

**ACTA DE LA SEXTA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES PARA LA ELABORACIÓN DEL ANÁLISIS DEL INFORME DEL PERFIL DE INGRESO DEL CURSO 2024-25**

Durante el mes de febrero de 2025, los componentes de la Comisión de Calidad del Grado de Ciencias Ambientales; se han reunido de forma virtual en la Universidad Pablo de Olavide para llevar a cabo la elaboración del análisis del informe del perfil de ingreso del Grado de Ciencias Ambientales del curso 2024-25.

El informe analizado lo ha elaborado el Área de Calidad de la UPO basándose en las respuestas de los alumnos a un cuestionario con diversas preguntas que incluyen varios aspectos como el perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación etc. Se realiza “on line” durante el tiempo que dura la automatrícula (julio-octubre 2024). Destacar que, en este curso la tasa de participación no ha llegado al 100 %, se ha quedado en un 98,04 %, ligeramente por encima del curso anterior. Con los datos obtenidos la presente comisión ha realizado el informe donde se analizan los resultados de cada uno de los apartados tales como el acceso a la Universidad, el conocimiento de la titulación, etc.

Sin más que añadir los miembros de la CGIC del GCAM consideran completado el análisis del perfil de ingreso del curso 2024/25 a fecha 12 de febrero de 2025.

**Relación de participantes:**

Presidente de la Comisión de Garantía Interna de calidad del Grado:

*D. Enrique Maguilla Salado*

Director Académico del Grado:

*D. Juan Carlos Gutiérrez Martínez*

Representantes del profesorado:

*D. Jorge Segovia González*

*Dña. M<sup>a</sup> José Reyes Martínez*

Código Seguro De Verificación	Yc/LaRYK3Vo6c0rb6SBx+g==	Fecha	12/02/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Yc%2FLaRYK3Vo6c0rb6SBx%2Bg%3D%3D">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Yc%2FLaRYK3Vo6c0rb6SBx%2Bg%3D%3D</a>	Página	1/1



## ANEXO I

### INFORME DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES RELATIVO AL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (2024-2025)

#### 1. Introducción

El análisis que a continuación se presenta está basado en la información aportada por el “Informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso 2024-2025 del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales”, elaborado por el Área de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, disponible en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZBjN2EzO>

<WJmY2ZmliwidCl6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWIzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOih9>

#### 2. Resultados del análisis del Perfil de ingreso

##### 2.1. Acceso a la Universidad

La mayoría (84 %) de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Ciencias Ambientales (GCAM) procede de un bachillerato de ciencias o biosanitario, disminuyendo en aproximadamente un 5 % respecto al curso pasado. El resto de alumnos procede del bachillerato de humanidades y ciencias sociales, o de diversas especialidades de formación profesional. Existe, por tanto, un 16 % de alumnos de nuevo ingreso con un perfil de entrada que podría considerarse poco apropiado para las características de la titulación, y esto podría manifestarse en carencias en competencias matemáticas y de estrategias de resolución de problemas en diversas asignaturas que se han detectado en cursos pasados en los que este porcentaje era mayor.

El informe del presente curso indica que, el porcentaje de alumnos del GCAM que cursaron el título que da acceso al nivel universitario en el año 2024 es el 77,84 %, esto significa una disminución de algo más del 5 % respecto del curso pasado (83,13 %), rompiendo la tendencia al aumento de los últimos años. Por otra parte, el 91 % procede de las pruebas de acceso a la universidad (PAU), y el 8 % de los que acceden al GCAM lo

Código Seguro De Verificación	Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg==	Fecha	12/02/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D</a>	Página	1/7



hace mediante la posesión de algún título de Técnico Superior, manteniéndose estos valores sin cambios significativos respecto al curso anterior. Este curso 2024/25 solo se ha registrado un 1 % de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de sistemas educativos extranjeros, indicando la baja la internacionalización del título en cuanto al perfil de ingreso.

