



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Ambientales
Doble Grado:	
Asignatura:	Biorremediación y Restauración
Módulo:	
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Química
Año académico:	2011/2012
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6 ECTS
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Francisco Eduardo Narbona Fernández

2.2. Profesores	
Nombre:	Francisco Eduardo Narbona Fernández
Centro:	Ciencias Experimentales
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área:	Botánica
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Lunes y martes de 17 a 18h
Número de despacho:	E24-0-10
E-mail:	enafer@upo.es
Teléfono:	954 349350



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	FRANCISCA REYES RAMIREZ
Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Departamento:	BIOLOGIA MOLECULAR E E INGENIERIA BIOQUIMICA
Área:	MICROBIOLOGIA
Categoría:	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Horario de tutorías:	Lunes y martes de 17 a 18h
Número de despacho:	22-03-04
E-mail:	freyram@upo.es
Teléfono:	954348644
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno conozca las diferentes técnicas para mejorar zonas naturales que han sufrido algún tipo de perturbación. El curso pretende transmitir al estudiante unos conocimientos básicos en el uso de los procesos microbiológicos como herramienta para la eliminación, detoxificación o transformación de contaminantes orgánicos del Medio Ambiente. Se explicarán los distintos abordajes posibles para la descontaminación de suelos y aguas contaminadas en función de la composición y/o localización del vertido, utilizando la alternativa biológica como una opción rentable en dichos procesos de descontaminación. Por otra parte, se intentará que los alumnos posean todos los conocimientos necesarios para poder realizar y valorar una restauración de una zona degradada. Se enseñarán todas las técnicas para aplicar en restauración y revegetación del medio. La base de toda la teoría y práctica de la restauración del medio natural es el buen conocimiento y manejo de la cubierta vegetal, por lo que conceptos relativos a vegetación serán básicos en la asignatura. Además, se pretende que el alumno se familiarice con la terminología específica de la materia y que desarrolle una aptitud de respetuosa con el medio ambiente.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Módulo de Tecnología Ambiental

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

La asignatura no posee prerequisites esenciales pues cualquier alumno matriculado en la licenciatura tendría capacidad para afrontar la materia. Sin embargo, sería conveniente que los alumnos hubiesen cursado con anterioridad las asignaturas de Biología, Flora, Ecología y Microbiología. Adicionalmente, un cierto nivel de inglés e informática les facilitarían a comprender con rapidez la materia.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

A continuación se muestran las competencias genéricas, que son independientes de la titulación y que debería poseer cualquier licenciado para una buena realización de sus funciones profesionales.

1. Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos
2. Comunicación oral y escrita
3. Resolución de problemas y toma de decisiones
4. Trabajo en equipo
5. Reconocimiento de la diversidad
6. Razonamiento crítico
7. Sensibilidad hacia los temas medioambientales
8. Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a casos prácticos

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Dominar los principios y técnicas de restauración, rehabilitación y biorremediación aplicadas a la recuperación del medio natural.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Conocer los conceptos básicos de restauración, rehabilitación, revegetación y biorremediación.
2. Ser capaz de valorar la contaminación de los suelos y de aplicar técnicas de tratamiento de suelos contaminantes.
3. Conocer los conceptos y técnicas que se emplean en la restauración de zonas degradadas.
4. Tener capacidad para solucionar problemas reales relacionados con la restauración del medio natural mediante la elaboración y ejecución de proyectos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. Biorremediación: Conceptos generales, ámbito de aplicabilidad, ventajas e inconvenientes de la biorremediación. Importancia de los microorganismos biodegradadores naturales y de su diversidad metabólica
2. Análisis de los contaminantes: hidrocarburos alifáticos, alicíclicos, aromáticos, clorados, pesticidas, herbicidas, nitroaromáticos y otros. Efecto de la estructura química en la biodegradación. Predicción de procesos de biodegradación microbianos. Factores que determinan la tasa de biodegradación. Naturaleza del medio, comunidades microbianas, biodisponibilidad, recalcitrancia y detoxificación de los contaminantes.
3. Técnicas de biorremediación: Atenuación natural, bioestimulación y bioaumentación.
4. Biorremediación de diversos ecosistemas: Biorremediación de suelos y acuíferos contaminados. Biorremediación de vertidos petrolíferos. Biorremediación de contaminantes del aire. Biorremediación de sitios contaminados de diversa. Biorremediación de contaminantes atmosféricos. Biorremediación de metales y otros contaminantes inorgánicos. Mecanismos de desulfurización. Producción de biosurfactantes.
5. Fitorremediación: Fitoestabilización, Rizofiltración y otros.
6. Estrategias de biorremediación in situ y ex situ: Tratamientos de terrenos, bioventing, biosparging, compost, biorreactores y biofiltros.
7. Conceptos relacionados con restauración, rehabilitación, recuperación y revegetación. Principios básicos: tiempo y éxito. Distribución espacial y temporal de los vegetales en el medio. Problemas derivados de las especies invasoras. Importancia de la micorrización en la calidad de la planta restauradora.
8. Restauración Ecológica: riberas de ríos, humedales, zonas litorales, zonas áridas y ambientes alpinos.
9. Restauración y rehabilitación de zonas incendiadas. Procesos en el ecosistema y respuesta de la vegetación.
10. Recuperación en vías de comunicación: problemática de los taludes en infraestructuras viarias, tratamiento de taludes, construcciones vivas, mixtas e inertes, pantallas y barreras vegetales.
11. Recuperación de explotaciones a cielo abierto. Principales características frente a la recuperación de graveras, canteras, cortas metalúrgicas, y minería en terrazas.
12. Recuperación y vegetación urbana: Plantación, diseño de jardines, Xerojardinería
13. Reforestación de tierras agrícolas. Problemática específica de los terrenos agrícolas de reciente abandono. Soluciones

