

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA DEL ANÁLISIS ECONÓMICO
Códigos <i>Code</i>	503011
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Análisis Económico
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Historia económica e ideas económicas
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Pensamiento económico
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José Manuel Menudo Pachón
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Fundamentos del Análisis Económico
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	EDIFICIO 3, 4ª PLANTA DESPACHO 10
Teléfono <i>Phone</i>	954349353
Página web <i>Webpage</i>	www.upo.es/econ/menudo
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmmenpac@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura estudia el desarrollo del análisis económico como ciencia.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Esta materia pretende dar una visión de la evolución de las ideas del Análisis Económico desde el inicio de la Economía como ciencia. Es clave para relacionar los conocimientos básicos de otras materias, obtener una visión de conjunto, entender enfoques alternativos y comprender la relación entre las teorías y su contexto histórico
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Ninguno
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<p>Los conocimientos previos adecuados, pero no imprescindibles, para que el estudiante pueda seguir con facilidad la asignatura son los que se obtienen en las materias de Microeconomía y Macroeconomía de primer curso del grado. Adicionalmente, son beneficiosos conocimientos básicos de historia económica, ya que el desarrollo de la asignatura se vinculará a los entornos históricos donde se creas las ideas económicas.</p> <p>Es importante resaltar que, aun siendo inevitable una cierta dosis de esfuerzo personal en el estudio de los conceptos, el desarrollo satisfactorio del curso se basa en una comprensión profunda de los mismos, de sus interacciones mutuas y de su relación con las observaciones del mundo real. La simple memorización no sólo es desaconsejable desde una perspectiva pedagógica, sino claramente insuficiente para cumplir con los objetivos de la asignatura. Se trata de que los estudiantes comprendan los conceptos con la suficiente soltura y confianza como para que sean capaces de vincularlos al análisis económico moderno y a los problemas económicos del mundo cotidiano.</p>
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the</i>	El Análisis Económico actual mantiene una relación muy directa con muchas de las ideas elaboradas por pensadores de las escuelas

<i>educational plan</i>	clásicas, neoclásicas y keynesiana y sobre aquellos fundamentos han seguido un complejo grado de abstracción teórica y de aplicación empírica, que requiere sistemáticamente volver a los orígenes de estas ideas seminales. Esta asignatura es básica en la formación de un estudiante de Análisis Económico ya que le permitirá comprender, desde una perspectiva histórica, el desarrollo de las metodologías y de los problemas abordados por la ciencias económica. Constituye también una materia clave para su formación y básica para diversas asignaturas posteriores de esta titulación
-------------------------	---

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CGI1 - Capacidad para el análisis formal y la resolución de problemas CGI3 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano y en inglés CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo CGP3 - Capacidad para la comunicación y el intercambio de ideas CGP4 - Capacidad crítica y autocrítica CGS2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones CGS4 - Disciplina, exigencia y rigor en el trabajo
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE1 - COMPRENSIÓN: - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna- Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente- Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo CE2 - ANÁLISIS: - Búsqueda y sistematización de la información relevante- Selección del modelo interpretativo de referencia- Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas CE3 - EVALUACIÓN: :- Estimación, cuantitativa o categórica, de los aspectos clave a partir de los datos y los modelos de referencia- Elaboración de un diagnóstico y contrastación del mismo.- Previsión de evolución del marco económico general de referencia CE4 - TOMA DE DECISIONES: - Determinación del curso de acción más adecuado- Valoración de planes de acción alternativos- Estimación de los costes y los beneficios derivados de la actuación CE5 - IMPLEMENTACIÓN: - Consideración de los aspectos normativos e institucionales- Consideración de los aspectos estratégicos y determinación de los incentivos adecuados- Evaluación del impacto y la posible reacción de terceros
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título	COMPETENCIAS GENERALES [CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo]. COMPETENCIAS GENERALES [CGP3 - Capacidad para la

*Specific skills of the Course,
not included in the Degree's
skills*

comunicación y el intercambio de ideas].
COMPETENCIAS GENERALES [CGP4 - Capacidad crítica y autocrítica].
COMPETENCIAS GENERALES [CGS2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones].
COMPETENCIAS GENERALES [CGS4 - Disciplina, exigencia y rigor en el trabajo].
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE1 - COMPRENSIÓN: - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna- Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente- Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo].
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE2 - ANÁLISIS: - Búsqueda y sistematización de la información relevante- Selección del modelo interpretativo de referencia- Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas].
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE3 - EVALUACIÓN: :- Estimación, cuantitativa o categórica, de los aspectos clave a partir de los datos y los modelos de referencia- Elaboración de un diagnóstico y contrastación del mismo.- Previsión de evolución del marco económico general de referencia].
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE4 - TOMA DE DECISIONES: - Determinación del curso de acción más adecuado- Valoración de planes de acción alternativos- Estimación de los costes y los beneficios derivados de la actuación].
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE5 - IMPLEMENTACIÓN: - Consideración de los aspectos normativos e institucionales- Consideración de los aspectos estratégicos y determinación de los incentivos adecuados- Evaluación del impacto y la posible reacción de terceros].

