Código Seguro De Verificación
Normativa
Firmado Por
Url De Verificación
Página
Fecha
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Enrique Maguilla Salado
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/lmql4iS21bJFiOnh9zgagA%3D%3D
lmql4iS21bJFiOnh9zgagA==
21/03/2025
1/3

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

PLAN DE MEJORA CURSO 24/25

PE04-E04-FCEX-GCA-23-24

Datos de Identificación del Título

AD:

	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
	2502182
	19/03/2025

CIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
16-Criterio03-MES01-Mejora01	4	1	2016	2	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Campaña de información a los responsables de asignaturas			Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GOAM&vE=	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	1/07/2018	30/11/2018	S	30/11/2018
16-Criterio03-MES01-Mejora02	4	1	2016	2	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Revisión del DAG ajustada al plazo disponible, centrándose en los aspectos fudamentales, especialmente competencias, evaluación			Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GOAM&vE=	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	1/07/2018	30/11/2018	S	30/11/2018
16-Criterio03-MES01-Mejora03	4	1	2016	2	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Establecer comunicación directa DAG-responsable de asignatura durante el proceso de revisión			Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GOAM&vE=	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	1/07/2018	30/11/2018	S	30/11/2018
16-Criterio02-MES01-Mejora01	4	1	2016	1	Reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SGIC que soportan los responsables del Grado	Revisión de todos los procedimientos. Pendientes de actualizar y aprobar por CGIC del centro.		La Comisión de Calidad del centro ha adaptado todos los procedimientos a las características propias de la Facultad, los cuales se han aprobado en Junta.	Nueva revisión de procedimientos publicadas en la web de la facultad: https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Calidad_SGIC_FCEx&menuid=&vE=	Dirección General de Calidad	Porcentaje de procedimientos del SGIC que atañen a la Facultad aprobados por la Junta de centro y por la Dirección General de Calidad = 100%	Procedimientos aprobados por Junta de centro: 100% Procedimientos aprobados por Dirección de Calidad: 100%	01/06/2016	31/03/2019	S	31/03/2019
16-Criterio02-MES01-Mejora01	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación y colaboración por parte del profesorado que en sus clases animan a los alumnos a contestar las encuestas e informar de su importancia para la mejora de la calidad en todos los ámbitos del entorno universitario.		En el Plan de Mejora 2023-24 se mantuvo el indicador a "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés". En el presente año la participación ha bajado en todos los sectores, con lo cual se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 13% , profesores: 27% , PTGAS : 17%	01/09/2016	31/07/2025	N	
16-Criterio02-MES01-Mejora02	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Simplificación de las encuestas para que la información relativa a los datos personales del entrevistado sean comunes a todas las encuestas, al modificar el acceso a los archivos personales en lugar de las plataformas de docencia virtual.		En el Plan de Mejora 2023-24 se mantuvo el indicador a "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés". En el presente año la participación ha bajado en todos los sectores, con lo cual se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 13% , profesores: 27% , PTGAS : 17%	01/09/2016	31/07/2025	N	
16-Criterio02-MES01-Mejora03	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	A nivel institucional instauración de la Semana de la Encuesta: reserva de aulas de informática en todo el campus y uso de un código QR con objeto de facilitar la cumplimentación de cuestionarios online o a través de dispositivos móviles. Establecimiento de puntos de participación de carácter presencial en diversos lugares del Campus, con la colaboración de algunos estudiantes		Dada la dificultad de convocar a los estudiantes, PDI y PTGAS para realizar las encuesats fuera del horario laboral/de clases, se decide cerrar esta propuesta de mejora, instando a poner más énfasis en las dos mejoras anteriores propuestas para el mismo fin, de modo que las encuestas se realicen en horario laboral y de clase.	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 13% , profesores: 27% , PTGAS : 17%	01/09/2016	31/07/2024	S	05/02/2025
