

**GRADO EN
ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE
EMPRESAS (GRADO
SIMPLE Y DOBLE
ADE+DERECHO en
idioma español)**

INFORME ACADÉMICO

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE
GRADO



UNIVERSIDAD
**PABLO DE
OLAVIDE**
S E V I L L A

CURSO 2016-2017

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de la Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación en los Estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, se emite el siguiente informe, relativo al Grado en Administración y Dirección de Empresas (grado simple y doble ADE+Derecho, idioma español) correspondiente al curso 2015-2016, en el que han participado:

- Juan Carlos Real Fernández, como Director Académico del Grado.
- Antonio Carmona Lavado, como Coordinador del primer curso, primer semestre.
- Dunia López Pintado, como Coordinadora del primer curso, segundo semestre.
- Macarena Lozano Oyola, como Coordinadora del segundo curso, primer semestre.
- Vicente Pérez Chamorro, como Coordinador del segundo curso, segundo semestre.
- Rosario Vázquez Carrasco, como Coordinadora del tercer curso, primer semestre.
- Pilar Giráldez Puig, como Coordinadora del tercer curso, segundo semestre.
- José Manuel Hurtado González, como Coordinador de cuarto curso.
- Rafael Morales Sánchez, como Coordinador de optativas de tercer y cuarto curso.

El presente informe plantea como objetivo realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Para alcanzar este objetivo, este documento se estructura de la siguiente forma:

- Detalle de Asignaturas/Responsable/Coordinador de Semestre.
- Estudio estadístico de las Tasas de Rendimiento Académico Grado en Administración y Dirección de Empresas (grado simple y doble, idioma español) en el curso 2016-2017 y su comparativa con el curso 2015-2016.
- Para cada curso de la titulación y su correspondiente semestre, se incluyen las tasas de rendimiento académico de las asignaturas en el curso 2016-2017 y las observaciones realizadas por el profesorado del semestre.
- Descripción de la carga de trabajo semanal de los estudiantes derivada de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en las asignaturas.
- Programa de Tutorización de Estudiantes.
- Resultados alcanzados con la evaluación compensatoria de asignaturas en el curso 2016-2017.
- Valoración General.

DETALLE DE ASIGNATURAS, COORDINADORES DE SEMESTRE Y RESPONSABLES DE ASIGNATURA¹

PRIMER CURSO-60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/Op	Responsable
Introducción a la Economía	6	FB	Laura Riesgo Álvarez	Microeconomía	6	FB	Marisa Hidalgo Hidalgo
Historia Económica	6	FB	Fernando Carlos Ramos Palencia	Matemática Empresarial II	6	FB	M ^o del Carmen Melgar Hiraldo
Matemática Empresarial I	6	FB	Ana M ^a Martín Caraballo	Estadística Empresarial I	6	FB	Alfredo García Hernández-Díaz/M ^o Dolores Caro Vela
Economía de la Empresa	6	FB	Antonio Carmona Lavado	Teoría de la Organización	6	FB	Mirta Díaz Fernández
Derecho de la Empresa	6	FB	Tiscar Carriazo Pérez de Guzmán	Contabilidad Financiera: Introducción	6	FB	Esther Albelda Pérez
ANTONIO CARMONA LAVADO acarlav@upo.es				DUNIA LÓPEZ PINTADO diopez@upo.es			
SEGUNDO CURSO-60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/Op	Responsable
Matemática Financiera	6	O	Flor M ^a Guerrero Casas/ Francisco Javier Blancas Peral	Dirección Comercial I	6	O	Beatriz Palacios Florencio
Macroeconomía	6	O	Victoria Osuna Padilla	Economía Internacional	6	O	Patricia Fuentes Saguar
Estadística Empresarial II	6	O	Francisca Sánchez Sánchez / Raúl Brey Sánchez	Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa	6	O	José Antonio Ordaz Sanz
Procesos de Dirección de Empresa	6	O	Joaquín García Cruz	Contabilidad Financiera Intermedia	6	O	Vicente Antonio Pérez Chamorro
Derecho Tributario de la Empresa	6	O	Montserrat Hermosín Álvarez	Economía Aplicada	6	O	M ^a Carmen Lima Díaz
MACARENA LOZANO OYOLA mlozoyo@upo.es				VICENTE ANTONIO PÉREZ CHAMORRO vapercha@upo.es			
TERCER CURSO-60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/Op	Responsable
Contabilidad Financiera Avanzada	6	O	Manuela Domínguez Orta	Análisis de Estados Financieros	6	O	Juan Baños Sánchez-Matamoros
Dirección Comercial II	6	O	Rosario Vázquez Carrasco	Dirección Financiera I	6	O	Emma Berenguer Cárceles
Dirección de Recursos Humanos	6	O	M ^o del Mar Bornay Barrachina	Contabilidad de Gestión	6	O	Carolina Ramírez García
Dirección de Operaciones I	6	O	Juan Carlos Real Fernández	Optativa I	6	Op	
Sistemas de Información	6	O	Victor Bañuls Silvera	Desarrollo de Habilidades para la Elaboración del Trabajo Fin de Grado	6	O	Carmen Cabello Medina
ROSARIO VÁZQUEZ CARRASCO rvazcar@upo.es				PILAR GIRÁLDEZ PUIG mpgirpui@upo.es			

¹ Las asignaturas corresponden tanto al Grado ADE como al doble Grado ADE+Derecho, aunque para la composición del equipo de profesores de semestre, se ha considerado la ubicación en el Plan de Estudios del Grado simple.

CUARTO CURSO-60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/Op	Responsable
Dirección Financiera II	6	O	Ignacio Moreno Gabaldón/José Miguel Blanco Gómez	Dirección Estratégica II	6	O	José Luis Barbero Navarro
Dirección Estratégica I	6	O	Gloria Cuevas Rodríguez	Dirección de Operaciones II	6	O	Cristina López Vargas
Optativa II	6	Op		Optativa III	6	Op	
Prácticas en Empresas	12	O					
Trabajo Fin de Grado	12	O					
JOSÉ MANUEL HURTADO GONZÁLEZ mhurgon@upo.es							
OPTATIVAS TERCER Y CUARTO CURSO							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/Op	Responsable
Técnicas de Investigación Comercial	6	Op	Miguel Ángel Ruz Mendoza	Economía del Comportamiento	6	Op	Natalia Jiménez Jiménez
Economía de las Organizaciones	6	Op	Mónica Santa Hernández	Mobilidad, Planificación Financiera y Valoración de Empresas	6	Op	Pilar Giráldez Puig
Gestión de la Innovación	6	Op	Carmen Cabello Medina	Técnicas Matemáticas de Decisión	6	Op	Miguel Ángel Hinojosa Ramos
Modelos para la Programación y Planificación Empresarial	6	Op	Rocío Ruiz Benítez	Comportamiento del Consumidor	6	Op	María Fuentes Blasco
Contabilidad de Gestión Avanzada	6	Op	Rubén Jesús de la Torre Martínez	Marketing Sectorial	6	Op	Rosario Vázquez Carrasco
				Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar	6	Op	José Luis Barbero Navarro
				Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	6	Op	Rafael Morales Sánchez
				Gestión de la Calidad	6	Op	Rocío Guevara Lavado
RAFAEL MORALES SÁNCHEZ rmorsan@upo.es							

TASAS RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (GRADO SIMPLE Y DOBLE ADE+DERECHO, IDIOMA ESPAÑOL) EN EL CURSO 2016-2017 Y SU COMPARATIVA CON EL CURSO 2015-2016.

