



PLAN DE MEJORA CURSO 24/25

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:		
TÍTULO:	Grado en Biotecnología	
ID MINISTERIO:	2501169	
FECHA DE REVISIÓN:	12/05/2025	

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
RA15/16-Criterio02-R01-Mejora02	Se recomienda estudiar el diseño de medidas que conduzcan a una reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SGC que soportan los responsables del Grado.	Para reducir la carga burocrática asociada al desarrollo del SIGC que soportan los responsables del Grado, se establecen varios cursos de formación anuales con el Área de Calidad	Por lo general, el personal docente de la Facultad de Ciencias Experimentales no es experto en Sistemas de Gestión de la Calidad antes de acceder al ámbito Universitario, puesto que esto no está incluido en su formación previa. El profesorado debe adquirir estas nuevas competencias una vez está en el Sistema de Calidad para poder realizar bien su trabajo. La realización de cursos anualmente y la ayuda del personal del Área de Calidad son muy necesarios y ayudan enormemente.	Cursos del plan de formación de la UPO (https://www.upo.es/desarrollo/pdi/) y Curso on-line en Aula Virtual de la UPO (https://campusvirtual.upo.es/webapps/blackboard/execute/courseMain?course_id=_51249_1)	Dirección General de Calidad	realización de cursos de formación en SGIC (periodicidad anual)	100%	sep-20	Julio de 2024	S	Abril de 2025
RA15/16-Criterio02-R01-Mejora03	Se recomienda estudiar el diseño de medidas que conduzcan a una reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SGC que soportan los responsables del Grado.	Solicitar a la Dirección General de la Calidad de la implementación de un software de gestión de la calidad.	El uso de un software de gestión permitiría implementar un sistema estructurado de la gestión de la calidad donde se produzca un control de los plazos, una solicitud automatizada de indicadores, un sistema de recordatorios a las personas implicadas, una identificación clara de las funciones de cada persona o comisión, un mecanismo de trazabilidad y un sistema integrado de las firmas en los procedimientos.	Solicitar en el Acta de aprobación del Informe de Seguimiento y Aprobación del Plan de Mejora del Grado que la Junta de Facultad solicite a la Dirección General de Calidad de la implementación de un software de gestión.	Dirección General de Calidad	Aprobación de la petición en Acta de la Junta de Facultad	0%	may-25	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (DIFUSIÓN de las encuestas)	Entendemos que la causa de la baja participación en las encuestas es muchas veces el desconocimiento de la importancia de las mismas para los SIGC, por lo que la difusión y promoción de las mismas por distintos medios a lo largo del curso y, específicamente, en las Jornadas de Sensibilización, podrían incrementar la tasa de participación	https://www.youtube.com/watch?v=tEtQ2JC8c1g&feature=youtu.be :	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (26%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora03	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (INCENTIVOS)	Entendemos que la participación en las encuestas supone un tiempo de dedicación que, en algunos casos, no se tiene o se prefiere dedicar a otros fines. Pequeños premios podrían servir como incentivos para mejorar la participación.	Acto público de entrega de los premios con información a la comunidad universitaria (https://www.upo.es/diario/sin-categoria/2016/03/la-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-premia-la-participacion-en-sus-encuestas-de-satisfaccion/).	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (26%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2024	S	Abril de 2025
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (ACCIONES DIRECTAS)	Entendemos que la participación en las encuestas supone un tiempo de dedicación que, en algunos casos, no se tiene o se prefiere dedicar a otros fines. Disponer de puntos donde realizar las encuestas en zonas de paso y de ocio o descanso podría facilitar la realización de las encuestas.	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnado-docencia/	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (26%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora05	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Se solicitará a los profesores la inclusión en las presentaciones de las cuatro últimas clases de la asignatura de un código QR de acceso al proceso de evaluación, y en las dos últimas clases, los estudiantes dispondrán de 5 minutos para cumplimentar la encuesta sin la presencia del profesor.	Este procedimiento puede facilitar que de forma voluntaria los estudiantes participen activamente al proveerlos de un tiempo incluido en las actividades docentes.	Solicitar en el Acta de aprobación del Informe de Seguimiento y Aprobación del Plan de Mejora del Grado que el DAG envíe un correo a los profesores del grado donde informe de la acción y donde envíe el código QR.	DAG	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (26%), profesores (33%), PAS (15%)	may-25	Julio de 2025	N	

RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora06	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (ADAPTACIÓN DEL SISTEMA DE LAS ENCUESTAS DOCENTES)	La adaptación del sistema de encuestas adispositivos móviles (teléfonos inteligentes y tablets) podría favorecer la realización de las encuestas, ya que muchos estudiantes utilizan estos dispositivos para clase.	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnado-docencia/	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (26%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora07	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas en el PDI	No se puede solicitar a los alumnos una alta participación del estudiantado si el profesorado implicado en el proceso formativo no participa con una tasa igual o superior al estudiantado.	Solicitar en el Acta de aprobación del Informe de Seguimiento y Aprobación del Plan de Mejora del Grado que el DAG envíe un correo a los coordinadores de semestre para durante las reuniones de coordinación los profesores cumplimenten las encuestas de satisfacción.	DAG	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (26%), profesores (33%), PAS (15%)	may-25	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora01	Se debe mejorar la obtención de información sobre la valoración de las distintas acciones de orientación académica y, especialmente, profesional por parte de los alumnos.	Realización de análisis de egresados y de tasas de inserción laboral que no han podido llevarse a cabo hasta 5 años después del comienzo del Título.	Para conocer la valoración e las acciones debemos tener información de alumnos que hayan terminado sus estudios y hayan tenido la posibilidad de acceder al mercado laboral.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/tasas-de-la-fcex/informacion-sobre-egresados-as-de-btg/	CGIC	Realización de los análisis e informes y seguimiento de los indicadores anualmente	100%	sep-20	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora02	Se debe mejorar la obtención de información sobre la valoración de las distintas acciones de orientación académica y, especialmente, profesional por parte de los alumnos.	Realización de una encuesta para obtener esta información a los alumnos de 4º curso de Grado justo al finalizar las Jornadas de Orientación Profesional.	Es el momento adecuado, ya que los alumnos casi han terminado sus estudios y están ya planteándose la posibilidad de acceder al mercado laboral.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/jornadas-de-orientacion-profesional/index.html#9	DAG	Realización de los análisis e informes anualmente	100%	sep-20	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio03-R01-Mejora01	Se recomienda realizar un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados.	Mejora de los valores de los indicadores de movilidad registrados.	Dar a conocer la oferta de becas que se ofrecen es el primer paso para facilitar la solicitud y la posterior concesión de financiación, ya que sin esta es muy difícil para nuestros estudiantes poder cursar estudios fuera del entorno familiar.	https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/movilidad/movilidad_estudiantil&menuid=&vE=D118258	Decanato	Tasas de movilidad, definido como la suma de los indicadores 1 (salida internacional), 2 (entrada internacional), 5 (salida nacional) y 6 (entrada nacional) del procedimiento de movilidad PC08 (>30%)	20%	sep-20	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio03-R01-Mejora02	Se recomienda realizar un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados.	Mejorar el conocimiento de las necesidades de los estudiantes antes, durante y después de su periodo de movilidad.	Para ello, solicitar a los tutores Erasmus que durante su trabajo de tutorización apliquen una encuesta sobre las necesidades y problemas de los estudiantes de movilidad. Servirá para eliminar barreras que afecten a la decisión de solicitar una acción de movilidad.	Elaboración de una encuesta por parte de CGIC-FCEx-BTG para estudiantado con acciones de movilidad. Solicitar al Decanato su envío a ARIC para su inclusión en las actividades de los tutores Erasmus.	Decanato	Tasas de movilidad, definido como la suma de los indicadores 1 (salida internacional), 2 (entrada internacional), 5 (salida nacional) y 6 (entrada nacional) del procedimiento de movilidad PC08 (>30%)	20%	may-25	Julio de 2026	N	
