

		PLAN DE MEJORA CURSO 25/26							PE04-E04-FCEx-GCA-24-25		
Datos de Identificación del Título											
UNIVERSIDAD:											
TÍTULO:									GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES		
ID MINISTERIO:									2501282		
FECHA DE REVISIÓN:											
CODIFICACIÓN DE LA MEJORA		RECOMENDACIÓN DE ACCIÓN DE MEJORA EN FUNCIÓN DE LA DEBILIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	PLAZO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DEL VALOR A ALCANZAR	VALOR ALCANZADO	EVIDENCIA DE LA ACCIÓN	EFICACIA DE LA ACCIÓN	OBSERVACIONES	ESTADO
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora01		Baja participación en las encuestas detectada todos los años, con valores que rara vez superan el 30 % (ver informe de seguimiento)	Recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación y colaboración por parte del profesorado que en sus clases animan a los alumnos a contestar las encuestas e informar de su importancia para la mejora de la calidad en todos los ámbitos del entorno universitario.	01/09/2016 a 31/07/2025	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 13%, profesores: 27%, PTGAS: 17%	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024		En el Plan de Mejora 2023-24 se mantuvo el indicador a "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés". En el presente año la participación ha bajado en todos los sectores, con lo cual se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	Abierta
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02		Baja participación en las encuestas detectada todos los años, con valores que rara vez superan el 30 % (ver informe de seguimiento)	Simplificación de las encuestas para que la información relativa a los datos personales del entrevistado sean comunes a todas las encuestas, al modificar el acceso a los archivos personales en lugar de las plataformas de docencia virtual.	01/09/2016 a 31/07/2025	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 13%, profesores: 27%, PTGAS: 17%	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024		En el Plan de Mejora 2023-24 se mantuvo el indicador a "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés". En el presente año la participación ha bajado en todos los sectores, con lo cual se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	Abierta
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04		Baja participación en las encuestas detectada todos los años, con valores que rara vez superan el 30 % (ver informe de seguimiento)	Establecimiento de premios a la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Docencia. En la UPO se obsequia a los alumnos con la entrega de dos iPads (https://www.upo.es/diario/comunidad/2024/01/alejandra-celestec-y-jose-maria-campos-reciben-un-ipad-por-su-participacion-en-las-encuestas-de-evaluacion-docente/).	01/09/2016 a 31/07/2025	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 13%, profesores: 27%, PTGAS: 17%	https://www.upo.es/diario/comunidad/2024/01/alejandra-celestec-y-jose-maria-campos-reciben-un-ipad-por-su-participacion-en-las-encuestas-de-evaluacion-docente/		En el Plan de Mejora 2023-24 se mantuvo el indicador a "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés". En el presente año la participación ha bajado en todos los sectores, con lo cual se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	Abierta
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora04			Implementación de cursos de propedeutica para alumnos adscritos al Programa de alumnos con bajo rendimiento	01/09/2018 a 31/07/2020	Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el curso (SI/NO)	NO		No se han podido implementar los cursos.		Cerrada sin finalizar
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora01			Campaña de información a los responsables de asignaturas sobre competencias	01/04/2017 a 31/07/2020	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Realización de la campaña (SI/NO)	NO		No se llevaron a cabo estas campañas	En cursos posteriores se han realizado jornadas de información general sobre asignaturas optativas.	Cerrada sin finalizar
SGIC23/24-PC04-IN01-Mejora01			Realizar más jornadas informativas en institutos y centros con ciclos formativos de grado superior para captar estudiantes que elijan las Ciencias Ambientales como primera opción a la hora de elegir titulación universitaria.	05/02/2025 a 31/07/2027	Decanato	Realización de actividades divulgativas en centros de bachillerato y ciclos formativos de grado superior (SI/NO)	SI	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024, índice PC04-IN01	Mayor cobertura de las plazas en el curso 2024-25, a la espera de comprobar la eficacia en 2025-26	Se mantiene abierta para seguir realizando dichas campañas/jornadas informativas.	Abierta
SGIC23/24-PC09-Mejora01			Contactar con empresas potenciales para aumentar la oferta de plazas que sean atractivas y con buenas condiciones para el estudiantado	05/02/2025 a 01/02/2027	Decanato	Incremento en el número de plazas ofertadas a un mínimo de 30 empresas en el plazo de dos años.	NO	Informe de Seguimiento del Título 2023-2024, índice PC09			Abierta
SGIC24/25-PA04-Mejora01		PA04-IN02 Baja la puntuación en cuanto a las infraestructuras, posiblemente ligado a saturación de espacios o problemas de mantenimiento. En el bacheo e incidencias constan comentarios sobre la mala climatización de las aulas	Revisar los sistemas de climatización de las aulas, reubicar grupos grandes en aulas más afines de acuerdo con el aforo de las aulas.	09/2026 a 07/2029	Decanato	Tendencia positiva, con valores superiores a 3,9-4 puntos en las encuestas de satisfacción del alumnado para PA06-IN05					Abierta
SGIC24/25-PC08-Mejora01		PC08-IN01 con valores bajos. Pese a la normalización post-pandemia, la movilidad internacional de salida sigue siendo limitada, posiblemente por problemas con los idiomas, económicos o de reconocimiento de créditos	Revisar los criterios para el reconocimiento de créditos	09/2026 a 07/2028	Decanato	Aumento del porcentaje de salida en los programas de movilidad, alcanzando un valor mínimo de 2,5 %					Abierta
SGIC24/25-PC08-Mejora02		PC08-IN01 con valores bajos. Pese a la normalización post-pandemia, la movilidad internacional de salida sigue siendo limitada, posiblemente por problemas con los idiomas, económicos o de reconocimiento de créditos	Jornadas de información sobre los programas de salida, destinos, etc.	09/2026 a 07/2028	Decanato	Aumento del porcentaje de salida en los programas de movilidad, alcanzando un valor mínimo de 2,5 %					Abierta
SGIC24/25-PC11-Mejora01		PC11-IN02. Baja tasa de graduación, e solo el 38 %. Este descenso debería analizarse de la mano de los indicadores de rendimiento, abandono y graduación (PC12), porque podría estar apuntando a cuellos de botella en asignaturas clave o en el TFG.	Revisión de los criterios de evaluación en las guías docentes de las asignaturas claves, con mayor número de suspensiones, incluido el TFG.	09/2026 a 07/2028	Decanato	Aumento de las tasas de graduación hasta mínimo un 55 %					Abierta