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos mediante el método de la lección magistral.
 2. Trabajo en equipo: estudio de casos/proyectos.
 3. Realización de trabajo práctico de campo y laboratorio.
 4. Trabajo individual del alumno: estudio individual, consulta biblioteca, pruebas, exámenes
- Aula virtual (WebCT): En aula virtual será la plataforma de acceso a los principales recursos:
- Diapositivas de las exposiciones del profesor
 - Foros de discusión y de contenidos.
 - Enlaces a páginas web de interés
 - Etc.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La evaluación global de la asignatura se realizará mediante:

1. Evaluación de la adquisición de competencias básicas mediante una prueba escrita al final del semestre.
2. Evaluación de los informes y cuestionarios de prácticas de campo y laboratorio.
3. Evaluación de la adquisición de competencias específicas mediante la presentación de trabajos en equipo.

De forma específica la asignatura será evaluada de forma separada para las materias referentes a Bioremediación y Restauración. El alumno deberá aprobar con una nota igual o superior a 5 cada una de las partes.

Sistema de evaluación de la parte de Bioremediación:

- Contenido teórico de la materia : La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno se llevará a cabo por medio de un único examen calificado de 0 a 10. Para superar esta parte de la asignatura es necesario obtener una calificación de teoría (CT) ≥ 5 . La nota del examen supondrá un 60% de la nota total. En caso de no superar la nota, el examen podrá repetirlo en la convocatoria de Julio.

Contenido de las prácticas: La evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos se llevará a cabo por medio de 1 cuestionario, calificados de 0 a 10, que el alumno contestará tras la realización de las prácticas. Para superar esta parte de la asignatura es necesario obtener una calificación (CP) ≥ 5 . La calificación obtenida en esta evaluación representará un 20% de la calificación final, siendo necesario aprobar las prácticas para aprobar la materia.

La asistencia a las clases prácticas es estrictamente obligatoria para aprobar la asignatura. El alumnado que haya faltado de manera injustificada (a criterio del profesorado del Área de Microbiología) a las prácticas se le penalizará con dos puntos sobre la nota del examen por cada sesión que no haya realizado. Los alumnos que, habiendo asistido a las prácticas, no superen el examen de las mismas podrán realizar un examen del contenido de prácticas en la convocatoria del semestre y en la de Julio.

Cuestiones puntuables: Algunas cuestiones serán entregadas via WebCT y otras supondrán la resolución razonada y escrita de problemas. En el último caso las respuestas se explicarán en clase por alumnos escogidos al azar entre los que entregaron las soluciones. Si el alumno elegido no está presente o es incapaz de razonar la respuesta y los contenidos necesarios para llegar a ella, perderá todos los puntos de esos problemas. La nota de las cuestiones supondrá un 20% de la nota final

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Sistema de evaluación de la parte de Restauración:

- Evaluación del conocimiento teórico mediante examen escrito: 50% de la nota de esta parte.
- Realización de trabajos en grupos e individuales para la evaluación del conocimiento práctico: 40% de la nota de esta parte (incluye una excursión obligatoria).
- Presentación de un herbario de las principales especies de arboles y arbustos utilizados en restauración: 10% de la nota de esta parte.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIORREMEDIACION:

Biodegradation and Biorremediation , Second edition, 1999

Martin Alexander

Academic Press ISBN 0-12-049861-8

Biotecnología y Medio Ambiente, 2005

I. Marín, J.L. Sanz y R. Amils.

Editorial Ephemera ISBN: 84-609-7344-1

Environmental Microbiology. 2000. Raina M. Maier, C. P. Gerba, I. L. Pepper ISBN: 0124975704. Academic Press, Inc.

Ecología microbiana y microbiología ambiental. 2001. R. M. Atlas, R. Bartha ISBN: 8478290397. Madrid [etc]: Addison Wesley.

RESTAURACIÓN:

CAÑIZO, J. A. & GONZÁLEZ ANDREU, R. (1994) Jardines: diseño, proyecto, plantación. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.

COSTA, M., MORLA, C. & SAINZ, H. (1997) Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica. Editotial Planeta, Barcelona.

GILBERT, O. L. & ANDERSON, P. (1998) Habitat creation and repair. Oxford University Press, Nueva York, USA.

GONZÁLEZ DEL TÁNAGO, M & GARCÍA DE JALÓN, D. (1995) Restauración de ríos y riberas. Fundación Conde del Valle de Salazar. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes, Universidad Politécnica de Madrid.

IZCO, J. ET AL. (2004) Botánica. Ed. McGraw-Hill, Madrid.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- LÓPEZ GONZÁLEZ, G. (2004) Guía de los árboles y arbustos de la Península Ibérica y Baleares (2ª ed.). Mundi-Prensa, Madrid.
- LÓPEZ JIMENO, C. (1999) Manual de estabilización y revegetación de taludes. López Jimeno, Madrid.
- LÓPEZ-VIVIÉ, A. ET AL. (1997) Guía metodológica para la restauración de la cubierta vegetal. Semillas Zulueta S.A., Tudela.
- REY BENAYAS ET AL. (2003). Restauración de Ecosistemas Mediterráneos. Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá, Madrid.
- VARIOS AUTORES. (2005) Los tipos de hábitat de interés comunitario de España. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.