RA15/16-Criterio03-RES02-Mejora01	Valorar la necesidad de efectuar cambios en la duración y en el calendario de las prácticas, puesto que hacer curriculares las prácticas en empresa o modificar el número máximo de alumnos matriculados supone modificar el Grado y este cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	Se traslada a Junta de Facultad esta propuesta de mejora	Hacer cambios en el calendario y en la duración de las prácticas en empresa supone modificar el Grado y este cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora01 La NORMATIVA de Prácticas en Empresa de los alumnos de Grado de la Facultad de Ciencias Experimentales está recogida en el Boletín Oficial de la UPO (BUPO nº 8/2012 del 23/04/2012). Durante el curso académico 2016-17, se ha aprobado en Junta de Facultad aumentar el número de oferta, manteniéndola como optativa, de forma que todo estudiante que busque una autogestión pueda matricularse siempre que en las otras dos optativas que se ofertan en el mismo semestre se mantenga un número mínimo de alumnos de 6 para evitar su exclusión. Asimismo, se están analizando ofertas con el estudiantado fuera de la provincia y, en colaboración con la coordinadora de Prácticas Externas de la Facultad se realizará una búsqueda de nuevas empresas para la realización de las prácticas y/o el incremento en el número de plazas en las ya disponibles. Se trasladará a la Junta de Facultad la necesidad efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa, no solo aumentando la oferta, de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos.	Junta de Facultad	Estudio de la incorporación de los cambios en la próxima Modificación del Título	0%	sep-20	Julio de 2022	S	Julio de 2019
RA15/16-Criterio03-RES02-Mejora02	Valorar la posibilidad de efectuar un mayor número de prácticas de empresa siempre que las otras asignaturas optativas cuenten con un mínimo de alumnos matriculados tal que no derive en su eliminación.	Se traslada a Junta de Facultad esta propuesta de mejora	Hacer curriculares las prácticas en empresa o modificar el número máximo de alumnos matriculados supone modificar el Grado y este cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	RA15/16-Criterio03-RES02-Mejora01 La NORMATIVA de Prácticas en Empresa de los alumnos de Grado de la Facultad de Ciencias Experimentales está recogida en el Boletín Oficial de la UPO (BUPO nº 8/2012 del 23/04/2012). La propuesta queda pendiente para su estudio de cara a una Modificación del Título.	Junta de Facultad	Estudio de la incorporación de los cambios en la próxima Modificación del Título	0%	sep-20	Julio de 2022	S	Julio de 2024
RA15/16-Criterio04-R01-Mejora01	Se recomienda aclarar la información sobre la diferente vinculación de la plantilla y la evolución de sus características durante la implantación del título.	Análisis de la evolución de la plantilla docente en los informes de calidad.	En el Autoinforme de seguimiento se recoge el análisis del profesorado en el punto IV.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Realización del análisis (informe)	100%	sep-20	Julio de 2025	N	

RA15/16-Criterio05-R01-Mejora01	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Autogestión de los recursos por la Facultad de Ciencias Experimentales.	La Universidad Pablo Olavide sigue el modelo de Campus Único. La Facultad de Ciencias Experimentales realiza una serie de acciones para facilitar la gestión. Esta labor de recogida de información y de Planificación se deriva a la coordinación docente entre asignaturas por semestres.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/seguimiento-anual-del-titulo/	Decanato, CGIC	Número de incidencias en relación a las infraestructuras recibidas en el buzón IRSF inferior al 5%	curso_2019-2020 (0 / 18) = 0% curso_2018-2019 (0 / 16) = 0%	sep-20	Julio de 2024	S	Abril de 2025
RA15/16-Criterio06-R01-Mejora01	Se recomienda continuar con los estudios de inserción laboral emprendidos por la UPO	Incluir los estudios de inserción laboral dentro de los indicadores del informe se seguimiento anual	Este dato se analiza en el informe	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Incorporación de datos en los indicadores de los procedimientos PC11 y PC12 relativos al estudiantado esgresado y análisis de los mismos.	100%	sep-20	Julio de 2025	N	
