



PLAN DE MEJORA CURSO 20/21

Datos de Identificación del Título

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE	
RA15/16-Criterio01-801-Mejora01	4	1	2016	1	Se recomienda mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título.	Para mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título, se envió a página web con el traductor de Google y establece una colaboración con el Grado de Traducción e Interpretación (inglés) para que sus alumnos en prácticas realicen un trabajo para el que han sido formados traduciendo una página web.	La formación que los estudiantes que finalizan sus estudios en el Grado de Traducción e Interpretación (inglés) es muy elevada y con experiencia en realizar esta tarea. Además, gracias a esta colaboración con este Grado se permite para que sus alumnos en prácticas realicen un trabajo para el que han sido formados traduciendo una página web.	https://www.upo.es/portal/home/web/contenidos/temas/4383/1/tema/4346 https://www.upo.es/portal/home/web/contenidos/temas/4383/1/tema/4346	Decanato	Página web de la Facultad y del Título en inglés. Guías docentes en inglés (para aquellas asignaturas bilingües)	100%	sep-17	Julio de 2022	S	Julio de 2020	
RA15/16-Criterio02-801-Mejora01	4	2	2016	1	Se recomienda estudiar el diseño de medidas que conduzcan a una reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SIG, que soportan los responsables del Grado.	Para reducir la carga burocrática asociada al desarrollo del SIG, se establecieron varios cursos de formación online con el Área de Calidad	Por lo general, el personal docente de la Facultad de Ciencias Experimentales no es experto en Sistemas de Gestión de la Calidad antes de acceder al ámbito Universitario, puesto que esto no está incluido en la formación previa. El profesorado debe adquirir estas nuevas competencias una vez está en el Sistema de Calidad para poder realizar bien su trabajo. La realización de cursos online y la ayuda del personal del Área de Calidad son muy necesarios y ayudan enormemente.	Cursos del plan de formación de la UPO https://www.upo.es/Desarrollo/psd/ y Cursos on line en Aula Virtual de la UPO https://campusvirtual.upo.es/webapp/biblioteca/inevity/coursemain?course_id_5=1245_21	Dirección General de Calidad	realización de cursos de formación en SIG (periodicidad anual)	100%	jun-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio02-801-Mejora02	4	2	2016	1	Se recomienda estudiar el diseño de medidas que conduzcan a una reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SIG, que soportan los responsables del Grado.	Solicitar el reconocimiento del trabajo que supone la gestión del SIG al Vicerrectorado	El tiempo necesario para gestionar el SIG es muy elevado, aunque el profesorado encargado tenga ya la experiencia tras varios años llevando a cabo este trabajo, por lo que el reconocimiento del mismo mediante una reducción de la carga docente se apreciara enormemente y liberaría de la sobrecarga de trabajo.	https://www.upo.es/portal/home/web/contenidos/temas/734/1/tema/8034 https://www.youtube.com/watch?v=EtE2Z3Ck4t8&feature=youtu.be	Vicerrectorado de Profesorado	Reconocimiento del trabajo y de las horas de dedicación que la Comisión necesita para desarrollar correctamente el SIG a la Facultad y al Vicerrectorado (reducción de la carga docente)	100%	jun-16	Julio de 2022	S	Julio de 2020	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora01	4	2	2016	2	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (FORMACIÓN)	Entendemos que la causa de la baja participación en las encuestas es muchas veces el desconocimiento de la importancia de las mismas para los SIG, por lo que la realización de cursos de formación y sensibilización con el SIG son muy importantes.	Cursos del plan de formación de la UPO https://www.upo.es/Desarrollo/psd/	Unidad de Formación, Dirección General de Calidad	Cursos de formación relacionados con el SIG	alumnos (40%), profesores (43%), PAS (28%)	sep-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02	4	2	2016	2	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (DIFUSIÓN de las encuestas)	Entendemos que la causa de la baja participación en las encuestas es muchas veces el desconocimiento de la importancia de las mismas por distintos medios a los largo del curso y, específicamente, en las Jornadas de Sensibilización, podrían incrementar la tasa de participación	https://www.youtube.com/watch?v=EtE2Z3Ck4t8&feature=youtu.be	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (40%), profesores (43%), PAS (28%)	sep-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora03	4	2	2016	2	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (INCENTIVOS)	Entendemos que la participación en las encuestas supone un tiempo de dedicación que, en algunos casos, no se tiene o se prefiere dedicar a otros fines. Pequeños premios podrían servir como incentivos para mejorar la participación.	Acto público de entrega de los premios con información a la comunidad universitaria https://www.upo.es/Desarrollo/psd/comunidad/2016/03/04-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-premia-la-participacion-en-sus-encuestas-de-satisfaccion/	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (40%), profesores (43%), PAS (28%)	sep-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04	4	2	2016	2	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (INFORMES Y REUNIONES)	Entendemos que la causa de la baja participación en las encuestas es muchas veces el desconocimiento de la importancia de las mismas para los SIG, por lo que creemos sumamente importante conocer las causas.	