

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Finanzas y Contabilidad
Doble Grado:	
Asignatura:	CONTABILIDAD PARA LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
Módulo:	IV: Contabilidad
Departamento:	Economía Financiera y Contabilidad
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsables de la asignatura:

Carmen Correa Ruiz

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La contabilidad tiene, en este sentido un papel decisivo en tanto que puede ayudar a mejorar la transparencia de las organizaciones así como a potenciar una gestión más sostenible.

Movidos por la intención de formar personas participativas y pro-activas que sean capaces de afrontar los actuales retos y de tomar decisiones responsables, la asignatura de Contabilidad para la responsabilidad social pretende analizar el papel de la contabilidad de cara a mejorar la transparencia de las organizaciones así como explorar diferentes formas de ayudar a organizaciones de todo tipo a evolucionar hacia modelos de comportamiento más sostenibles y responsables a través de la contabilidad.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura, se ubica dentro del módulo IV de Contabilidad y se imparte en el primer semestre de cuarto curso.

Las habilidades y conocimientos adquiridos ayudarán a que el estudiante complete su formación en el ámbito profesional de la contabilidad. Competencia, integridad, equidad, imparcialidad, confidencialidad, diligencia, transparencia, responsabilidad y profesionalidad en el ejercicio de sus funciones son los elementos esenciales del código ético en la profesión contable y auditora.

La asignatura pretende reflexionar sobre el papel de la contabilidad para impulsar un modelo de desarrollo empresarial que permita compatibilizar el crecimiento económico y la estabilidad financiera con la protección de los derechos y valores sociales y con el respeto por el entorno. Este esfuerzo busca resaltar la importancia de promover la responsabilidad en las decisiones y actuaciones, y transparencia en la rendición de cuentas, que constituye el germen de la orientación ética de la profesión contable y sienta las bases de un buen gobierno en las organizaciones.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos adquiridos

Se trabajará con material en inglés por lo que se anima a los estudiantes a esforzarse en el uso de este idioma.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias Sistémicas:

- Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias Personales:

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso ético en el trabajo.

Competencias Instrumentales:

- Capacidad para tomar decisiones.

Competencias Transversales:

- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Adquisición de una visión más amplia del papel de la contabilidad y finanzas de cara a satisfacer las necesidades de información de la sociedad en un entorno global.
- Comprender los informes de Responsabilidad Social Corporativa y su influencia en las diversas formas de Gobierno empresarial.

GUÍA DOCENTE

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Cognitivas (Saber): Conocer las prácticas actuales en materia de contabilidad para la responsabilidad social relacionadas con el reporting corporativo, la gestión, la auditoría y la verificación.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): saber interpretar y analizar los informes de responsabilidad social y el material de referencia para poder valorar críticamente los desarrollos actuales y plantear alternativas para mejorar la transparencia, la gestión sostenible y el comportamiento socialmente responsable de las organizaciones.
- Actitudinales (Ser): proactividad, compromiso ético y actitud crítica.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE 1: Enseñanzas básicas

- Tema 1: Introducción: Contabilidad, sostenibilidad y responsabilidad social.
- Tema 2: Transparencia, memorias de sostenibilidad y responsabilidad social.
- Tema 3: Cambio climático y reporting de emisiones de efecto invernadero.
- Tema 4: Sistemas de gestión medioambiental. Sistema europeo de ecogestión y eco-auditoría medioambiental.
- Tema 5: Auditoría y verificación de la información medioambiental y de sostenibilidad.
- Tema 6: Elementos críticos para evaluar la información de sostenibilidad, la transparencia y el comportamiento socialmente responsable de las organizaciones: Participación de los grupos de interés y "Shadow-reports".
- Tema 7: Reporting integrado versus reporting de sostenibilidad.

BLOQUE 2: Enseñanzas prácticas y desarrollo

- Sesión 1: Reflexión crítica y análisis de un caso (proyección video/documental) en torno a los conceptos de legitimidad, transparencia y responsabilidad.
- Sesión 2: Análisis de la carta del presidente y la información sobre estrategia de la memoria de responsabilidad social o de sostenibilidad.
- Sesión 3: Análisis comparativo del reporting de emisiones de las empresas. Valoración, implicaciones y retos de cara a mejorar la transparencia
- Sesión 4: Análisis de la declaración medioambiental de una empresa registrada en EMAS (Eco-Management and Audit Scheme / Sistema Europeo de Ecogestión y Ecoauditoría).

GUÍA DOCENTE

Sesión 5-6-7-8: Análisis crítico del papel de la contabilidad de cara a mejorar la transparencia, la gestión sostenible y el comportamiento socialmente responsable de las organizaciones (mediante el estudio de un caso):

- Análisis crítico de la memoria de responsabilidad social de una empresa, y en especial, de la información sobre indicadores económicos, sociales y medioambientales atendiendo a los principios de materialidad, participación de los grupos de interés, contexto de sostenibilidad y exhaustividad.
- Análisis crítico del informe de verificación de una memoria medioambiental y de una verificación de la declaración medioambiental. Discusión del alcance de la verificación.
- Análisis crítico de un shadow report o contra-informe del caso en cuestión.
- Análisis crítico de un caso apoyado en los distintos informes y documentos analizados.

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA:

La catalogación de la asignatura como C1 refleja la proporción de Enseñanzas Básicas (50%) y Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (50%):

1. Las Enseñanzas Básicas estarán orientadas principalmente a que el estudiante reflexione sobre el papel de la contabilidad en la mejora de la transparencia, la gestión sostenible y el comportamiento socialmente responsable de las organizaciones. Se darán a conocer los desarrollos actuales en la materia, así como la legislación, normativa, estándares de referencia y literatura básica.
2. Mediante las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo los alumnos pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en las Enseñanzas Básicas. Así, apoyándose en la documentación y lecturas sugeridas por el profesor, prepararán previamente cada uno de los casos o ejercicios que se presentarán, discutirán y analizarán en cada sesión de EPD.

