

ANEXO I

INFORME DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO

EN CIENCIAS AMBIENTALES RELATIVO AL PERFIL DEL ALUMNADO

DE NUEVO INGRESO (2013-2014)

Introducción

El análisis se ha fundamentado en la información aportada por el “Informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso 2013-2014 del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales”, elaborado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad (APAC) de la Universidad Pablo de Olavide y en la memoria de verificación del Título de Grado en Ciencias Ambientales. Se ha tenido en cuenta también el informe equivalente de la APAC correspondiente a las titulaciones de Biotecnología y Nutrición Humana y Dietética.

La participación de los alumnos en las encuestas que han servido para la elaboración del informe de la APAC ha sido la más alta desde la implantación del Grado (94,53% de los estudiantes matriculados), continuándose la tendencia hacia una mayor participación. De los estudiantes encuestados, el 46% son hombres y el 54% mujeres, con una edad media de 20,6 años. La mayoría no posee ningún otro título (98%) ni nivel de idioma certificado (85%).

Resultados del análisis del Perfil de ingreso

Acceso a la Universidad

El 82.7% ha accedido a la Universidad procedente del Bachillerato (47.1% del Bachillerato LOE y 35.6% del Bachillerato LOGSE) y el 15,4% proceden de Formación Profesional o equivalente. La nota media del alumnado en las pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) es de 7,46/14 (PAU) y 7,70/14 (FP o equivalente), incrementándose ligeramente con respecto a las notas medias del curso anterior (7,21 PAU y 7,48 FP). Esta calificación es inferior a las de las otras dos titulaciones de la Facultad de Ciencias Experimentales (Biotecnología: 12,92 PAU y 12,79 FP; Nutrición Humana y Dietética: 10,24 PAU y 9,95 FP).

El 73.5% de los encuestados ha aprobado el acceso a la Universidad en Junio y un 24,0% lo ha hecho en Septiembre. Estas cifras son muy parecidas a las del curso anterior y confirman la tendencia al descenso del porcentaje de estudiantes que acceden al título que aprueban las PAU en Junio.

De entre los estudiantes que marcan el Grado de Ciencias Ambientales en la solicitud de preinscripción en la universidad, el porcentaje que lo solicita en primera opción en este curso ha sido muy bajo (38,84%) lo que supone un fuerte descenso con respecto a la estadística del curso anterior 2012/13 (75,86%), aunque está en el mismo rango que en los cursos 2010/11 (30,53%) y 2011/12

(47,86%). El porcentaje de alumnos de primera opción es el más bajo de las tres titulaciones de Ciencias Experimentales en el curso 2013-14 (100%, Biotecnología; 55,74%, Nutrición Humana y Dietética).

Conocimiento de la titulación y aspectos que influyeron en el ingreso

El conocimiento previo del plan de estudios se sigue manteniendo en un nivel medio o medio-bajo (61,16% responde “algo” y el 23,97% “bastante”). Los principales motivos mencionados por los estudiantes para estudiar en la UPO son la oferta de titulaciones (30,58%) y la vocación por la titulación (24,79%), mientras que para estudiar Ciencias Ambientales argumentan sus “perspectivas laborales” (25,62%) y la “adaptación de la titulación a sus aptitudes” (24,79%). Casi un 15% admite que se matricula en CAM por no haber podido acceder a otros estudios.

Estudios, actividad laboral y fuente de ingresos

Según los datos de las encuestas, el 4,96% de los alumnos compatibilizan sus estudios con otra actividad laboral. El 95,04% tiene dedicación al estudio a tiempo completo. Casi la mitad de los estudiantes (49,59%) sufragan sus estudios con la ayuda económica de padres y familiares. Un 41,32% reciben algún tipo de beca para financiar sus estudios.

Materias académicas en las que el alumnado solicita ayuda

El alumnado sigue solicitando ayuda en las mismas materias que en cursos anteriores, especialmente en las destrezas matemáticas (41,32%) y los idiomas (32,23%).

Valoración general. Comparación con el perfil esperado.

Consideramos especialmente preocupante el bajo porcentaje de alumnos que seleccionan el Grado en Ciencias Ambientales en primera opción (38,84%), puesto que esto puede reflejar una falta de interés y motivación por estudiar esta titulación, y un descenso en el rendimiento académico. Aunque la nota media de acceso a la Universidad se ha incrementado ligeramente con respecto al curso anterior (7,58/14 frente a 7,34/14), se mantiene un porcentaje relativamente alto de alumnos que superan las pruebas de acceso en Septiembre (23,97%).

En relación con las destrezas requeridas, se vuelve a repetir la demanda de ayuda para las matemáticas y para el idioma, tal como ya ocurrió en cursos anteriores. Por otra parte, el grado de conocimiento previo que el alumnado tiene del Plan de Estudios y la opinión que tiene sobre la UPO es aceptable.

Recomendaciones

Información previa a la matriculación sobre el perfil requerido.

Entendemos muy importante que con anterioridad a la matrícula de los alumnos se informe (mediante la página web de la Facultad, trípticos, visitas a Centros de Secundaria, Jornada de Puertas Abiertas) del tipo de perfil requerido para el Título de Ciencias Ambientales. En este perfil, tal como señala la memoria de verificación, se indica que el alumno de nuevo ingreso debe partir de una sólida formación en materias básicas como Biología, Geología, Química, Matemáticas o Física.

Información previa a la matriculación sobre las salidas profesionales.

Para un mejor conocimiento de las perspectivas laborales que ofrece la titulación, proponemos una mayor difusión de las posibles salidas profesionales de un egresado. Para ello la Facultad de Ciencias Experimentales podría efectuar un seguimiento de la trayectoria profesional de los egresados y difundirla mediante la página web de la Facultad, charlas de los propios egresados en la Jornada de puertas abiertas, etc. Consideramos que esto podría incrementar el interés de los estudiantes por estudiar la titulación y por ende el porcentaje de matriculados en primera opción, la nota media de ingreso y el rendimiento académico.

Idioma y destrezas matemáticas.

El idioma y las destrezas matemáticas son los dos aspectos que los alumnos identifican con una mayor necesidad de ayuda. En el caso del idioma, la Facultad de Ciencias Experimentales ha promovido durante el presente curso 2013/14 la puesta en marcha por parte del Servicio de Idiomas de grupos de formación en inglés en distintos horarios para compatibilizarlos con las obligaciones académicas del alumnado.

En el caso de las destrezas matemáticas, la Facultad de Ciencias Experimentales solicitó la implantación durante el presente curso 2013/14 de un curso cero de matemáticas on-line diseñado por el área de métodos cuantitativos. Desgraciadamente no se ha podido abrir a los alumnos ya que al migrar a la nueva plataforma de docencia virtual el curso se han perdido gran parte de los ejercicios. Al parecer, el trabajo de rehacer el curso a coste cero no es posible asumirlo. A pesar de ello, esta Comisión recomienda su implantación en todo caso. Proponemos además que se incluyan en la encuesta otras materias básicas de las que hemos detectado que los estudiantes carecen de una base lo suficientemente sólida, como física, química o biología.