(1) Informe sobre las causas de la baja participación en las encuestas docentes https://www1.upo.es/area-calidad/inevity/Evaluacion%20Docentes-del-Profesorado/Satisfaccion%20Alumnado/Docencia/Informes-de-opinion/ y (2) actas de la reunión entre egresados y equipo decanal (BSCW, acceso con contraseña).	CGIC	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (40%), profesores (43%), PAS (28%)	sep-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora05	4	2	2016	2	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (ACCIONES DIRECTAS)	Entendemos que la participación en las encuestas supone un tiempo de dedicación que, en algunos casos, no se tiene o se prefiere dedicar a otros fines. Disponer de puntos donde realizar las encuestas en zonas de paso y de ocio o descanso podría facilitar la realización de las encuestas.	https://www.upo.es/area-calidad/inevity/Evaluacion%20Docentes-del-Profesorado/Satisfaccion%20Alumnado/Docencia/	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (40%), profesores (43%), PAS (28%)	sep-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora06	4	2	2016	2	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (ADAPTACIÓN DEL SISTEMA DE LAS ENCUESTAS DOCENTES)	La adaptación del sistema de encuestas adaptativas móviles (teléfonos inteligentes y tablets) podría favorecer la realización de las encuestas, ya que muchos estudiantes utilizan estos dispositivos para clase.	https://www.upo.es/area-calidad/inevity/Evaluacion%20Docentes-del-Profesorado/Satisfaccion%20Alumnado/Docencia/	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (40%), profesores (43%), PAS (28%)	sep-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora01	4	2	2016	2	Se debe mejorar la obtención de información sobre la valoración de las distintas acciones de orientación académica y, especialmente, profesional por parte de los alumnos.	Realización de análisis de egresados y de tasas de inserción laboral que no han podido llevarse a cabo hasta 5 años después del comienzo del Título.	Para conocer la valoración e las acciones debemos tener información de alumnos que hayan terminado sus estudios y hayan tenido la posibilidad de acceder al mercado laboral.	https://www.upo.es/portal/home/web/contenidos/temas/4383/1/tema/4346	CGIC	Realización de los análisis e informes y seguimiento de los indicadores anualmente	100%	sep-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora02	4	2	2016	2	Se debe mejorar la obtención de información sobre la valoración de las distintas acciones de orientación académica y, especialmente, profesional por parte de los alumnos.	Realización de una encuesta para obtener esta información a los alumnos de 4º curso de Grado justo al finalizar las jornadas de Orientación Profesional.	Es el momento adecuado, ya que los alumnos casi han terminado sus estudios y están ya planteándose la posibilidad de acceder al mercado laboral.	https://www.upo.es/portal/home/web/contenidos/temas/4383/1/tema/4346	DAG	Realización de los análisis e informes anualmente	100%	sep-16	Julio de 2022	N		
RA15/16-Criterio03-801-Mejora01	4	3	2016	1	Se recomienda realizar un plan que conduzca a la mejora de los indicadores de movilidad de los indicadores de movilidad registrados.	Mejora de los valores de los indicadores de movilidad registrados.	Dar a conocer la oferta de becas que se ofrecen es el primer paso para facilitar la solicitud y la posterior concesión de financiación, ya que esta es muy difícil para muchos estudiantes poder cursar estudios fuera del entorno familiar.	https://www.upo.es/area-calidad/inevity/Evaluacion%20Docentes-del-Profesorado/Satisfaccion%20Alumnado/Docencia/	Decanato	Tasas de movilidad, definido como la suma de los indicadores 1 (salida internacional), 2 (retirada internacional), 3 (salida nacional) y 4 (entrada nacional) del procedimiento de movilidad PCOB (>30%)	21%	sep-16	Julio de 2019 (Abierta)	N		
RA15/16-Criterio03-802-Mejora01	4	3	2016	2	Se recomienda mejorar la flexibilidad en la matriculación de optativas.	Facilitar en la matriculación de optativas.	El cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	El cambio no fue aprobado.	Junta de Facultad.	Grado de flexibilidad de las asignaturas respecto al curso 15/16	0%	sep-16	Julio de 2019	S	Julio de 2019	
RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora01	4	3	2016	2	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Se trasladó a Junta de Facultad esta propuesta de mejora	hacer curriculares las prácticas en empresa o modificar el número máximo de alumnos matriculados supone modificar el Grado y esto mismo debe ser aprobado por Junta de Facultad.	https://www.upo.es/portal/home/web/contenidos/temas/4383/1/tema/4346	Junta de Facultad	(1) número de Alumnos realizando Prácticas en empresa (actualmente 20 que es el máximo, esperamos a próximos cursos para determinar su evolución) y (2) cociente entre demanda de ofertas por parte de los alumnos y número de alumnos matriculados finalmente en la asignatura (actualmente 51, puesto que la demanda es muy superior a 20, por lo que esperamos a próximos cursos para determinar valor y su evolución)	Indicador 1: 40 (Indicador 2) 1,27	sep-16	Julio de 2022	S	Julio de 2019	