RECURSOS:

- Para la impartición de las EB, la universidad cuenta con aulas habilitadas para más de 60 puestos, y equipadas con material informático y audiovisual para apoyar las explicaciones del profesor.
- Para el desarrollo de las EPD, la universidad cuenta con aulas y seminarios habilitados para 20-30 puestos, y equipados con material informático y audiovisual para apoyar las prácticas de los alumnos y sus presentaciones.
- Igualmente, para la realización del trabajo fuera del aula por parte de los alumnos, se dispone de zonas de estudio y trabajo en grupo distribuidas por el Campus.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Las EBs representan el 50% de la asignatura y las EPDs el 50% restante.

Las EB se evaluarán mediante examen.

Las EPDs se evaluarán mediante las actividades encomendadas por el profesor y presentadas en las diferentes sesiones de EPD. A su vez, para la evaluación de las EPDs se ponderará al 50% la presentación y discusión en clase, y al 50% la elaboración del informe o documento escrito requerido a los alumnos para cada una de las actividades realizadas. La calificación obtenida a lo largo del semestre en las EPDs, se mantendrá para la convocatoria de julio, y no es recuperable.

Los estudiantes de la UPO beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la asignatura en la UPO fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo a las EPDs mediante la realización de una prueba adicional al examen final de la asignatura. Los estudiantes que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la asignatura en cuestión antes del 30 de noviembre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el **plagio** y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de **suspenso** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**."

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**".

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía básica

- Sustainability Accounting and Accountability (2007), Edited by J. Unerman, J. Bebbington and B. O'Dwyer. Routledge.
- Accounting and Accountability: changes and challenges in corporate social and environmental reporting (1996), R. Gray, D. Owen and C. Adams. FT/Prentice Hall.
- Accounting for the Environment 2nd Edition (2001), R. Gray and J. Bebbington, Sage Publications.
- Marco conceptual de la Responsabilidad Social Corporativa. Documento 1 de la comisión de RSC de AECA.
- Emas y el sector servicios. En Emas: análisis, experiencias e implantación Editorial: ECOIURIS, MADRID, ESPAÑA. ISBN: 84-88189-09-5
- Accounting for Sustainability: Practical Insights (2010) A Hopwood, J Unerman, J Fries, Earthscan.
- Corporate Responsibility: A Critical Introduction (2008), Blowfield and A. Murray. OUP.
- The Triple Bottom Line: Does it All Add up (2004), A. Henriques and J. Richardson, Earthscan.
- Cannibals with Forks (1999) J. Elkington, Capstone.
- Corporate Social Performance: A Stakeholder Approach (2004) S. Cooper, Ashgate Publishing.

Bibliografía complementaria

- Regulación Contable de la Información Medioambiental. Normativa Española e Internacional. Carlos Larrinaga, José Mariano Moneva Abadía, Fernando Llena Macarulla, Francisco Carrasco Fenech y Carmen Correa Ruiz. AECA, 2002.
- Eco-Management Accounting: Guidelines for Accountants, Business Advisers and Environmental Managers (2001), Martin Bennett, Peter James, Matteo Bartolemeo; BSI British Standards Institution, 2001
- Corporate Governance and Accountability 3rd Edition (2010), J. Solomon, John Wiley and Son. *Chapter 6 and 9.*
- Building Corporate Accountability: Emerging Practices in Social and Ethical Accounting, Auditing and Reporting (1997), S. Zadek, R. Evans, P. Pruzan, Earthscan.

GUÍA DOCENTE

- Normas, estándares y regulación de referencia
 - ✓ Resolución ICAC 25 de marzo de 2002 por la que se aprueban normas para el reconocimiento, la valoración e información de los aspectos medioambientales en las cuentas anuales.
 - ✓ Resolución ICAC 8 de febrero de 2006 por la que se aprueban normas para el registro, la valoración e información de los derechos de emisión de gases de efecto invernadero.
 - ✓ Regulation (EC) No 1221/2009 of the European Parliament and of the Council of 25 November 2009 on the voluntary participation by organisations in a Community eco-management and audit scheme (EMAS)

Links

- ✓ EU Eco-Management and Audit Scheme (EMAS)
http://ec.europa.eu/environment/emas/index_en.htm
- ✓ Informes de sostenibilidad y responsabilidad social
<http://www.corporateregister.com/>
- ✓ Guía GRI (Global Reporting Initiative) para la elaboración de memorias de sostenibilidad
<http://www.globalreporting.org>
- ✓ Towards a framework for auditing environmental reports (2002) NancyKamp-Roelands, Erasmus University, Netherlands
<http://arno.uvt.nl/show.cgi?fid=95365>
- ✓ The European business network for CSR
<http://www.csreurope.org/>
- ✓ European Commission - Sustainable and responsible business - Corporate Social Responsibility (CSR)
http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sustainable-business/corporate-social-responsibility/index_en.htm
- ✓ Hatched: The Capacity for Sustainable Development (2009) Edited by B. Frame, R. Gordon and C. Mortimer, Landcare Research New Zealand.
<http://www.landcareresearch.co.nz/services/sustainablesoc/hatched/>
- ✓ United Nations Research Institute for Social Development. Voluntary Approaches to Corporate Responsibility: Readings and a resource guide.
<http://www.unrisd.org/>