centro Universitario Internacional (CUI) se han tenido que realizar exámenes de recuperación de curso fuera de las fechas oficiales y de las fechas alternativas previstas. Se producen fechas de evaluación intermedias, ya que durante el segundo cuatrimestre los estudiantes suelen faltar a las sesiones por motivos extraacadémicos (p.ej. viaje de fin de curso). También se ha producido coincidencia con otras asignaturas optativas en la misma franja horaria. Se sugiere que, si un estudiante está matriculado en dos optativas del área de Comercialización e Investigación de Mercados, tenga al menos, días diferentes en las EPD. También se indica que la incorporación de estudiantes de programas oficiales de movilidad, así como la de estudiantes extranjeros procedentes por otras vías (Centro Universitario Internacional), se realiza ya pasadas varias semanas del inicio del curso. Esto perjudica el desarrollo de las sesiones de EPD fundamentalmente, ya que los grupos de trabajo se han creado.

ANÁLISIS DE LA CARGA DE TRABAJO SEMANAL DE LOS ESTUDIANTES DERIVADA DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)

En el modelo formativo del Espacio Europeo de Educación Superior la calificación final del estudiante debe responder a un modelo de evaluación continua. Teniendo en cuenta el elevado número de actividades realizadas por parte del alumnado en las EPD, se estableció un criterio general para medir la carga de trabajo derivada de dichas actividades. Para cada semana y asignatura se otorgan los valores 0, 1 y 2: 0, cuando no hay EPD o la EPD no implica trabajo fuera del aula; 1, cuando hay EPD con trabajo fuera del aula, sin que represente una carga de trabajo importante; 2, cuando hay EPD con trabajo fuera del aula, que representa una importante carga de trabajo/prueba evaluable⁴.

En las siguientes tablas aparecen las cargas de trabajo de las EPD durante el curso 2015-2016 así como la propuesta para el curso 2016-2017 donde se incluye un primer estudio de la carga de trabajo de las EPD en las asignaturas optativas⁵. Esta información se completa con la información proporcionada de algunas observaciones realizadas por el profesorado del semestre:

SEGUNDO CURSO, PRIMER SEMESTRE

Observaciones del profesorado del semestre:

- En cuanto a la carga de trabajo de los estudiantes en el curso 2015-2016, la asignatura de Procesos de Dirección de Empresa retrasó las EPD al final del semestre ya que esto va a ocasionar una mejora de los resultados.
- En la asignatura de Macroeconomía este curso se han retrasado las EPD pero se ha constatado que eso empeora los resultados en la asignatura ya que los alumnos se centran en otras asignaturas.
- Las asignaturas de Matemática Financiera y de Estadística Empresarial II comentan que esta opción es inviable en sus asignaturas por el contenido de las mismas.
- En Derecho Tributario se ha observado que aunque las EPD implican un ritmo de trabajo constante, los alumnos no las preparan adecuadamente porque tienen pruebas evaluables en otras EPD. Para evitarlo se plantean realizar tres pruebas recopilatorias a lo largo del curso. Por lo que se refiere a la distribución de la carga de trabajo para el próximo curso 16-17 se han producido algunas variaciones respecto a este curso.

⁴ En algunos semestres, los profesores han acordado modificar ligeramente esta escala para obtener información más detallada, así 3, hay EPD con trabajo posteriori fuera del aula, sin que represente una importante carga de trabajo/prueba evaluable; 4, hay EPD con trabajo previo y a posteriori fuera del aula, que representa una importante carga de trabajo/prueba evaluable.

⁵ Los porcentajes de la impartición de la docencia y de su evaluación entre Enseñanzas Básicas (EB) y EPD en las asignaturas tipo A1 es del 70% para las EB y 30% para las EPD, B1 es del 60% para las EB y 40% para las EPD y en las C1 es del 50% para las EB y 50% para las EPD. La catalogación de la asignatura como A0 implica que la docencia se desarrolla de manera continuada en la línea de EB siendo el 100% EB.

SEGUNDO CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

Observaciones del profesorado del semestre:

- La asignatura Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa disminuye la carga total de 20 a un total de 10.
- En la asignatura Economía Internacional aumenta la carga de 10 a 12. Se concentran las EPD en las últimas 8 semanas del curso.
- En el resto de asignaturas no se han realizado cambios en la carga semanal.

TERCER CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

Observaciones del profesorado del semestre:

- Se ha revisado la distribución de los contenidos del semestre, habiendo alguna pequeña modificación en la asignatura de Contabilidad de Gestión.

CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2015-2016

PRIMERO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Introducción a la Economía	0	0	1	0	0	1	1	1	2	0	1	1	0	2	10
B1	Historia Económica	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	2	7
C1	Matemática Empresarial I	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	7
A1	Economía de la Empresa	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
A1	Derecho de la Empresa	0	0	0	2	0	2	1	1	2	2	2	0	2	0	14
	CARGA SEMANAL	0	0	2	2	3	5	5	4	6	4	4	1	3	6	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Microeconomía	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	2	10
C1	Estadística Empresarial I	0	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	17
C1	Contabilidad Financiera: Introducción	0	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	16
A1	Teoría de la Organización	0	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	16
C1	Matemática Empresarial II	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	19
	CARGA SEMANAL	0	3	6	8	4	6	6	8	5	8	7	3	6	8	

SEGUNDO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Derecho Tributario de la Empresa	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
C1	Estadística Empresarial II	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	6
A1	Macroeconomía	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
C1	Matemática Financiera	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	17
B1	Procesos de Dirección de Empresa	0	0	0	0	0	0	1	3	3	4	2	4	4	4	25
	CARGA SEMANAL	1	1	1	2	2	4	4	7	6	7	6	9	7	10	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Comercial I	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	14
A1	Economía Internacional	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	2	10
	Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa	0	0	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	20
C1	Contabilidad Financiera Intermedia	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
A1	Economía Aplicada	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	12
	CARGA SEMANAL	0	1	3	4	5	5	7	8	6	6	7	6	6	7	

TERCERO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad Financiera Avanzada	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	15
B1	Dirección Comercial II	0	0	0	1	0	1	2	0	1	2	2	2	0	2	13
C1	Dirección de Recursos Humanos	0	1	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	0	0	14
B1	Dirección de Operaciones I	0	0	0	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0	2	10
C1	Sistemas de Información	0	0	0	0	2	1	0	2	1	0	0	0	1	1	8
	CARGA SEMANAL	0	2	3	4	3	6	6	6	6	6	4	5	3	6	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad de Gestión	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	24
C1	Análisis de Estados Financieros	0	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	14
B1	Dirección Financiera I	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	2	13
A0	Desarrollo Habilidades para la Elaboración del TFG	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
	CARGA SEMANAL	0	5	7	5	6	6	6	6	7	6	6	5	6	6	

CUARTO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica I	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección Financiera II	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	15
	CARGA SEMANAL	0	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección de Operaciones II	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	14
	CARGA SEMANAL	0	0	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	

Nota: Este cuadro de cargas de trabajo no incluye optativas, prácticas en Empresas y Trabajo Fin de Grado

CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2016-2017

PRIMERO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Introducción a la Economía	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	2	1	0	2	11
B1	Historia Económica	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	2	7
C1	Matemática Empresarial I	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	2	7
A1	Economía de la Empresa	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6
A1	Derecho de la Empresa	0	0	0	2	0	2	1	1	2	2	2	0	0	2	14
	CARGA SEMANAL	0	0	2	3	2	5	6	1	6	4	5	1	1	9	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Microeconomía	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	2	10
C1	Estadística Empresarial I	0	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	17
C1	Contabilidad Financiera: Introducción	0	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	16
A1	Teoría de la Organización	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	0	16
C1	Matemática Empresarial II	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	19
	CARGA SEMANAL	0	3	6	8	4	6	6	8	5	8	7	3	6	8	

SEGUNDO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Derecho Tributario de la Empresa	0	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	14
C1	Estadística Empresarial II	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	5
A1	Macroeconomía	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
C1	Matemática Financiera	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	17
B1	Procesos de Dirección de Empresa	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	13
	CARGA SEMANAL	1	1	1	2	2	6	4	4	4	6	7	5	5	9	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Comercial I	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	14
A1	Economía Internacional	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	2	2	12
C1	Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	2	1	2	10
C1	Contabilidad Financiera Intermedia	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
A1	Economía Aplicada	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	12
	CARGA SEMANAL	0	1	3	2	5	3	7	7	5	6	7	7	8	7	

TERCERO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad Financiera Avanzada	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
B1	Dirección Comercial II	0	0	1	1	0	1	2	0	1	2	2	2	0	2	14
C1	Dirección de Recursos Humanos	0	1	2	1	0	2	1	0	2	1	1	1	0	2	14
B1	Dirección de Operaciones I	0	0	0	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	2	12
C1	Sistemas de Información	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	2	1	7
	CARGA SEMANAL	0	2	4	4	3	5	6	3	7	5	6	5	3	9	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad de Gestión	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	6
C1	Análisis de Estados Financieros	0	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	14
B1	Dirección Financiera I	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	2	13
A0	Desarrollo Habilidades para la Elaboración del TFG	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
	CARGA SEMANAL	0	3	5	3	6	4	4	4	5	6	4	3	4	8	

