



UNIVERSIDAD  
**PABLO<sup>D</sup>  
OLAVIDE**  
S E V I L L A



Universidad  
Pablo de Olavide

# **INFORME DE RESULTADOS**

## **JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y SALIDAS PROFESIONALES**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

**(AÑO ACADÉMICO 2024/2025)**

## ÍNDICE:

### 1.- INTRODUCCIÓN

### 2.- JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y SALIDAS PROFESIONALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.

#### **Grado en Ciencias Ambientales.**

- Resultados de la encuesta de satisfacción.
- Conclusiones y propuestas.

#### **Grado en Biotecnología.**

- Resultados de la encuesta de satisfacción.
- Conclusiones y propuestas.

#### **Grado en Nutrición Humana y Dietética.**

- Resultados de la encuesta de satisfacción.
- Conclusiones y propuestas.

# 1.- INTRODUCCIÓN

## DESCRIPCIÓN:

Bajo la supervisión del Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales y enmarcado en el Plan de Fomento de la Empleabilidad y el Emprendimiento para estudiantes de Grados y Dobles Grados de la Universidad Pablo de Olavide promovido desde la Dirección General de Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO, la Facultad de Ciencias Experimentales organiza una **Jornada de Orientación y Salidas profesionales**.

El objetivo es dar a conocer al estudiantado las necesidades específicas del mercado laboral y del tejido socioeconómico del sector en el que se ubica esa titulación, así como acercar las empresas a la comunidad universitaria, de manera que se den a conocer las principales salidas profesionales vinculadas a las tres titulaciones de la Facultad de Ciencias Experimentales: Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Biotecnología y Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Concretamente, se desarrollan mesas redondas que acercan al alumnado a profesionales en activo y representantes de empresas/entidades, prioritariamente egresados y egresadas de la Universidad.

El Área de Empleabilidad y Emprendimiento de la Fundación de la Universidad Pablo de Olavide colabora en la organización y en el desarrollo de estas sesiones.

## DIRIGIDO A:

Principalmente indicado para estudiantado de últimos cursos de las tres titulaciones de la Facultad de Experimentales anteriormente mencionadas. No obstante, esta actividad también está abierta a estudiantado de cursos previos de esta titulación, así como a estudiantes de Postgrado y personas egresadas UPO de titulaciones afines.

## METODOLOGÍA:

La visión metodológica que se emplea se asienta en los siguientes aspectos:

- **Utilidad:** Acciones y actividades con utilidad práctica para el alumnado.
- **Conexión:** Interacción del estudiantado con profesionales en activo, con el objetivo de acercar oportunidades para el desarrollo profesional y establecer puentes entre las empresas y la Universidad.
- **Actualización:** Ofrecer información actual que contextualice al alumnado con las nuevas necesidades del mercado.

La metodología es abierta, dinámica y flexible, en consonancia con los nuevos perfiles universitarios, en formato mesa redonda. La dinámica de la actividad es la siguiente:

- Se presentan inicialmente a las personas participantes en la mesa.
- Cada profesional dispondrá de 10-15 minutos de intervención (oportunidades profesionales, tendencias, perfiles requeridos).
- Finalmente, se abrirá un debate con preguntas abiertas desde el público.

Finalmente, indicar que con el objetivo de preparar al alumnado para estas mesas se organizó previamente una actividad titulada “Claves para presentarse a las empresas” a la que acudieron 13 estudiantes.



## 2.- JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y SALIDAS PROFESIONALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.