La nota media para alumnos del GCAM que proceden de las PAU es de 8,27/14 (PAU), mientras que la nota media para alumnos que acceden mediante un título de Técnico Superior es de 8,03/14. Esta calificación es ligeramente inferior a la del año pasado en ambos casos: en el caso de la PAU (8,38/14) y en el caso del acceso mediante título de Técnico Superior (8,18/14 en 2023/24). La nota de acceso sigue siendo muy inferior a las de los otros dos grados de la Facultad de Ciencias Experimentales (Biotecnología y Nutrición Humana y Dietética), con un 12,82 y 11,92, respectivamente en el caso del acceso a través de la PAU. Otro dato negativo es que se mantiene la disminución en el porcentaje de estudiantes que, accediendo a través de las pruebas de acceso a la universidad al GCAM, presentan una calificación superior al 60% de la puntuación máxima, pasando del 59,68 % en 2022/23 al 49,33% en 2023/24, y al 48,35 % en 2024/25.

El porcentaje de alumnos matriculados en el grado de Ciencias Ambientales y que lo ha solicitado como primera opción en la preinscripción ha disminuido considerablemente, pasando de un 45,71 % en el curso 2022/23 a un 43,37 % en el curso 2023/24, y un 38 % en 2024/25, cada vez más por debajo del 50 %, valor que no se supera desde el curso 2019/20. Positivamente, el porcentaje total de alumnos que escogen Ciencias Ambientales como primera o segunda opción se sitúa por encima del 60 % (66%), casi en niveles de los máximos registrados en el curso 2019/20, donde se superó el 70 %. El número de alumnos que eligen este grado en tercera y cuarta opción se sitúa en el 34 %, prácticamente sin cambios respecto al curso anterior, sugiriendo la entrada de alumnos con menor vocación y motivación de cara al desarrollo de su carrera profesional. Se recomienda prestar especial atención al porcentaje de alumnos matriculados en primera o segunda opción en cursos subsiguientes y analizar cómo mejorar este indicador de cara al próximo curso.

El conocimiento previo del plan de estudios no ha variado mucho en

Código Seguro De Verificación	Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg==	Fecha	12/02/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D</a>	Página	2/7

comparación con el año pasado, si bien el porcentaje de alumnos que conocen “mucho” el plan de estudios ha disminuido considerablemente a solo un 1 %, el valor más bajo registrado en los últimos años. El 26 % contestó “bastante”, mientras que el curso pasado lo hizo el 24,1 %, y el porcentaje de alumnos que han contestado “algo” se mantiene como la categoría más seleccionada. Con un 59 %, casi 2.5 puntos por debajo del curso anterior. Destaca que hasta un 12 % de los alumnos no poseían ningún conocimiento previo del plan de estudio, manteniéndose la tendencia al alza detectada en el curso pasado. Estos porcentajes sugieren la necesidad de una mayor difusión y fácil accesibilidad de los planes de estudio a futuros estudiantes de Ciencias Ambientales.

En este curso, en el GCAM, prácticamente la mitad de los alumnos que acceden a la titulación, no poseen ningún idioma certificado (51 %). De entre el conjunto de estudiantes con idioma certificado, el inglés sigue siendo el idioma dominante (95,92% en GCAM), un valor ligeramente superior al del año pasado que fue de un 95,12 %, manteniendo de nuevo la tendencia al alza. De los estudiantes con nivel de idioma certificado, el 12,78 % tienen un nivel avanzado, ya que poseen el C1 o C2, siendo este valor prácticamente idéntico al obtenido el curso pasado, y más del 90 % presenta un nivel igual o superior al B1 en GCAM. Todos los alumnos con alemán o francés como idioma acreditado tenían un nivel igual o superior al B1.

## 2.2 Perfil sociodemográfico

La distribución por sexo de los estudiantes está ligeramente desequilibrada, con un 54 % de mujeres y 46 % de hombres, invirtiéndose la relación de sexos del curso anterior, en el que el 48,19 % fueron mujeres y el 51,81 % hombres. Aumenta por tanto ligeramente la desigualdad entre sexos dentro del alumnado que ingresa en el Grado en Ciencias Ambientales. La edad media del estudiante en el curso 2024/25 ha sido de 18,54 años, prácticamente idéntica al curso anterior (18,4). En el GCAM, la mayoría, un 78 %, residirá en el domicilio familiar y solo el 10 % en un piso compartido, frente a poco más del 13 % que compartían piso el curso anterior, indicando quizás, mayores dificultades económicas a la hora de la emancipación. Aumenta ligeramente el número de estudiantes de Sevilla capital, pasando de más de un 28 % en 2023/24, a un 32 % en 2024/25, y el resto se reparte por municipios principalmente sevillanos y onubenses,

Código Seguro De Verificación	Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg==	Fecha	12/02/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D</a>	Página	3/7

siendo Alcalá de Guadaíra y Mairena del Aljarafe los principales municipios, con un 7 % de alumnos en ambos casos.

