

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2013/2014

Global Titulación

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Titulación: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

√úmero de cuestionarios cumplimentados para la titulación: 729 Número de matriculados en la titulación evaluada: 3108 Tasa de participación de alumnos de la titulación: 23,46 % Número de profesores evaluados en la titulación: 53 Número de profesores que imparten clases en la titulación: 75 Tasa de profesores evaluados en la titulación: 70,67 %

PEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4. (13 1) Cumplimiento de la Balnificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guia docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelte las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluída y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Evanción de la enseñança (Media litems 2 a 19) Evanción de los enseñança (Media litems 2 a 19) 20. Tergo calor lo que se ne va a exigir para superar la asignatura 20. Tergo calor lo que se ne va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 24. Consecuente de contro la contro la contro de los servicas de contro la contro	93 4,07	Media <u>Desv.</u>	Media	<u>Desv.</u>
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura 4.21 0. ARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4. 6.2 0. 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4. 13 1. Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación específicados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.22 0. Competencias Docentes desarrolladas por el //a profesor/a 11. Explica con claridad y restalta los contenidos importantes 4.02 1. 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4.12 1. 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4.19 1. 14. Explica do candidad y restalta los contenidos inde sus explicaciones 4.20 0. 15. Fomenta un clima de trabajo y participación 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respectusos/a en el trato con los/las estudiantes 9. El/la profesor/a 19. Es respectusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respectusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respectusos/a en el trato con los/las estudiantes 1	93 4,07			
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura A,21 0. ARROLLO DE LA DOCENCIA FEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fiio 4,49 0. 3. Asiste regularmente a clase 4,62 0. 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4,13 1. Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 4,31 0. 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 4,33 0. 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 4,23 1. 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación específicados en la guía docente/programa de la asignatura 4,33 0. 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4,07 1. Metodología Docente 9. 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4,09 1. 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,22 0. Competencias Docentes desarrolladas por el //a profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4,02 1. 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,12 1. 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,19 1. 14. Explica los contenidos con seguridad 4,26 1. 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,27 0. 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,14 1. 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,17 1. 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interese nor la asignatura 4,19 1. 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,48 0. Desarrollo de la enseñanza (Media ftems 2 a 19) 4,22 0. EXALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,90 1. Evaluación de los aprendizajes (Media ftems 20 a 21) 3,97 1. SESTISACCIÓN GLOBAL (Media ftems 20 a 21) 3,97 1. Acordinados de	93 4,07			
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura 4,21 0. ARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 4,49 0. 3. Asiste regularmente a clase 4,62 0. 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4,13 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1	93 4,07			
PEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4. (13 1) Cumplimiento de la Balnificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guia docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelte las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluída y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Evanción de la enseñança (Media litems 2 a 19) Evanción de los enseñança (Media litems 2 a 19) 20. Tergo calor lo que se ne va a exigir para superar la asignatura 20. Tergo calor lo que se ne va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 24. Consecuente de contro la contro la contro de los servicas de contro la contro	93 4,07			
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4.62 0. 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.13 1, Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a lo planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guia docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades por el //a profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 9. El/la profesor/a organiza do de comprensión de sus explicaciones 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Los actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,90 2. La contretico		1,07 1,02	4,09	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4.62 0. 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.13 1, Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a lo planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guia docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaie de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a vesalta los contenidos importantes 9. El/la profesor/a praniza de de comprensión de sus explicaciones 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 10. Es				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4.62 0. 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.13 1, Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a lo planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guia docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaie de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a vesalta los contenidos importantes 9. El/la profesor/a praniza de de comprensión de sus explicaciones 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el trato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 10. Es respetusos/a en el rato con los/las estudiantes 10. Es				
2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4.62 0, 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.13 1, Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado la satividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a las sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4.07 1, Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Es setudos de la energana (Media Ítems 2 a 19) 20. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. Estov satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 23. Estov satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 24. Esplicacia 25. Estov satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 26. Acousticados del Centro 27. Gesultados del Centro				
3. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4.07 4.09 4.09 4.09 4.09 4.09 4.09 4.09 5. La liografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4.07 4.09 6. Se han coordinado recentes 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. El/La profesor/a 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. El/La profesor/a 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los crit	80 4,48	1.48 0.83	4,44	0.90
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 4.33 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 4.33 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 4.33 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 4.33 7. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.09 1. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Se suelve las dudas que se plantean 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Formenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 10. El propicia de los enseñanzo (Media Ítems 2 o 19) 10. El propicia de los aprendizajes (Media Ítems 2 o 21) 10. Es respetuoso/a en el conseñanzo (Media Ítems 2 o 221) 10. Es respetuoso/a de los openadas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4.08 1. Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a prof			4,55	0,80
Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a las planificación de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 8. Le biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 8. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone elemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 10. Tempo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1. Seltados de los aprendizajes (Media fitems 20 a 21) 1. Resultados de la enseñancia de la diferencia de este/a profesor/a 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1. Seltados del Centro 23. Estoy satisfacho/a con la l	-		4,15	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4.07 1.// Metodología Docente 8. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 9. El/la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 9. 4,02 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 9. 4,12 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 9. 14. Explica los contenidos con seguridad 9. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 9. 14. Explica los contenidos con seguridad 9. Expone ejemplos en los que se partean 9. 15. Resuelve las dudas que se plantean 9. 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 9. 17. Propicio una comunicación fluida y espontánea 9. 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 9. 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 9. 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 9. 19. Evarlolo de la enseñanza (Media fitems 2 a 19) 9. Evarlolo de la enseñanza (Media fitems 2 a 19) 9. Evaluación de los aprendizajes (Media fitems 20 a 21) 9. Evaluación de los aprendizajes (Media fitems 20 a 21) 9. Evaluación de los aprendizajes (Me	4,13	+,13 1,03	7,13	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación específicados en la guia docente/programa de la asignatura 4.33 0,4 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4,07 1 Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4,09 1,1 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,22 0,2 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,22 0,3 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4,02 1,1 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,12 1,1 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,19 1,1 14. Explica los contenidos con seguridad 4,26 1,1 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,27 0,1 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,14 1,1 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,11 1,1 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,94 1,1 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 0, Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) 10. VALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 4,04 1,4 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 5,20 1,4 22. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 4,04 1,4 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 4,04 1,4 22. Los actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,4 5,2 5,4 5,4 5,4 5,4 5,4 6,5 6,7 6,7 6,7 6,7 6,7 6,7 6,7 6,7 6,7 6,7				4.00