CUARTO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica I	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección Financiera II	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
	CARGA SEMANAL	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección de Operaciones II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	13
	CARGA SEMANAL	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	

CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2016-2017 (Continuación)

OPTATIVAS

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Técnicas de Investigación Comercial	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
C1	Economía de las Organizaciones	0	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	19
C1	Gestión de la Innovación	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	1	2	9
C1	Métodos para la Programación y Planificación Empresarial	0	1	1	0	2	1	1	0	2	1	2	1	1	2	15
C1	Contabilidad de Gestión Avanzada	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	0	0	9
	CARGA SEMANAL	0	4	4	2	5	5	5	5	5	7	6	6	4	7	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Economía del Comportamiento	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	1	1	2	11
C1	Viabilidad, Planificación Financiera y Valoración de Empresas	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14
C1	Técnicas Matemáticas de Decisión	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	18
C1	Comportamiento del Consumidor	0	1	2	2	0	0	2	0	0	2	1	1	2	0	13
C1	Marketing Sectorial	0	1	0	2	2	0	2	1	0	2	2	2	2	2	18
C1	Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
C1	Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
C1	Gestión de la Calidad	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	5
	CARGA SEMANAL	1	7	7	9	8	5	11	9	8	10	11	9	11	13	

Nota: Este cuadro de cargas de trabajo no incluye prácticas en Empresas y Trabajo Fin de Grado

PROGRAMA DE TUTORIZACIÓN DE ESTUDIANTES

La Normativa de Progreso y Permanencia de los estudiantes de Grado señala en su artículo 5.1 que los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo completo que no superen, al menos, 18 créditos ECTS (seis créditos en el caso de estudiantes a tiempo parcial), en cualquiera de las convocatorias del curso académico, no podrán proseguir los estudios en la titulación en la que estén matriculados. No obstante, y por una sola vez, durante el mes de julio, podrán solicitar a la Comisión de Progreso y Permanencia de la Universidad acogerse a un Programa de Tutorización de Estudiantes con Bajo Rendimiento. A falta de un procedimiento establecido para la puesta en marcha de este Programa de Tutorización, los Directores Académicos de los Grados de la Facultad de Ciencias Empresariales acordaron aplicar dicho Programa como se detalla a continuación:

- Elaborar un documento de compromiso del estudiante. En dicho documento, el estudiante debía seleccionar un mínimo de 3 asignaturas que considerara prioritarias para lograr el objetivo del curso (superar al menos 18 créditos), indicar los profesores de esas asignaturas y devolverlo firmado al Director del Grado.
- En relación con estas asignaturas, en el documento el estudiante se comprometía a asistir a todas las clases de EB y EPD, realizar todas las actividades encomendadas y pruebas evaluables y acudir a un mínimo de 3 tutorías durante el semestre.
- Los Directores Académicos transmitieron a los profesores de las asignaturas seleccionadas por cada estudiante, la información de que dicho estudiante se encontraba dentro del Programa de Tutorización de Bajo Rendimiento, así como el compromiso asumido por este en relación con su asignatura. Al final del semestre se solicitaba a los profesores información sobre el grado de cumplimiento de dicho compromiso.

Como resultado de la implantación del Programa se destaca lo siguiente:

- En el Grado en Administración de Empresas, 18 estudiantes han estado incluidos en el Programa de Tutorización. 6 de ellos nunca llegaron a enviar el documento de “compromiso”. Sólo 3 estudiantes solicitaron una tutoría con el Director Académico, aunque no contamos con la información sobre tutorías con los profesores de las asignaturas seleccionadas.
- De acuerdo con la información transmitida por estos profesores, de entre los estudiantes que firmaron el documento de “compromiso”, no todos cumplieron realmente los compromisos asumidos (asistencia a clase, realización de pruebas evaluables, tutorías, etc.).
- De los 18 estudiantes incluidos en el programa, 6 no han superado el número mínimo de créditos establecido en la Normativa de Progreso y Permanencia.

Algunas observaciones del profesorado:

PRIMER CURSO, PRIMER SEMESTRE

- Desde la asignatura de Matemática Empresarial I se ha indicado que en relación al programa de tutorización de estudiantes habría que informar al profesor con algo más que los

nombres de los alumnos que están en el programa y hacer un seguimiento durante el cuatrimestre. No sólo preguntar al profesor por cómo ha ido cuando el cuatrimestre ya ha pasado, ya que en ese momento no se puede hacer nada ni recordar al alumno su compromiso.