### MESA REDONDA DE LA TITULACIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

FUNDACIÓN Universidad Pablo de Olavide

Ubicación: Aula B-04, edificio 24 de la UPO

Modalidad: **Presencial** | Fecha y hora: **20-03 | 9:30-11:30 H.**

## Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales: Ambientales

**Abilio Caetano**  
Director de Desarrollo de Negocios Ecoetorre y Socio Grupo Depma

**Rosario Vargas**  
Presidenta COAMBA  
Técnico de Medio Ambiente, Ayuntamiento de Sanlúcar la Mayor

**Carlos Ramos**  
Consultor en Sostenibilidad, Integra Consultores

**Nieves Gómez**  
Gerente y Formadora Ambiental, Hyla

**aqualia** Mª Ángeles Fernández Aqualia

#### Datos generales:

- Fecha: 20-03-2025 de 9:30-11:30 horas.
- Modalidad: Presencial.
- Ubicación: Aula B-04, Edificio 24 de la UPO.

## Resultados de satisfacción:

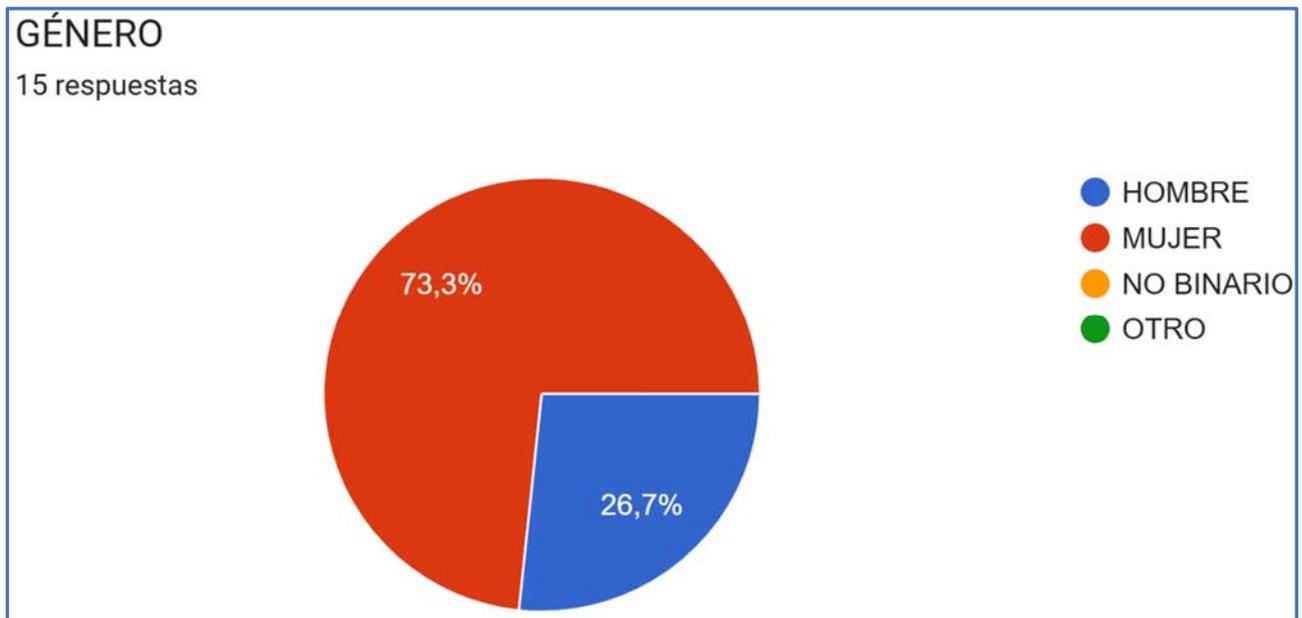
### ALUMNADO

- **Número de Asistentes:** 17
- **Titulación:** Ciencias Ambientales.
- **Tasa de respuesta:** 88,23%.

Del total de estudiantes asistentes a las Jornadas (17) han respondido la encuesta 15 estudiantes, lo que implica una tasa de respuesta del 88,23%.

- **Respuestas en función del género:**

A continuación, se muestran estudiantes que han respondido atendiendo al género. Concretamente, han sido 4 hombres y 11 mujeres.