16-Criterio02-MES01-Mejora04	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Establecimiento de premios a la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Docencia. En la UPO se obsequia a los alumnos con la entrega de dos iPads (https://www.upo.es/diario/comunidad/2024/01/alejandra-celeste-y-jose-maria-campos-reciben-un-ipad-por-su-participacion-en-las-encuestas-de-evaluacion-docente/).		En el Plan de Mejora 2023-24 se mantuvo el indicador a "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés". En el presente año la participación ha bajado en todos los sectores, con lo cual se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	https://www.upo.es/diario/comunidad/2024/01/alejandra-celeste-y-jose-maria-campos-reciben-un-ipad-por-su-participacion-en-las-encuestas-de-evaluacion-docente/	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 13% , profesores: 27% , PTGAS : 17%	01/09/2016	31/07/2025	N	
16-Criterio02-MES01-Mejora05	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Realización de un video con las mejoras para incentivar la participación que explica dónde encontrar y cómo utilizar las encuestas de satisfacción con la docencia y con los centros y títulos de la Universidad Pablo de Olavide (https://www.youtube.com/watch?v=tE1Q2JC8cJg&feature=youtu.be).		En el Plan de Mejora 2020-21 se modificó el indicador a" Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés" (anteriormente se exigía participación >50% en los tres sectores). ligeros aumentos en los tres sectores pero se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador	No se ha realizado este video porque desde hace unos años las encuestas se hace por LimeSurvey que manda automáticamente recordatorios a aquellos usuarios que no hayan realizado la encuesta.	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 17% , profesores: 29% , PAS: 22%	01/09/2016	17/04/2024	S	15/06/2023
16-Criterio02-MES02-Mejora01	4	2	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Programar las jornadas en días adecuados para los alumnos de cursos superiores, incluyendo la información en horarios semanales		Las jornadas de orientacion profesional se programaron el 29 de abril de 2021, con fecha acordada con los delegados de curso. Las jornadas se realizaron en formato on-line	https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/galerias/Documentos-ESTUDIANTES-JORNADAS-ORIENTACION-PROFESIONAL/curso-academico-2020-21-CAM/JOP2021_GCAMA.jpg	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional	52 asistentes (mayor participación en la serie histórica)	01/09/2016	30/04/2019	S	30/06/2021
16-Criterio02-MES02-Mejora02	4	2	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Campaña de información a los alumnos a través delegados, presencialmente en algunas clases y por UPO avisos		Las jornadas de orientacion profesional se programaron el 29 de abril de 2021. Las jornadas se publicitaron por blackboard y UPO-Avisos con antelación.	https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/galerias/Documentos-ESTUDIANTES-JORNADAS-ORIENTACION-PROFESIONAL/curso-academico-2020-21-CAM/JOP2021_GCAMA.jpg	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional	52 asistentes (mayor participación en la serie histórica)	01/09/2016	30/04/2020	S	30/06/2021
16-Criterio02-MES02-Mejora03	4	2	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Organizar reuniones de orientación académica a principio de curso, enfocadas a alumnos de 1º, por un lado, y a alumnos de cursos restantes, por otro		La Universidad organiza jornadas de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso de todas las titulaciones, con una buena afluencia de estudiantes. Esta actividad se mantiene cada curso, y creemos que es	https://www.upo.es/fcex/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/ https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/jornadas-de-orientacion-profesional/	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional		01/09/2016	30/04/2020	S	05/02/2025