RA15/16-Criterio06-R02-Mejora01	Se recomienda incorporar resultados derivados de los indicadores de inserción laboral en el análisis de sostenibilidad en el momento de disponer de ellos.	Incluir los estudios de inserción laboral dentro de los indicadores del informe se seguimiento anual	Este dato se analiza en el informe	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Incorporación de datos en los indicadores de los procedimientos PC11 y PC12 relativos al estudiantado esgresado y análisis de los mismos.	100%	sep-20	Julio de 2025	N	
SGIC21/22-Criterio02-Mejora01	Desconocimiento del SGIC y por parte del alumnado	Presentación del SGIC y de las funciones de la Comisión de Calidad. Dar a conocer y explicar la importancia de la cumplimentación de las encuestas para aumentar la baja Tasa de participación	Tasas de participacion muy bajas en las encuestas y desconocimiento del SGIC por parte del alumnado y de sus funciones.	https://docs.google.com/forms/d/1Kf92Q4pgotv--qjwyKMIBCIDH-Wg9hiXFFioALzeTt8/prefill	CGIC	asistencia y cumplimentación de la información	30/55 = 55%	sep-20	Julio de 2025	N	
SGIC21/22-Criterio03-Mejora01	La revisión de guías docentes es muy trabajosa. Cada año deben leerse las guías sin conocer qué aspectos de ésta ha mejorado/cambiado el profesorado	Implementar un sistema informático que facilite detectar las modificaciones que se hacen anualmente en las Guías Docentes.	Un sistema informático que facilite detectar las modificaciones que se hacen anualmente, evitaría revisar la Guía Docente al completo.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/planificacion-de-la-ensenanza/guias-docentes/	Vicerrectorado de Profesorado	Implementación del sistema informático para la elaboración y revisión de las Guías Docentes	100%	sep-20	Julio de 2024	S	Abril de 2025
SGIC21/22-Criterio03-Mejora02	Los horarios de tarde terminan a las 21 h y algunos profesores indican problemas de incompatibilidad con la conciliación de la vida laboral y familiar. Además, en el horario de mañana los laboratorios se ocupan de 8 a 11 h quedando sin utilizarse la franja de 11 a 14 h en la que están disponible el personal técnico de laboratorio.	Solicitar la modificación de los horarios a Junta de Facultad	Conciliación de la vida familiar con la laboral y un mayor aprovechamiento de los laboratorios docentes.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/hor	Junta de Facultad	Aprobación de la modificación de los horarios (1), Realización de la propuesta de modificación (2) e Implantación de los mismos (3).	100% (aprobación y desarrollo de la propuesta en 2021; implantado en 2022).	sep-20	Julio de 2024	S	Abril de 2025

SGIC23/24-Criterio02-Mejora01	La información sobre el SAIC no es sencilla para personas que están poco familiarizadas con el sistema.	Se diseñará un apartado específico en la web de la Facultad para alumnos/grupos de interés no universitarios donde se incluyan aquellos aspectos del SAIC que afectan directamente a los alumnos. Se explicarán dichos aspectos mediante un lenguaje más directo con esquemas simplificados que permita comprender los conceptos de la gestión de la calidad antes de acceder al SAIC.	El conocimiento del Sistema de Gestión de la Calidad no es obligatorio para el estudiantado pero impacta de forma importante en su proceso de aprendizaje. La valoración de su importancia reside en su conocimiento al que deben acercarse de forma simple y sin los tecnicismos propios de la gestión de la Calidad.	Diseño e implementación de un apartado en la web de la Facultad que explica en lenguaje sencillo los mecanismos de gestión de la Calidad y de su impacto en el estudiantado.	Junta de Facultad	Existencia del apartado en la web de la Facultad de Ciencias Experimentales	0%	may-25	Julio de 2026	N	
SGIC23/24-Criterio03-Mejora01	La evaluación de los Trabajos Fin de Grado supone una alta carga de trabajo para el profesorado.	Se solicita al Decano mediante escrito de la CGIC-FEX-BTG que analice la posibilidad de reducir la carga docente del profesorado encargado de participar en los tribunales de los Trabajos Fin de Grado.	La reducción de la carga docente del PDI implicado en los tribunales de los Trabajos de Fin de Grado permitirá aumentar el número de profesores disponible, y facilitar su dedicación a esta tarea.	Solicitar en el acta del CGIC-FEX-BTG el estudio de la posibilidad de incrementar la reducción de carga docente a los miembros de tribunales de TFG	Junta de Facultad	Acta de la reunión de la Junta de Facultad	0%	may-25	Julio de 2026	N	
