



Teaching guide (general part)

## FUNDAMENTOS DE HISTORIA I (docencia en inglés)

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA / COURSE DESCRIPTION

<i>Asignatura</i>	FUNDAMENTOS DE HISTORIA I (docencia en inglés)
<i>Course</i>	
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 305100</li> </ul>
<i>Code</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 919100</li> <li>• 918101</li> </ul>
<i>Facultad</i>	Facultad de Humanidades
<i>Faculty</i>	
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en Geografía e Historia</li> <li>• Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia</li> <li>• Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales</li> </ul>
<i>Degrees it is part of</i>	
<i>Módulo al que pertenece</i>	Historia
<i>Modules it belongs to</i>	
<i>Materia a la que pertenece</i>	Historia
<i>Subject it belongs to</i>	
<i>Departamento responsable</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Department</i>	
<i>Curso</i>	1º
<i>Year</i>	
<i>Semestre</i>	1º
<i>Semester</i>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/22

<i>Créditos totales</i>	6
<i>Total credits</i>	
<i>Carácter</i>	Básica
<i>Type of course</i>	
<i>Idioma de impartición</i>	Inglés
<i>Course language</i>	
<i>Modelo de docencia</i>	A1
<i>Teaching model</i>	

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: - hours of general teaching (background) - hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and - hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/22
				

## 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA / COURSE COORDINATOR

<i>Nombre</i>	Bethany Aram Worzella
<i>Name</i>	
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Department</i>	
<i>Área de conocimiento</i>	Historia Moderna
<i>Field of knowledge</i>	
<i>Categoría</i>	Profesora Contratada Doctora
<i>Category</i>	
<i>Número de despacho</i>	14.01.44
<i>Office number</i>	
<i>Teléfono</i>	954349114
<i>Phone</i>	
<i>Página web</i>	<a href="https://www.upo.es/profesorado/barawor">https://www.upo.es/profesorado/barawor</a>
<i>Webpage</i>	
<i>Correo electrónico</i>	barawor@upo.es
<i>E-mail</i>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/22
				

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO / ACADEMIC CONTEXT

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	The course offers an overview of historiographic trends and the epistemological, theoretical and methodological fundamentals of the work of historians in the Western world from Antiquity to the present days.
<i>Course description</i>	
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	The aims of this course are to know and to analyse fundamental approaches to the study and writing of history and its epistemological characteristics. Students will be introduced to the origin and development of different historical theories, as well as current historiographical trends and schools.
<i>Learning objectives</i>	
<i>Prerrequisitos</i>	There are not previous formal requirements to take this subject.
<i>Prerequisites</i>	
<i>Recomendaciones</i>	There are no special recommendations to take this subject.
<i>Recommendations</i>	
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	As part of the History module, this course is designed for first-year students during the first term, and provides a necessary introduction to the subsequent and more specific modules in History. The acquisition of the following general skills will be the focus of this course: - Oral and written communication - Analysis of complex situations - Analysis and rigorous interpretation of historical information from different sources - Elaboration of syntheses with historical information - Organisation and planning of knowledge - Teamwork - Development of critical and autonomous thinking - Development of debate and discussion techniques - An understanding of the ethical implications of historical work
<i>Contributions to the educational plan</i>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------




**4. COMPETENCIAS / SKILLS**

*Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura*

*Basic skills of the Degree that are developed in this Course*

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA 5/22
			

*Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura*

*General skills of the Degree that are developed in this Course*

- CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
- CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
- CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
- CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
- CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
- CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
- CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
- CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
- CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.
- CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/22
				

*Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura*

*Transversal skills of the Degree that are developed in this Course*

- CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
- CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
- CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.
- CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
- CT08 - Ser capaz de moverse con solvencia en el ámbito de los estudios filológicos, literarios, sociológicos y filosóficos en lo que respecta al vocabulario, los textos y los métodos de cada disciplina.
- CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/22
				

*Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura*

*Specific competences of the Degree that are developed in the Course*

- CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
- CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural
- CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
- CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
- CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.
- CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.
- CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
- CE25 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
- CE29 - Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.
- CE30 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.
- CE38 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento procedente del estudio de textos vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
- CE40 - Conocer las principales corrientes de conocimiento y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/22
				



*CE41 - Ser capaz de comprender los sucesos acaecidos en la realidad presente, atendiendo a las condiciones históricas y sociales que han incidido en su difusión, sentido y recepción.*

*CE42 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas de análisis de cualquier fenómeno acaecido dentro del marco social de cualquier cultura.*

