

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Administración y Dirección de Empresas</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>MODELOS PARA LA PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN EMPRESARIAL</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Organización de Empresas</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Organización de Empresas y Marketing</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Optativa</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>C1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>50%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>50%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura **INÉS HERRERO CHACÓN**

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Esta asignatura tienen un carácter eminentemente práctico, por lo que estará centrada en la resolución de problemas prácticos de empresa para la planificación y programación de las actividades empresariales.

Se pretende que el alumno aprenda aplicaciones de programación lineal para la planificación de la producción, resolución de problemas de transporte o medidas de rendimiento. Que adquiera manejo y destreza en la resolución de problemas y aprenda a interpretar los resultados. Resolución de los problemas mediante programas informáticos. Incentivarles a descubrir otras aplicaciones.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura pretende fomentar en el alumno las habilidades y conocimientos relacionados con la planificación y la programación de las actividades de una empresa. Los conocimientos adquiridos ayudarán a que el estudiante adquiera manejo en la aplicación empírica de algunas técnicas cuantitativas que le ayuden a resolver problemas reales en el ámbito profesional o empresarial.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No son necesarios conocimientos previos sobre el tema ni haber superado asignaturas previas.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1. Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Instrumentales:

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad de síntesis y abstracción
- Capacidad de resolución de problemas

Personales:

- Capacidad crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidades de comunicación oral y escrita
- Compromiso ético en el trabajo

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Motivación por la calidad

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
2. Comprender la Metodología y desarrollar las habilidades necesarias para la realización y presentación del Trabajo de Fin de Grado.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

Competencias para la resolución de problemas, cognitivas (Saber): conocer los aspectos metodológicos y recursos disponibles para la realización del Trabajo de Fin de Grado.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): saber aplicar la metodología, utilizar y seleccionar los recursos de información disponibles, analizar y presentar la información.

Actitudinales (Ser): proactividad, compromiso ético, actitud crítica.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- Tema 1: Árboles de decisión
- Tema 2: Combinación óptima de recursos
- Tema 3: Programación y control de proyectos
- Tema 4: Modelos de transporte y asignación
- Tema 5: Estimación de cuotas de mercado
- Tema 6: La eficiencia empresarial

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

#### METODOLOGÍA:

Se aplicará la metodología del Life Long Learning, mediante la cual se animará al alumno a aprender a aprender por sí mismo:

1. Las Enseñanzas Básicas estarán orientadas principalmente a que el estudiante conozca las metodologías que se proponen
2. Mediante las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo los alumnos pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en las Enseñanzas Básicas, aplicándolos a la resolución de problemas prácticos.

Utilizaremos la metodología del *Learning by doing* mediante la cual el alumno aprenderá a resolver algunos problemas mediante su propia experiencia.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará mediante evaluación continua (50%) y examen final (50%).

La calificación correspondiente a la evaluación continua se conserva para las dos convocatorias oficiales propias del curso. El alumno que no supere la evaluación continua podrá presentarse a una prueba adicional que se realizará en las fechas establecidas en el calendario de exámenes para las convocatorias de febrero y julio para recuperar como máximo el 50% de la calificación correspondiente a las EPD (25% de la nota final). Así, la calificación total obtenida a partir de estas pruebas desarrolladas en la fecha prevista de la convocatoria final podrán alcanzar un máximo del 75% de la calificación global, dado que las EPD deben fundamentalmente seguir una evaluación continua durante el periodo de actividad presencial de la asignatura.

A los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, deberán realizar el examen de recuperación de la evaluación continua de la convocatoria de julio, citado más arriba. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito a la profesora de la Asignatura antes del 30 de noviembre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el **plagio** y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de **suspenso** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**.

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**".

## **8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Apuntes de la asignatura

Álvarez-Pinilla, A. (coordinador), 2001. La Medición de la Eficiencia y la Productividad. Ediciones Pirámide. ISBN 84-368-1586-6

Bueno Campos, E.; Cruz Roche, I.; Durán Herrera, J.J. (1989). "Economía de la Empresa. Análisis de las decisiones empresariales". Pirámide, Madrid.

Castillo Clavero, A.; Martín Rojo, I.; Moreno Lorente, F.; Ruiz Molina, A.; Tous Zamora, D. (1992). "Prácticas de Gestión de Empresas". Pirámide, Madrid.

Díez de Castro, E.; Galán González, J.L; Martín Armario, E. (1996). "Introducción a la Economía de la Empresa". Vol I y II. Pirámide.