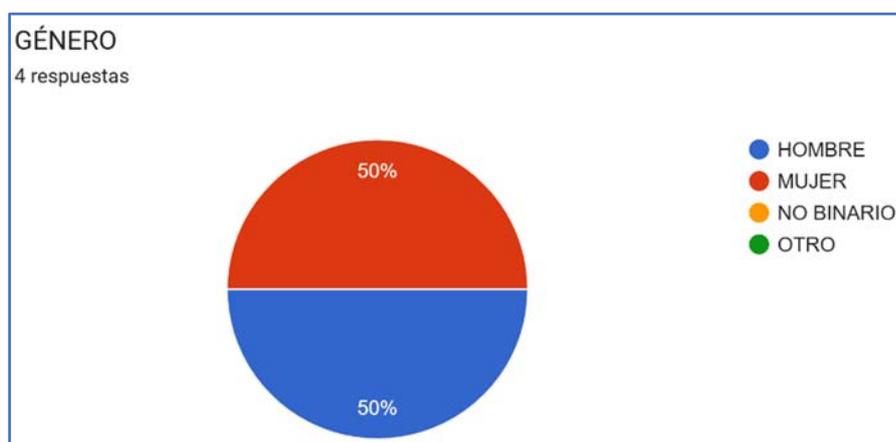
- **Cuadro resumen de las respuestas:**

Preguntas	Promedio sobre 4
1.- Desde el servicio de la Universidad se contactó contigo con la suficiente antelación.	3,92
2.- Se te ha facilitado la información necesaria sobre la organización de la actividad.	3,90
3.- Se han utilizado los medios y recursos didácticos necesarios.	3,81
4.- El trato que has recibido desde el Servicio de la Universidad ha sido profesional.	3,90
5.- Esta actividad contribuye a la mejora de la empleabilidad y/o el emprendimiento del estudiantado.	3,90
6.- Esta actividad está alineada con las necesidades del mercado laboral actual.	4
7.- El diseño de la actividad ha sido el adecuado (objetivos, contenidos, metodología)	3,72
8.- Valora el desempeño de las personas ponentes en la actividad.	4
9.- Valora la satisfacción que has percibido en las personas ponentes respecto a la actividad.	3,90
10.- Valora si consideras equilibrada la formación teórico-práctica recibida en tu Titulación.	3,63
11.- ¿Recomendarías esta actividad a tus compañeros/as?	3,81
12.- Valora tu satisfacción global con esta actividad.	3,81
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	<b>3.82</b>

Resaltar que la **satisfacción general del alumnado alcanza un 3,82 sobre 4.**

## PONENTES

- **Número de ponentes de la mesa redonda de CC. Ambientales: 5**
- **Tasa de respuesta:**  
Del total de ponentes participantes en las Jornadas (5) han respondido la encuesta 4, lo que implica una tasa de respuesta del 80%.
- **Respuesta en función del género:**  
A continuación, se muestran estudiantes que han respondido atendiendo al género. Concretamente, han sido hombres y mujeres.



- **Cuadro resumen de las respuestas:**

Preguntas	Promedio sobre 4
1.- Desde el Servicio de la Universidad se contactó con usted con la suficiente antelación.	4
2.- Se le ha facilitado la información necesaria sobre la organización de la actividad.	4
3.- Se le han facilitado los medios y recursos didácticos necesarios.	4
4.- El trato que usted ha recibido desde el Servicio de la Universidad ha sido profesional.	4
5.- Esta actividad contribuye a la mejora de la empleabilidad y/o el emprendimiento del estudiantado.	4
6.- Esta actividad está alineada con las necesidades del mercado laboral actual.	4
7.- El diseño de la actividad ha sido el adecuado (objetivos, contenidos, metodología)	4
8.- Valore los resultados de aprendizaje alcanzados por el alumnado en el desarrollo de esta actividad.	4
9.- Valore la satisfacción que ha percibido en el alumnado respecto a la actividad.	3,75
10.- En relación al estudiantado participante: Valore si considera equilibrada la formación teórico-práctica recibida en su Titulación.	3,75
11.- Valore su nivel de satisfacción respecto al perfil profesional del estudiantado de la Universidad Pablo de Olavide.	3,75
12.- Valore su satisfacción global con esta actividad:	4
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	<b>3,94</b>

Resaltar que la **satisfacción general del alumnado alcanza un 3,94 sobre 4.**

**CONCLUSIONES:**

- Destacar que la satisfacción global de esta actividad es muy alta. Siendo del alumnado un 3,82 sobre 4 y alcanzando en el caso de los docentes un 3,94.