*CE43 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado desde los parámetros de la cultura clásica.*

*CE44 - Conocer la influencia de la cultura clásica en la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.*


*CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.*

*CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.*

*CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.*

*CE57 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.*

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/22
				

*Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título*

*Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills*

- Knowledge of the fundamentals of history and historical trends and perspectives in different moments and contexts
- Development of critical thinking regarding the past and its relationship with the present
- Knowledge, understanding and interpretation of historical processes
- An awareness of the fundamental methods and techniques for historical research and its different branches
- Knowledge of conceptual changes in the ways of writing history, from Antiquity to the present days, as well as historiographical debates
- An awareness of historical and cultural diversity
- Knowledge and comprehension of the fundamentals of European culture through the Humanities
- Reading historiographical texts and original documents
- Knowledge of the evolution of the idea of history, from Antiquity to the present days
- Knowledge of the evolution of the historical literature, from Antiquity to the present days
- Development of a critical conscience regarding the relationship between historical knowledge and current problems
- Familiarity with the conceptual evolution of the ways of writing history from Antiquity to the present days
- An awareness that historiographical debates and historical are always evolving
- Developing the capacity to defend one's own ideas while respecting those of others
- An appreciation for historical and cultural diversity, as well as an understanding of how humankind has existed, acted and thought in different contexts over the centuries

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/22
				

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA / COURSE CONTENT: TOPICS

<i>Tema 1</i>	HISTORICAL KNOWLEDGE. TIME IN HISTORY. THE PAST AND HISTORY. HISTORY AS A SCIENTIFIC DISCIPLINE. HISTORIOGRAPHY: THE HISTORIAN AND SOURCES
<i>Tema 2</i>	THE ORIGIN OF HISTORY: GREEK HISTORIOGRAPHY
<i>Tema 3</i>	ROMAN HISTORIOGRAPHY
<i>Tema 4</i>	HISTORY IN THE MIDDLE AGES. GOD AS THE CENTRE OF HISTORY. STORIES, ANNALS AND CHRONICLES.
<i>Tema 5</i>	HISTORY DURING THE EARLY MODERN PERIOD. HUMANISM. THE IMPACT OF CLASSICAL CULTURE.
<i>Tema 6</i>	THE ENLIGHTENMENT.
<i>Tema 7</i>	ROMANTICISM AND POSITIVISM. HISTORY AS A SCIENTIFIC DISCIPLINE. HISTORICISM.
<i>Tema 8</i>	REVOLUTION AND SOCIAL CHANGES. HISTORICAL MATERIALISM AND HISTORY.
<i>Tema 9</i>	ANNALES SCHOOL. TOWARDS A TOTAL HISTORY OF CIVILISATIONS
<i>Tema 10</i>	NEW TRENDS IN HISTORICAL RESEARCH. CURRENT DEBATES: THE LINGUISTIC TURN, MARGINALITIES, GENDER HISTORY, MICRO-HISTORY, SUBALTERN AND POSTCOLONIAL STUDIES, GLOBAL HISTORY, COMPARATIVE HISTORY, ENTANGLED HISTORY, TRANSNATIONAL HISTORY.
<i>Parte IV</i>	THE APPROACH OF HISTORY TO THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
<i>Tema 8</i>	A TOTAL HISTORY OF CIVILIZATIONS: THE NOUVELLE HISTOIRE; THE FIRST ANNALES SCHOOL; THE AMERICAN SCHOOL; THE HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS
<i>Tema 9</i>	STRUCTURALISM AND QUANTITATIVISM IN HISTORY: THE SECOND ANNALES SCHOOL AND THE MENTALITIES HISTORY; THE NEW LEFT HISTORY; THE NEW ECONOMIC HISTORY
<i>Parte V</i>	NEW PARADIGMS IN A CHANGING HISTORY
<i>Tema 10</i>	HISTORIOGRAPHY FACING THE POSTMODERN CHALLENGE: THE RETURN TO THE SUBJECT; THE LINGUISTIC AND NARRATIVE TURN; THE HISTOIRE EN MIETTES; THE RISE OF THE CULTURAL HISTORY; MICRO-HISTORY
<i>Tema 11</i>	THE LATEST HISTORIOGRAPHIC TRENDS: MARGINALITIES; THE SUBALTERN AND POSTCOLONIAL STUDIES; THE GENDER HISTORY; THE NETWORKS HISTORY; THE TRANSNATIONAL AND GLOBAL HISTORY; THE IMPERIAL HISTORY; THE ENVIRONMENTAL HISTORY AND THE SPATIAL TURN