SEGUNDO CURSO, PRIMER SEMESTRE

- En cuanto al protocolo a seguir con los alumnos del programa de tutorización de estudiantes se propone desde la asignatura de Matemática Financiera que el número de tutorías a las que debe acudir el alumno deban ser más de tres, por ejemplo, una tutoría cada 15 días, teniendo que entregar resueltas las tareas que se le asignen. Con esta propuesta todos los profesores se muestran de acuerdo. Asimismo, en la asignatura de Macroeconomía se propone que todos los alumnos que suspendan dos convocatorias entren en este seguimiento. Sin embargo, el que este compromiso se adopte para todos los alumnos que suspendan dos convocatorias es cuestionado desde la asignatura de Derecho Tributario de la Empresa si no hay una penalización por parte de los alumnos que incumplan el acuerdo.

VALORACIÓN GENERAL

A lo largo del curso 2015-2016, se han establecido los mecanismos para lograr la coordinación en el grado: reuniones de coordinación entre la Dirección Académica y los responsables de semestre (coordinación vertical) y entre los coordinadores de semestre y los responsables de asignatura (coordinación horizontal) para analizar el funcionamiento y los resultados de la titulación, el análisis de la carga de trabajo de los estudiantes derivada de las EPD, la puesta en marcha del programa de tutorización de estudiantes, así como propuestas de mejora y elaboración del mapa de contenidos de grado. A continuación se resumen las principales observaciones y propuestas realizadas:

- Necesidad de establecer mecanismos de coordinación verticales para evitar solapamientos en contenidos y asegurarse de que los alumnos cuentan con los conocimientos mínimos para cursar con aprovechamiento una determinada asignatura. En este sentido, se está elaborado el “mapa de contenidos” de grado sobre el que se trabajará en el curso 2016-2017, para identificar y eliminar posibles solapamientos, para ello se están manteniendo reuniones con responsables de asignaturas y alumnos con el objetivo de identificar posibles carencias en la formación de los estudiantes.
- La carga de trabajo semanal para el estudiante, generada por las EPD no es homogénea a lo largo de cada semestre y varía entre asignaturas con el mismo modelo docente. En algunos semestres, y como resultado de las reuniones de coordinación, los profesores han hecho un esfuerzo por suavizar estos desequilibrios. Sin embargo, en general, el profesorado es de la opinión de que la carga de trabajo no es excesiva y que los estudiantes deben aprender a planificar bien su tiempo, de manera que puedan atender en plazo a los requerimientos de cada asignatura.
- Se sigue manifestando una seria preocupación por el descenso sistemático de la asistencia en las sesiones de EB y el bajo rendimiento de los estudiantes en los exámenes, que el profesorado atribuye a falta de motivación y estudio. Se considera que ello también puede venir motivado en parte por el propio sistema de evaluación continua, que obliga al estudiante a preparar frecuentes pruebas de evaluación en las asignaturas.
- En relación con el programa de tutorización de estudiantes implantado este año es necesario poner a disposición del profesorado la mayor información posible de modo que pueda articularse con eficiencia este programa.
- Podría plantearse si en el programa de tutorización de estudiantes debe incluirse también a todos los estudiantes que hayan solicitado matrícula de gracia, no siendo alumnos de bajo rendimiento, sí que merecen también un seguimiento especial, ya que de ello depende su continuidad en los estudios.
- Puesta en marcha de un programa de tutorización para aquellos alumnos con discapacidad y necesidades educativas especiales, así como dotar de la formación necesaria al Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) en contacto con dicho colectivo.
- Establecimiento de un procedimiento común para todas las asignaturas del Grado en la aplicación de la evaluación compensatoria debido al número de estudiantes que cada vez se acogen más a este procedimiento para terminar sus estudios.
- Falta de participación de los alumnos en las encuestas de evaluación del profesorado disponibles en el aula virtual, lo que pone de manifiesto la necesidad de articular otro procedimiento para mejorar la participación de los estudiantes.

- Finalmente, se han puesto de manifiesto un conjunto de incidencias que entorpecen el buen desarrollo de la actividad docente y, deberían ser consideradas para proponer posibles soluciones, o transmitidas a la instancia pertinente:
 - Problemas con los horarios de algunas asignaturas optativas lo que provoca que los alumnos no puedan asistir a las EB.
 - Necesidad de aumentar en al menos una semana el tiempo que tienen los alumnos entre los exámenes de la primera convocatoria del segundo semestre y la segunda convocatoria del primer semestre, todo ello debido a la necesidad de realizar convocatorias alternativas.
 - Estudiantes con expedientes bloqueados, cuyas calificaciones deben modificarse a través de continuas diligencias en actas, lo que supone incrementar la carga de trabajo del profesor.
 - Incorporación tardía de algunos estudiantes (traslados de expedientes, alumnos de movilidad, cambios de línea/grupo y otras cuestiones administrativas), lo que entorpece la evaluación continua de estos estudiantes.
 - Alteración del número máximo de estudiantes en las EPD por la incorporación de estudiantes en programas de movilidad.