**SUGERENCIAS DE MEJORA PARA FUTURAS EDICIONES:**

- Como sugerencia, en el formulario del alumnado se han planteado las siguientes sugerencias:
- Más variedad de perfiles profesionales, según su actividad laboral.
  - Incluir en las Jornadas actividades de cómo hacer un CV, qué decir en una entrevista de trabajo o cómo crear un perfil en LinkedIn.

- **Imágenes del evento:**



# MESA REDONDA DE LA TITULACIÓN DE BIOTECNOLOGÍA



Ubicación:  
**Aula B-11, planta baja  
del edificio 45 de la UPO**

Presencial | 31 de marzo de 2025 | 11:00 a 13:00 horas

## Jornadas de Orientación Profesional en Biotecnología

Facultad de Ciencias Experimentales



**Carlos García**  
Empresa - Comunicación  
Científica. Gestión I+D.  
Marketing. Comunicación.  
ICMM-CSIC



**Rocío Quiroga**  
Biosanitaria. Senior Clinical  
Embryologist & IVF/  
Genetic Product Specialist  
at VITROLIFE GROUP



**Pablo Jiménez**  
Bioinformática.  
Bioinformático, INIA



**Fco. José Román**  
Biofarmacéutica.  
Biociencias Moleculares  
Rocket Pharmaceuticals



**Patricia López**  
Agrotech.  
Directora de I+D en Fresón  
de Palos



**Abraham Saborido**  
Investigación.  
Investigador, Instituto de  
Biomedicina. IBIS



**Manuel Rodríguez**  
CEO M2R AGRO-FARM.  
CEO y Co-Fundador en  
M2R Agro-farm

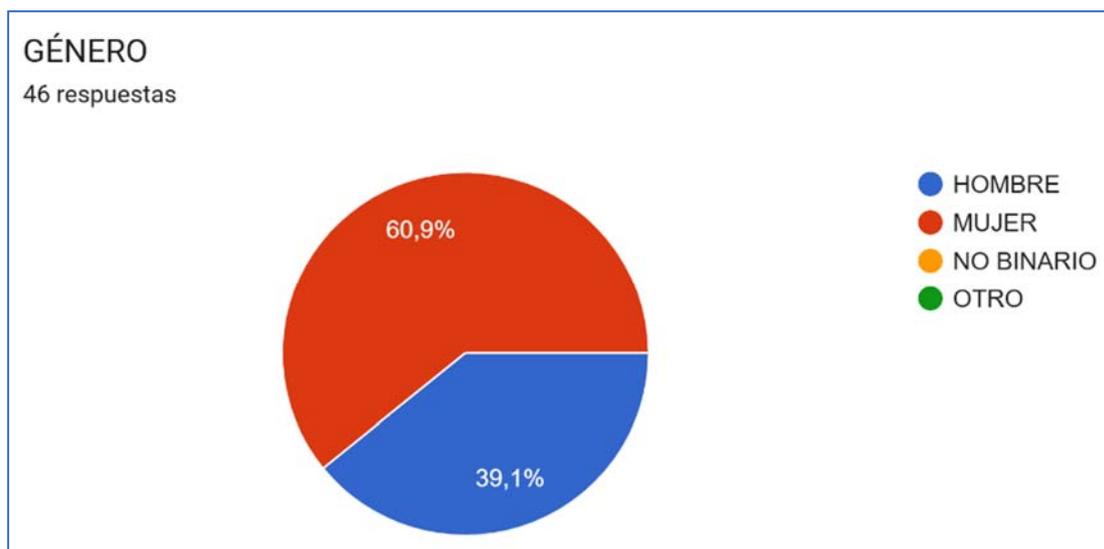
### Datos generales:

- Fecha: 31-03-2025 de 11:00 a 13:00 horas.
- Modalidad: Presencial.
- Ubicación: Aula B-11, Edificio 45 de la UPO.