16-Criterio03-MES01-Mejora01	4	3	2016	1	Se recomienda diseñar y poner en marcha un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados	Sesiones informativas para los alumnos de CAM sobre las plazas ofertadas		El porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional (2017/18) se ha duplicado (3.3 %) respecto al curso pasado pero sigue siendo bajo. Hay que destacar que la cuantía de las becas es baja, por lo que las motivaciones económicas pueden ser un factor a tener en cuenta	Se hizo la reunión el 28/11/2018: https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/movilidad/PROGRAMA_MOVILIDAD_ERASMUS_ATLANTICUS/1525932276840_presentacion_movilidad_18-19.pdf	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad	Se hace la reunión (S/N)	SI	01/09/2016	31/12/2018	S	28/11/2018
16-Criterio03-MES01-Mejora02	4	3	2016	1	Se recomienda diseñar y poner en marcha un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados	Solicitar ayuda al Vicerrectorado de Internacionalización para mejorar el nivel de los alumnos outcoming		El porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional (2017/18) se ha duplicado (3.3 %) respecto al curso pasado pero sigue siendo bajo. Hay que destacar que la cuantía de las becas es baja, por lo que las motivaciones económicas pueden ser un factor a tener en cuenta	https://www.upo.es/cms2/export/sites/upo/article/estudiante-upo/programas-de-movilidad/erasmus/2018-2109/Anexo-I-sel-definitivos_firmado.pdf	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad	Incremento en la participación de alumnos en el programa de movilidad de forma que el porcentaje sea del 5%	3,31%	01/09/2016	31/03/2018	S	21/03/2018

Código Seguro De Verificación
Normativa
Firmado Por
Enrique Maguilla Salado
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/lmql4iS21bJFiOnh9zgagA%3D%3D
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
lmql4iS21bJFiOnh9zgagA==
Fecha
21/03/2025
Página
2/3

2016	06-Criterio03	03-MES02-Mejora01	4	3	2016		1	Se recomienda valorar la posibilidad de permitir que los alumnos internos desarrollaran su TFG en el área con la que colabora, si así lo desearan.		Esta posibilidad se consultó en Junta de Facultad y, aunque no se recogió en el acta, se decidió que esta recomendación no procedía por lo que se mantiene la adjudicación por el criterio de la nota del expediente. No obstante el criterio adoptado permite que más del 80 % de los alumnos desarrollen su TFG en la primera opción que eligen. Como acción se propone volver a plantear en Junta de Facultad esta recomendación.		https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/Ices/alumnos/Proyecto/GUIRIO_2018_2019/0147447798686_gcam-asignacion-enero19.pdf	Vicedecano de Ordenación Académica	Porcentaje de alumnos que realizan su TFG en primera opción superior al 80 %	Porcentaje de alumnos que realizan su TFG en primera opción en el curso 17/18: 92 %	01/03/2016	28/01/2018	S	10/01/2019
2016	06-Criterio03	03-MES01-Mejora01	4	3	2016		2	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Las prácticas externas son curriculares			https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/Ices/alumnos/Practicasempresas_COAA_1718/0544768268120_listado_ofertas_practicas_en_empresas_gcam_2017-18.pdf	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1,35	01/09/2016	01/09/2018	S	01/09/2018
2016	06-Criterio03	03-MES01-Mejora02	4	3	2016		2	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Existe búsqueda activa de nuevas empresas a través de la Fundación Patio de Olavide			https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/Ices/alumnos/Practicasempresas_COAA_1718/0544768268120_listado_ofertas_practicas_en_empresas_gcam_2017-18.pdf	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1,35	01/09/2016	01/09/2018	S	01/09/2018
2016	06-Criterio03	03-MES01-Mejora03	4	3	2016		2	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Permitir a los alumnos que realicen autogestión de prácticas externas fuera del cupo de la asignatura optativa			https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/Ices/alumnos/Practicasempresas_COAA_1718/0544768268120_listado_ofertas_practicas_en_empresas_gcam_2017-18.pdf	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1,35	01/09/2016	01/09/2018	S	01/09/2018