En este apartado se presentan los indicadores de resultados académicos por asignaturas correspondientes al curso 2016-2017 y su comparativa con el curso 2015-2016. Estos datos han sido obtenidos desde Área de Planificación, Análisis y Calidad, atendiendo a los indicadores definidos en el Sistema Integral de Garantía de Calidad (Sistema de Información para la Dirección) entre los que están propuestos por el R.D. 1393 de 29 de octubre de 2007 sobre Nueva Ordenación de las Enseñanzas modificado por el 861/2010 de 2 de julio de 2010:

IN01. Tasa de éxito en créditos (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la asignatura en relación con el número de créditos presentados por el total de alumnos matriculados en la asignatura.

IN02. Tasa de rendimiento en créditos (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$.

Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la asignatura en relación con el número de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la asignatura.

IN03. Tasa de absentismo en créditos (%) = $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$.

Porcentaje de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la asignatura menos créditos presentados por el total de alumnos matriculados en la asignatura en relación con el número de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la asignatura.

A continuación se exponen para las distintas asignaturas los resultados obtenidos al calcular los indicadores para el Grado simple y Doble Grado²:

² Fecha de consulta en el Sistema Integral de Garantía de Calidad (Sistema de Información para la Dirección) el 28/07/2017.

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Curso Académico:2015-2016/ 2016-2017

Cód. Asignatura	Asignatura	TASA DE ÉXITO			TASA DE RENDIMIENTO			TASA DE ABSENTISMO		
		Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Éxito 16-17	Variación tasa de éxito	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Rendimiento 16-17	Variación tasa de rendimiento	Tasa de Absentismo 15-16	Tasa de Absentismo 16-17	Variación tasa de absentismo
501001	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	67%	67%	0%	63%	63%	-1%	6%	7%	10%
501002	HISTORIA ECONÓMICA	96%	98%	2%	92%	95%	4%	4%	3%	-28%
501003	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	73%	62%	-15%	61%	50%	-19%	16%	20%	26%
501004	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	91%	80%	-12%	87%	79%	-9%	5%	1%	-67%
501005	DERECHO DE LA EMPRESA	70%	71%	1%	63%	64%	2%	10%	10%	-5%
501006	MICROECONOMÍA	77%	74%	-4%	62%	61%	-2%	19%	17%	-10%
501007	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	80%	80%	-1%	69%	69%	-1%	14%	14%	0%
501008	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	80%	57%	-28%	61%	40%	-34%	23%	30%	28%
501009	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	83%	61%	-26%	77%	59%	-24%	7%	4%	-38%
501010	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	60%	69%	16%	45%	52%	16%	25%	25%	-2%
501011	MATEMÁTICA FINANCIERA	80%	74%	-8%	73%	60%	-18%	9%	19%	109%
501012	MACROECONOMÍA	85%	88%	3%	70%	69%	-1%	18%	21%	18%
501013	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	91%	90%	-1%	80%	77%	-4%	12%	14%	18%
501014	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	92%	81%	-12%	90%	79%	-12%	2%	3%	23%
501015	DERECHO TRIBUTARIO DE LA EMPRESA	98%	73%	-26%	96%	64%	-34%	2%	13%	528%
501016	DIRECCIÓN COMERCIAL I	95%	98%	3%	91%	94%	3%	3%	3%	1%
501017	ECONOMÍA INTERNACIONAL	79%	79%	0%	70%	70%	0%	11%	11%	5%
501018	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONÓMICOS EN LA EMPRESA	92%	93%	1%	80%	81%	2%	13%	12%	-4%
501019	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	76%	72%	-6%	57%	51%	-10%	25%	28%	14%
501020	ECONOMÍA APLICADA	97%	91%	-6%	95%	87%	-8%	2%	4%	87%
501021	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	95%	87%	-8%	84%	75%	-11%	11%	14%	27%
501022	DIRECCIÓN COMERCIAL II	84%	79%	-6%	83%	75%	-9%	1%	5%	336%
501023	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	86%	83%	-4%	79%	74%	-7%	8%	11%	35%
501024	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	99%	97%	-2%	94%	92%	-2%	5%	5%	2%
501025	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	96%	100%	4%	90%	93%	4%	6%	7%	13%
501026	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	98%	88%	-11%	92%	77%	-17%	6%	12%	99%
501027	DIRECCIÓN FINANCIERA I	95%	89%	-6%	85%	78%	-9%	10%	12%	22%
501028	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	80%	92%	15%	64%	77%	21%	20%	16%	-21%
501029	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	100%	100%	0%	98%	96%	-3%	1%	4%	215%
501030	DIRECCIÓN FINANCIERA II	85%	77%	-9%	80%	71%	-11%	5%	7%	42%
501031	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	92%	88%	-4%	90%	81%	-10%	2%	8%	234%
501032	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	100%	100%	0%	95%	92%	-3%	5%	8%	56%
501033	TRABAJO FIN DE GRADO	100%	100%	0%	77%	61%	-20%	23%	39%	67%
501034	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	98%	90%	-8%	95%	85%	-11%	3%	5%	76%
501035	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	96%	93%	-4%	90%	83%	-7%	7%	10%	53%
501036	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN COMERCIAL	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	
501037	GOBIERNO CORPORATIVO Y ÉTICA EMPRESARIAL	100%	100%	0%	100%	93%	-7%	0%	7%	
501038	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	100%	100%	0%	100%	86%	-14%	0%	14%	
501039	MODELOS PARA LA PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL	100%	94%	-6%	96%	89%	-6%	4%	5%	21%
501040	CONTABILIDAD DE GESTIÓN AVANZADA	100%	100%	0%	94%	81%	-13%	6%	19%	200%
501041	ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO	100%	100%	0%	86%	100%	16%	14%	0%	-100%
501042	VIABILIDAD, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS	100%	100%	0%	92%	76%	-17%	8%	24%	186%
501043	TÉCNICAS MATEMÁTICAS DE DECISIÓN	100%	100%	0%	88%	87%	-2%	12%	13%	13%
501044	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	100%	93%	-7%	100%	84%	-16%	0%	10%	
501045	MARKETING SECTORIAL	97%	100%	3%	97%	85%	-12%	0%	15%	
501046	INICIATIVA EMPRENDEDORA Y EMPRESA FAMILIAR	100%	100%	0%	95%	88%	-8%	5%	12%	159%
501047	ECONOMÍA DE LAS ORGANIZACIONES	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	
501048	GESTIÓN DE LA CALIDAD	100%	100%	0%	96%	60%	-37%	4%	40%	820%