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/22



## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS / METHODOLOGY AND RESOURCES

<p><i>Metodología general</i></p> <p><i>Methodology</i></p>	<p>The ECTS credit system foresees a clear correspondence between the number of hours spent in the classroom and the number of hours spent in self-employment by students. So that a 6-credit subject corresponds to a total of 150 hours of work, of which around 100 must correspond to the student's autonomous work. In the Humanities degree, attendance in a 6-credit subject (including master classes, practical training, group seminars or other types of group activities) should be around 50 hours. In this course, the distribution will be as follows: 40 hours of face-to-face classes: 28 hours of master or theoretical classes (14 two-hour classes, EB) and 14 hours of practical classes (14 one-hour classes, EPD).</p>
<p><i>Enseñanzas básicas (EB)</i></p> <p><i>General teaching</i></p>	<p>The professor will explain, discuss, and illustrate the theoretical and practical fundamentals basic to the discipline.</p>
<p><i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i></p> <p><i>Theory-into-practice</i></p>	<p>Students will undertake individual work and engage in class activities based on texts that will be read, analysed and discussed. These sessions will require the students' active participation in order to develop written and oral communication skills, as well as critical thinking. Students will elaborate and review written work (summaries and commentaries) in order to develop and refine formal communication capabilities and strategies. Attendance at the EPDs is mandatory. Unjustified absence from more than three classes prevents the student from taking the final exam in the first call. Students may take the exam in the second call after successfully completing and discussing the individual assignments (summaries and textual commentaries) required.</p>
<p><i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i></p> <p><i>Guided academic activities</i></p>	<p>None</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



**7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN / ASSESSMENT**

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p> <p><i>First session</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 60% de la calificación procede de la evaluación continua.</li> <li>• El 40% de la calificación procede del examen o prueba final.</li> </ul> <p>The theory-into-practice sessions will be evaluated according to the students' active participation in practical activities and their individual assignments submitted as a final report on their participation in the course. The control of the work carried out during the individual tutorials (coaching in professor's office hours) and the class attendance and participation of the students, bearing in mind that the attendance to the theoretical classes is highly advisable and to the practical ones is obligatory, for which a rigorous attendance control will be carried out.</p> <p>The final exam, to be written at the end of the term, will include short essay questions draw upon readings studied and discussed in the course, which must be recognized and criticised in their historical and historiographical contexts.</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Successful completion and defense of the critical summaries and textual commentaries (60% of the final grade) at least one week before the second exam date will qualify the student to take the written exam (40% of the final grade) in the second call.</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>It will be activated at the request of the student as long as he/she is enrolled in all the remaining subjects to finish his/her undergraduate studies, as established in the Regulations of Progress and Permanence of the University. The student will be evaluated of the total knowledge and skills that appear in the teaching guide of the previous course, through the unique test system. The call for recovery will consist of a single written test related to EB and EPD content, where they must highlight the knowledge, skills and competencies related to the subject.</p>
<p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</i></p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Class attendance represents 10% of the final grade.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): The exam, which represents 40% of the final grade, will be evaluated based on theoretical knowledge and its application, as well as reasoning ability shown by the student's short essay.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): The exam, which represents 40% of the final grade, will be evaluated based on theoretical knowledge and its application, as well as reasoning ability shown by the student's short essay.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/22



<i>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	Durante la evaluación continua: The theory-into-practice sessions will be evaluated according to the students' participation, individual and group assignments (summaries and textual commentaries) as well as attendance, which will be mandatory
<i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): The theory-into-practice sessions will be evaluated according to the students' participation, individual and group assignments (summaries and textual commentaries) as well as attendance, which will be mandatory  Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): None
<i>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</i>	Durante la evaluación continua: None  Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): None  Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): None
<i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	
<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	1ª convocatoria: In order to pass the course, a minimum grade of 5 is required in both basic and practical training and development (Minimum qualification: 5 in EB and 5 in EPD).
<i>Minimum passing grade</i>	2ª convocatoria: In order to pass the course, a minimum grade of 5 is required in both basic and practical training and development (Minimum qualification: 5 in EB and 5 in EPD).
<i>Material permitido</i>	During the exam, only the use of writing material (pen, pencil) is allowed, besides the paper support that will be facilitated by the professor.
<i>Materials allowed</i>	
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	At any time during the evaluation test, teachers may require a student to prove his/her identity, by showing a student card, national identity document, passport or any other valid document based on the examiner's judgment. If the student fails to do so, he/she may continue the test, but it will be graded only after the student presents the requested document within the time limit established by the examiner.
<i>Identification during exams</i>	
<i>Observaciones adicionales</i>	Plagiarism, including the use of non-original material from internet without express indication of its source will be lead to failure of the course, in accordance with the norm of the UPO, approved by the Consejo de Gobierno on 18 July 2006.
<i>Additional remarks</i>	


Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA 14/22
			

right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/22
				

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL / BIBLIOGRAPHY

Reference Type	Authors	Year	Title	Source	Pages
<i>Monografía</i>	AGUIRRE ROJAS, C. A.	1999	<b>La Escuela de los Annales</b>	-	-
<i>Manual</i>	AGUIRRE ROJAS, C. A.	2004	<b>La historiografía en el siglo XX</b>	-	-
<i>Manual</i>	ARÓSTEGUI, J.	2001	<b>La investigación histórica: teoría y método</b>	-	-
<i>Manual</i>	AURELL, J., BALMACEDA, C., BURKE, P. and SOZA, F.	2013	<b>Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico</b>	-	-
<i>Manual</i>	BATLLORI, M.	1987	<b>Humanismo y Renacimiento</b>	-	-
<i>Monografía</i>	BENIGNO, F.	2017	<b>Words in Time: A Plea for Historical Re-Thinking</b>	-	-
<i>Monografía</i>	BLOCH, M.	2014	<b>The Historian's Craft: Reflections on the Nature and Uses of History and the Techniques and Methods of Those Who Write It</b>	-	-
<i>Manual</i>	BOURDÉ, G. y MARTIN, H.	1992	<b>Las escuelas históricas</b>	-	-
<i>Manual</i>	BOURGAUL T, S. and SPARLING, R.	2013	<b>A companion to Enlightenment Historiography</b>	-	-
<i>Monografía</i>	BRAUDEL, F.	1969	<b>Écrits sur l'Histoire</b>	-	-
<i>Monografía</i>	BRAUDEL, F.	1970	<b>La historia y las ciencias sociales</b>	-	-
<i>Manual</i>	BREISACH, E.	2007	<b>Historiography: ancient, medieval and modern</b>	-	-
<i>Monografía</i>	BUDD, A. (ed.)	2009	<b>The Modern Historiography Reader: Western Sources</b>	-	-
<i>Monografía</i>	BURKE, P. (ed.)	1991	<b>New perspectives on historical writing</b>	-	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------


ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	16/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------






Reference Type	Authors	Year	Title	Source	Pages
Manual	BURROW, J.	2009	<b>A History of Histories: Epics, Chronicles, Romances and Inquiries from Herodotus and Thucydides to the Twentieth Century</b>	-	-
Artículo	COCHRANE, E.	1980	<b>The transition from Renaissance to Baroque: the case of Italian historiography</b>	History and Theory, 19 (1)	21 - 38
Manual	COHEN A. and PEINADO, R. (eds.)	2007	<b>Historia, historiografía y ciencias sociales</b>	-	-
Monografía	CONRAD, S.	2016	<b>What is global history?</b>	-	-
Manual	CROCE, B.	2016	<b>Theory and History of Historiography</b>	-	-
Manual	DELACROIX, C., F. DOSSE, P. GARCIA and N. OFFENSTADT (eds.)	2010	<b>Historiographies. Concepts et débats</b>	-	-
Manual	DELIYANNIS, D. M.	2003	<b>Historiography in the Middle Ages</b>	-	-
Artículo	GINZBURG, C.	1980	<b>Microhistory. Two or three things that I know about it</b>	Critical Inquiry, 20 (1)	10 - 35
Manual	GRAFTON, A.	2012	<b>What was History?: The Art of History in Early Modern Europe</b>	-	-
Manual	GREEN, A. and TROUP, K.	1999	<b>The houses of History</b>	-	-
Manual	HERNANDEZ SANDOICA, E.	2004	<b>Tendencias historiográficas actuales</b>	-	-
Manual	IGGERS, G. G.	2005	<b>Historiography in the 20th Century: From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge</b>	-	-
Artículo	JULIÁ, S.	2006	<b>Bajo el imperio de la memoria</b>	Revista de Occidente, 302-303	7 - 20

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgicXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	17/22
				