2016	06-Criterio03	03-MES02-Mejora01	4	3	2016		2	Se debe valorar la posibilidad de efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos		Al ser prácticas curriculares el número de créditos de la asignatura está fijado por lo que, actualmente, no se contempla aumentar la duración. Respecto al calendario, los alumnos de autogestión pueden empezar con anterioridad siempre y cuando estén matriculados y cubiertos por el seguro.		No procede	Coordinadora de Prácticas Externas	No procede	No procede	01/09/2016		S	01/09/2017
2016	06-Criterio04	04-MES01-Mejora01	4	4	2016		1	Se recomienda incentivar la participación del profesorado en el proceso de evaluación a través del programa DOCENTIA.	Campaña de información y fomento de la participación			https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-a-upo/Informes-globales/index.html	Director de Departamento y Área de Calidad	Incremento en el número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18 (≥3)	Número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18: 8 (22 ,81% del total de profesores del título)	01/09/2017	31/07/2018	S	31/07/2018
2016	06-Criterio04	04-MES01-Mejora02	4	4	2016		1	Se recomienda incentivar la participación del profesorado en el proceso de evaluación a través del programa DOCENTIA.	Realizar cursos para formar al profesorado en como rellenar los formularios y los documentos del programa DOCENTIA			https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-a-upo/Informes-globales/index.html	Director de Departamento y Área de Calidad	Incremento en el número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18 (≥3)	Número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18: 8 (22 ,81% del total de profesores del título)	01/09/2017	31/07/2018	S	31/07/2018
2016	06-Criterio05	05-MES01-Mejora01	4	5	2016		1	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Redirigir las IRSF relacionadas con el mantenimiento de aulas a la Dirección General de Infraestructuras y Espacios, Servicio Central, en un plazo inferior a 72 horas y solicitar el seguimiento de las IRSF		No se dispone del indicador		Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Número de incidencias en relación al mantenimiento de las aulas por parte de la Dirección General de infraestructuras recibidas en el buzón IRSF inferior al 5% (debe informar Dirección General de Infraestructuras y Espacios)		01/09/2017	31/07/2020	S	15/06/2023
2016	06-Criterio05	05-MES01-Mejora02	4	5	2016		1	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Solicitar la sustitución de los cañones defectuosos en las aulas del edificio 24		Se han sustituido los cañones defectuosos del edifico 24	No procede	Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Porcentaje de cañones defectuosos sustituidos = 100%	100%	01/09/2017	01/09/2018	S	01/09/2018
2016	06-Criterio05	05-MES01-Mejora03	4	5	2016		1	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Solicitar cañones para los laboratorios docentes del edificio 23		A fecha de redacción de este Plan de Mejora de los 27 laboratorios de docencia en GQAM todos los laboratorios tienen el cañon colocado.	Inspección visual de la DAG	Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Porcentaje de cañones instalados/laboratorios docentes = 100%	100%	01/09/2017	31/07/2020	S	15/06/2023
2016	06-Criterio07	07-MES01-Mejora01	4	7	2016		1	Se recomienda que, de repetirse la baja valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes, el Centro diseñe y ponga en marcha acciones de mejora.	Búsqueda activa de nuevas empresas a través de la Fundación Pablo de Olavide		Se ha conseguido incrementar el número de e	Correo electrónico de la Coordinadora del Área de Prácticas en Empresa Fundación Universidad Pablo de Olavide	Coordinadora de Prácticas Externas	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas ≥3 (la valoración está comprendida entre 1 y 4)	3,5	01/03/2016	31/07/2020	S	31/07/2020
2016	06-Criterio07	07-MES01-Mejora02	4	7	2016		1	Se recomienda que, de repetirse la baja valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes, el Centro diseñe y ponga en marcha acciones de mejora.	Permitir que los alumnos realicen autogestión de prácticas externas en aquellos ámbitos a los que son más afines, fuera del cupo de la asignatura optativa		Se permite la autogestión de prácticas externa	Acuerdo de 11 de abril de 2019 del Consejo de Gobierno de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, por el que se aprueba la Normativa reguladora de las Asignaturas de Prácticas Externas de Grado y Trabajos Fin de Grado Fundación Universidad Pablo de Olavide	Coordinadora de Prácticas Externas	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas ≥3 (la valoración está comprendida entre 1 y 4)	3,5	01/03/2016	31/07/2019	S	31/07/2019