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4.07 Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.22 0.5 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Jes respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 21. Los criterios y sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 24. Las actividades del Centro Resultados de la Titulación 25. Actividados del Centro	- , -	,	4,23	1,02
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.22 0./ Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4.02 1./ 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4.12 1./ 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4.19 1./ 14. Explica los contenidos con seguridad 4.26 1./ 15. Resuelve las dudas que se plantean 4.27 0./ 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4.14 1./ 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4.19 1.9. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3.94 1./ 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4.48 0./ 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3.90 1./ 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3.90 1./ 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3.90 1./ 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3.90 1./ 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4.08 1./ 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4.08 1./ 20. Tengo claro los desarrolladas (teoría, prácticas,	,		4,16	1,11
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4.09 1./ 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.22 0./ Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4.02 1./ 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4.12 1./ 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4.26 1./ 15. Resuelve las dudas que se plantean 4.27 0./ 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4.14 1./ 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4.19 1./ 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 4.11 1./ 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4.27 0./ 20. Pesarrollo de la enseñanza (Media ftems 2 a 19) 21. VALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 4.04 1./ 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 5. Setudiación de los aprendizajes (Media ftems 20 a 21) 3.97 1./ 3.97 1./ 3.97 1./ 3.97 1./ 3.97 1./ 3.97 1./ 3.97 2 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a A.62 1./ Resultados de la Titulación — Resultados del Centro			4,26	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4,09 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,22 0.00 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4,02 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,12 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,19 14. Explica los contenidos con seguridad 4,26 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,27 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,14 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 4,11 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,28 0.00 Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) 4,22 0.01 VALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 4,04 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,90 1,00 Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) SUTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,0 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a Resultados de la Titulación Resultados del Centro	02 3,98	3,98 1,06	3,99	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. 19. 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) VALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3.90 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3.90 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3.90 3.97	00 0 ==	207	4.00	
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. EvALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 24. As actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 24. As actividades del Centro			4,03	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Las criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,90 1,0 EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los obietivos 4,08 1,0 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4,10 1,0 Resultados de la Titulación Resultados del Centro	96 4,19	4,19 0,99	4,19	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,12 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,19 14. Explica los contenidos con seguridad 4,26 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,27 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,14 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,11 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,18 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,48 10. Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) 4,22 0,5 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 4,04 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 4,04 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,90 1,4 Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,0 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Resultados de la Titulación Resultados del Centro				
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,19 14. Explica los contenidos con seguridad 4,26 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,27 0,16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,14 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,11 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,94 1,19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,48 0, Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) 4,22 0,6 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,90 1,6 EVALUADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,09 1,09 1,09 1,09 1,09 1,09 1,09 1,09	-		4,00	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. Estolacia 24. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 25. Eficacia 26. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 27. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 28. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 29. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 29. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 29. Resultados del Centro			4,10	1,14
15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 3.97 3.9			4,19	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Tengo claro lo de la enseñanza (Media ftems 2 a 19) 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. Estoluación de los aprendizajes (Media ftems 20 a 21) 3,97 3,97 3,97 3,97 3,97 3,97 3,97 3,97			4,27	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Tenso claro lo que se me va la exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 3.97			4,25	1,03
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) VALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a Resultados de la Titulación Resultados del Centro			4,04	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) VALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 3,97	-		4,06	1,15
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,08 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Resultados de la Titulación Resultados del Centro	-		3,87	1,23
Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 3,97 3	-	-	4,44	0,92
Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 3,97 4,08 1,08 3,97 3,97 4,08 1,08 4,08 1,08 4,08	99 4,16	4,16 1,07	4,18	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 4,04 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 5,90 2,10 2,10 2,10 2,10 3,97 3,97 3,97 3,97 3,97 3,97 3,97 3,97				
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 3,97 1,0 SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Resultados de la Titulación Resultados del Centro				
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,0 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4,10 1,0 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4,19 1,			4,00	1,13
SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,0 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4,10 1,0 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4,19 1,0 Resultados de la Titulación Resultados del Centro			3,86	1,16
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,000 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4,10 1,000 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4,19 1,000 Resultados de la Titulación Resultados del Centro	04 3,89	3,89 1,12	3,93	1,15
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,0 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4,10 1,0 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4,19 1,0 Resultados de la Titulación Resultados del Centro				
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,0 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4,10 1,0 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4,19 1,0 Resultados de la Titulación Resultados del Centro				
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,08 1,0 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4,10 1,0 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4,19 1,0 Resultados de la Titulación Resultados del Centro				
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Resultados de la Titulación Resultados del Centro	00 4,02	1,02 1,04	4,01	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Resultados de la Titulación Resultados del Centro	7,02	7,02 1,04	7,01	1,05
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Resultados de la Titulación Resultados del Centro	00 4.00	4.00	4.04	4.50
Resultados de la Titulación ——Resultados del Centro			4,04	1,20
462	.00 4,1	1,12 1,08	4,14	1,09
462				
4.62	——Gl	-Global UPO		
4.62				
4 49 4,04		4,48		
4,21 4,49 4,62 4,13 4,31 4,23 4,33 4,07 4,09 4,22 4,02 4,12 4,19 4,26 4,27 4,14 4,	11 3,94	4,04	3,90 4,	08 4,1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 1	7 18	19 20	21 2	22 23

