



Guía docente (parte general)

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 305021 • 919031
<i>Facultad</i>	Facultad de Humanidades
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Geografía e Historia • Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
<i>Módulo al que pertenece</i>	Historia
<i>Materia a la que pertenece</i>	Historia
<i>Departamento responsable</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Curso</i>	3º
<i>Semestre</i>	1º
<i>Créditos totales</i>	6
<i>Carácter</i>	Obligatoria
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/19



2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	Inmaculada Villa Gil-Bermejo
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Área de conocimiento</i>	Historia Contemporánea
<i>Categoría</i>	Profesora Ayudante Doctora
<i>Número de despacho</i>	-
<i>Teléfono</i>	-
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/ivilgil
<i>Correo electrónico</i>	ivilgil@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/19
			

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	-
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	Estudio de los procesos políticos, sociales, económicos y culturales en el mundo, desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad; con objeto de proporcionar al alumno una visión general del periodo, desde una perspectiva crítica y con un claro carácter inter-disciplinar. Especialmente se pretende que el alumno tenga una visión adecuada de la génesis y desarrollo histórico de los principales problemas del Mundo Contemporáneo.
<i>Prerrequisitos</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
<i>Recomendaciones</i>	-
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	La Materia se ubica dentro del plan formativo en el módulo de "Historia". Se imparte durante el primer cuatrimestre del tercer curso. Ofrece al alumno una visión histórica de los principales procesos económicos, políticos, sociales y culturales durante la Época Contemporánea. De esta manera, se pretende que el alumno adquiera el necesario conocimiento del contexto histórico en el que nacen y se transforman los principales problemas de la Contemporaneidad y del Mundo Actual. La materia constituye un complemento necesario a otras asignaturas del grado, que abordan problemáticas actuales, así como a las que han ofrecido previamente contenidos para períodos precedentes.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/19
				

4. COMPETENCIAS

<p><i>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p><i>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p> <p>CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/19



Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
 CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
 CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
 CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.
 CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
 CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
 CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural
 CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
 CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
 CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.
 CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
 CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
 CE25 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
 CE41 - Ser capaz de comprender los sucesos acaecidos en la realidad presente, atendiendo a las condiciones históricas y sociales que han incidido en su difusión, sentido y recepción.
 CE51 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual.
 CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.
 CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.
 CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.
 CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.
 CE57 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/19



Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

4.1. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES:

- Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
- Desarrollar la conciencia crítica y auto-crítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma, promoviendo el rigor intelectual.
- Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y manifestaciones de injusticia social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

- Conocer la estructura diacrónica general de la Historia y adquirir capacidad para caracterizar los grandes Períodos Históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la Historia Política, Económica, Social, Religiosa o Cultural.
- Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente, y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
- Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
- Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.
- Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y tener capacidad para comprender cómo la Humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Interpretar, en contextos históricos diferenciados, la diversidad y complejidad de los territorios donde se desarrolla la actividad humana, con vistas a relacionar fenómenos de carácter natural y medioambiental con otros de tipo económico y social.
- Ser capaz de defender de forma razonada tanto por escrito como oralmente las tesis propias, poniendo en juego al hacerlo los conocimientos adquiridos y apreciando de forma positiva el diálogo y la libre expresión de las ideas para enriquecer, clarificar y poner a prueba el punto de vista propio. Se tendrá presente la capacidad para hacerlo tanto ante un público especializado como ante uno no especializado.

COMPETENCIAS ACADÉMICAS:

- Mostrar respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales, así como reconocer y mostrar sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/19



- Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.
- Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.
- Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos de igualdad entre hombres y mujeres, solidaridad, protección medioambiental, accesibilidad universal y diseño para todos, y fomento de la cultura de la paz.

4.2.COMPETENCIAS DEL MÓDULO QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
- Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y manifestaciones de injusticia social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

- Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
- Conocer la estructura diacrónica general de la Historia y adquirir capacidad para caracterizar los grandes Períodos Históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la Historia Política, Económica, Social, Religiosa o Cultural.
- Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
- Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
- Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica
- Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la Humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/19
				

- Ser capaz de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección, y recogida de información así como alcanzar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis de las distintas fuentes y documentos históricos.

