

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	DERECHO CONSTITUCIONAL II: DERECHOS FUNDAMENTALES (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	902072
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (Inglés) y Derecho
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica para el jurista ii
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Derecho constitucional
Departamento responsable <i>Department</i>	Derecho Público
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	María Reyes Pérez Alberdi
Departamento <i>Department</i>	Derecho Público
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Derecho Constitucional
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	10.4.07
Teléfono <i>Phone</i>	954977946
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mrperalb@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	This is a compulsory course taking place in first year, second term. This is a 6-credit course requiring an amount of 150 student's working hours.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	The primary objective of the course is for students to gain an understanding of the nature of fundamental rights and their status in the Spanish Constitution, as a previous and necessary condition to the implementation of a system of separation of powers, studied in the course Constitutional Law I. The way in which the course has been structured will allow students to develop their critical and analytical skills, through analysis of the disparities between legal texts and social reality.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No prerequisites required
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Many of the issues explored in this course figure prominently in public and political life and are of great interest to the media. For this reason, students are encouraged not to see the course as a purely theoretical approach to Law, but on the contrary, as a living instrument from which important conclusions can be drawn for every citizen's life. It is highly recommended to bring a text of the 1978 Spanish Constitution.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	The substance of the course will focus on the general theory of fundamental rights and their essential content, as specified by the case-law of the Spanish Constitutional Court, as well as their system of institutional, jurisdictional and organic guarantees, as established by the Spanish Constitution.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
---	---

<p>la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI3 - Posesión y comprensión de conocimientos específicos</p> <p>CGI4 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.</p> <p>CGI5 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>CGI6 - Capacidad de evitación y de resolución de problemas</p> <p>CGI8 - Adquirir la capacidad de negociación y conciliación</p> <p>CGI9 - Integrar el respeto a los derechos fundamentales, a los derechos humanos y los valores democráticos y al principio de igualdad entre hombres y mujeres</p> <p>CGP1 - Adquirir valores y principios éticos para la convivencia social</p> <p>CGP2 - Adquirir la capacidad de trabajar en equipo</p> <p>CGP3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>CGS1 - Habilidades de aprendizaje autónomo</p> <p>CGS4 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (transmitir contenidos al público)</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CEA1 - Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales</p> <p>CEA3 - Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica, su realidad actual y sus perspectivas de futuro</p> <p>CEA5 - Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas, privadas y públicas, en su génesis y su conjunto</p> <p>CEA6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico</p> <p>CED1 - Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.</p> <p>CED2 - Adquirir la terminología jurídica básica en español y en una lengua extranjera moderna.</p> <p>CED3 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, Internet), así como en</p>

	<p>el manejo y en la comunicación de datos</p> <p>CED4 - Adquirir la capacidad de estructuración y creación de normativa</p> <p>CEP1 - Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales, administrativas y doctrinales).</p> <p>CEP2 - Desarrollar las técnicas de argumentación jurídica.</p> <p>CEP3 - Desarrollar la oratoria jurídica</p> <p>CEP4 - Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos jurídicos</p> <p>CEP5 - Adquirir la capacidad de evitación y resolución de conflictos jurídicos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ability to communicate in a second (foreign) language</li> <li>- Ability to use a foreign legal language</li> <li>- Knowledge and understanding of the system protecting fundamental rights (institutional, jurisprudential and organic guarantees)</li> <li>- Systematic understanding of the scope and capacity of fundamental rights, and their importance throughout the legal system</li> <li>- Capacity to interpret constitutional jurisprudence dealing with fundamental rights</li> <li>- Ability to identify and apply legal sources using the legal method and, in particular, the constitutional legal method</li> </ul>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	THE CONCEPT OF FUNDAMENTAL RIGHTS
1.1	Historical development of Fundamental Rights: Declarations of Rights and classifications.
1.2	Founding principles, entitlement, interpretation and content.
1.3	The principle of equality.
TEMA 2	INDIVIDUAL RIGHTS
2.1	The right to life and moral and physical integrity.
2.2	Freedom of conscience.
2.3	Personal liberty and its guarantees.
2.4	The rights to privacy, honour and identity.
2.5	The inviolability of the home, secrecy of communication and data protection
2.6	The right to freedom of movement and residence.
TEMA 3	PUBLIC FREEDOMS
3.1	The right to freedom of expression and the creation of public opinion.
3.2	Expression versus information.
3.3	The concept of verified information and the constitutional rights of journalists.
3.4	Right to assemble and demonstrate. Right of association
TEMA 4	SOCIAL RIGHTS
4.1	The right to education and academic freedom.
4.2	Right of association (union) and right to strike.
TEMA 5	THE RIGHT TO A FAIR TRIAL
5.1	Constitutional recognition of the right to a fair trial.
5.2	The general guarantees.
5.3	The specific guarantees of the criminal trial.