Cód. Asignatura	Asignatura	TASA DE ÉXITO			TASA DE RENDIMIENTO			TASA DE ABSENTISMO		
		Tasa de Éxito 15-16	Tasa de Éxito 16-17	Variación tasa de éxito	Tasa de Rendimiento 15-16	Tasa de Rendimiento 16-17	Variación tasa de rendimiento	Tasa de Absentismo 15-16	Tasa de Absentismo 16-17	Variación tasa de absentismo
901001	DERECHO CONSTITUCIONAL I: INSTITUCIONES CONSTITUCIONALES	73%	84%	15%	57%	82%	44%	22%	2%	-91%
901002	DERECHO CIVIL. PARTE GENERAL	82%	88%	8%	76%	85%	11%	7%	4%	-47%
901003	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	76%	86%	14%	73%	84%	15%	3%	3%	-27%
901004	HISTORIA ECONÓMICA	96%	100%	5%	91%	98%	7%	4%	2%	-53%
901005	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	76%	67%	-11%	65%	58%	-11%	14%	14%	-2%
901006	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	96%	86%	-10%	92%	86%	-6%	4%	0%	-100%
901007	DERECHO CONSTITUCIONAL II: DERECHOS FUNDAMENTALES	100%	62%	-38%	89%	58%	-34%	11%	6%	-47%
901008	HISTORIA DEL DERECHO	81%	89%	10%	68%	83%	22%	15%	6%	-59%
901009	MICROECONOMÍA	81%	80%	-1%	69%	73%	5%	15%	9%	-40%
901010	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	91%	91%	1%	79%	82%	4%	13%	10%	-23%
901011	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	96%	65%	-32%	90%	63%	-31%	6%	4%	-36%
901012	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	69%	78%	13%	54%	64%	20%	22%	17%	-22%
901013	FILOSOFÍA DEL DERECHO	98%	99%	1%	95%	99%	4%	3%	0%	-100%
901014	DERECHO ROMANO	89%	74%	-17%	83%	73%	-13%	7%	2%	-20%
901015	FUENTES DEL DERECHO Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES PARA EL JURISTA	86%	89%	4%	84%	82%	-3%	2%	9%	287%
901016	DERECHO CIVIL PATRIMONIAL I	89%	93%	5%	83%	93%	13%	7%	0%	-100%
901017	DERECHO PENAL I	72%	75%	3%	72%	72%	1%	1%	4%	281%
901018	DERECHO DEL TRABAJO I	87%	85%	-2%	78%	77%	-1%	10%	9%	-10%
901019	MATEMÁTICA FINANCIERA	80%	73%	-10%	74%	63%	-15%	7%	13%	82%
901020	SISTEMA JUDICIAL ESPAÑOL	98%	95%	-3%	90%	94%	4%	8%	1%	-86%
901021	SISTEMA JURÍDICO-ADMINISTRATIVO	98%	72%	-26%	94%	71%	-24%	4%	2%	-47%
901022	DERECHO PENAL II	99%	90%	-9%	87%	87%	0%	12%	3%	-73%
901023	DERECHO DEL TRABAJO II	87%	69%	-21%	72%	62%	-13%	17%	10%	-43%
901024	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	84%	75%	-11%	68%	54%	-21%	19%	28%	49%
901025	DIRECCIÓN COMERCIAL I	98%	98%	0%	96%	96%	1%	2%	1%	-44%
901026	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	77%	68%	-12%	56%	48%	-15%	27%	30%	9%
901027	DERECHO MERCANTIL I	73%	77%	6%	66%	67%	2%	9%	13%	38%
901028	MACROECONOMÍA	93%	93%	0%	84%	73%	-13%	9%	22%	133%
901029	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	97%	95%	-2%	87%	80%	-8%	11%	16%	54%
901030	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	94%	91%	-3%	91%	86%	-6%	3%	6%	102%
901031	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	98%	86%	-13%	91%	74%	-18%	7%	14%	81%
901032	DIRECCIÓN COMERCIAL II	92%	81%	-12%	90%	73%	-19%	1%	9%	579%
901033	DERECHO MERCANTIL II	74%	86%	15%	69%	75%	8%	7%	13%	77%
901034	ECONOMÍA INTERNACIONAL	95%	88%	-7%	89%	77%	-13%	6%	13%	105%
901035	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONÓMICOS EN LA EMPRESA	97%	97%	0%	88%	82%	-6%	10%	16%	56%
901036	ECONOMÍA APLICADA	100%	96%	-4%	99%	91%	-7%	1%	5%	239%
901037	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	99%	87%	-12%	94%	74%	-22%	4%	15%	256%
901038	DIRECCIÓN FINANCIERA I	97%	94%	-3%	89%	77%	-14%	8%	19%	126%
901039	DERECHO ADMINISTRATIVO I	92%	99%	8%	86%	85%	-2%	6%	14%	140%
901040	DERECHO CIVIL PATRIMONIAL II	98%	99%	1%	97%	91%	-7%	1%	8%	711%
901041	DERECHO FINANCIERO I	99%	94%	-5%	98%	84%	-14%	1%	11%	911%
901042	DERECHO CONCURSAL	97%	99%	2%	95%	94%	-1%	2%	4%	109%
901043	DERECHO PENAL ECONÓMICO	98%	99%	1%	95%	95%	0%	3%	4%	29%
901044	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	91%	97%	7%	88%	80%	-10%	3%	18%	507%
901045	DIRECCIÓN FINANCIERA II	90%	86%	-4%	85%	70%	-18%	5%	19%	284%
901046	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	91%	92%	2%	86%	80%	-7%	5%	13%	145%
901047	DERECHO PROCESAL CIVIL	91%	99%	9%	85%	92%	9%	7%	7%	-2%
901048	DERECHO ADMINISTRATIVO II	89%	91%	2%	80%	78%	-3%	10%	14%	43%
901049	DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	86%	82%	-5%	76%	68%	-10%	11%	16%	46%
901050	DERECHO FINANCIERO II	99%	81%	-18%	97%	65%	-32%	2%	19%	794%
901051	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	83%	96%	16%	71%	69%	-2%	15%	28%	87%
901052	DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA	99%	93%	-6%	97%	83%	-14%	2%	11%	389%
901053	DERECHO PROCESAL PENAL	100%	99%	-1%	98%	87%	-11%	2%	12%	489%
901054	DERECHO Y FACTOR RELIGIOSO	100%	99%	-1%	100%	93%	-7%	0%	6%	
901055	SISTEMAS TRIBUTARIOS AUTÓNOMICO Y LOCAL	96%	98%	2%	94%	90%	-4%	2%	8%	292%
901056	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	100%	100%	0%	99%	84%	-16%	1%	16%	1447%
901057	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	99%	100%	1%	94%	80%	-15%	5%	20%	308%
901058	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	97%	100%	3%	97%	80%	-17%	0%	20%	
901059	POLÍTICAS Y LIBERTADES DE LA UNIÓN EUROPEA	97%	96%	-1%	96%	88%	-8%	1%	8%	765%
901060	DERECHOS HUMANOS Y VALORES DEMOCRÁTICOS	100%	99%	-1%	96%	93%	-3%	4%	6%	46%
901061	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	97%	85%	-12%	93%	74%	-21%	3%	13%	285%
901062	DERECHO COMPARADO Y UNIFICACIÓN DEL DERECHO	99%	98%	-1%	96%	94%	-2%	3%	3%	7%
901063	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS JURÍDICOS	100%	100%	0%	100%	94%	-6%	0%	6%	
901064	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	99%	100%	1%	99%	94%	-5%	0%	6%	
901065	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	100%	97%	-3%	98%	81%	-17%	2%	16%	608%
901066	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	100%	96%	-4%	97%	74%	-23%	3%	22%	611%
901067	PRÁCTICAS EXTERNAS (GDER)	100%	100%	0%	100%	98%	-3%	0%	3%	
901068	PRÁCTICAS EN EMPRESAS (GADE)	100%	100%	0%	93%	90%	-4%	7%	10%	59%
901069	TRABAJO FIN DE GRADO (GDER)	99%	100%	1%	93%	98%	5%	6%	2%	-66%
901070	TRABAJO FIN DE GRADO (GADE)	100%	100%	0%	86%	88%	2%	14%	12%	-14%