### Resultados de satisfacción:

#### ALUMNADO

- **Número de Asistentes:** 81
- **Titulación:** 79 estudiantes del Grado de Biotecnología, 1 alumnado de estudios de máster y 1 estudiante de Bioquímica.
- **Tasa de respuesta:**  
Del total de estudiantes asistentes a las Jornadas 81 han respondido la encuesta 46 estudiantes, lo que implica una tasa de respuesta del 56,79%.
- **Respuestas en función del género:**  
A continuación, se muestran estudiantes que han respondido atendiendo al género. Concretamente, han sido 28 mujeres y 18 hombres.



- **Cuadro resumen de las respuestas:**

Preguntas	Promedio sobre 4
1.- Desde el servicio de la Universidad se contactó contigo con la suficiente antelación.	3,89
2.- Se te ha facilitado la información necesaria sobre la organización de la actividad.	3,73
3.- Se han utilizado los medios y recursos didácticos necesarios.	3,82
4.- El trato que has recibido desde el Servicio de la Universidad ha sido profesional.	3,84
5.- Esta actividad contribuye a la mejora de la empleabilidad y/o el emprendimiento del estudiantado.	3,80
6.- Esta actividad está alineada con las necesidades del mercado laboral actual.	3,82
7.- El diseño de la actividad ha sido el adecuado (objetivos, contenidos, metodología)	3,63
8.- Valora el desempeño de las personas ponentes en la actividad.	3,93
9.- Valora la satisfacción que has percibido en las personas ponentes respecto a la actividad.	3,86
10.- Valora si consideras equilibrada la formación teórico-práctica recibida en tu Titulación.	3,52
11.- ¿Recomendarías esta actividad a tus compañeros/as?	3,91
12.- Valora tu satisfacción global con esta actividad.	3,78
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	<b>3,79</b>

Resaltar que la **satisfacción general del alumnado alcanza un 3,79 sobre 4.**

## PONENTES

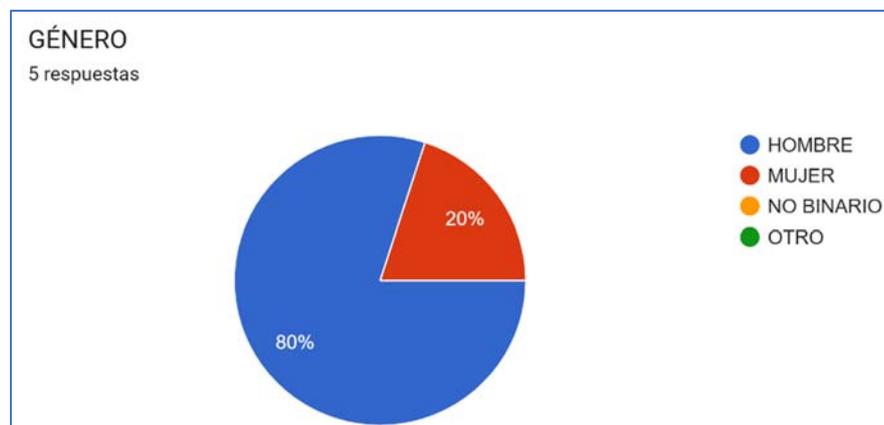
- **Número de ponentes de la mesa redonda de Biotecnología: 7**

- **Tasa de respuesta:**

Del total de ponentes participantes en las Jornadas 7 han respondido la encuesta 5, lo que implica una tasa de respuesta del 71,42%.

### Respuesta en función del género:

A continuación, se muestran estudiantes que han respondido atendiendo al género. Concretamente, han sido 4 hombres y 1 mujer.