- Interpretar, en contextos históricos diferenciados, la diversidad y complejidad de los territorios donde se desarrolla la actividad humana, con vistas a relacionar fenómenos de carácter natural y medioambiental con otros de tipo económico y social.

- Ser capaz de redactar una memoria de investigación demostrando la capacidad de reunir e interpretar los datos relevantes para emitir juicios.

- Ser capaz de leer, comprender y discutir críticamente artículos o ensayos sobre temas contemporáneos de política, ciencia, religión, costumbres, economía, cultura, etc, publicados en la prensa de niveles divulgativo y culto

COMPETENCIAS ACADÉMICAS:

- Mostrar respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales, así como reconocer y mostrar sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad.

- Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

- Ser capaz de ejercer la crítica y la auto-crítica de los prejuicios y la ideología anti-democrática, adoptando una actitud de respeto hacia las diferencias y de crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales.

4.3. COMPETENCIAS PARTICULARES DE LA ASIGNATURA:


- Conocer los principales acontecimientos históricos de los dos últimos siglos y valorar su importancia en el Mundo Actual.

- Entender el carácter multi-causal de los fenómenos históricos.

- Analizar los factores explicativos de los procesos de cambio en el Mundo Contemporáneo.

- Comprender el Mundo Actual y sus problemáticas, a través del estudio su origen y formación histórica.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/19
				

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>Parte I</i>	TEMARIO
<i>Tema 1</i>	INTRODUCCIÓN AL MUNDO CONTEMPORÁNEO
<i>Tema 2</i>	LA "GRAN TRASFORMACIÓN PRODUCTIVA": REVOLUCIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIALIZACIÓN
<i>Tema 3</i>	LIBERALISMO Y CAMBIO SOCIAL
<i>Tema 4</i>	NACIONES Y NACIONALISMO
<i>Tema 5</i>	LA CONTESTACIÓN AL NUEVO ORDEN: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES
<i>Tema 6</i>	LA ERA GLOBAL: EL DESARROLLO CAPITALISTA Y LOS IMPERIOS COLONIALES
<i>Tema 7</i>	CRISIS DEL LIBERALISMO: FASCISMO, SOCIALISMO Y GUERRA
<i>Tema 8</i>	"POSTGUERRA": LA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL
<i>Tema 9</i>	LA CIVILIZACIÓN INDUSTRIAL: UNA MIRADA CRÍTICA

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA 9/19



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	-
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	En éstas se ofrecen los fundamentos teóricos y las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Los alumnos deben completar estos contenidos con: - Presentaciones "power-point" utilizadas en clase, que serán facilitadas en el Aula Virtual y que servirán de guía para completar los contenidos de la asignatura - Textos de apoyo facilitados por el profesor/a - Bibliografía aconsejada por el mismo/a - Las presentaciones "power point" no son imprescindibles. - La asistencia a las clases de EB es obligatoria
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	Se programarán diferentes tareas que permitan al alumno: - Consultar algunas fuentes para el estudio del Mundo Contemporáneo. - Adquirir técnicas de análisis de textos históricos primarios. - Consultar Bibliografía especializada, así como material audiovisual y literario para el estudio de la Historia Contemporánea. - Para las las clases de EPD los alumnos deben realizar un trabajo en grupo, que será presentado por escrito y oralmente para ser discutido en una de las sesiones. - La asistencia a las clases de EPD es obligatoria.
<i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i>	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA 10/19