Reference Type	Authors	Year	Title	Source	Pages
<i>Monografía</i>	LIOTSAKIS, V. and FARRINGTON, S. (eds.)	2016	<b>The Art of History. Literary perspective on Greek and Roman historiography</b>	-	-
<i>Manual</i>	MARINCOLA, J. (ed.)	2007	<b>A companion to Greek and Roman Historiography</b>	-	-
<i>Monografía</i>	MEHL, A.	2011	<b>Roman historiography: an introduction to its basic aspects and development</b>	-	-
<i>Monografía</i>	MITRE, E.	1997	<b>Historia y pensamiento crítico</b>	-	-
<i>Monografía</i>	MOMIGLIANO, A.	1990	<b>The Classical Foundations of Modern Historiography</b>	-	-
<i>Monografía</i>	MORADIELLO, E.	2009	<b>Las caras de Clío: una introducción a la historia</b>	-	-
<i>Atlas</i>	PORCIANI, I. and RAPHAEL, L. (ed.)	2010	<b>Atlas of European Historiography: The Making of a Profession, 1800-2005</b>	-	-
<i>Artículo</i>	SCOTT, J. W.	1986	<b>Gender: a useful category of historical analysis</b>	The American Historical Review, 91 (5)	1,053 - 1,075
<i>Ponencia</i>	TUSELL, J.	2000	<b>La historia del tiempo presente. Algunas reflexiones sobre el caso español</b>	Actas del II Simposio de Historia Actual : Logroño, 26-28 de noviembre de 1998	15 - 36
<i>Manual</i>	WOOLF, D. (ed.)	2015	<b>The Oxford History of Historical Writing</b>	-	-
<i>Manual</i>	-	-	<b>A bibliography with recommended and required readings for each topic covered in the course will be provided in the Specific Course Plan</b>	-	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	18/22
				



## Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

### Escenario A multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario A Multimodal, que requiere la adaptación de la docencia a un formato que combine actividades presenciales y no presenciales con el objetivo último de minimizar los riesgos de salud para la comunidad universitaria, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Fundamentos de Historia I (docencia en inglés)
Grados/Dobles Grados	Grado en Geografía e Historia
Códigos	305100
Profesorado responsable	Pedro Miguel Omar Svriz Wucherer

**Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)**

No procede

Not applicable

**Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente**

La asignatura combinará la docencia online y presencial: las Enseñanzas Básicas se impartirán a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide (70 %) y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán de manera presencial en el campus (30 %).

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	19/22
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------




The course will combine online and face-to-face teaching: the Basic Lessons will be taught through the Virtual Classroom of the Universidad Pablo de Olavide (70%) and the Practical and Development Lessons will be taught in a face-to-face way on the campus (30%).

### Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

La evaluación se continuará realizando en dos grandes partes, una relacionada a los contenidos de las clases de EB (70% de la nota final, obtenida en un examen final preferentemente presencial) y las clases de EPD (evaluación continua equivalente a un 30% de la nota final).

The evaluation will continue to be carried out in two major parts, one related to the contents of the EB classes (70% of the final grade, obtained in a preferably face-to-face final exam) and the EPD classes (continuous evaluation equivalent to 30% of the final grade).

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgigXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	20/22
				

## Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

### Escenario B de contingencia no presencial

Este escenario de contingencia se activará por indicación de las autoridades sanitarias o académicas competentes en caso necesario.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario B de contingencia no presencial, que requiere la adaptación rápida y eficaz de la docencia a un formato no presencial, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Fundamentos de Historia I (docencia en inglés)
Grados/Dobles Grados	Grado en Geografía e Historia
Códigos	305100
Profesorado responsable	Pedro Miguel Omar Svriz Wucherer

**Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)**

Not applicable

No procede

**Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente**

All the teaching will be given through the Virtual Classroom of the Pablo de Olavide University, using the Blackboard Collaborate platform

Toda la docencia se impartirá a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide, mediante la plataforma Blackboard Collaborate

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	21/22
				

## Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

The evaluation will continue to be carried out in two main parts, one related to the contents of the EB classes (70% of the final grade, obtained in a final exam that will be carried out through the Blackboard Collaborate platform) and the EPD classes (continuous evaluation equivalent to 30% of the final grade).

La evaluación se continuará realizando en dos grandes partes, una relacionada a los contenidos de las clases de EB (70% de la nota final, obtenida en un examen final que se realizará mediante la plataforma Blackboard Collaborate) y las clases de EPD (evaluación continua equivalente a un 30% de la nota final).

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBgiqXm28lmZ7RTJLYdAU3n8j	PÁGINA	22/22