RA15/16 Criterio03-RE302-Mejora01	4	3	2016	2	Se debe valorar la posibilidad de efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos.	Se tratada a Junta de Facultad esta propuesta de mejora	Hacer cambios en el calendario y en la duración de las prácticas en empresa supone modificar el Grado y este cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	http://www.upeo.es/huopos/Huopos_01_2019/6_01_2019r_2017_p1.pdf	Junta de Facultad	Estudio de la incorporación de los cambios en la página: Modificación del Título	0%	sep-16	Julio de 2022	N	
RA15/16 Criterio04-RO1-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda actualizar la información sobre la diferente vinculación de la plantilla y la evolución de sus características durante la implantación del título.	Análisis de la evolución de la plantilla docente en los informes de calidad.	En el Autoinforme de seguimiento se recoge el análisis del profesorado en el punto IV.	https://www.upeo.es/facultad-ciencias-experimentales/ce/objetos/planificacion-de-los-procedimientos-de-seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Realización del análisis (Informe)	100%	sep-17	Julio de 2022	N	
RA15/16 Criterio05-RO1-Mejora01	4	5	2016	1	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos dentro del modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Autogestión de los recursos por la Facultad de Ciencias Experimentales.	La Universidad Pablo Olavide sigue el modelo de Campus Único. La Facultad de Ciencias Experimentales realiza una serie de acciones para facilitar la gestión.	https://www.upeo.es/facultad-ciencias-experimentales/ce/objetos/planificacion-de-los-procedimientos-de-seguimiento-anual-del-titulo/	Decanato, CGIC	Número de incidencias en relación a las infraestructuras recibidas en el buzón RSF inferior al 5%	curso_2018-2019 (0 / 18) + 0% curso_2018-2019 (0 / 16) = 0%	sep-17	Julio de 2022	N	
RA15/16 Criterio07-RO1-Mejora01	4	7	2016	1	Se recomienda continuar con los estudios de mercado laboral emprendidos por la UPO.	Incluir los estudios de inserción laboral dentro de los indicadores del informe de seguimiento anual	Este dato se analiza en el informe	http://www.upeo.es/facultad-ciencias-experimentales/ce/objetos/planificacion-de-los-procedimientos-de-seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Incorporación de datos en los indicadores de los procedimientos PC11 y PC12 relativos al estudiantado egresado y análisis de los mismos.	100%	sep-17	Julio de 2021	N	
RA15/16 Criterio07-RO2-Mejora01	4	7	2016	2	Se recomienda incorporar resultados derivados de los indicadores de inserción laboral en el análisis de sostenibilidad en el momento de disponer de ellos.	Incluir los estudios de inserción laboral dentro de los indicadores del informe de seguimiento anual	Este dato se analiza en el informe	http://www.upeo.es/facultad-ciencias-experimentales/ce/objetos/planificacion-de-los-procedimientos-de-seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Incorporación de datos en los indicadores de los procedimientos PC11 y PC12 relativos al estudiantado egresado y análisis de los mismos.	100%	sep-17	Julio de 2021	N	
SGIC16/17 Criterio03-Mejora01	5	3	2017	1	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	En la memoria del Título existen muchas competencias y queremos conocer si todas se trabajan o si hay algunas obsoletas, para poder actualizar la lista con un modifica del Título.	http://www.upeo.es/facultad-ciencias-experimentales/ce/objetos/planificacion-de-los-procedimientos-de-seguimiento-anual-del-titulo/	DAG	Completar el mapa de competencias (100%)	100%	abr-17	Julio de 2021	S	Julio de 2019
