



Teaching guide (general part)

GEOGRAFÍA FÍSICA (docencia en inglés)

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA / COURSE DESCRIPTION

<i>Asignatura</i>	GEOGRAFÍA FÍSICA (docencia en inglés)
<i>Course</i>	
<i>Códigos</i>	
<i>Code</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 305102 • 918107 • 919102
<i>Facultad</i>	Facultad de Humanidades
<i>Faculty</i>	
<i>Grados donde se imparte</i>	
<i>Degrees it is part of</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Geografía e Historia • Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales • Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
<i>Módulo al que pertenece</i>	Geografía
<i>Modules it belongs to</i>	
<i>Materia a la que pertenece</i>	Geografía
<i>Subject it belongs to</i>	
<i>Departamento responsable</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Department</i>	
<i>Curso</i>	2º
<i>Year</i>	
<i>Semestre</i>	1º
<i>Semester</i>	
<i>Créditos totales</i>	6
<i>Total credits</i>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------




<i>Carácter</i>	Obligatoria
<i>Type of course</i>	
<i>Idioma de impartición</i>	Inglés
<i>Course language</i>	
<i>Modelo de docencia</i>	C1
<i>Teaching model</i>	

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: - hours of general teaching (background) - hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and - hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/15
				

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA / COURSE COORDINATOR

<i>Nombre</i>	Gonzalo Carlos Malvarez García
<i>Name</i>	
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Department</i>	
<i>Área de conocimiento</i>	Geografía Física
<i>Field of knowledge</i>	
<i>Categoría</i>	Profesor Titular de Universidad
<i>Category</i>	
<i>Número de despacho</i>	02.02.25
<i>Office number</i>	
<i>Teléfono</i>	954349518
<i>Phone</i>	
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/gcmalgar
<i>Webpage</i>	
<i>Correo electrónico</i>	gcmalgar@upo.es
<i>E-mail</i>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO / ACADEMIC CONTEXT

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	This course presents a basic knowledge of elements that define the Natural Environment and the processes that take place in it in the following groups of disciplines: - Geomorphology - Climatology - Biogeography
<i>Course description</i>	
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	As a general objective this course aims to present and explore the relationships between the various natural processes that take place in different temporal and spatial scales. A secondary objective is to familiarise students with various common physical geography research methodologies.
<i>Learning objectives</i>	
<i>Prerrequisitos</i>	An adequate command of the English language is required in order to follow classes and materials distributed during the course.
<i>Prerequisites</i>	
<i>Recomendaciones</i>	-
<i>Recommendations</i>	
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	Physical Geography is one of the pillars of the discipline in Geography.
<i>Contributions to the educational plan</i>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



4. COMPETENCIAS / SKILLS

<p><i>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p> <p><i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>
<p><i>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p>
<p><i>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.</p>
<p><i>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado. CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. CE16 - Comprender las relaciones espaciales. CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------




Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills

2. Capacity to deal with complex systems.
 3. Scientific and rigorous data management.
 5. Team work, with respect for diversity and collaborative spirit.
 7. Autonomous and creative thinking and work practices.
 8. Information search, retrieval and management in an autonomous and rigorous context.
 9. Responsible work practices and awareness of plagiarism and copyright.
 10. Application of democratic and equalitarian work ethics.
 11. Environmental and Social justice awareness.
 19. Being able to identify, organise and appropriately use sources of information for the study and research in history and/or geography.
 21. Knowing the conceptual foundations of geography and its techniques and basic tools for obtaining and processing geographical information.
 22. To know, understand and interpret the territory.
 23. Ability to analyse and synthesise facts and processes that befall and form a territory, which allow the understanding and interpretation of the landscape's heterogeneity, as well as the consequences in the natural, social, economic or landscape level.
 43. Knowledge of working methods in Geography.
 44. Present findings of geographical study with clarity.
 45. Introduce the main research methods in Geography.
 46. Use of Geographic information as a tool for territorial and spatial planning.
 48. Relate and systematize cross geographic information for sophisticated analysis.
 58. Exercise study and training with a high sense of responsibility for one's own efforts and seeking the quality and rigor.
 63. Generate awareness and interest in territorial, environmental and heritage issues.
- Develop self-criticism capacity to think and make judgments independently, increasing the critical capacity to understand and question the world and its problems and encourage reflection on values as well as a favorable attitude towards peace and towards dialogue among civilizations.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/15
				

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA / COURSE CONTENT: TOPICS

<i>Tema 1</i>	CONCEPTS AND METHODS IN PHYSICAL GEOGRAPHY. SYSTEMS AND SCALES.
<i>Tema 2</i>	THE CLIMATE AS A SYSTEM: STRUCTURE AND COMPOSITION OF EARTH'S ATMOSPHERE.
<i>Tema 3</i>	ATMOSPHERIC CIRCULATION. PRESSURE AND AIR MASSES.
<i>Tema 4</i>	THE WATER CYCLE. WATER AS A NATURAL RESOURCE.
<i>Tema 5</i>	LANDFORMS AND GEOMORPHOLOGICAL PROCESSES. ROCKS AND MINERALS. STRUCTURE AND DYNAMICS OF THE EARTH (INCLUDING PLATE TECTONICS).
<i>Tema 6</i>	FLUVIAL PROCESSES; COASTAL AND MARINE PROCESSES; THE COMPLEXITY OF TRANSITIONAL ENVIRONMENTS.
<i>Tema 7</i>	SOILS: DEVELOPMENT, EVOLUTION AND DEGRADATIONAL PROCESSES.
<i>Tema 8</i>	MAIN METHODOLOGIES IN PHYSICAL GEOGRAPHY
8.1	Modelling
8.2	Empirical methods
8.3	Future Scenarios and Global Change