SGIC23/24-Criterio04-Mejora01	La participación de los profesores en las acciones de formación son mejorables. Deberían conocerse tanto las necesidades formativas como las disponibilidades de horario de los profesores a la hora de planificar dichas acciones.	Difundir entre los profesores la existencia de un enlace para solicitar acciones formativas en el PDI. Elaborar una encuesta sobre necesidades formativas del profesorado. Determinar las fechas y franjas horarias ideales para llevar a cabo dichas acciones.	Uno de los problemas del PDI para llevar a cabo acciones formativas es la falta adecuación entre los horarios de docencia y las horas de impartición de las acciones formativas para el PDI.	Solicitar al Decanato el envío periódico de información sobre el enlace para solicitar actividades formativas e incluir una encuesta al principio de cursos de los calendarios y horarios más adecuados para impartir los cursos	Decanato	Correos electrónicos y disponibilidad de la encuesta	0%	may-25	Julio de 2026	N	
SGIC23/24-Criterio06-Mejora01	Aunque existen estudios sobre egresados, los datos obtenidos son cercanos a la finalización del grado y es importante conocer la evolución de los egresados a medio y largo plazo, sobre todo los aspectos profesionales.	Mantener la cuenta de correo electrónico corporativo del estudiante un año tras la graduación. Diseñar y publicar un sistema de seguimiento de egresados a largo plazo (Alumni)	El mantenimiento del contacto con los egresados es fundamental desde su salida de la universidad ya que además de conocer aspectos de sus éxitos académicos y profesionales pueden colaborar en la difusión del título a potenciales estudiantes.	Escrito del Decanato al CIC solitando el mantenimiento por un año del correo electrónico corporativos a los egresados. Aprobación en acta oficial de la Junta de Facultad de la creación de un sistema de seguimiento de los estudiantes egresados (Alumni).	Decanato	Activación del correo electrónico tras graduación y publicación del sistema de seguimiento de egresados en la web de la Facultad	0%	may-25	Julio de 2026	N	
SGIC23/24-Criterio06-Mejora02	Diseño de una encuesta de satisfacción de los empleadores de estudiantes en prácticas y de empleadores tras la graduación.	Diseñar e integrar en los procedimientos de Gestión de la Calidad de una encuesta a empleadores, tanto de estudiantes en prácticas como de egresados. Generar un sistema de registro de empleadores.	Es una información crítica ya que son evaluadores externos de las competencias adquiridas por los egresados que son necesarias y muy valoradas para una adecuada inserción laboral.	Escrito a la Dirección General de Calidad por parte del Decanato solitando la inclusión de una encuesta de satisfacción para empleadores. Generación por parte de la Facultad de una base de datos de contactos con empleadores de prácticas y de estudiantes agresados.	Decanato	Existencia de indicadores de satisfacción de empleadores	0%	may-25	Julio de 2026	N	
SGIC23/24-Criterio06-Mejora03	Publicación de la experiencia académica y profesional de los egresados.	se plantea la creación en la web del título de un apartado específico donde publicar las experiencias positivas de los egresados a medio y largo plazo, con la inclusión de artículos sobre su actividad profesional, sus logros, entrevistas e incluso con la celebración de seminarios o conferencias virtuales. Se complementaría con lo propuesto en la acción de mejora SGIC23/24-Criterio06-Mejora01 al permitir contactar fácilmente con los egresados.	Se está produciendo una bajada progresiva de la nota de corte de la titulación. Esta bajada se debe fundamentalmente a un aumento de la oferta de titulaciones iguales o similares de tipo público que compiten con la UPO. Aunque no hay problema para completar las 60 plazas ofertadas se debe hacer un esfuerzo para atraer los mejores estudiantes. Los estudiantes de nuevo ingreso manifiestan que obtienen la información de la titulación de la página web, que además está muy bien valorada. El análisis de los indicadores de satisfacción por parte de los egresados indica un buena inserción laboral y una valoración positiva del título. Los indicadores sobre los estudiantes de nuevo ingreso muestran una preocupación por las salidas laborales.	Solicitar la aprobación en Junta de Facultad de un apartado de información sobre el éxito de egresados del título.	Decanato	Existencia de indicadores de satisfacción de empleadores	0%	may-25	Julio de 2026	N	

Presidente (Responsable de Calidad del Título)	Carlos Santos Ocaña
Directora Académica del Grado	Víctor Álvarez Tallada
Representantes del profesorado	Gloria Brea Calvo María Jesús de la Torre
Representante del alumnado	Elena Donaire Peralta Ángela Miño Calero



Siendo el 12 de mayo del 2025, se cierra la sesión.