7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>La Evaluación Continua se basa en la observación y valoración por parte del profesor de: - La asistencia y participación activa del alumno, tanto en las clases de EB como en las de EPD - El trabajo de grupo que cada alumno ha de realizar para las clases de EPD y que cada grupo debe entregar por escrito. - La exposición de dicho trabajo de grupo en la clase de EPD correspondiente y del debate a que dé lugar. - El alumno podrá acordar con el profesor el comentarios de textos históricos, de bibliografía, material audiovisual relativo al temario consultado, etc; así como la elaboración de pequeños ensayos en torno a temas concretos del temario. - Para aprobar la Asignatura el alumno debe aprobar tanto la Evaluación Continua como la Prueba Final</p> <p>- La Prueba Final consistirá en el desarrollo de un Tema completo o parte de un Tema del Temario. - El desarrollo de dicho Tema puede ir acompañado del comentario de un texto histórico o un documento gráfico (mapa histórico, gráfica de barras, grabado, cuadro, etc.) relativo al Tema en cuestión. El alumno podrá comentar el texto o el documento gráfico antes, durante o después del desarrollo del Tema. - Para aprobar la Asignatura el alumno debe aprobar tanto la Evaluación Continua como la Prueba Final</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p>	<p>La segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>-</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/19
				

Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Durante la evaluación continua: Se valorará: - La asistencia regular a las clases de EB - La participación activa en las mismas, de forma ordenada y respetuosa para con las opiniones de los demás. - La capacidad de escuchar y analizar de manera crítica las ideas de los demás, y de exponer las propias ideas de manera crítica y autocrítica. - Los conocimientos básicos de la Asignatura que los alumnos demuestren poseer. - El interés que demuestren por aprender, no sólo con la participación activa en las clases, sino con la consulta a lo largo del período lectivo de la bibliografía y otras fuentes relativas a los temas del Temario. - El avance que vayan demostrando en cuanto a conocimientos, dominio de las técnicas de comentario de textos históricos, consulta de otras fuentes, etc. - Los comentarios de textos históricos acordados con el profesor, los pequeños ensayos, etc. deben estar correctamente escritos (ortografía y sintaxis) y bien presentados.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se valorará: - El dominio del tema: demostrar el conocimiento de los conceptos y hechos más importantes, sus causas y consecuencias, protagonistas, cronología, etc. - La correcta relación de hechos de distinta naturaleza: económica, social, política, filosófica... - En cuestiones clave de Historia Contemporánea (Revolución Liberal, Industrialización, etc.) es importante demostrar un mínimo conocimiento del debate en torno a las mismas y de las posiciones respectivas de varias escuelas o tendencias historiográficas. - Dominio de las técnicas del comentario de textos históricos (Fecha, Autor, Naturaleza, Análisis, Interés...) - El enfoque crítico con que éstos y las fuentes historiográficas en general deben analizarse siempre. - La Prueba Final debe estar correctamente escrita y bien presentada; sin faltas de ortografía ni de sintaxis, con márgenes, letra legible, etc.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Ídem

Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)

Durante la evaluación continua: Se valorará: - La asistencia regular a las clases de EPD. - La participación activa en las mismas, de forma ordenada y respetuosa para con las opiniones de los demás. - La capacidad de escuchar y analizar de manera crítica las ideas de los demás, y de exponer las propias ideas de manera crítica y autocrítica. - El interés y la valoración crítica hacia los trabajos de grupo que se presenten y debatan en las clases de EPD. - La capacidad de exponer oralmente el trabajo de grupo de manera didáctica, con apoyo de medios audiovisuales, etc. - En caso de utilizarse, los textos de los "power points" deben estar correctamente escritos, sin faltas de ortografía o de sintaxis. - La capacidad para dar respuesta de manera crítica y autocrítica a las preguntas, objeciones u opiniones que los demás expresen a lo largo del debate del trabajo del propio grupo. - La madurez y el nivel del éste en cuanto a conceptos y hechos más importantes, causas y consecuencias, protagonistas, cronología, relación entre sí de hechos de distinta naturaleza; económica, social, política... - La correcta redacción y presentación por escrito del trabajo de grupo.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -

Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)

Durante la evaluación continua: -

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/19



<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	1ª convocatoria: - Un 5 sobre 10 en la Prueba Final - Un 5 sobre 10 en las EPD - Para aprobar la asignatura el alumno debe tener aprobadas tanto la Prueba Final como las EPD. 2ª convocatoria: Ídem
<i>Material permitido</i>	En la Prueba Final: - En caso de que ésta incluya un comentario de texto histórico, todos los alumnos podrán disponer de las normas de comentario de textos facilitadas por el profesor en las clases. - Los alumnos Erasmus podrán utilizar también un diccionario bilingüe
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<i>Observaciones adicionales</i>	-

