

## Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

## Curso 2014/2015

## Global Titulación

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Titulación: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título : 580 Número de cuestionarios potenciales del Título : 3327 Tasa de participación de alumnos del Título : 17,43 % Número de profesores evaluados en el Título: 56

Número de profesores que imparten clases en el Título: 72

Tasa de profesores evaluados en el Título: 77,78 %

	TITULA Media	ACIÓN Desv.	CEN Media	NTRO Desv.	<u>L</u> Media	JPO Desv.
NIFICACIÓN DOCENTE		20011	- Troute	20011		
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,20	0,95	4,09	1,03	4,08	1,08
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,49	0,83	4,48	0,85	4,44	0,91
3. Asiste regularmente a clase	4,69	0,58	4,64	0.69	4,57	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	0,95	4,21	0,99	4,16	1,05
Cumplimiento de la planificación		-,	<u> </u>	-,		,
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.35	0.89	4.24	0.99	4.23	1.04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,33	0,83	4,12	1,11	4,23	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,37	0.80	4,31	0,87	4,26	0.96
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,91	1,09	3,89	1,10	3,97	1,11
Metodología Docente	-,5-	_,00	2,00	_,_0	-,5.	-,
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,01	1,15	3,91	1,21	3,98	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,17	1,13	4,22	0,99	4,19	1,05
	7,1	1,00	7,22	0,55	7,13	1,00
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,25	3,86	1,31	3,97	1,27
	4,12	1,25	4,03	1,31	4.07	1,27
<ol> <li>Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones</li> <li>Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura</li> </ol>	4,12	1,14	4,03	1,19	4,07	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	4,18	1,08	4,19	1,10	4,23	1,08
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,21	1.04	4,17	1,10	4,23	1.05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,03	1,17	3,94	1,19	4,23	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.09	1.14	3.95	1.21	4.03	1.18
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,94	1,24	3,78	1,28	3,83	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,45	0,87	4,44	0,92	4,44	0,92
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,21	1.05	4,14	1.10	4,16	1.10
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	.,	_,00	.,		.,	
Sistemas de evaluación						
	4,00	1.07	3.92	1.17	3.95	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,85	1,07	3,78	1,17	3,84	1,13
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,83 <b>3,93</b>	1,12	3,78 <b>3,85</b>	1,19	3,90	1,17
SULTADOS	3,33	1,12	3,03	1,19	3,30	1,17
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia	4.00	1 12	2.04	1 12	2.00	1 12
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,00	1,12	3,94	1,12	3,99	1,13
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,03	1,22	3,92	1,26	4,00	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,17	1,07	4,10	1,12	4,12	1,12
Resultados de la Titulación ——Resultados de	el Centro	_	Globa	al UPO		
			4,45	i		
4,49 4,69 4,35 4,35 4,37					3.85 4,	00 4,0
4,20 4,49 4,69 4,25 4,35 4,33 4,37 3,91 4,01 4,17 3,98 4,12 4,18 4,21	4,22 4,03	4,09	3,94	.,,		
4,20 4,49 4,69 4,25 4,35 4,33 4,37 3,91 4,01 4,17 3,98 4,12 4,18 4,21	4,22 4,03	4,09	3,94	-	.,	_
4,20 - 4,49 - 4,69 - 4,25 - 4,35 - 4,33 - 4,37 - 3,91 - 4,01 - 4,17 - 3,98 - 4,12 - 4,18 - 4,21	4,22 4,03	4,09	3,94			
4,20 - 4,49 - 4,69 4,25 - 4,35 - 4,33 - 4,37 - 3,91 4,01 4,17 3,98 4,12 4,18 4,21	4,22 4,03	4,09	3,94			
4,20 - 4,49 - 4,69 4,25 - 4,35 - 4,33 - 4,37 - 3,91 - 4,01 - 4,17 - 3,98 - 4,12 - 4,18 - 4,21	4,22 4,03	4,09	3,94			
4,20 4,49 4,69 4,25 4,35 4,33 4,37 3,91 4,01 4,17 3,98 4,12 4,18 4,21	4,22 4,03	4,09	3,94			

PERF	PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN																								
Edad:	Menos	de 20:	16,90	20-	<b>21</b> : 5	4,66	22-23:	11,55	24-2	<b>5:</b> 3,	28	Más	de 25	i:	12,59		S	exo:	Hombr	e:	19,14	Mujer:	: 79	9,31	
Curso n	nás alto m	atricul	lado:	1º:	22,93	<b>2</b> º:	14,48	3º:	43,28	4º:	16,2	21	5º:	0,00	6º	: 0,	00								
Curso n	nás bajo n	natricu	lado:	1º:	32,24	2º:	26,21	3º:	27,93	4º:	10,8	36	5º:	0,00	6º	: 0,	00								
Veces o	jue se ha i	natricu	ulado de	e la asigi	natura:		Una:	97,41	Dos:	0,52	Т	res:	0,00		Más de	3: (	0,17								
Veces o	ue se ha	examin	nado de	la asign	atura:	N	IINGUNA	: 85,34	Una:	10,	69	Dos:	1,9	90	Tres:	0,1	7	Más	de 3:	0,17					
La asign	natura le i	nteresa	a: I	Mucho:	35,00	Bast	ante: 38	3,62	Algo: 2	0,86	Nad	<b>a</b> : 3,9	7												
Asisten	cia a clase	: N	Mucho:	72,07	Bas	tante:	19,48	Algo:	5,52	N	ada:	1,21													
Uso de	las tutoria	as: N	Mucho:	7,07	Bas	tante:	13,10	Algo:	42,24	N	ada:	36,38													
Dificult	ad de esta	asigna	atura:	Μu	ıy Alto:	16,21	Alte	<b>o</b> : 3	2,41 <b>r</b>	Medio:	43,	45	Bajo:	6	5,90										
Nota es	perada:	NP:	0,86	Susp	enso: 1	1,38	Aproba	<b>do</b> : 18,	79 <b>r</b>	Notable	: 53	3,62	Sob	resalie	ente:	19,31	М	<b>H:</b> 0,0	0						