SGIC17/18 Criterio02-Mejora01	5	2	2018	1	La información sobre el SIGC no es sencilla para personas que están poco familiarizadas con el sistema.	Realización de un video explicativo para facilitar encontrar aquello que se busca	Realización de un video explicativo para facilitar encontrar aquello que se busca	https://vimeo.com/456096333	Decanato	realización y publicación del video	100%	sep-17	Julio de 2021	S	Julio de 2019
SGIC17/18 Criterio03-Mejora01	5	3	2018	1	La revisión de guías docentes es muy trabajosa. Cada año deben leerse las guías sin conocer qué aspectos de ésta ha mejorado/cambiado el profesorado	Implementar un sistema informático que facilite detectar las modificaciones que se hacen anualmente en las guías docentes.	Un sistema informático que facilite detectar las modificaciones que se hacen anualmente, evitaría revisar la Guía Docente al completo.	http://www.upeo.es/facultad-ciencias-experimentales/ce/objetos/planificacion-de-los-procedimientos-de-seguimiento-anual-del-titulo/	Vicerectorado de Profesorado	Implementación del sistema informático para la elaboración y revisión de las Guías Docentes	100%	sep-17	Julio de 2021	N	
SGIC17/18 Criterio03-Mejora02	5	3	2018	1	Los horarios de tarde terminan a las 21 h y algunos profesores indican problemas de incompatibilidad con la conciliación de la vida laboral y familiar. Además, en el horario de mañana los laboratorios se ocupan de 8 a 11 h en la que están disponible el personal técnico de laboratorio.	Solicitar la modificación de los horarios a Junta de Facultad	Conciliación de la vida familiar con la laboral y un mayor aprovechamiento de los laboratorios docentes.	http://www.upeo.es/facultad-ciencias-exper/	Junta de Facultad	Aprobación de la modificación de los horarios (1). Realización de la propuesta de modificación (2) e implantación de los mismos (1).	100% (aprobación y desarrollo de la propuesta). Actualmente en fase de implantación.	sep-18	Julio de 2021	N	

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/área competente la conformidad de los evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página. Para los págs que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

Durante varios días comprendidos entre los meses de abril a mayo del 2021, los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide mantuvieron varias reuniones presenciales y on-line para elaborar el presente documento. La comisión de calidad queda constituida por los siguientes miembros:

Presidente (Responsable de Calidad del Título)	D. Daniel Moreno Fernández-Ayala
Directora Académica del Grado	D.ª Ana López Sánchez
Representantes del profesorado	D.ª Gloria Brea Calvo D. Jorge Segura González
Representante del alumnado	Luis Andrés Andrés Mircea Mario Chibaburu

Presidente (Responsable de Calidad del Titu)	D. Daniel Moreno Fernández-Ayala
Directora Académica del Grado	D.ª Ana López Sánchez D.ª Gloria Brea Calvo
Representantes del profesorado	Luis Andrés Andrés Mircea Mario Chibaburu

Siendo el 26 de mayo del 2021, se cierra la sesión.

Fdo. Daniel José Moreno Fernández-Ayala
Presidente de la Comisión de CIC del Grado de Biotecnología