ANÁLISIS POR CURSO Y SEMESTRE DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO³

En este apartado se ha realizado un estudio del funcionamiento y de los resultados del Grado en Administración y Dirección de Empresas mediante un análisis cuantitativo, centrado en indicadores de rendimiento y, un análisis cualitativo, mediante dos reuniones con los coordinadores de semestre y responsables de asignaturas, una durante el inicio del semestre y otra al final.

PRIMER CURSO, PRIMER SEMESTRE

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2016-2017							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Absentismo 16-17
501001	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	894	1422	1326	67%	63%	7%
501002	HISTORIA ECONÓMICA	1140	1194	1158	98%	95%	3%
501003	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	726	1464	1176	62%	50%	20%
501004	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	954	1212	1194	80%	79%	1%
501005	DERECHO DE LA EMPRESA	876	1362	1230	71%	64%	10%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En la asignatura de Matemática Empresarial I se ha notado una falta de asistencia en las clases de EB (enseñanzas básicas) más alta que en otros años.
- En Economía de la Empresa se ha observado una bajada del interés por el estudio de la asignatura en comparación con el curso anterior, lo que se ha traducido en un mayor número de suspensos en el primer semestre, y con resultados no mejores en la convocatoria de la recuperación. Y esto a pesar de que esta asignatura en su versión actual es una asignatura teórica que no plantea ninguna dificultad, sólo requiere asistir a clase y horas de estudio. También se señala desde esta asignatura que los estudiantes plantean en la revisión de los exámenes que sean aprobados con notas claramente suspensas en el examen por tener una nota alta en la evaluación continua. Se propone que desde el Centro se establezca como norma que en todas las asignaturas se exija obtener más de un 5 sobre 10 para poder aprobar y que no se compense una nota inferior en el examen con la nota en EPD. Por otra parte, hay estudiantes que han solicitado un examen extra por motivos estrictamente personales o no contemplados en la normativa actual. En este sentido, se ha detectado diferencias de criterio entre los profesores. Esto también es aplicable a la recuperación de EPD. Se propone en esta asignatura que el Centro fije unos criterios más específicos en este sentido (indicando cuándo sí y cuando no el estudiante tiene derecho a un nuevo examen) que apliquen los profesores todos por igual. De esta forma, se estaría más legitimado para denegar un examen extra o recuperación de EPD.

³ Este apartado se ha elaborado a nivel cuantitativo considerando solo las asignaturas en el Plan de Estudios del Grado simple.

PRIMER CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2016-2017							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Absentismo 16-17
501006	MICROECONOMÍA	960	1572	1302	74%	61%	17%
501007	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	1002	1458	1254	80%	69%	14%
501008	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	606	1506	1056	57%	40%	30%
501009	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	804	1374	1314	61%	59%	4%
501010	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	900	1728	1296	69%	52%	25%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En Microeconomía la tasa de aprobados este curso ha sido más elevada que en cursos anteriores. Esto se debe fundamentalmente a la posibilidad que se les ha ofrecido a los estudiantes de aumentar su calificación si hacían entrega en las EPD de los ejercicios que se iban a resolver en la clase.
- En la asignatura de Matemática Empresarial II se destaca que los estudiantes han asistido poco a las clases de EB y muchos de ellos únicamente han asistido a las clases de EPD en las que se realizaba algún tipo de evaluación. Se ha notado un aumento en el número de estudiantes presentados en la convocatoria de recuperación. En esta asignatura, la evaluación continua se evalúa sobre 5 puntos y el examen final sobre otros 5 puntos, en el que se exige un mínimo de 1,5 para poder hacer media. Se resalta que la gran mayoría de presentados al examen, incluso teniendo buenas notas en la evaluación continua, no ha llegado al mínimo requerido.
- En Estadística Empresarial I se resalta el absentismo en las clases de EB.
- En la asignatura de Teoría de la Organización se está analizando que las EPD sean evaluables aunque no requieran trabajo previo a la sesión. Dentro del apartado de incidencias les gustaría destacar la falta generalizada de asistencia a las sesiones de EB durante este curso. En algunas sesiones de EB, la asistencia ha sido de cuatro estudiantes y, en ningún caso, más de 20.
- En Contabilidad Financiera: Introducción se indica el alto índice de no presentados al examen de la convocatoria de curso.