- **Cuadro resumen de las respuestas:**

<b>Preguntas</b>	<b>Promedio sobre 4</b>
1.- Desde el Servicio de la Universidad se contactó con usted con la suficiente antelación.	4
2.- Se le ha facilitado la información necesaria sobre la organización de la actividad.	4
3.- Se le han facilitado los medios y recursos didácticos necesarios.	4
4.- El trato que usted ha recibido desde el Servicio de la Universidad ha sido profesional.	4
5.- Esta actividad contribuye a la mejora de la empleabilidad y/o el emprendimiento del estudiantado.	4
6.- Esta actividad está alineada con las necesidades del mercado laboral actual.	4
7.- El diseño de la actividad ha sido el adecuado (objetivos, contenidos, metodología)	3,8
8.- Valore los resultados de aprendizaje alcanzados por el alumnado en el desarrollo de esta actividad.	3,8
9.- Valore la satisfacción que ha percibido en el alumnado respecto a la actividad.	4
10.- En relación al estudiantado participante: Valore si considera equilibrada la formación teórico-práctica recibida en su Titulación.	3,8
11.- Valore su nivel de satisfacción respecto al perfil profesional del estudiantado de la Universidad Pablo de Olavide.	4
12.- Valore su satisfacción global con esta actividad:	4
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	<b>3,95</b>

Resaltar que la **satisfacción general del alumnado alcanza un 3,95% sobre 4.**

**CONCLUSIONES:**

- Destacar que la satisfacción global de esta actividad es muy alta. Siendo del alumnado un 3,79 sobre 4 y alcanzando en el caso de los docentes un 3,95.
- Resaltar que tanto el panel de profesionales que ha participado en la mesa como el alumnado asistente considera que esta actividad contribuye a la mejora de la empleabilidad y/o el emprendimiento del estudiantado (alumnado 3,80 y ponentes 4, ambas puntuaciones sobre 4).

## SUGERENCIAS DE MEJORA PARA FUTURAS EDICIONES:

- Como sugerencia, en el formulario del alumnado se han planteado las siguientes ideas:
- El alumnado sugiere invitar también a la mesa a profesionales “*del sector de la industria o que estén trabajando en puestos más asequibles*” ofrece una visión más general.
- Del mismo modo, sugieren “*dar más potencia a los programas y concursos de emprendimiento en la Facultad de Ciencias Experimentales*”.
- Proponen aumentar el tiempo de ponencia o dividir la mesa en dos días. Con idea de tener tiempo suficiente para la exposición y de facilitar la asistencia al alumnado, ya que algunos se han tenido que marchar a clase antes de la finalización de la mesa.
- Desde el Área de Empleabilidad y Emprendimiento destacamos la interacción que se desarrolló al final de la mesa entre el alumnado participante y el panel de ponentes, la cual fue muy útil y enriquecedora.

### - Imágenes del evento:



# MESA REDONDA DE LA TITULACIÓN DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES



JORNADA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

26 Marzo 16:00 h - Ed 7 Sala de Grados



Charla

"Áreas profesionales en las que desempeñar la labor de D-N"

Dña. Ildelfonsa Sánchez Caro  
D. Juis J. Morán Fagúndez



Universidad Pablo de Olavide

Taller

"Cómo presentarte profesionalmente y buscar empleo en empresas de tu sector"