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO EI	NCUE	STAD	O PAR	A EST	A TITU	LACIO	ÓN										
Edad:	Menos	de 20:	30,86	20-	21 : 3	8,55	22-23:	9,60	24-2	5 : 5,	21	Más de 2	5:	14,81		Sexo:	Hombre:	17,01	Mujer:	81,76	
Curso	más alto n	natricu	lado:	1º:	37,04	2º:	17,97	3º:	28,12	4º:	15,23	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso	más bajo r	natricu	lado:	1º:	44,86	2 º:	24,42	3º:	18,66	4º :	10,43	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces	que se ha	matric	ulado de	la asigi	natura:		Una:	95,61	Dos:	2,47	Tres	: 0,14	1	Más de 3	: 0,4	1					
Veces	que se ha	examir	nado de	la asign	atura:	r	NINGUNA	: 86,15	Una:	8,9	2 D	os: 1	,65	Tres:	0,82	Más	de 3: (0,96			
La asig	natura le i	nteres	a: I	Mucho:	35,94	Bast	tante: 4	0,47	Algo: 2	0,16	Nada:	1,78									
Asister	ncia a clas	e: r	Mucho:	81,48	Bas	tante:	12,21	Algo:	3,57	N	ada: 0,	69									
Uso de	las tutori	as: N	Mucho:	4,53	Bas	tante:	11,66	Algo:	50,62	. Na	ada: 31	1,69									
Dificult	tad de est	a asign	atura:	Mu	ıy Alto:	13,99	Alt	o : 3	7,17 I	Medio:	43,07	Bajo	: 4	4,66							
Nota e	sperada:	NP:	3,29	Susp	enso: 1	1,23	Aproba	do: 18	.66 I	Notable	: 54,73	So So	bresali	ente: 1	9,20 1	MH : 0,	00				