

RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora04		4		7	2018	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observada y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Implementación de cursos de propedéutica para alumnos adscritos al Programa de alumnos con bajo rendimiento				Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el curso (S/NO)	NO	01/09/2018	31/07/2020	N	
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora05		4		7	2018	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observada y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Participación del Grado en el programa de tutorización de alumnos con bajo rendimiento		Listado de alumnos participantes en el programa de tutorización de alumnos con bajo rendimiento curso 2019-2020		DAG	Porcentaje de alumnos que siguen el programa que pueden continuar estudios en el grado > 90%	94,00%	01/09/2018	31/07/2020	S	31/07/2020
SGIC15/16-Criterio01-R01-Mejora01		5		III	2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Campaña de información a los responsables de asignaturas sobre competencias				Vicerrectorado de Ordenación Académica	Realización de la campaña (S/NO)	NO	01/04/2017	31/07/2020	N	
SGIC15/16-Criterio01-R01-Mejora02		5	III		2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Primera fase de listado de competencias por asignatura para curso 2017/18		Listado de competencias		DAG	Listado de competencias propuestas por los responsables de asignaturas (S/NO)	SI	01/04/2017	31/07/2018	S	11/06/2018
SGIC15/16-Criterio01-R01-Mejora03		5	III		2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Implementar un nuevo sistema para cumplimentar guías docentes mediante el que se podrá hacer un seguimiento sistemático de las competencias de cada asignatura	A partir del curso 2019/2020 se utiliza una aplicación centralizada para la gestión de guías docentes.	https://www.usp.es/Facultad-ciencias-experimentales/secretaria/indicadores/indicadores/indicadores-de-competencias/guia-docentes-curso-academico-2019-2020		Vicerrectorado de Ordenación Académica	Porcentaje de implementación del sistema	96%	01/04/2017	31/07/2020	S	31/07/2020
SGIC15/16-Criterio01-R01-Mejora04		5	III		2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Realización de cursos sobre competencias/nuevo sistema de guías docentes.				Vicerrectorado de Ordenación Académica	Realización de cursos (S/NO)	NO	01/04/2017	31/07/2020	N	
SGIC15/16-Criterio01-R01-Mejora05		5	III		2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Listado definitivo de competencias	A 11 de julio de 2020 se dispone de un listado	https://www.usp.es/portal/empresaycomunidad/02742955_4183_11de874c-365404e817b9a0c1f824719711de-b088-37c53d484881newcap		DAG	Completar el mapa de competencias (100%)	100%	01/04/2017	31/07/2020	S	31/07/2020
SGIC15/16-Criterio01-R01-Mejora01		5	III		2016	Mejorar la coordinación vertical	Puesta en marcha de proyectos de innovación docente verticales que integren varias asignaturas de áreas distintas para la formación en competencias metodológicas transversales		https://www.usp.es/portal/empresaycomunidad/02742955_4183_11de874c-365404e817b9a0c1f824719711de-b088-37c53d484881newcap		DAG	Tener al menos 1 Proyecto de innovación docente activo	1	01/09/2016	31/12/2017	S	01/12/2017
SGIC15/16-Criterio01-R03-Mejora01		5	III		2016	Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, punto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundará en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Visitas de miembros del equipo decanal a centro de bachillerato para dar a conocer el grado en CC. Ambientales	Los miembros del equipo decanal desarrollan siempre que es posible visitas a centros de bachillerato para dar a conocer el valor alcanzado en 2019/2020 es bajo debido a la emergencia COVID-19 pero se propone dar por cerrada esta mejora al haberse puesto en marcha la realización de visitas.	Memoria académica Facultad Ciencias Experimentales 2019-2020	Vicedecano de Calidad	Número de visitas	3	01/09/2017	31/07/2020	S	31/07/2020	
SGIC15/16-Criterio01-R03-Mejora02		5	III		2016	Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, punto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundará en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matriculas de 1ª o 2ª opción: Viernes LUPD	Se realizaron un total de 5 jornadas "Viernes LUPD" a lo largo del curso 2019-2020 quedando suspendidas a partir de la declaración del estado de alarma en marzo de 2020. La Facultad de CCEs estuvo representada en todas las jornadas	Memoria académica Facultad Ciencias Experimentales 2019-2020 y Memoria del área de Orientación 2019-2020	Vicedecano de Calidad	Porcentaje de Viernes LUPD en los que ha participado la Facultad/Total Viernes LUPD = 100%	100,00%	01/09/2018	31/07/2020	S		
SGIC15/16-Criterio01-R03-Mejora03		5	III		2016	Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, punto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundará en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matriculas de 1ª o 2ª opción: Trivial ambiental		https://www.usp.es/portal/institucional/7018700-16-facultad-de-ciencias-experimentales-de-ll-usp-organiza-un-trivial-para-almunado-de-bachillerato		Vicedecano de Calidad	Se ha realizado el Trivial ambiental (S/NO)	SI	01/09/2016	31/04/2018	S	06/04/2018
RA15/16-Criterio01-R01-Mejora01		4		1	2016	Mejora de la página web en inglés de la Facultad de CC. Experimentales	Actualización y mejora de la página web en su totalidad	Se ha incorporado toda la información esencial en inglés en la web	https://www.usp.es/portal/empresaycomunidad/02742955_4183_11de874c-365404e817b9a0c1f824719711de-b088-37c53d484881newcap		Decanato			01/09/2017	31/07/2020	SI	31/07/2020
RA15/16-Criterio01-R01-Mejora02		4		1	2016	Mejora de la página web en inglés de la Facultad de CC. Experimentales. Mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título	Actualización y mejora de la información que aparece en inglés en la página web, designado a un estudiante de 4º curso del grado en Traducción e Interpretación (inglés), designado por el Área de Prácticas en Empresa de la Fundación Universidad Pablo de Olavide	El trabajo de actualización de la información esencial de la titulación ha sido realizado y está disponible en la web de la Facultad de Experimentales. Se propone dar por finalizada esta acción de mejora. No obstante, queda información no esencial aún no traducida al inglés, por lo que se propone una nueva acción dentro del SGIC: "SGIC15/20-Criterio01-R01-Mejora01"	https://www.usp.es/portal/empresaycomunidad/02742955_4183_11de874c-365404e817b9a0c1f824719711de-b088-37c53d484881newcap		Decanato	Enlaces incluidos en la web (S/NO)	SI	01/09/2017	31/07/2020	SI	31/07/2020
SGIC19/20-Criterio01-R01-Mejora01		5	III		2020	Ampliación de la información en inglés sobre la titulación	Ampliación de la información en inglés sobre la titulación	Se ha planteado una mejora más profunda que consiste en rebajar la estructura de la página web y además que sea multilingua	https://www.usp.es/facultad-ciencias-experimentales/portal/index.html		Decanato	Incremento del número de enlaces en inglés (S/NO)	SI	01/09/2020	31/07/2023	NO	
SGIC20/21-Criterio01-R01-Mejora01		5	III		2021	Mejora de la comunicación bidireccional relativa al buzón RSF	Creación de un canal de comunicación bidireccional para que los remitentes de mensajes al Buzón de Incidencias/ Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones conozcan las medidas a las que ha dado lugar su contribución (en el caso de que no afecta a personal)	Se ha detectado un cierto desconocimiento de la mejora a las que ha dado lugar la consideración de varios de los mensajes recibidos en el buzón RSF, lo que podría interpretarse como una utilidad limitada de este servicio		DAG	Establecimiento de este canal de comunicación (S/NO)			01/04/2022	30/07/2024	NO	