Según los datos de las encuestas del GCAM, el 92 % no trabaja, un valor ligeramente más bajo que el curso pasado (92,77 %); por tanto, se mantiene el hecho de que la mayoría de estudiantes tiene dedicación a tiempo completo a sus estudios. Esto puede ser positivo, ya que hay más alumnos con dedicación exclusiva al grado, lo que debería verse reflejado en la implicación y los resultados académicos. El 55 % de los estudiantes sufragán sus estudios con la ayuda económica de padres y familiares, un 7 % más que el curso anterior (48,19 %) y un 34 % recibe algún tipo de beca para financiar sus estudios, un 8 % menos que en el curso anterior (42,17 %). Esto indica una menor posibilidad de obtener becas y mayor ayuda por parte de los padres, lo que podría deberse a un mayor poder adquisitivo de las familias, motivo por el cual no alcanzarían el umbral mínimo de ingresos necesario para obtener beca.

Para acceder al campus, el medio de transporte más utilizado es el metro, con un 61 % (aumentando respecto al curso pasado, cuando el metro suponía el 56,63 %), seguido del autobús, con un 26 % (frente a 28,92 % en 2023/24), para el GCAM. Esto sigue manifestando la importancia de una buena comunicación del campus por transporte público en general, y el metro en particular.

### 2.3 Otros aspectos

Los principales motivos mencionados por los estudiantes para estudiar el GCAM en la UPO este curso ha sido “la oferta de titulaciones” y “otros”, con un 26 y un 22 % respectivamente. La vocación por la titulación se mantiene por segundo curso consecutivo como la tercera motivación, con un 16 %, y el porcentaje de alumnos que deciden estudiar en la UPO por las “salidas profesionales” sigue en aumento por segundo curso consecutivo, alcanzando un 15 % en el curso 2024/25 (13,25 % en 2023/24). Preocupa que la “exclusión de otros estudios” sea el principal motivo para elegir la titulación de GCAM, con un 28 % de los encuestados, seguido por las “perspectivas laborales” con un 22 %. Este segundo ítem refuerza la importancia de las Ciencias Ambientales en el ámbito laboral actual.

Los mayores déficits que reconoce tener el alumnado siguen siendo en primer lugar las destrezas matemáticas, manteniéndose al igual que el curso pasado, en torno

Código Seguro De Verificación	Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg==	Fecha	12/02/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D</a>	Página	4/7

al 40 %. Los idiomas pasan a tercera posición, con un 18 % en 2024/25 frente al 20,48 % en 2023/24, y son las técnicas de estudio con un 18 % las que suponen la segunda opción más seleccionada. La problemática con las matemáticas se pone de manifiesto en las asignaturas básicas de primer semestre de la titulación (Física, Matemáticas, Química) así como en otras asignaturas de otros cursos y semestres. Puesto que este es un aspecto en el que profesores y alumnos parecen coincidir, y que se mantiene año tras año, habría que buscar el modo de que se mejorasen las destrezas iniciales de los estudiantes en relación con las matemáticas, y también respecto a las técnicas de estudio y los idiomas.

Por último, destacar que la orientación profesional preocupa a un 10 % de los estudiantes de nuevo ingreso que, presumiblemente, no conocen las salidas profesionales ni el estado del mercado laboral que tendrán que afrontar una vez finalizados sus estudios.

Al igual que en cursos anteriores, la mayoría de los alumnos del GCAM (42 %) han obtenido información de la Universidad Pablo de Olavide a través de su página web, aumentando ligeramente el porcentaje respecto al curso pasado para el GCAM (38,55 % en 2023/24), manteniendo una tendencia al alza en los últimos años. “Las visitas a ferias de estudiantes” y “Los comentarios de personas del entorno” disputan la segunda y tercera posición, con un 19 y 18 % respectivamente, con bastante diferencia respecto a las siguientes opciones señaladas. Es importante por lo tanto la difusión y la celebración de ferias de estudiantes para dar a conocer la titulación y la UPO.