SEGUNDO CURSO, PRIMER SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2016-2017							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Absentismo 16-17
501011	MATEMÁTICA FINANCIERA	804	1344	1092	74%	60%	19%
501012	MACROECONOMÍA	846	1224	966	88%	69%	21%
501013	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	834	1080	924	90%	77%	14%
501014	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	804	1020	990	81%	79%	3%
501015	DERECHO TRIBUTARIO DE LA EMPRESA	570	894	780	73%	64%	13%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En Matemática Financiera no se observan variaciones respecto al curso anterior en la asistencia a las clases de EB, situándose en un 70% aproximadamente. Como incidencia negativa también señala el hecho de que a mediados del semestre aún hay estudiantes que no están matriculados y, por ello no tienen acceso al aula virtual, no pudiendo descargarse el material de la asignatura, anuncios, calificaciones, etc. Y esto se traduce en numerosos inconvenientes tanto para el alumnado como para el profesorado. Y en cuanto a sugerencias del alumnado, constata que siguen quejándose de tener semanas sobrecargadas de pruebas.
- En Macroeconomía se indica que durante las primeras semanas la asistencia era bastante alta y a partir de la semana quinta ha disminuido considerablemente. Según los estudiantes se debía a que faltaban a la EB porque estaban preparando las pruebas de EPD en otras asignaturas. Asimismo, al no tener ninguna prueba en esta asignatura hasta la semana sexta, estaban dejándola en beneficio de otras. Para evitar esto el próximo curso pasará la primera prueba de la asignatura a la semana cuarta (como hacía hasta ahora) para que estudien la asignatura desde el principio. El cambio de fechas se debió en su momento a evitar tener que repetirlas a estudiantes que se matriculan más tarde. En cuanto a las clases de EPD los estudiantes llegan con los ejercicios sin hacer y no salen a la pizarra porque este curso no es obligatorio (este curso se ha modificado el sistema de evaluación en las EPD, de modo que salir a la pizarra es voluntario y sirve para tener una nota positiva de participación y en ningún caso negativa). Sin embargo, esto no está funcionando porque como no les obliga a salir no traen los ejercicios hechos y se pierde tiempo en clase para que hagan lo que tenían que haber traído hecho de casa. Así que, de cara al próximo curso, también volverán al sistema tradicional de obligatoriedad de salir a la pizarra, de modo que quien no quiera salir porque no tenga hechos los ejercicios sea penalizado por ello con un negativo.
- En Estadística Empresarial II se señala que a mediados de curso había estudiantes que no estaban matriculados y por ello no tienen acceso al aula virtual, no pudiendo descargarse el material de la asignatura, ni ver notas de aviso, etc.
- En la asignatura Procesos de Dirección de Empresa como incidencia destacable se hace referencia a la falta de asistencia a las clases de EB en este curso.
- En Derecho Tributario de la Empresa consideran que la asistencia a clase es razonable aunque menor en las clases de EB (en EB baja respecto a las EPD, asistiendo entre el 75% y el 80% de los matriculados). Los resultados obtenidos en las sesiones de EPD son muy mejorables, pensando que quizás se deban a que son estudiantes de segundo curso, a los que les cuesta mucho seguir la asignatura (a diferencia de los resultados obtenidos en otros grados y en la misma asignatura).

SEGUNDO CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2016-2017							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Absentismo 16-17
501016	DIRECCIÓN COMERCIAL I	816	864	834	98%	94%	3%
501017	ECONOMÍA INTERNACIONAL	858	1224	1086	79%	70%	11%
501018	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONÓMICOS EN LA EMPRESA	900	1110	972	93%	81%	12%
501019	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	762	1482	1062	72%	51%	28%
501020	ECONOMÍA APLICADA	834	954	912	91%	87%	4%

Observaciones del profesorado del semestre:

- No se presenta incidencias por parte del profesorado de este semestre.

TERCER CURSO, PRIMER SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2016-2017							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Absentismo 16-17
501021	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	876	1164	1002	87%	75%	14%
501022	DIRECCIÓN COMERCIAL II	918	1218	1158	79%	75%	5%
501023	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	846	1146	1020	83%	74%	11%
501024	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	1008	1098	1044	97%	92%	5%
501025	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1074	1158	1074	100%	93%	7%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En relación a las incidencias presentadas durante el curso en la asignatura de Dirección de Operaciones I, en algunos casos los estudiantes solicitaron cambios de Línea fuera del plazo establecido y les fue admitida la solicitud pendiente de resolución. Esta circunstancia afectó al comienzo de las EPD dado que estos estudiantes estaban pendientes de aceptación del cambio. Los cambios fueron admitidos y no hubo ningún problema finalmente.
- En Dirección Comercial II se sugiere una mayor celeridad a la hora de gestionar las permutas y cambios de grupo, de manera que desde la primera EPD se pudiera tener la lista definitiva de estudiantes que componen cada grupo.
- En Sistemas de Información se señala la falta de homogeneidad en los grupos de EPD: en unos hay más matriculados que espacios en el aula y en otros pocos matriculados.

TERCER CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2016-2017							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Absentismo 16-17
501026	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	846	1098	966	88%	77%	12%
501027	DIRECCIÓN FINANCIERA I	816	1044	918	89%	78%	12%
501028	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	1176	1518	1278	92%	77%	16%
501029	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	1020	1068	1020	100%	96%	4%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En Desarrollo de Habilidades para la Elaboración del Trabajos Fin de Grado se indica que hubo una descompensación en el tamaño de los grupos que pudo resolverse al principio de curso en algunos casos, pero se mantuvo un número bastante elevado en otros. Los grupos de 30 estudiantes implican tener que realizar evaluación continua de 10 equipos. Se comenta que se trata de una asignatura que está concebida para ser cursada por

estudiantes que comenzaran su TFG en el curso siguiente. No obstante se encuentran algunos casos de estudiantes que están cursando la asignatura simultáneamente a la realización de su TFG por haber estado de Erasmus o trabajando entre otro. Esta situación, autorizada por el Centro, genera problemas dado que los estudiantes recibían indicaciones paralelamente a su tutor de TFG (con riesgo de incurrir en contradicciones). No se les puede integrar en equipos de trabajo y tienen que hacer los trabajos individualmente. Solicitan que se establezca algún procedimiento para evitar estas situaciones.