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	PRECLÁSICOS
1.1	El pensamiento económico antiguo y medieval
1.2	El mercantilismo
1.3	El nacimiento de la nueva ciencia
TEMA 2	ADAM SMITH
2.1	El debate sobre el orden social
2.2	La paradoja de la sociedad comercial
2.3	La Riqueza de las Naciones (1776)
TEMA 3	LA ESCUELA CLÁSICA
3.1	Thomas Malthus
3.2	Jean-Baptiste Say
3.3	David Ricardo
3.4	John Stuart Mill
TEMA 4	LOS LÍMITES Y CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO
4.1	La economía social
4.2	Karl Marx y los marxistas
4.3	El Historicismo
4.4	El Institucionalismo

TEMA 5	LA REVOLUCIÓN MARGINAL
5.1	W. S. Jevons y el marginalismo
5.2	Léon Walras
5.3	Alfred Marshall
TEMA 6	EL PARADIGMA MACROECONÓMICO DEL SIGLO XX
6.1	La Teoría General de J.M. Keynes
6.2	La economía Post-Keynesiana

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Esta asignatura se estructura en Enseñanzas Básicas en las que se explicarán las herramientas básicas de la historia del análisis económico y Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en las que el estudiante aprenderá a aplicarlas; y a su vez le permitirá conocer las principales características de los principales autores. Se utilizarán en ellas textos de economistas, junto a información histórica y biográfica.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Se explicarán las herramientas básicas de la historia del análisis económico
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	El estudiante aprenderá a aplicarlas; y a su vez le permitirá conocer las principales características de los principales autores. Se utilizarán en ellas textos de economistas, junto a información histórica y biográfica.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo, 30% de la nota final, se evaluarán mediante el trabajo en clase y las lecturas: Lecturas: Las sesiones de EPD tiene como contenido principal un texto. Este será discutido por medio de tres cuestiones previas. Para participar en la sesión de EPD cada estudiantes debe contestar por escrito a las tres cuestiones en base a la lectura y al contenido de las clases de EB. Tanto el material como la entrega se realizará por medio de WebCT (sección de tareas). La calificación de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo no será recuperable en ninguna convocatoria. Las Enseñanzas Básicas (EB), y las competencias específicas e instrumentales adquiridas a través de ellas, se evaluarán mediante un examen que contará el 70% de la nota. Esta nota es recuperable en la segunda convocatoria fijada en el calendario académico.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Consiste en un examen sobre el 100% de la nota. En esta prueba se evalúan las competencias adquiridas en las enseñanzas básicas y en las enseñanzas prácticas.
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y

<p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Consiste en un examen sobre el 100% de la nota. En esta prueba se evalúan las competencias adquiridas en las enseñanzas básicas y en las enseñanzas prácticas.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: No hay notas mínimas. 2ª convocatoria: No hay notas mínimas.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>Ninguno</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>Movilidad: Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo al bloque de evaluación</p>

continúa mediante la realización de pruebas adicionales al examen final de la Asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de noviembre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

estudiantes y diversidad funcional

Diversidad funcional:

El alumnado con diversidad funcional podrá solicitar las adaptaciones o ajustes razonables de las asignaturas.

Estas adaptaciones se realizarán cuando, por necesidades educativas especiales, un/a estudiante las solicite justificadamente al Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (diversidadigualdadei@upo.es).

Desde este Servicio se emitirá un informe de solicitud de adaptaciones al profesorado responsable de la asignatura. Estas adaptaciones serán realizadas siempre que las mismas no impidan a las y los estudiantes con diversidad funcional alcanzar los objetivos en términos de competencias previstos en la asignatura.

Estudiantes y violencias por razón de género

Se realizarán las adaptaciones o ajustes razonables de las asignaturas.

Estas adaptaciones o ajustes razonables se realizarán cuando, por necesidades socioeducativas derivadas de las violencias por razón de género, un/a estudiante las solicite a la Oficina para la Igualdad (oficinaparalaigualdad@upo.es).

Desde la Oficina para la Igualdad se emitirá un informe de solicitud de adaptaciones al profesorado responsable de la asignatura. Estas adaptaciones serán realizadas siempre que permitan alcanzar los objetivos previstos en la asignatura.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Manual básico

- Backhouse, R. (1989) "Historia del análisis económico moderno. Madrid, Alianza."
- Landreth, H. & Colander, D. C. (2006) "Historia del Pensamiento Económico. Madrid, McGraw Hill."

- Spiegel, Henry W. (1996) “El desarrollo del pensamiento económico. Madrid, Editorial Omega.”