

LÍNEA DE TFG: “CIUDADES SOSTENIBLES: APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN”

OBJETIVOS:

- Reconocer los **instrumentos de planificación y gestión** fundamentales para avanzar hacia un desarrollo urbano sostenible.
- Aplicar las herramientas y métodos de análisis adecuados para el **diagnóstico de las problemáticas ambientales de un entorno urbano** y sus potencialidades de mejora.
- Elaborar **propuestas de actuación para la conformación de espacios urbanos sostenibles**, resilientes y adaptados a los retos ambientales de la ciudad actual.

TUTOR DE CONTACTO: Jesús Santiago Ramos
(dudas y consultas: jsanram@upo.es). **ÁREA:**
Geografía Humana.



CASOS Y TEMÁTICAS DE ESTUDIO:

Elegidos por el/la alumno/a con la orientación del tutor.

Se pueden seleccionar retos y aspectos clave de la gestión ambiental urbana como:

- **Infraestructuras verdes** urbanas.
- **Movilidad urbana** sostenible.
- Mejora ambiental de **espacios urbanos y periurbanos degradados**.
- Análisis de procesos de **crecimiento urbano** y su impacto en el medio natural.
- Aplicación de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en entornos urbanos.

EJEMPLOS DE TFG DE AÑOS ANTERIORES:

- Propuesta de **infraestructura verde** para la mejora ambiental del municipio de el **Viso del Alcor** (Sevilla).
- **Eficiencia energética** en Pino Montano, Sevilla. Iniciativas y medidas para un medio ambiente urbano más sostenible.
- Diagnóstico y propuestas para una **gestión sostenible de los residuos municipales** en la Línea de la Concepción (Cádiz).
- Evaluación de la potencialidad de **Alcalá de Guadaíra** para el desarrollo de una **infraestructura verde** a escala municipal.

LÍNEA DE TFG: “PROPUESTAS PARA UN DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE EN ENTORNOS RURALES Y NATURALES”

OBJETIVOS:

- Reconocer los **instrumentos de planificación y gestión** fundamentales para avanzar hacia un desarrollo territorial sostenible en entornos naturales y rurales.
- Aplicar las **herramientas y métodos de análisis** adecuados para la caracterización de un ámbito territorial y el diagnóstico de sus principales problemáticas y potencialidades para el desarrollo.
- Elaborar **propuestas de actuación** para la resolución de conflictos entre desarrollo y conservación del medio natural.

TUTOR DE CONTACTO: Jesús Santiago Ramos (**dudas y consultas:** jsanram@upo.es). **ÁREA:** Geografía Humana.



POSIBLES TEMÁTICAS DE ESTUDIO:

Posibles temáticas de trabajo dentro de esta línea:

- **incendios forestales** en Andalucía.
- **energías renovables** e impacto en el medio rural.
- la **dehesa** y sus perspectivas de sostenibilidad.
- recuperación de **vías pecuarias** para uso público y ambiental.
- otras temáticas de interés ambiental a definir con el alumno/a.

COMPETENCIAS A TRABAJAR:

- Puesta en práctica de **conocimientos y habilidades** adquiridas en el Grado desde una perspectiva integradora y aplicada.
- Capacidad propositiva: desarrollo de **propuestas de actuación e intervención** ante problemáticas reales.
- **Enfoque técnico – profesional:** proyectos cercanos a la realidad de la práctica profesional e investigadora, basados en el manejo de los conocimientos y las herramientas adecuadas.
- Posibilidad de **aplicar los SIG** al análisis del caso de estudio.

LÍNEA DE TFG: “CIUDADES SOSTENIBLES: APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN”

OBJETIVOS:

- Reconocer los **instrumentos de planificación y gestión** fundamentales para avanzar hacia un desarrollo urbano sostenible.
- Aplicar las herramientas y métodos de análisis adecuados para el **diagnóstico de las problemáticas ambientales de un entorno urbano** y sus potencialidades de mejora.
- Elaborar **propuestas de actuación para la conformación de espacios urbanos sostenibles**, resilientes y adaptados a los retos ambientales de la ciudad actual.

TUTOR DE CONTACTO: Jesús Santiago Ramos
(dudas y consultas: jsanram@upo.es). **ÁREA:**
Geografía Humana.



CASOS Y TEMÁTICAS DE ESTUDIO:

Elegidos por el/la alumno/a con la orientación del tutor.

Se pueden seleccionar retos y aspectos clave de la gestión ambiental urbana como:

- **Infraestructuras verdes** urbanas.
- **Movilidad urbana** sostenible.
- Mejora ambiental de **espacios urbanos y periurbanos degradados**.
- Análisis de procesos de **crecimiento urbano** y su impacto en el medio natural.
- Aplicación de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en entornos urbanos.

EJEMPLOS DE TFG DE AÑOS ANTERIORES:

- Propuesta de **infraestructura verde** para la mejora ambiental del municipio de el **Viso del Alcor** (Sevilla).
- **Eficiencia energética** en Pino Montano, Sevilla. Iniciativas y medidas para un medio ambiente urbano más sostenible.
- Diagnóstico y propuestas para una **gestión sostenible de los residuos municipales** en la Línea de la Concepción (Cádiz).
- Evaluación de la potencialidad de **Alcalá de Guadaíra** para el desarrollo de una **infraestructura verde** a escala municipal.

LÍNEA DE TFG: “PROPUESTAS PARA UN DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE EN ENTORNOS RURALES Y NATURALES”

OBJETIVOS:

- Reconocer los **instrumentos de planificación y gestión** fundamentales para avanzar hacia un desarrollo territorial sostenible en entornos naturales y rurales.
- Aplicar las **herramientas y métodos de análisis** adecuados para la caracterización de un ámbito territorial y el diagnóstico de sus principales problemáticas y potencialidades para el desarrollo.
- Elaborar **propuestas de actuación** para la resolución de conflictos entre desarrollo y conservación del medio natural.

TUTOR DE CONTACTO: Jesús Santiago Ramos (**dudas y consultas:** jsanram@upo.es). **ÁREA:** Geografía Humana.



POSIBLES TEMÁTICAS DE ESTUDIO:

Posibles temáticas de trabajo dentro de esta línea:

- **incendios forestales** en Andalucía.
- **energías renovables** e impacto en el medio rural.
- la **dehesa** y sus perspectivas de sostenibilidad.
- recuperación de **vías pecuarias** para uso público y ambiental.
- otras temáticas de interés ambiental a definir con el alumno/a.

COMPETENCIAS A TRABAJAR:

- Puesta en práctica de **conocimientos y habilidades** adquiridas en el Grado desde una perspectiva integradora y aplicada.
- Capacidad propositiva: desarrollo de **propuestas de actuación e intervención** ante problemáticas reales.
- **Enfoque técnico – profesional:** proyectos cercanos a la realidad de la práctica profesional e investigadora, basados en el manejo de los conocimientos y las herramientas adecuadas.
- Posibilidad de **aplicar los SIG** al análisis del caso de estudio.