Área de empleabilidad y emprendimiento

Mesa redonda a cargo de D-Ns egresadas/os en la Universidad Pablo de Olavide



**Ángela Lara Hernández**  
Técnica Nutricionista de la Red Sevilla Sin Gluten del Ayuntamiento de Sevilla



**Juan Diego Hernández Camacho**  
Investigador Postdoctoral del Instituto Pasteur de París



**Estefanía Jiménez Licerias**  
D-N en el Hospital Nuestra Señora de Valme

**Leticia Álvarez Amor**  
Profesora de Ciclos Formativos de la rama sanitaria



**Reyes Murube Ostos**  
D-N en consulta de nutrición clínica y pediátrica

Inscríbete aquí: <https://forms.gle/LntR4jGhFXNgy3tV9>

## Datos generales:

- **Descripción de la actividad:** Jornada de Orientación Profesional y Salidas Profesionales en Nutrición Humana y Dietética. Actividades a realizar:
  - o una charla informativa por parte de CONDINAN
  - o un taller organizado por el área de Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO
  - o una mesa redonda con profesionales egresados de la FCEX.
- **Fecha:** 26/03/2025 a las 16.00 h
- **Modalidad:** Presencial.
- **Ubicación:** Salón de Grados del Edificio 7

## Resultados de satisfacción:

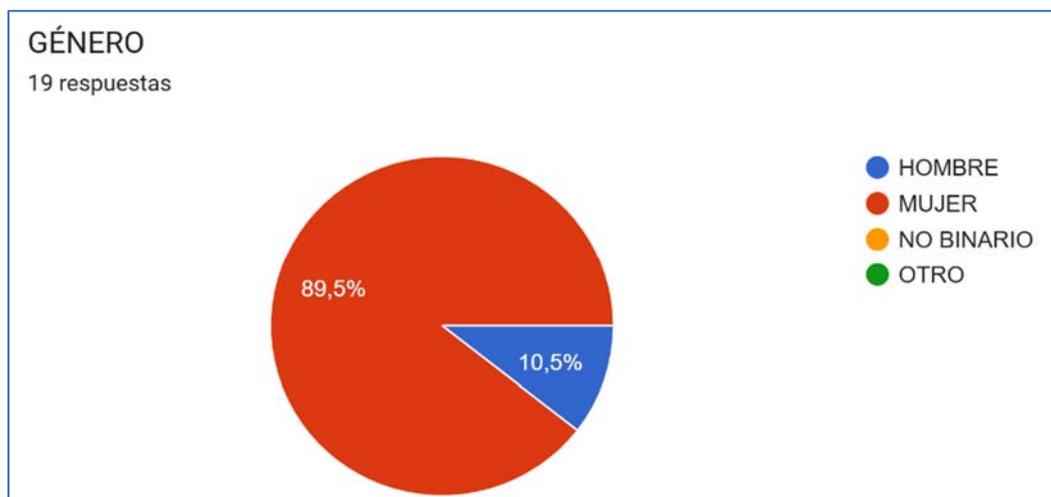
### ALUMNADO

- **Número de Asistentes:** 19
- **Titulación:** Nutrición Humana y Dietética
- **Tasa de respuesta:** 100%.

Del total de estudiantes asistentes a las Jornadas (19) han respondido la encuesta 19 estudiantes, lo que implica una tasa de respuesta del 100%

- **Respuestas en función del género:**

A continuación, se muestran estudiantes que han respondido atendiendo al género. Concretamente, han sido 2 hombres y 17 mujeres.