2016	06-Criterio07	07-MES01-Mejora01	4	7	2016		2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Propuesta de bajar el objetivo de tasa de graduación del título a un valor más realista: pasar del 60% al 40%		En el plan 2020-2021 se adoptó el nuevo valor del 40% como objetivo de tasa de graduación para GCAM. En este informe se ha evaluado el indicador de acuerdo con esta modificación. La tasa de graduación ha sido superior al 40% por lo que se ha cerrado esta mejora.	Informe de Seguimiento del Título 2021-2022	Decanato	Tasa de graduación superior al 40%	44%	01/09/2016	31/07/2020	S	30/06/2021
2016	06-Criterio07	07-MES01-Mejora02	4	7	2016		2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1º o 2ª opción: Viernes UPO		Se realizaron un total de 5 jornadas "Viernes UPO" a lo largo del curso 2019-2020 quedando suspendidas a partir de la declaración del estado de alarma en marzo de 2020. La Facultad de CCEE estuvo representada en todas las jornadas	Memoria académica Facultad Ciencias Experimentales 2019-2020 y Memoria del área de Orientación 2019-2020	Vicedecana de Calidad	Porcentaje de Viernes UPO en los que ha participado la Facultad/Total Viernes UPO = 100%	100,00%	01/09/2017	31/07/2020	S	31/07/2020
2016	06-Criterio07	07-MES01-Mejora03	4	7	2016		2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1º o 2ª opción: Trivial ambiental			https://www.upo.es/diario/institucional/2018/02/la-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-organiza-un-trivial-para-alumnado-de-bachillerato/	Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el Trivial ambiental (SI/NO)	SI	01/09/2016	31/04/2018	S	06/04/2018
2016	06-Criterio07	07-MES01-Mejora04	4	7	2016		2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Implementación de cursos de propedeútica para alumnos adscritos al Programa de alumnos con bajo rendimiento				Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el curso (SI/NO)	NO	01/09/2018	31/07/2020	N	
2016	06-Criterio07	07-MES01-Mejora05	4	7	2016		2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Participación del Grado en el programa de tutorización de alumnos con bajo rendimiento			Listado de alumnos participantes en el programa de tutorización de alumnos con bajo rendimiento curso 2019-2020	DAG	Porcentaje de alumnos que siguen el programa que pueden continuar estudios en el grado > 90%	94,00%	01/09/2018	31/07/2020	S	31/07/2020
2016	06-Criterio08	08-MES01-Mejora01	5	III	2016			Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Campaña de información a los responsables de asignaturas sobre competencias				Vicerrectorado de Ordenación Académica	Realización de la campaña (SI/NO)	NO	01/04/2017	31/07/2020	N	
2016	06-Criterio08	08-MES01-Mejora02	5	III	2016			Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Primera fase de listado de competencias por asignatura para curso 2017/18			Listado de competencias	DAG	Listado de competencias propuestas por los responsables de asignaturas (SI/NO)	SI	01/04/2017	31/07/2018	S	11/06/2018

SEC5/16-Diciembre03-Mejora03	5	II	2016	Completar el mapa de competencias, y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Implementar un nuevo sistema para cumplimentar guías docentes mediante el que se podrá hacer un seguimiento adecuado de las competencias de cada asignatura	A partir del curso 2019/20 se utiliza una aplicación construida para la gestión de guías docentes.	https://www.upo.es/facultad.ciencias-experimentales/calidad/wp-content/uploads/sites/12/2019/12/Guia-docente-curso-academico-2019-20/	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Vicerrectorado de Ordenación Académica	94%	01/09/2017	31/07/2020	5	31/07/2020
SEC5/16-Diciembre03-Mejora04	5	II	2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Realización de cursos sobre competencias/nuevo sistema de guías docentes.	El sistema de guías docentes lleva ya varios años	https://www.upo.es/guias-docentes/AsignaturaDocente/buscarAsignaturaDocente.jsp	Vicerrectorado de Ordenación Académica	NO	01/09/2017	31/07/2020	5	05/02/2025