CUARTO CURSO

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2015-2016/ 2016-2017							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Absentismo 16-17
501030	DIRECCIÓN FINANCIERA II	816	1146	1062	77%	71%	7%
501031	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	858	1062	978	88%	81%	8%
501032	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	2040	2208	2040	100%	92%	8%
501033	TRABAJO FIN DE GRADO	1764	2892	1764	100%	61%	39%
501034	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	930	1092	1032	90%	85%	5%
501035	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	1008	1212	1086	93%	83%	10%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En relación con las cargas de trabajo de la asignatura Dirección de Operaciones II, ha habido una permuta de la carga entre dos semanas (semanas 12 y 13) para evitar que los estudiantes que están de viaje de fin de curso no pudieran asistir a la EPD con mayor puntuación. Sobre los viajes de fin de curso que los estudiantes realizan a mediados del semestre, sería importante que los profesores puedan conocer antes de que comience el segundo cuatrimestre cuándo se van a producir y así poder planificar mejor la docencia.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2015-2016/ 2016-2017							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Absentismo 16-17
501036	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN COMERCIAL	138	138	138	100%	100%	0%
501037	GOBIERNO CORPORATIVO Y ÉTICA EMPRESARIAL	84	90	84	100%	93%	7%
501038	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	114	132	114	100%	86%	14%
501039	MODELOS PARA LA PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL	102	114	108	94%	89%	5%
501040	CONTABILIDAD DE GESTIÓN AVANZADA	78	96	78	100%	81%	19%
501041	ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO	54	54	54	100%	100%	0%
501042	VIABILIDAD, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS	96	126	96	100%	76%	24%
501043	TÉCNICAS MATEMÁTICAS DE DECISIÓN	78	90	78	100%	87%	13%
501044	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	156	186	168	93%	84%	10%
501045	MARKETING SECTORIAL	174	204	174	100%	85%	15%
501046	INICIATIVA EMPRENDEDORA Y EMPRESA FAMILIAR	90	102	90	100%	88%	12%
501047	ECONOMÍA DE LAS ORGANIZACIONES	120	120	120	100%	100%	0%
501048	GESTIÓN DE LA CALIDAD	36	60	36	100%	60%	40%

Observaciones del profesorado del primer semestre:

- En Gestión de la Innovación se explica la modificación sufrida en la distribución de la carga docente en la asignatura ya que en las EPD se propone un “plan de actividades fuera del aula”, que incluye asistencia a conferencias y al “Startup Weekend”. No todos los estudiantes se comprometen a este plan. Así que tiene un grupo de estudiantes que cumplen el plan de actividades fuera del aula (12) y otro grupo que realiza el plan de actividades alternativas (12).
- En Modelos para la Programación y Planificación Empresarial se destaca que al inicio del curso se le asignó a la asignatura un aula muy pequeña sin espacio para todos los estudiantes matriculados, por lo que se solicitó un cambio de aula. Debido a los problemas para encontrar un aula que reúna los requisitos de la asignatura, han sido ubicados en aulas diferentes cada día, teniendo incluso que cambiarse de aula entre las EB y las EPD, con las consiguientes molestias y pérdida de tiempo.

Observaciones del profesorado del segundo semestre:

- En Gobierno Corporativo y Ética Empresarial, la única incidencia reseñable es que la Ceremonia de Egresados del Grado ADE ha coincidido con una de las clases de la asignatura, por lo que ha debido cambiarse el día y la hora de las clases.
- En Marketing Sectorial se quiere señalar el desigual reparto en el número de estudiantes en los distintos grupos de las EPD. Esto se concreta en que, aunque las listas de clase aparecen igualadas en cuanto a número de estudiantes que corresponden a cada EPD, esos grupos son dispares porque se contabilizan estudiantes españoles en programas de movilidad. Esto supone un trastorno durante todo el curso, porque ha afectado a la hora de hacer grupos de trabajo y en el grado de profundización que se podía hacer en cada grupo.

ANÁLISIS DE LA CARGA DE TRABAJO SEMANAL DE LOS ESTUDIANTES DERIVADA DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)

En el modelo formativo del Espacio Europeo de Educación Superior la calificación final del estudiante debe responder a un modelo de evaluación continua. Teniendo en cuenta el elevado número de actividades realizadas por parte del alumnado en las EPD, se estableció un criterio general para medir la carga de trabajo derivada de dichas actividades. Para cada semana y asignatura se otorgan los valores 0, 1 y 2: 0, cuando no hay EPD o la EPD no implica trabajo fuera del aula; 1, cuando hay EPD con trabajo fuera del aula, sin que represente una carga de trabajo importante; 2, cuando hay EPD con trabajo fuera del aula, que representa una importante carga de trabajo/prueba evaluable⁴.

En las siguientes tablas aparecen las cargas de trabajo de las EPD durante el curso 2016-2017 así como la previsión para el curso 2017-2018⁵. En general se observa en ambos cursos una tendencia creciente que se acentúa en las últimas semanas de curso con sobrecarga de trabajo para los estudiantes.

⁴ En algunas asignaturas hay información no disponible (ND).

⁵ Los porcentajes de la impartición de la docencia y de su evaluación entre Enseñanzas Básicas (EB) y EPD en las asignaturas tipo A1 es del 70% para las EB y 30% para las EPD, B1 es del 60% para las EB y 40% para las EPD y en las C1 es del 50% para las EB y 50% para las EPD. La catalogación de la asignatura como A0 implica que la docencia se desarrolla de manera continuada en la línea de EB siendo el 100% EB.

CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2016-2017

PRIMERO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Introducción a la Economía	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	2	1	0	2	11
B1	Historia Económica	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	2	7
C1	Matemática Empresarial I	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	7
A1	Economía de la Empresa	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6
A1	Derecho de la Empresa	0	0	0	2	0	2	1	1	2	2	2	0	0	2	14
	CARGA SEMANAL	0	0	2	3	2	5	6	1	6	4	5	1	1	9	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Microeconomía	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	2	10
C1	Estadística Empresarial I	0	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	17
C1	Contabilidad Financiera: Introducción	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	15
A1	Teoría de la Organización	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	16
C1	Matemática Empresarial II	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	19
	CARGA SEMANAL	0	3	4	6	3	4	7	7	8	7	8	5	6	9	

SEGUNDO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Derecho Tributario de la Empresa	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	13
C1	Estadística Empresarial II	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	2	2	12
A1	Macroeconomía	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	2	1	2	10
C1	Matemática Financiera	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
B1	Procesos de Dirección de Empresa	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	12
	CARGA SEMANAL	0	1	1	2	5	3	4	8	5	5	6	7	7	8	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Comercial I	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	14
A1	Economía Internacional	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	2	2	12
C1	Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	2	1	2	10
C1	Contabilidad Financiera Intermedia	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
A1	Economía Aplicada	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	12
	CARGA SEMANAL	0	1	3	2	5	3	7	7	5	6	7	7	8	7	