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA 13/19
			

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
<i>MANUALES GENERALES DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA RECOMENDADOS</i>	ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M.	2005	La Historia desde 1776, Madrid, Alianza	-	-
<i>MANUALES GENERALES....</i>	VILLARES, R. y BAHAMON DE, A.	2001	El mundo contemporáneo, siglos XIX y XX, Madrid, Taurus	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	ALLEN, R.	2004	Revolución en los campos. La reinterpretación de la Revolución agrícola inglesa, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoz	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	ARÓSTEGU I, J, BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J. (Dir.)	2001	El mundo contemporáneo. Historia y problemas, Buenos Aires/Barcelona, Crítica/Biblos	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	BRIGGS, A. y CLAVIN, P.	1997	Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Barcelona, Crítica	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	CASANOVA, J.	2011	Europa contra Europa, 1914-1945, Barcelona, Crítica	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	CASASSAS, J. (Ed.)	2005	La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	FONTANA, J.	1999	Introducción al estudio de la Historia, Barcelona, Crítica	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	FONTANA, J.	2011	Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945, Barcelona, Pasado y Presente	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	HOBSBAW M, E.	Varios años	La era de la Revolución (1789-1848). La era del Capital (1848-1875). La era del Imperio (1875-1914), Barcelona, Crítica	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	HOBSBAW M, E.	2003	Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica	-	-


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AALmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/19



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	JUDT, T.	2006	Postguerra. Una Historia de Europa desde 1975, Madrid, Taurus	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	JUDT, T.	2008	Sobre el olvidado siglo XX, Madrid, Taurus	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	MCNEILL, J. R.	2003	Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza	-	-
<i>OTROS MANUALES Y LIBROS DE INTERÉS</i>	WRIGLEY, E. A.	1988	Cambio, continuidad y azar. Carácter de la Revolución industrial inglesa, Barcelona, Crítica	-	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/19
				

Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario A multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario A Multimodal, que requiere la adaptación de la docencia a un formato que combine actividades presenciales y no presenciales con el objetivo último de minimizar los riesgos de salud para la comunidad universitaria, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Historia Contemporánea
Grados/Dobles Grados	Geografía e Historia
Códigos	305021
Profesorado responsable	David Manzano Cosano

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

La asignatura combinará la docencia online y presencial: las Enseñanzas Básicas se impartirán a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide (70 %) y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán de manera presencial en el campus (30 %).

Describa las adaptaciones previstas para la evaluación

Los detalles de las pruebas e instrumentos de evaluación pueden explicarse en la parte específica de la guía, que podrá ser actualizada a lo largo del curso. Téngase en cuenta que en


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	16/19



este escenario las pruebas de evaluación se realizarán preferentemente de forma presencial en lo que se refiere a la evaluación continua (30 %). En lo que respecta a la prueba final (70%) se llevará a cabo mediante la realización de una serie de ejercicios de forma telemática a través del aula virtual.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	17/19
				



Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario B de contingencia no presencial

Este escenario de contingencia se activará por indicación de las autoridades sanitarias o académicas competentes en caso necesario.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario B de contingencia no presencial, que requiere la adaptación rápida y eficaz de la docencia a un formato no presencial, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Historia Contemporánea
Grados/Dobles Grados	Geografía e Historia
Códigos	305021
Profesorado responsable	David Manzano Cosano

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

Todas las actividades formativas se realizarán a través del aula virtual. Ninguna de las actividades formativas ni la metodología docente sufrirá un cambio, pues se pueden desarrollar a través de esta plataforma virtual.

Describa las adaptaciones previstas para la evaluación

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	18/19

Los detalles de las pruebas e instrumentos de evaluación pueden explicarse en la parte específica de la guía, que podrá ser actualizada a lo largo del curso. Toda la evaluación será online. En lo que respecta a la prueba final (70%) se llevará a cabo mediante la realización de una serie de ejercicios de forma telemática a través del aula virtual.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8v767eRD4hbQDJLYdAU3n8j	PÁGINA	19/19
				