SEC5/16-Diciembre03-Mejora05	5	II	2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Listado definitivo de competencias	A 31 de julio de 2020 no dispone de un listado	https://www.upo.es/cms/webcontenido/documento/1354245?nombre=Competencias%20Generales%20Grados%20Universidad%20Pablo%20de%20Olavide%20de%20Sevilla.pdf&descargar=true&tipo=application/pdf	DAG	Completar el mapa de competencias (100%)	100%	01/09/2017	31/07/2020	5	31/07/2020
SEC5/16-Diciembre03-Mejora01	5	II	2016	Mejorar la coordinación vertical	Puesta en marcha de proyectos de innovación docente verticales que integren varias asignaturas de áreas distintas para la implementación de metodologías docentes transversales		https://www.upo.es/cms/webcontenido/documento/1354245?nombre=Competencias%20Generales%20Grados%20Universidad%20Pablo%20de%20Olavide%20de%20Sevilla.pdf&descargar=true&tipo=application/pdf	DAG	Tener al menos 1 Proyecto de innovación docente activo	1	01/09/2016	31/12/2017	5	01/12/2017
SEC5/16-Diciembre03-Mejora02	5	II	2016	Es necesario mejorar el perfil del ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redunda en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo:Campaña publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (bario de doñana como de investigación)	Visitas de miembros del equipo docente a centro de bachillerato para dar a conocer el grado en CC. Ambientales	Los miembros del equipo docente desarrollaron siempre que es posible visitas a centros de bachillerato para dar a conocer el centro. Durante el curso académico 2018-19 se habían alcanzado en 2019/2020 es bajo debido a la emergencia COVID-19, pero se propone dar continuidad a estas visitas en cuanto la situación vuelva a la normalidad	Memoria académica Facultad Ciencias Experimentales 2019-2020	Vicedecanato de Calidad	Numero de visitas	3	01/09/2017	31/07/2020	5	31/07/2020
SEC5/16-Diciembre03-Mejora02	5	II	2016	Es necesario mejorar el perfil del ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redunda en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, por ejemplo:Campaña publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (bario de doñana como de investigación)	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1º o 2ª opción Viernes UPO	Se realizaron un total de 5 jornadas "Viernes UPO" a lo largo del curso 2019-2020 ocasionado cancelada a partir de la declaración del estado de alarma en marzo de 2020. La Facultad de CEE estuvo representada en todas las jornadas.	Memoria académica Facultad Ciencias Experimentales 2019-2020 y Memoria del area de Orientación 2019-2020	Vicedecana de Calidad	Porcentaje de Viernes UPO en los que ha participado la Facultad/Total Viernes UPO> 100%	100.00%	01/09/2018	31/07/2020	5	31/05/2023
SEC5/16-Diciembre03-Mejora03	5	II	2016	Es necesario mejorar el perfil del ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redunda en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo:Campaña publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (bario de doñana como de investigación)	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1º o 2ª opción Trivial ambiental		https://www.upo.es/cms/webcontenido/documento/1354245?nombre=Competencias%20Generales%20Grados%20Universidad%20Pablo%20de%20Olavide%20de%20Sevilla.pdf&descargar=true&tipo=application/pdf	Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el Trivial ambiental (SI/NO)	SI	01/09/2016	31/04/2018	5	08/04/2018
SEC5/16-Diciembre03-Mejora01	4	1	2016	Mejora de la página web en inglés de la Facultad de CC. Experimentales	Actualización y mejora de la página web en su totalidad		Se ha incorporado toda la información esencial en inglés en la web				01/09/2017	31/07/2020	5	31/07/2020
SEC5/16-Diciembre03-Mejora02	4	1	2016	Mejora de la página web en inglés de la Facultad de CC. Experimentales. Mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título	Actualización y mejora de la información que aparece en inglés en la página web, asignados por el Área de Prácticas con Empresas y Relación Institucional a la Unidad de Traducción e Interpretación (Inglés), designado por el Área de Prácticas con Empresas y Relación Institucional a Pablo de Olavide.	El trabajo de actualización de la información esencial de la titulación ha sido realizado y está disponible en la web de la Facultad de Ciencias Experimentales. Se propone dar continuidad a esta acción de mejora. No obstante, queda información no esencial aún no traducida al inglés. Esta información se incluirá en la acción dentro del SGIC "SGIC19/20-Criterio6-R03-Mejora02"	https://www.upo.es/facultad.ciencias-experimentales/calidad/wp-content/uploads/sites/12/2019/12/Guia-docente-curso-academico-2019-20/	Decanato	Enlaces incluidos en la web (SI/NO)	SI	01/09/2017	31/07/2020	5	31/07/2020