TERCERO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad Financiera Avanzada	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
B1	Dirección Comercial II	0	0	1	1	0	1	2	0	1	2	2	2	0	2	14
C1	Dirección de Recursos Humanos	0	1	2	1	0	2	1	0	2	1	1	1	0	2	14
B1	Dirección de Operaciones I	0	0	0	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	2	12
C1	Sistemas de Información	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	2	1	7
	CARGA SEMANAL	0	2	4	4	3	5	6	3	7	5	6	5	3	9	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad de Gestión	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	6
C1	Análisis de Estados Financieros	0	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	14
B1	Dirección Financiera I	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	2	13
A0	Desarrollo Habilidades para la Elaboración del TFG	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	CARGA SEMANAL	0	3	5	3	4	4	4	4	5	6	4	3	4	8	

CUARTO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica I	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección Financiera II	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
	CARGA SEMANAL	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección de Operaciones II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	13
	CARGA SEMANAL	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	

CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2016-2017 (Continuación)

OPTATIVAS

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Técnicas de Investigación Comercial	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
C1	Economía de las Organizaciones	0	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	19
C1	Gestión de la Innovación	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	1	2	9
C1	Métodos para la Programación y Planificación Empresarial	0	1	1	0	2	1	1	0	2	1	2	1	1	2	15
C1	Contabilidad de Gestión Avanzada	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	0	0	9
	CARGA SEMANAL	0	4	4	2	5	5	5	5	5	7	6	6	4	7	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Economía del Comportamiento	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	1	1	2	11
C1	Viabilidad, Planificación Financiera y Valoración de Empresas	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14
C1	Técnicas Matemáticas de Decisión	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	18
C1	Comportamiento del Consumidor	0	1	2	2	0	0	2	0	0	2	1	1	2	0	13
C1	Marketing Sectorial	0	1	0	2	2	0	2	1	0	2	2	2	2	2	18
C1	Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
C1	Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
C1	Gestión de la Calidad	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	14
	CARGA SEMANAL	1	8	9	10	9	6	11	9	8	11	11	10	12	13	

Nota: Este cuadro de cargas de trabajo no incluye prácticas en Empresas y Trabajo Fin de Grado

CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2017-2018

PRIMERO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Introducción a la Economía	0	0	1	0	1	2	0	1	0	2	1	0	1	2	11
B1	Historia Económica	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	7
C1	Matemática Empresarial I	0	0	2	0	1	1	0	1	2	0	1	1	1	2	12
A1	Economía de la Empresa	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	9
A1	Derecho de la Empresa	0	0	0	0	2	2	1	1	2	2	2	0	0	2	14
	CARGA SEMANAL	0	1	4	1	4	8	2	3	4	8	4	2	2	10	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Microeconomía	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	2	10
C1	Estadística Empresarial I	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
C1	Contabilidad Financiera: Introducción	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
A1	Teoría de la Organización	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	16
C1	Matemática Empresarial II	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	19
	CARGA SEMANAL	0	1	2	3	1	1	4	5	5	5	5	3	4	6	

SEGUNDO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Derecho Tributario de la Empresa			ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
C1	Estadística Empresarial II	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	17
A1	Macroeconomía	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8
C1	Matemática Financiera	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	17
B1	Procesos de Dirección de Empresa	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	13
	CARGA SEMANAL	1	2	3	2	3	4	4	4	4	5	6	4	6	7	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Comercial I	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	1	2	9
A1	Economía Internacional	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	11
C1	Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	2	2	15
C1	Contabilidad Financiera Intermedia	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
A1	Economía Aplicada	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	0	12
	CARGA SEMANAL	0	1	3	3	3	5	4	7	5	6	5	6	7	8	

TERCERO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad Financiera Avanzada	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
B1	Dirección Comercial II	0	0	0	0	1	2	0	2	1	2	2	0	2	2	14
C1	Dirección de Recursos Humanos	0	1	2	0	1	2	0	1	2	1	1	0	1	2	14
B1	Dirección de Operaciones I	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	12
C1	Sistemas de Información	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	4
	CARGA SEMANAL	0	2	3	1	4	6	5	6	6	5	5	1	5	10	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad de Gestión	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	6
C1	Análisis de Estados Financieros	0	0	2	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	2	13
B1	Dirección Financiera I	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	2	12
A0	Desarrollo Habilidades para la Elaboración del TFG	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	24
	CARGA SEMANAL	2	3	5	4	0	6	4	4	5	6	4	0	4	8	

CUARTO

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica I	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección Financiera II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12
	CARGA SEMANAL	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección de Operaciones II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	13
	CARGA SEMANAL	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	

CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2017-2018 (Continuación)

OPTATIVAS

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Técnicas de Investigación Comercial	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
C1	Economía de las Organizaciones	0	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	19
C1	Gestión de la Innovación	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	5
C1	Modelos para la Programación y Planificación Empresarial	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
C1	Contabilidad de Gestión Avanzada	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	20
	CARGA SEMANAL	1	4	6	5	6	7	6	7	6	7	6	6	6	8	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Economía del Comportamiento	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
C1	Viabilidad, Planificación Financiera y Valoración de Empresas	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14
C1	Técnicas Matemáticas de Decisión	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	18
C1	Comportamiento del Consumidor	0	1	2	0	1	2	2	2	1	2	2	0	2	1	18
C1	Marketing Sectorial	0	1	0	2	2	1	2	1	2	2	0	2	2	2	19
C1	Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
C1	Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
C1	Gestión de la Calidad	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	14
	CARGA SEMANAL	1	8	9	8	10	9	10	9	10	10	8	8	11	12	

Nota: Este cuadro de cargas de trabajo no incluye prácticas en Empresas y Trabajo Fin de Grado
 ND: Información no disponible

PROGRAMA DE TUTORIZACIÓN DE ESTUDIANTES

La Normativa de Progreso y Permanencia de los estudiantes de Grado señala en su artículo 5.1 que los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo completo que no superen, al menos, 18 créditos ECTS (seis créditos en el caso de estudiantes a tiempo parcial), en cualquiera de las convocatorias del curso académico, no podrán proseguir los estudios en la titulación en la que estén matriculados. No obstante, y por una sola vez, durante el mes de julio, podrán solicitar a la Comisión de Progreso y Permanencia de la Universidad acogerse a un Programa de Tutorización de Estudiantes con Bajo Rendimiento. La Instrucción del Vicerrectorado de Estudiantes sobre la Tutorización de estudiantes con Bajo Rendimiento en su apartado sexto permite que cada Centro pueda establecer cuantos mecanismos estime oportunos para el desarrollo de los planes de tutorización, en este sentido, los Directores Académicos de los Grados de la Facultad de Ciencias Empresariales acordaron aplicar una serie de acciones complementarias que se detallan a continuación:

- Elaborar un “documento de compromiso” del estudiante. En dicho documento, el estudiante debía seleccionar un mínimo de 3 asignaturas que considerara prioritarias para lograr el objetivo del curso (superar al menos 18 créditos), indicar los profesores de esas asignaturas y devolverlo firmado al Director del Grado. Si existen asignaturas para las que el estudiante ha solicitado matrícula de gracia, estas deberían figurar entre las seleccionadas.
- En relación con estas asignaturas, en el documento el estudiante se comprometía a asistir a todas las clases de EB y EPD, realizar todas las actividades encomendadas y pruebas evaluables y acudir a un mínimo de 3 tutorías durante el semestre.
- Los Directores Académicos transmitieron a los profesores de las asignaturas seleccionadas por cada estudiante, la información de que dicho estudiante se encontraba dentro del Programa de Tutorización de Bajo Rendimiento, así como el compromiso asumido por este en relación con su asignatura. Al final del semestre se solicitaba a los profesores información sobre el grado de cumplimiento de dicho compromiso.

Como resultado de la implantación del Programa se destaca lo siguiente:

- En el Grado simple 13 estudiantes inicialmente se acogen al Programa de Tutorización. Uno de ellos nunca llegó a enviar el “documento de compromiso”. En el Doble Grado dos estudiantes se acogen inicialmente al programa y uno de ellos no llegó a enviar el documento “compromiso”. En total 13 estudiantes se acogieron finalmente al Programa.
- De acuerdo con la información transmitida por estos profesores, de entre los estudiantes que firmaron el “documento de compromiso”, no todos cumplieron realmente los compromisos asumidos (asistencia a clase, realización de pruebas evaluables, tutorías, etc.).
- De los 13 estudiantes que finalmente se acogieron al Programa, 6 han superado el número mínimo de créditos establecidos en la Normativa de Progreso y Permanencia, todos ellos en el Grado simple.

RESULTADOS ALCANZADOS CON LA EVALUACIÓN COMPENSATORIA DE ASIGNATURAS EN EL CURSO 2016-2017

En virtud de lo establecido en los art. 7.6, 7.7., 7.8 y 7.9 de la Normativa de Progreso y Permanencia de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, aquellos estudiantes de Grado que tengan pendientes tres asignaturas como máximo para finalizar sus estudios podrán solicitar por una sola vez al Decanato o a la Dirección del Centro responsable del título la evaluación compensatoria de dichas asignaturas por un tribunal, designado a tal efecto por el Centro. Para acogerse a la evaluación compensatoria los estudiantes de Grado deberán haberse presentado, al menos, a cuatro convocatorias de evaluación de cada asignatura, habiendo obtenido en dos de las cuatro convocatorias una calificación numérica de, al menos, 3 puntos (sobre 10). El tribunal designado deberá valorar el expediente académico global del estudiante y el trabajo realizado durante el curso y, si así lo estima oportuno, proponer la realización de pruebas adicionales de evaluación, al objeto de decidir si está en posesión de los suficientes conocimientos y competencias que le permitan obtener el título académico al que opta.

Los resultados alcanzados con la evaluación compensatoria en las asignaturas que a fecha de cierre de este informe se habían realizado en el Grado simple son los siguientes:

Asignatura	Prueba adicional de evaluación realizada	Evaluación compensatoria
Matemática Financiera (501011)	Examen	Procede
Matemática Financiera (501011)	Examen	Procede
Dirección Financiera II (501030)	Trabajo	Procede
Dirección Comercial II (501022)	Examen	No Procede
Dirección de Recursos Humanos (501023)	Examen	Pendiente de evaluación
Dirección Financiera II (501030)	Examen	Pendiente de evaluación

VALORACIÓN GENERAL

A lo largo del curso 2016-2017, se han establecido los mecanismos para lograr la coordinación en el grado: reuniones de coordinación entre la Dirección Académica y los responsables de semestre (coordinación vertical) y entre los coordinadores de semestre y los responsables de asignatura (coordinación horizontal) para analizar el funcionamiento y los resultados de la titulación, el análisis de la carga de trabajo de los estudiantes derivada de las EPD y la puesta en marcha del programa de tutorización de estudiantes. A continuación se resumen las principales observaciones y propuestas realizadas:

- Tras las reuniones de coordinación que se están teniendo entre coordinadores de semestre y responsables de asignaturas, se está planteando la falta de asistencia del estudiante especialmente en los primeros cursos del Grado. El absentismo del estudiante es uno de los principales problemas que estamos teniendo en el grado en ADE, qué hacer para mejorar la presencialidad en nuestros modelos docentes es una cuestión que debemos abordar. En este sentido los estudiantes valoran los esfuerzos por tener horarios coherentes y continuados, sin embargo, muestran poco interés por asistir a clase.
- La carga de trabajo semanal para el estudiante, generada por las EPD vuelve a no ser homogénea a lo largo de cada semestre y varía entre asignaturas con el mismo modelo docente. En algunos semestres, y como resultado de las reuniones de coordinación, los profesores han hecho un esfuerzo por suavizar estos desequilibrios. Sin embargo, en general, el profesorado es de la opinión de que la carga de trabajo no es excesiva y que los estudiantes deben aprender a planificar bien su tiempo, de manera que puedan atender en plazo a los requerimientos de cada asignatura.
- En relación con el programa de tutorización de estudiantes implantado este año es necesario poner a disposición del profesorado con la mayor antelación posible la información de modo que pueda articularse con eficiencia este programa. Es necesario incluirse también a todos los estudiantes que hayan solicitado matrícula de gracia, no siendo alumnos de bajo rendimiento, sí que merecen también un seguimiento especial, ya que de ello depende su continuidad en los estudios.
- Establecimiento de un protocolo de actuación o procedimiento común para todas las asignaturas del Grado en la aplicación de la evaluación compensatoria debido al número de estudiantes que cada vez se acogen más a este procedimiento para terminar sus estudios.
- Finalmente, se han puesto de manifiesto un conjunto de incidencias que entorpecen el buen desarrollo de la actividad docente y, deberían ser consideradas para proponer posibles soluciones, o transmitidas a la instancia pertinente:
 - Una incidencia destacable, que ya estuvo presente en el pasado curso académico, es la falta de adecuación entre capacidad disponible y capacidad necesaria en las aulas de EPD, ya que se han presentado problemas en algunas asignaturas por falta de capacidad en el aula así como descompensación en el número de estudiantes por grupos de EPD.
 - Nuevamente se vuelve a producir la incorporación tardía de algunos estudiantes (traslados de expedientes, alumnos de movilidad, cambios de línea/grupo y otras cuestiones administrativas), lo que entorpece la evaluación continua de estos estudiantes.