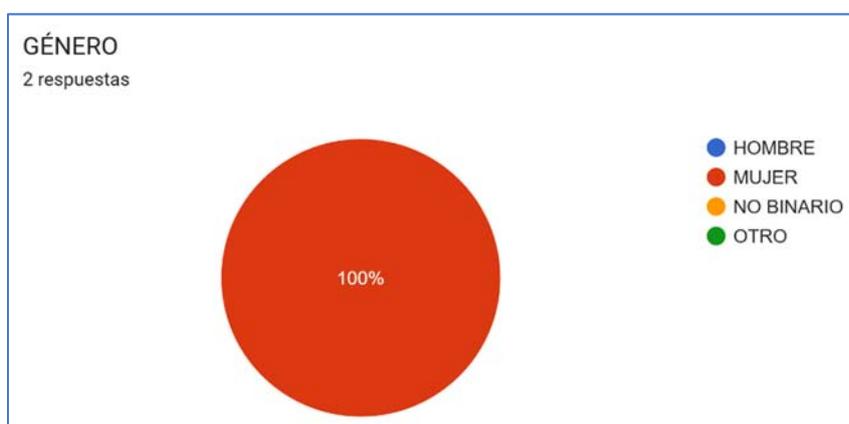
- **Cuadro resumen de las respuestas:**

Preguntas	Promedio sobre 4
1.- Desde el servicio de la Universidad se contactó contigo con la suficiente antelación.	4
2.- Se te ha facilitado la información necesaria sobre la organización de la actividad.	3,89
3.- Se han utilizado los medios y recursos didácticos necesarios.	3,89
4.- El trato que has recibido desde el Servicio de la Universidad ha sido profesional.	3,94
5.- Esta actividad contribuye a la mejora de la empleabilidad y/o el emprendimiento del estudiantado.	3,84
6.- Esta actividad está alineada con las necesidades del mercado laboral actual.	3,89
7.- El diseño de la actividad ha sido el adecuado (objetivos, contenidos, metodología)	3,89
8.- Valora el desempeño de las personas ponentes en la actividad.	4
9.- Valora la satisfacción que has percibido en las personas ponentes respecto a la actividad.	3,94
10.- Valora si consideras equilibrada la formación teórico-práctica recibida en tu Titulación.	3,89
11.- ¿Recomendarías esta actividad a tus compañeros/as?	3,84
12.- Valora tu satisfacción global con esta actividad.	3,84
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	<b>3.90</b>

Resaltar que la **satisfacción general del alumnado alcanza un 3,90 sobre 4.**

**PONENTES**

- **Número de ponentes de la mesa redonda del Grado de Nutrición Humana y Dietética: 5**
- **Tasa de respuesta: 40%**  
Del total de ponentes participantes en las Jornadas (5) han respondido la encuesta 2, lo que implica una tasa de respuesta del 40%.
- **Respuesta en función del género:**  
A continuación, se muestran estudiantes que han respondido atendiendo al género. Concretamente, han sido hombres y mujeres.



- **Cuadro resumen de las respuestas:**

Preguntas	Promedio sobre 4
1.- Desde el Servicio de la Universidad se contactó con usted con la suficiente antelación.	4
2.- Se le ha facilitado la información necesaria sobre la organización de la actividad.	4
3.- Se le han facilitado los medios y recursos didácticos necesarios.	4
4.- El trato que usted ha recibido desde el Servicio de la Universidad ha sido profesional.	4
5.- Esta actividad contribuye a la mejora de la empleabilidad y/o el emprendimiento del estudiantado.	4
6.- Esta actividad está alineada con las necesidades del mercado laboral actual.	4
7.- El diseño de la actividad ha sido el adecuado (objetivos, contenidos, metodología)	4
8.- Valore los resultados de aprendizaje alcanzados por el alumnado en el desarrollo de esta actividad.	4
9.- Valore la satisfacción que ha percibido en el alumnado respecto a la actividad.	4
10.- En relación al estudiantado participante: Valore si considera equilibrada la formación teórico-práctica recibida en su Titulación.	4
11.- Valore su nivel de satisfacción respecto al perfil profesional del estudiantado de la Universidad Pablo de Olavide.	4
12.- Valore su satisfacción global con esta actividad:	4
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	<b>4</b>

Resaltar que la **satisfacción general del alumnado alcanza un 4 sobre 4.**

**CONCLUSIONES:**

- Destacar que la satisfacción global de esta actividad es muy alta. Siendo del alumnado un 3,90 sobre 4 y alcanzando en el caso de los docentes un 4 sobre 4.
- En relación a la pregunta de si mejora la empleabilidad hay que destacar que la tasa de respuesta es muy positiva y que este tipo de actividades contribuye a mejorarla.

**SUGERENCIAS DE MEJORA PARA FUTURAS EDICIONES:**

- Como sugerencia, en el formulario del alumnado se han planteado las siguientes:
  - Más variedad de perfiles profesionales, según su actividad laboral.

- **Imágenes del evento:**