SEC5/16-Diciembre03-Mejora01	5	II	2020	Ampliación de la información en inglés disponible en la web del título.	Ampliación de la información en inglés sobre la titulación.		Se ha planteado una mejora más profunda para la web en inglés que se incluirá en la nueva página web y además se ha modificado		Incremento del número de enlaces en inglés (si/no)	SI	01/09/2020	31/07/2023	5	13/06/2023
SEC5/16-Diciembre03-Mejora01	5	II	2021	Mejora de la comunicación bidireccional relativa al buzón IRSF	Diseño de un canal de comunicación bi-direccional para mejorar el tiempo de mensajes y tipología de Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones recibidas en el buzón IRSF, así como para su contribución (en el caso de que no afecte a personas)		Se ha detectado un cierto desconocimiento de las mejoras a las que ha dado lugar la información recibida a través del buzón IRSF. Se propone la creación de una utilidad limitada de este buzón		Correo electrónico enviado a la unidad de centros con fecha 31/08/2023 y 27/09/2023. Enlace a página web para las resoluciones del buzón IRSF: https://www.upo.es/facultad.ciencias-experimentales/es/estudiantes/preguntas-frecuentes-para-estudiantes/		01/09/2022	30/07/2024	5	17/04/2024
SEC5/16-Diciembre03-Mejora01	2	II	2023	Adaptación de la formación a las necesidades de la sociedad y el mercado laboral	Adaptación del título por la entrada en vigor del RD 822/2021 de 28 de septiembre y por la aprobación de las directrices generales propias de los títulos de Ciencias Ambientales con revisión de los objetivos, resultados de aprendizaje y competencias del título. Se propone que sea la Comisión Técnica de Redacción del Título designada en la Junta de Facultad correspondiente la que lleve a cabo esta tarea y vigilando la línea estratégica aprobada en la misma Junta de Facultad	Propuesta aprobada	Adaptación del título por la entrada en vigor del RD 822/2021 de 28 de septiembre y por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad	Junta de Facultad Extraordinaria nº34 del 5 de diciembre de 2023 (Punto 4 del orden del día) https://www.upo.es/facultad.ciencias-experimentales/wp-content/uploads/sites/12/2023/12/Acta-Junta-de-Facultad-Ordinaria-de-5-de-diciembre-de-2023.pdf	Comisión Técnica de Modificación del Título y Junta de Facultad	Aprobación en Junta de Facultad del Modificación del Título	SI	01/12/2023	01/12/2025	5	05/02/2025
SEC5/16-Diciembre03-Mejora01	2	II	2025	Incrementar el porcentaje de estudiantes de grado superior para cubrir estudiantes que dejen el grado como tercero o cuarto curso	Incrementar el porcentaje de estudiantes de grado superior para cubrir estudiantes que dejen el grado como tercero o cuarto curso. Contactar con ciclos formativos de grado superior que elijan el grado como tercera opción a la hora de elegir titulación	El porcentaje de estudiantes que eligen el GCA como primera opción muestra una tendencia a la baja. Con un 41,13 % en 2021/22 y un 38,46% en 2022/23 siendo el GCAM como primera opción en el curso 2021/22.	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024, macro GCA-M01	Decanato	Realización de actividades divulgativas en centros de bachillerato y ciclos formativos de grado superior (SI/NO)	05/02/2025	31/07/2027	N	
SEC5/16-Diciembre03-Mejora01	2	II	2025	Incrementar el número de empresas que ofertan plazas para la realización de prácticas en empresas por parte del estudiantado. Contactar con empresas valoración del mismo sobre la población	Contactar con empresas potenciales para aumentar la oferta de plazas que nuestro estudiantado realiza y conocer para el	El número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de las prácticas disminuyó ligeramente en el curso 2021/22 pasando de 272 empresas e instituciones en 2022/23 a solo 15 en 2023/24	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024, macro GCA-M01	Decanato	Incremento en el número de plazas ofertadas a un mínimo de 30 empresas en el plazo de dos años.	05/02/2025	01/02/2027	N	

Código Seguro De Verificación	lmql4iS21bJFiOnh9zgagA==	Fecha	21/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/lmql4iS21bJFiOnh9zgagA%3D%3D	Página	3/3