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/15



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS / METHODOLOGY AND RESOURCES

<i>Metodología general</i> <i>Methodology</i>	Lectures (face-to-face sessions) and Practical (both field and lab based) for direct field recognition, ground truthing and empirical measurements. Use of virtual teaching platform for content access, bibliographic resources and communication.
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i> <i>General teaching</i>	Lectures (face-to-face sessions)
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i> <i>Theory-into-practice</i>	Field and lab based work is compulsory for direct field recognition, ground truthing and empirical measurements.
<i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i> <i>Guided academic activities</i>	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/15



7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN / ASSESSMENT

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p> <p><i>First session</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>Class attendance and active and adequate participation.</p> <p>Written or oral examination of theoretical and practical contents. Under current legislation, plagiarism and misuse of information sources will be penalised with failing grade, without prejudice that administrative sanctions may be taken against offenders. To pass the course students should express themselves orally and in writing with property, consistency and respecting the spelling rules.</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>In response to the provisions of Article 8.2.c of the "Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado", the student may resign voluntarily and expressly to the qualifications obtained during the course, to undergo a complete evaluation of the subject.</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</i></p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Correct answers to specific and generic questions related to the theoretical and practical components of the course.</p> <p>Demonstration of attendance and participation in class during term.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Correct answers to specific and generic questions related to the theoretical and practical components of the course.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p>
<p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i></p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Demonstration of attendance and participation in fieldtrips and lab sessions during term. Completion of tasks indicated by the lecturers in time and in agreement with the specifications of the protocols and guidelines provided for the completion of the EPD.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------




<i>Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</i>	Durante la evaluación continua: - Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -
<i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -
<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	1ª convocatoria: 5 2ª convocatoria: -
<i>Minimum passing grade</i>	
<i>Material permitido</i>	None that is not explicitly requested prior to examination by the lecturers (i.e. no mobile phones, no laptops or smart watches allowed)
<i>Materials allowed</i>	
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	At any time during the evaluation test, teachers may require a student to prove his/her identity, by showing a student card, national identity document, passport or any other valid document based on the examiner's judgment. If the student fails to do so, he/she may continue the test, but it will be graded only after the student presents the requested document within the time limit established by the examiner.
<i>Identification during exams</i>	
<i>Observaciones adicionales</i>	-
<i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/15
				

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL / BIBLIOGRAPHY

Reference Type	Authors	Year	Title	Source	Pages
<i>Manual</i>	Doerr, A.H.	1990	Fundamentals of Physical Geography	-	378 -
<i>Manual</i>	Strahler, A.N.	2005	Geografía Física.	-	-
<i>Manual</i>	Tarbuck, E., Lutgens, F. y Tasa, D.	2009	Earth. An Introduction to Physical Geology	-	657 -

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/15
				



Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario A multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario A Multimodal, que requiere la adaptación de la docencia a un formato que combine actividades presenciales y no presenciales con el objetivo último de minimizar los riesgos de salud para la comunidad universitaria, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Geografía Física (docencia en inglés)
Grados/Dobles Grados	Geografía e Historia / Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
Códigos	305102 / 919102
Profesorado responsable	Gonzalo Malvarez

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No Procede

Describe las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

La asignatura combinará la docencia online y presencial: las Enseñanzas Básicas se impartirán a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide (50 %) y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán de manera presencial en el campus y, en el caso de salidas de campo, con visitas programadas en las que se cumplirán los requisitos exigidos para garantizar la seguridad de la salud de las personas según marque la ley (50 %)

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/15
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

No hay modificaciones al tipo de evaluación al ser prueba escrita que se realizará en las condiciones que este escenario permita respetando las medidas de seguridad y distancia social que determinen las autoridades sanitarias y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales en cada momento.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/15
				



Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario B de contingencia no presencial

Este escenario de contingencia se activará por indicación de las autoridades sanitarias o académicas competentes en caso necesario.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario B de contingencia no presencial, que requiere la adaptación rápida y eficaz de la docencia a un formato no presencial, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Geografía Física (docencia en inglés)
Grados/Dobles Grados	Geografía e Historia / Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
Códigos	305102 / 919102
Profesorado responsable	Gonzalo Malvarez

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

La docencia será sincrónica y se impartirá a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide. En el caso de las EPD habitualmente vinculadas a salidas de campo o trabajo de laboratorio se propondrán alternativas en las que el alumnado pueda visitar contenidos desde el Aula Virtual en los que se dispongan materiales explicativos e instrucciones para el seguimiento de la práctica. En este caso se llevará acabo hasta un total del 20% en esta modalidad asincrónica.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/15



Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

No hay modificaciones al tipo de evaluación al ser prueba escrita. Solo se modifica la modalidad de entrega de la misma que se realizará online. Se encargará al alumnado la realización de un trabajo en el que se muestren respuestas a indicaciones propuestas por el profesorado. La entrega, que se efectuará a través del Aula Virtual, tendrá lugar en la fecha de convocatoria aprobada por Junta de Facultad.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBggg09n+E7NabjJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/15