TEMA 6	SECTION II AND GUIDING PRINCIPLES OF ECONOMIC AND SOCIAL POLICY
6.1	The different nature of the rights guaranteed in Chapter II of Title I of the Constitution. The specific rights recognised in Section II.
6.2	Chapter III of Title I of the Constitution. The meaning and role of these guiding principles in a social/welfare State. The problem of the need for regulation and its efficacy.
TEMA 7	THE CONSTITUTIONAL GUARANTEE OF FUNDAMENTAL RIGHTS
7.1	The Constitution as a guarantee in itself.
7.2	The requirement of Law and its applicability in the Spanish legal system.
7.3	The essential content of the rights and their jurisprudential development.
TEMA 8	THE JURISPRUDENTIAL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS
8.1	The Protection of Fundamental Rights in front of the ordinary courts (amparo ordinario): Its regulation in the Spanish legal system.
8.2	The Appeal for Constitutional Protection of Fundamental Rights (Recurso de Amparo Constitucional).
8.3	The Appeal to the European Court of Human Rights.
TEMA 9	THE OMBUDSMAN
9.1	Historical background.
9.2	The Organic Act regulating the Ombudsman.
9.3	Constitutional relevance and efficacy.
TEMA 10	STATES OF EMERGENCY
10.1	Emergency situations and the rule of Law. History and classification.
10.1.1	<i>The state of alarm.</i>
10.1.2	<i>The state of emergency.</i>
10.1.3	<i>The state of siege.</i>
10.2	The individual suspension of fundamental rights.

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	In order to meet the proposed objectives, this course will be organised according to the following scheme: general intro/background (Lecture Group); practical/developmental learning (Discussion Group).
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	A series of core activities will be carried out as a large group in fifteen 2-hour sessions with the professor. In these sessions, the lecturer will provide a basic theoretical framework for the course, topic by topic.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Nine 1.5 hour ‘theory-into-practice’ sessions. During the sessions, the lecturer will coordinate practical learning activities designed to develop the students’ confidence in applying the Constitution, legal texts and constitutional jurisprudence. Typical learning activities might involve solving a practical legal problem or case, studying in-depth a doctrine or case-law, or completing individual and/or group works, under the lecturer’s supervision. Pertinent theoretical/practical questions and problems will be explained and discussed.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	NO

## 7. Criterios generales de evaluación / Assessment

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Practical Teaching (PT) will be evaluated through continuous assessment. This ongoing evaluation will include activities designed to reinforce the specific skills acquired in lectures (GT). Active participation in class discussions and completion of all assignments will be valued highly when it comes to assessment. General Teaching (GT), specific skills and learning tools acquired will be assessed through a final theoretical exam.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	In the second exam session, students will have the opportunity to retake either the exam for the GT content only, or to retake in addition the PT part of the course, which will already have been graded under continuous assessment. If they wish to do the latter, students are required to communicate to the professor at least 10 days before the exam their decision to reject the 30% assessment already made, so that they can cover this section of the course in the resit.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. A single exam covering all the course will be available, as long as the previous requirements to take this extraordinary session are met on the part of the student.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Please, refer to every year's specific course Syllabus. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Please, refer to every year's specific course Syllabus. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Please, refer to every year's specific course Syllabus.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Please, refer to every year's specific course Syllabus. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Please, refer to every year's specific course Syllabus. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Please, refer to every year's specific course Syllabus.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: The course will not be passed unless the result of the GT exam is at least 3 over 7 and the general assesment is at least 5 over 10. 2ª convocatoria: The course will not be passed unless the result of the GT exam is at least 3 over 7 and the general assesment is at least 5 over 10.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	No

Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

MANUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aguilera Vaqués, M. and Serra Cristóbal R. (2015) “Rights and Freedoms in the Spanish Constitution”, <i>Valencia: Tirant lo Blanch</i></li> <li>• Ferreres Comella, V. (2013) “Constitution of Spain: a contextual analysis”, <i>Oxford: Hart Publishing</i></li> <li>• Ruiz Robledo, A. (2012) “Constitutional Law in Spain”, <i>Wolters Kluwer</i></li> <li>• Prakke, L. and Kortmann, C. (2005) “Constitutional Law of 15 EU Member States”, <i>Kluwer</i></li> </ul>
ARTICULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arroyo Jiménez, L. and Ortega Carballo, C. (2014) “Towards the Modernization of the Appeal for Constitutional Protection of Fundamental Rights in Spain”, <i>European Public Law, n. 1</i>, pp. 31-36</li> </ul>
COMPLEMENTARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jowers, R. (2015) “Léxico Temático de Terminología Jurídica Español-Inglés (Thematic Lexicon of Spanish-English Legal Terminology)”, <i>Valencia: Tirant lo Blanch</i></li> </ul>