La web de la Facultad de Ciencias Experimentales ha sido valorada positivamente ya que un 54 % la consideran “excelente”, más de 4 puntos por encima del curso anterior (49,4 % en 2023/24). Por otro lado, el porcentaje de estudiantes que piensan que la web es mejorable disminuye en unos 10 puntos, de un 38,55 % en 2023/24 a un 28 % en 2024/25, lo que supone un dato positivo, si bien aumenta respecto al curso pasado el porcentaje de alumnos que desconoce la web, con un 18 %. Se confirma, por tanto, que se está trabajando favorablemente en cuanto a la difusión de la página web utilizando las redes sociales, cada vez más presentes entre los estudiantes.

La valoración general de la Universidad Pablo de Olavide es buena ya que casi el 80 % la califica como buena o excelente, reflejando una apreciación similar a la del curso pasado. La valoración “mala” no es escogida por ningún alumno por tercer año consecutivo.

Código Seguro De Verificación	Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg==	Fecha	12/02/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D</a>	Página	5/7

### **3. Valoración general. Comparación con el perfil esperado.**

El perfil del estudiante de nuevo acceso sigue siendo similar al de cursos anteriores, aunque preocupantemente, la nota de corte de aquellos alumnos procedentes de la PAU sigue disminuyendo por segundo año consecutivo, y se encuentra por debajo del 8,5 sobre 14 (8,27 en 2024/25, 8,34 en 2023/24). Paralelamente, se han detectado algunos cambios que, por un lado, podría considerarse que mejoran la adaptación del perfil de los estudiantes matriculados al plan de estudios de Ciencias Ambientales, pero en otros aspectos lo empeoran.

Los aspectos positivos son que sigue manteniéndose elevado (aunque ligeramente por debajo del curso anterior) el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso procedentes de un Bachillerato de ciencias, que pasa de un 89,15 % en 2023/24 a un 84 % en 2024/25, lo que supone que se mantiene la adecuación del perfil del alumnado a la titulación. Además, ha aumentado considerablemente el número de alumnos de nuevo ingreso, de 86 estudiantes en 2023/24, y 102 en 2024/25. Lo cual supone un hito importante, puesto que, a pesar de aumentar el número de matriculados, la nota de corte se ha mantenido casi sin cambios. También destaca que prácticamente la mitad de los estudiantes matriculados ya poseen un idioma certificado (49 %). Esto se refleja en la disminución del número de alumnos que necesitan ayuda en el campo de “idiomas”, pasando de un 22,86 % en 2022/23 a un 20,48 en 2023/24 y solo un 14 % en 2023/24.

En cuanto a los aspectos negativos observados, resulta muy preocupante el hecho de que el 28 % de los estudiantes eligen el GCAM “por exclusión de otros estudios”, que ha aumentado considerablemente, pasando ésta a ser la principal causa o motivación a la hora de elegir el GCAM. Este hecho nos indica que muchos estudiantes no tienen vocación previa en cuanto a la titulación, lo que puede afectar negativamente a la motivación de los mismos. Como aspecto negativo, también destaca el bajo el porcentaje de alumnos que conocen el plan de estudios “mucho” o “bastante”, con muy bajo porcentaje de alumnos que conocen “mucho” el plan de estudios, y solo un 26 % que lo conocen “bastante”.

A la luz de estos datos habría por tanto que seguir mejorando los siguientes

Código Seguro De Verificación	Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg==	Fecha	12/02/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D</a>	Página	6/7

aspectos:

- Seguir reforzando la demanda de la titulación en primera o segunda opción para disminuir el porcentaje de alumnos que eligen las Ciencias Ambientales por exclusión de otros estudios.
- Mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre los planes de estudio y las perspectivas laborales de la titulación, antes de la matriculación.
- Abordar desde el centro las necesidades que manifiestan los estudiantes; en particular la falta de destrezas matemáticas, las técnicas de estudio y en el conocimiento de idiomas.

Este informe ha sido realizado por la Comisión de Calidad del Título de Ciencias Ambientales mediante varias reuniones virtuales que han tenido lugar durante el mes de febrero de 2025. A las reuniones han asistido el presidente de la Comisión de garantía interna de calidad del Grado, D. Enrique Maguilla Salado; el Director Académico del Grado, D. Juan Carlos Gutiérrez Martínez; los representantes del profesorado Dª Mª José Reyes Martínez y D. Jorge Segovia González.

La comisión de calidad del título de Grado en Ciencias Ambientales

Código Seguro De Verificación	Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg==	Fecha	12/02/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Vbns1m8RGrCKdY6jvQNYpg%3D%3D</a>	Página	7/7